

Презентация к мероприятию совместной деятельности детей
и взрослого по познавательному-речевому развитию

По морям , по волнам

Составила: Хуснутдинова
Гульназ Шагитовна

2013 год

Задачи образовательных областей

● **Коммуникация:**

- Осваивать элементарные правила речевого этикета
- Обогащать словарный запас детей (мачта, якорь, штурвал, спасательный круг)
- Упражнять в изменении существительных по родам и числам при счете до 5
- Воспитывать инициативность и самостоятельность в речевом общении с окружающими
- Осваивать умение замечать и исправлять ошибки при построении предложений

● **Музыка:**

- Развитие образных движений посредством игры (внимание, воображение, коммуникативных навыков, умение ориентироваться в пространстве)

● **Познание:**

- Закрепить представление детей о видах транспорта (водный, наземный, воздушный).
- Развивать логическое мышление
- Формировать интерес к достопримечательностям, архитектурным сооружениям родного города

● **Безопасность:**

- Приобщать к способам безопасного поведения на воде

● **Социализация:**

- Побуждать детей включаться в совместную со взрослым игровую ситуацию .
- Развивать эмоциональную отзывчивость

Предварительная работа

- Чтение художественных произведений.
- Рассматривание иллюстраций.
- Загадывание загадок.
- С/р игры: «Морское путешествие», «Моряки»
- Д/игры «Что сначала, что потом», «Из чего сделаны?», «Почемучка 4», «Что лишнее?» и др.

Использованная литература

- С.И. Карпова, В.В. Мамаева. «Развитие речи и познавательных способностей дошкольников в старшей группе»
- О. Дыбина «Что было до...?»
- А. Некрасов, Л. Хайлов, «По морю, по океану»

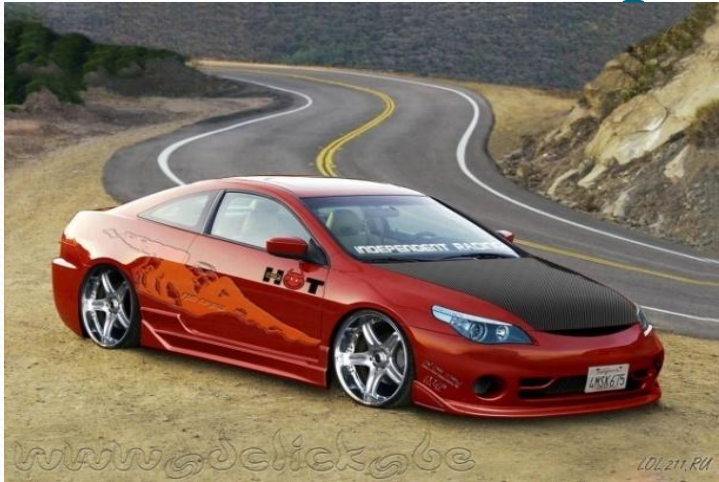
Назови транспорт и скажи, к какому виду транспорта он относится



Назови транспорт



Какой транспорт лишний?



Для чего нужны эти предметы?



Какой предмет лишний?



Игра «Жадина»



Золотой кораблик является символом нашего города – Санкт Петербурга



- На шпигеле какого здания находится этот символ?

