

*Урок в 8 классе*

*с использованием мультимедийной  
презентации на тему: «*

*Назывные предложения»*

# *Цели урока:*

- *1. Расширить сведения об односоставных предложениях.*
- *2. Определять роль назывных предложений в художественной литературе, газетных и журнальных очерках, статьях.*
- *3. Выработать умение пользоваться назывными предложениями.*
- *4. Создать условия для совершенствования умения выполнять тестовую работу*

# Ответьте на вопросы:



- Чем односоставные предложения отличаются от двусоставных?
- Назовите виды односоставных предложений, которые мы прошли.
- Какие предложения называются определенно-личными?  
Неопределенно-личными?  
Безличными?
- Какие типы сказуемых встречаются в безличных предложениях?

*Повторение темы «Односоставные предложения с главным членом сказуемым»*

Начертите в тетради таблицу:

	О-л.	Н-л.	Б/л.
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

## Определите тип односоставных предложений:

1. Люблю зимний лес.
2. Мне не спится.
3. Снегу намело в деревне почти до крыш.
4. В поселке строят новую школу.
5. Слезами горю не поможешь.
6. Цыплят по осени считают

# Проверка ответов:

	О-л.	Н-л.	Б/л.
1.	+		
2.			+
3.			+
4.		+	
5.	+		
6.		+	



**Ночь.**



*Александр*

Улица.





Фонарь.





АПТЕКА  
ЦЕНТРАЛЬНАЯ

Аптека.

## *Изучение новой темы*

Посмотрите на предложения:\_\_\_\_\_

***Ночь. Улица. Фонарь. Аптека.***

- Как вы думаете, какова функция каждого из данных предложений?
- Чем являются главные члены предложений?\_\_\_\_\_
- Как называются такие предложения?



*Ночь, улица, фонарь, аптека,  
Бессмысленный и тусклый свет.  
Живи еще хоть четверть века -  
Все будет так. Исхода нет.*

*Умрешь - начнешь опять сначала  
И повторится все, как встарь:  
Ночь, ледяная рябь канала,  
Аптека, улица, фонарь.*

*Александр Блок*

# Назывные (номинативные) предложения

Сообщают  
о том, что  
какое – нибудь  
явление  
существует в  
настоящем  
времени

Приобретают  
указательное  
значение с  
частицами ВОТ,  
ВОН.  
Вот парадный  
подъезд

## Признаки

1. Имеют один главный член предложения – подлежащее.
2. Утверждается наличие предмета интонацией.
3. Предложения могут быть распространенными и нераспространенными

# Запомнить:

Назывные предложения (*или номинативные*)  
бывают распространенными и  
нераспространенными .

Зима. Морозное утро.

\* \* \* \* \*

*Шепот, робкое дыханье, трели соловья  
Серебро и колыханье сонного ручья.*

*Свет ночной, ночные тени,*

*Тени без конца*

*Ряд волшебных изменений*

*Милого лица.*

*В дымных тучках пурпур розы,*

*Отблеск января,*

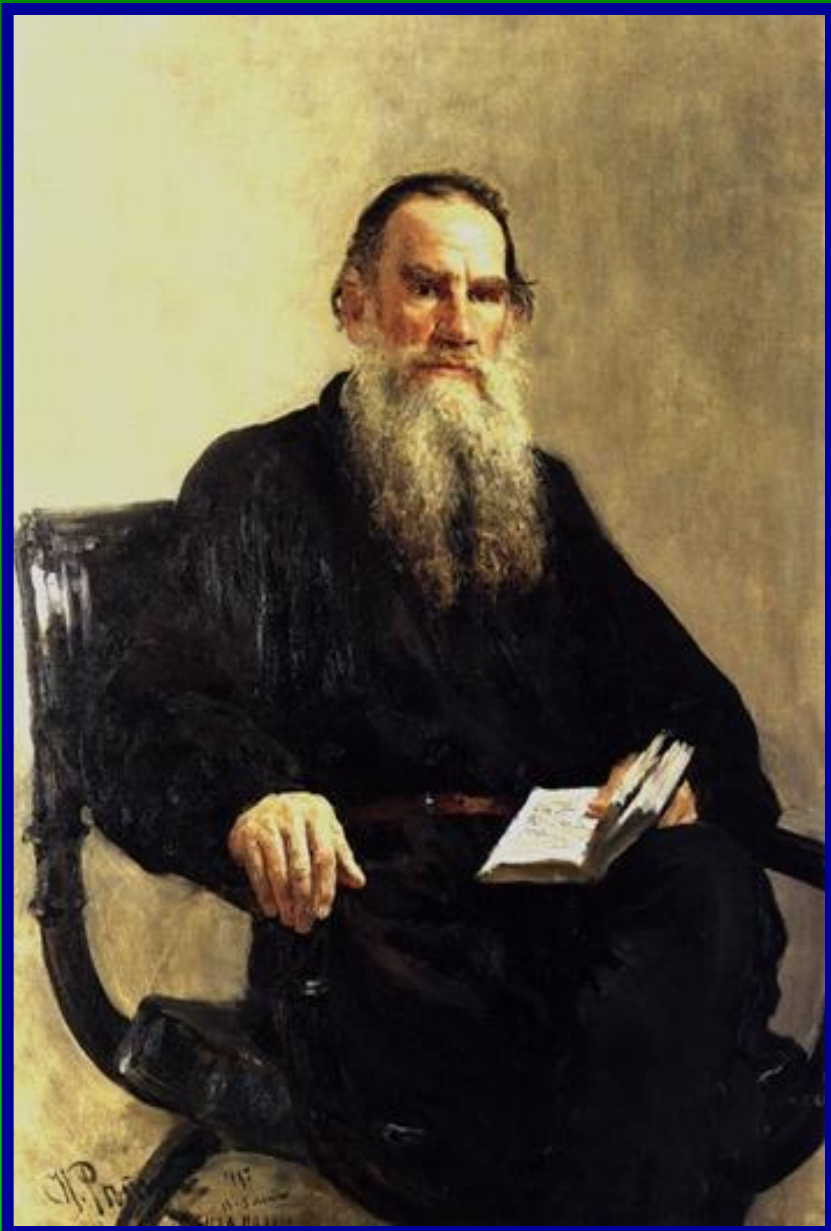
*И лобзания и слезы,*

*И заря, заря!*

*А.А.Фет*







**Л. Толстой  
восторженно  
отмечал:  
«В нём нет ни  
одного глагола.  
— Каждое  
выражение —  
картина».**



Чтение теоретического  
материала стр. **120**

# *Ответьте на вопросы:*



1. Что такое назывные предложения?
2. Какое время выражают назывные предложения?
3. В каких случаях назывные предложения приобретают указательное значение?
4. Где чаще всего употребляются назывные предложения?



*Вечер. Взморье. Вздохи ветра.*

*Величавый возглас волн.*

*(К. Бальмонт)*



*Составьте назывные предложения  
к картине.*



Темная ночь.

Ночь темная.

## *Записать номера назывных предложений:*

- В хорошую погоду не сидишь дома.
- В лесу потемнело.
- Слезами горю не поможешь.
- Укутанные инеем, притихшие леса.
- Светлые дали.
- Вход в музей.
- Ясный день.
- Пахнет прибитой дождём пылью.
- Мне не работалось.
- Я не работал.
- Первый звонок.

*Проверим ответы:*

№ 4, 5, 6, 7, 11.



# Найдите соответствие!

- 1. Светает.
- 2. Рассвет.
- 3. Береги время.
- 4. Увлекательная поездка.
- 5. Выходим в горы.
- 6. Мне холодно.
- 7. Приятная прохлада.
- 8. Начинало смеркаться.
- 9. Выход в горы.
- 10. Лес хорош.
- 11. Нас угостили ужином.
- 12. Уж не увидимся больше.
- 13. Светлые дали.
- 14. В центре построили новый дом.

**Определённо-личные**

**Безличные.**

**Неопределённо-личные**

**Назывные**

**Двусоставные.**



# Проверим ответы!

- 1.Светает.
  - 2.Рассвет.
  - 3.Береги время.
  - 4.Увлекательная поездка.
  - 5.Выходим в горы.
  - 6.Мне холодно.
  - 7.Приятная прохлада.
  - 8. Начиало смеркаться.
  - 9.Выход в горы.
  - 10.Лес хорош.
  - 11.Нас угостили ужином.
  - 12.Уж не увидимся больше.
  - 13.Светлые дали.
  - 14.В центре построили новый дом.
- Определённо- личные
- Безличные
- Неопределённо- личные
- Назывные
- Двусоставные
-

# Тест

- 1. На сколько групп делятся односоставные предложения?
- а). 10
- б). 2
- в). 3
- г). 4
- 2. Какое из этих предложений не является односоставным?
- а). На морозном воздухе было трудно дышать.
- б). На востоке синело.
- в). Дело словом не заменишь.
- г). Свод неба был тих и чист.
- 
- 3. Укажите односоставное предложение.
- а). Наступил вечер.
- б). Вечереет.
- в). Вечером мы пойдём в кино.
- г). Как хороши в России летом вечера!
- 4. Найдите назывное предложение.
- а). Светало.
- б). Утро.
- в). Наступило зимнее холодное утро.
- г). В дверь постучали.
- 5. Укажите определённо-личное предложение.
- а). Утренний сон сладок.
- б). Не забуду этой встречи.
- в). В тот вечер долго спорили и говорили буквально обо всём.
- г). Я люблю Балтийское море.
-

# Проверь себя.

■ ● 1. г).

■ ● 2. г).

■ ● 3. б).

■ ● 4. б).

■ ● 5. б).

# Итог урока

- Что узнали нового?
- Что осталось непонятным?
- Что понравилось больше всего?
- Что показалось самым трудным?

## *Домашнее задание:*

- параграфы 20 – 24 повторить;
- упражнение 247;
- подготовиться к контрольной работе по теме «Односоставные предложения».

