

Аналитическая деятельность
учителя как фактор повышения
эффективности педагогической
деятельности.

Из опыта работы учителя истории
МБОУ Разинской СОШ
Востряковой Т.В.

Аналитическая деятельность помогает поддерживать обратную связь в своей работе, а значит непрерывно сверять то, что намечалось достигнуть в обучении и воспитании учащихся и, что достигнуто, и на этой основе вносить необходимые коррективы в учебно – воспитательный процесс.

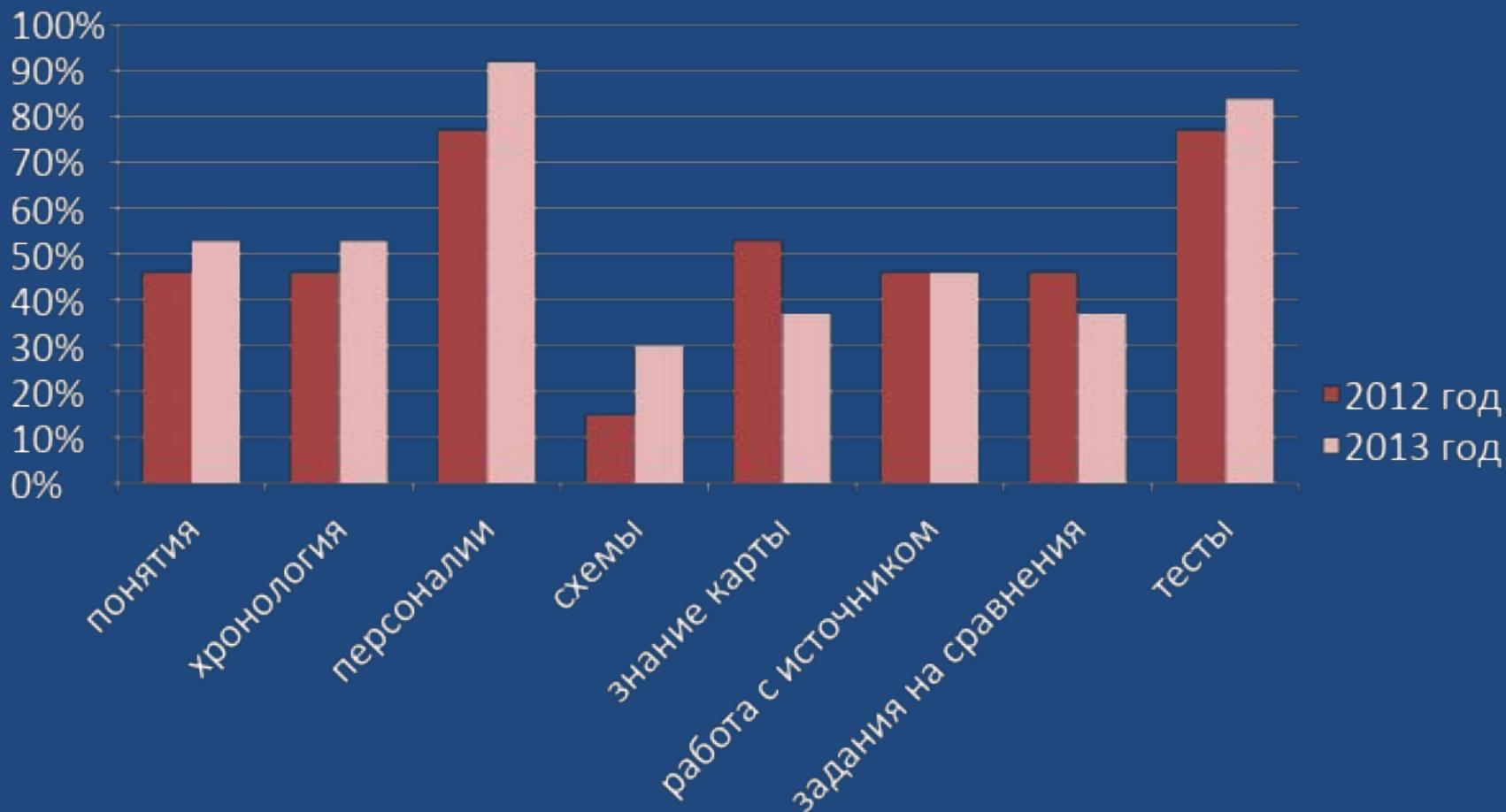
Направления аналитической деятельности.

- Результаты ЕГЭ по истории и обществознанию
- Результаты аттестации учащихся
- Результативность контрольных срезов знаний обучающихся по предмету
- Участие обучающихся в предметных олимпиадах и конкурсах
- Результаты сформированности познавательного познавательного потенциала личности учащихся
- Результаты сформированности коммуникативного потенциала личности учащихся
- Результаты сформированности нравственного и эстетического потенциала личности
- Результаты личных достижений

Оценка предметных результатов

- Объектом оценки предметных результатов является способность учащихся решать учебно – познавательные и учебно – практические задачи
- Оценка достижения предметных результатов ведется как в ходе текущего и промежуточного оценивания так и в ходе выполнения итоговых проверочных работ

Сравнительный уровень срезовых работ по истории России 8а класс (2012 – март 2013 года)



Вывод

Идет снижение качества знаний по двум показателям: знание карты и задание на сравнение. Это связано с особенностями ученического коллектива, возможно причиной является снижение интеллектуального уровня учащихся, потребности в чтении, что всегда важно для изучения гуманитарных предметов.

Результаты пробного ЕГЭ по обществознанию (октябрь 2012 – март 2013)

Количество участников пробного ЕГЭ – 5 человек

Количество выполненных работ – 4

Минимальный пороговый балл – 39

Средний балл выполненных работ – 45.6

Сроки	Работа №1	Работа №2	Работа №3	Работа №4
5.10.2012	57%			
3.12.2012		56.4%		
4.02.2013			56.4%	
4.03.2013				57.2%

Вывод

Данные свидетельствуют о небольшом ухудшении качества выполнения
предэкзаменационных работ №2
– 3. Возможно причинами такого явления стало усложнение КИМ,
а так же увеличение учебной нагрузки учащихся 11 класса в связи с приближением экзаменов

«Покажи мне своих учеников и я увижу тебя».
А. Дистервег

