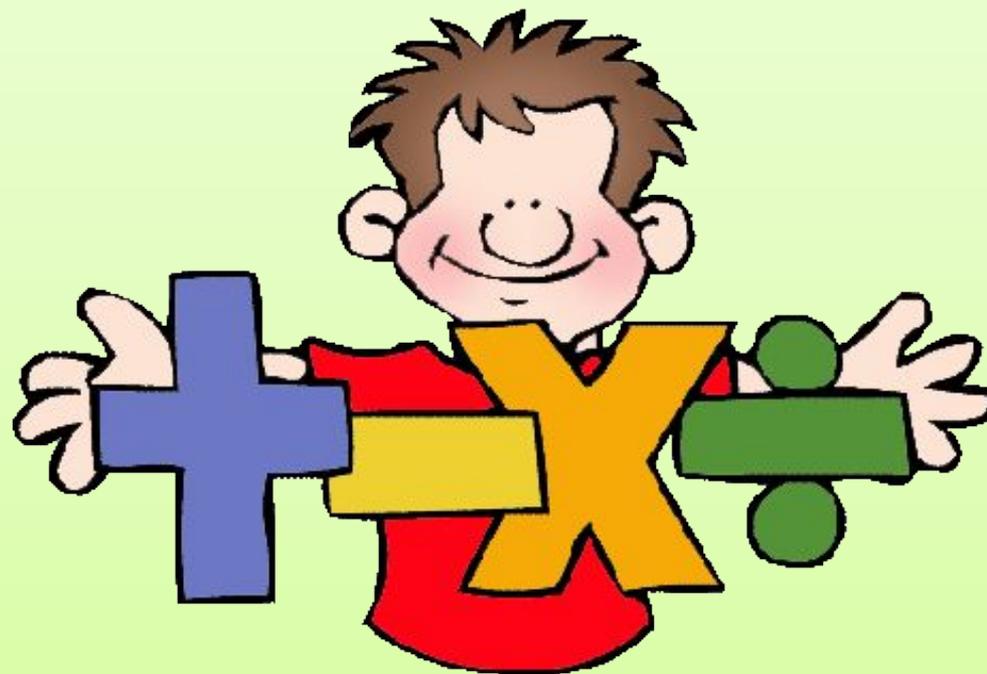


**Математика сложна,
Но скажу с почтением –
Математика нужна
Всем без исключения!**



10

17

61

54

70

36

49

72

50

68

63

81

10 17 36 49 50 54 61 63 68 70 72 81

ТЕМА УРОКА:

**АЛГОРИТМ ВЫЧИТАНИЯ
ДВУЗНАЧНЫХ
ЧИСЕЛ С ПЕРЕХОДОМ ЧЕРЕЗ РАЗРЯД**



ПРАВИЛА РАБОТЫ В ГРУППЕ

В группе должен быть **ответственный**

Работать должен **каждый**
на общий результат

Один говорит, другие **слушают**

Своё несогласие высказывай **вежливо**

Если не понял, **переспроси**

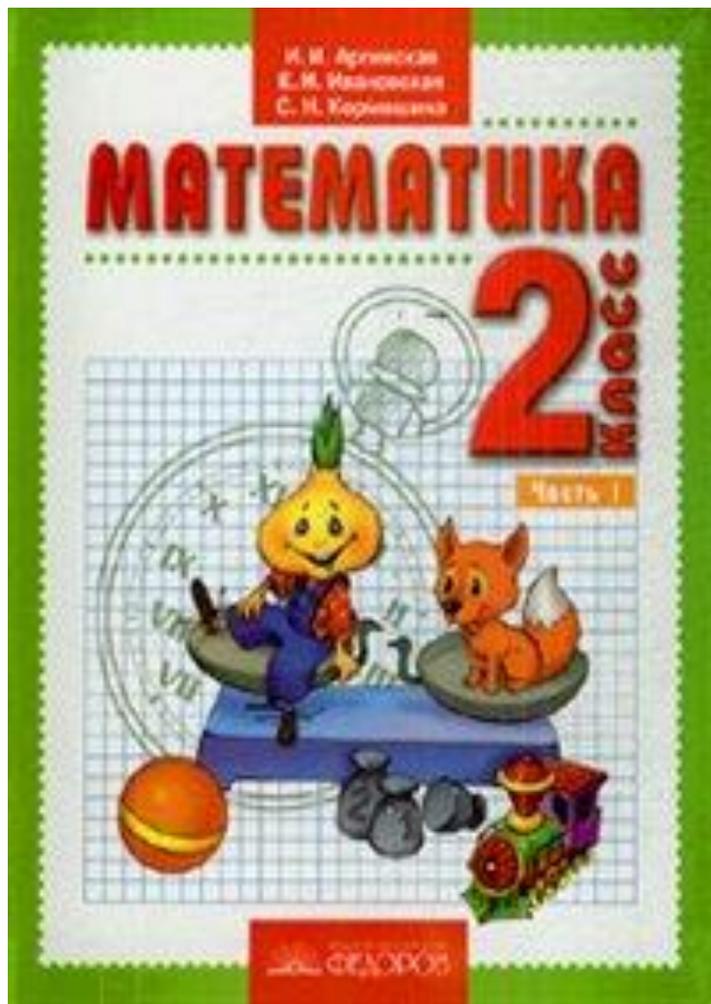


АЛГОРИТМ ВЫЧИТАНИЯ ДВУЗНАЧНЫХ ЧИСЕЛ С ПЕРЕХОДОМ ЧЕРЕЗ РАЗРЯД

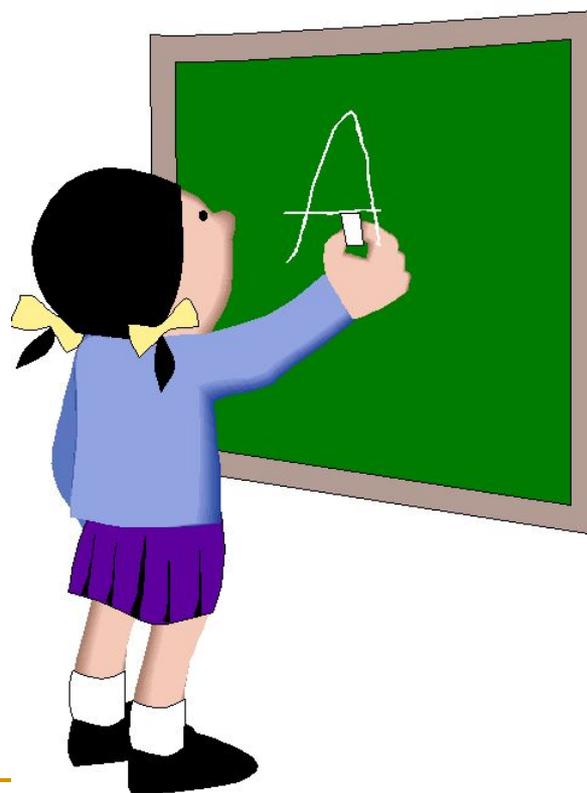
1. Записать вычитаемое под уменьшаемым.
Разряд под разрядом.
2. Вычесть единицы.
3. Вычесть десятки, помня о том, что 1
десяток уже использован.
4. Записать ответ.

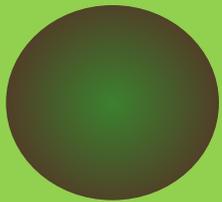


РАБОТА С УЧЕБНИКОМ



с. 94







На первой полке стоит 47 машин, а на второй – на 19 меньше. Сколько машин на второй полке?



- Маша приготовила для детей 36 пирожков, а Соня – на 24 меньше. Сколько пирожков приготовила Соня?
 - Составьте обратные задачи к данной. Какие будут вопросы?
-

Самостоятельная работа

I вариант

62 – 47

82 – 43

54 – 26

47 – 19

15, 39, 28, 16

II вариант

35 – 18

76 – 28

73 – 45

63 – 34

17, 46, 28, 29

-
- Были трудности, потому что...
 - Я вспомнил ...
 - Я лучше узнал ...
 - На уроке мне понравилось...
 - На уроке я смог...
-