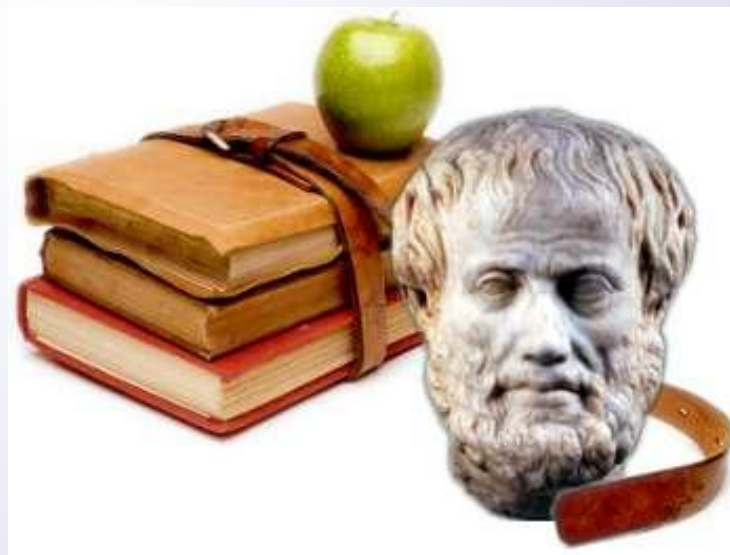




**«МЕРЫ ПО
ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ
ПРИЧИНЕНИЯ ВРЕДА
ЗДОРОВЬЮ И РАЗВИТИЮ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ»**

**МОУ ДСОШ №4
Педагогический совет
22 марта 2010 года**

Статья 51 , пункт Закона «Об образовании»:
«Образовательное учреждение создает
условия, гарантирующие охрану и укрепление
здоровья обучающихся, воспитанников».



«Трудные подростки» из «трудных» семей
в МОУ ДСОШ № 4,
требующие особого внимания

- 01 Сосулин Александр
- 02 Полетаев Николай
- 03 Горбатов Василий
- 04 Никишов Кирилл
- 05 Абрашин Михаил
- 05 Абдуллаева Эмира
- 07 Дулев Андрей
- 08 Дулева Анастасия
- 09 Епишова Александра
- 10 Мизиева Анна (Ходижат)

ПООЩРЕНИЕ

означает «одобрение», «приохочивание», «содействие», «ускорение», «придали храбрости», «стимулирование» и т.п.

НАКАЗАНИЕ

– означает «наставление», «выговор», «обременении», «кару», «требование», «штраф», «стимулирование» и т.п.

Главный признак целесообразности классификации видов и форм поощрений и наказаний – способ внесения стимулирования и торможения деятельности детей, способ внесения изменений в их отношения.

Виды поощрений и наказаний

Поощрения и наказания, связанные с изменением в правах детей.

Поощрения и наказания, связанные с изменением в их обязанностях

Поощрения и наказания, связанные с моральными санкциями.

Как следствие –

А) поощрения и наказания, осуществляемые по логике «естественных последствий»

Б) традиционные поощрения и наказания

В) поощрения и наказания в форме экспромта

Учитель должен предвидеть опасность неподчинения ученика его приказанию удалиться из класса. Тогда может возникнуть конфликт наподобие того, который описан в диссертации Х. Бектенова

Ученик пришел на урок в состоянии крайнего возбуждения (на перемене была драка). Он продолжает что-то говорить товарищу, бросает через весь класс записку на последнюю парту, затем что-то кричит, сидящему в другом ряду

Учитель: Выйди сейчас же из класса!

Ученик: На выйду!

Учитель: Я тебя выведу!

Ученик: Не пойду! (Хватается руками за парту)

Учитель: Сейчас же оставь парту и уйди!

Ученик стучит по парте кулаком, потом бежит и забивается в угол:

-Не пойду! Через окно выброшусь! Не смейте меня трогать!

Учитель своими действиями в этой ситуации все время, что называется, «подливает масло в огонь», провоцируя и без того находившегося в состоянии крайнего возбуждения ученика на дальнейший срыв, который происходит незамедлительно.

«НАКАЗАНИЕ – очень трудная вещь; оно требует от воспитателя огромного такта и осторожности»

«... используйте поощрения нечасто, а к наказаниям вообще прибегайте без особой на то необходимости»

А.С. Макаренко



Главный смысл наказания А.С. Макаренко видел в том, что оно «должно разрешить и уничтожить отдельный конфликт и не создавать новых конфликтов»

ЗАКОН «ОБ ОБРАЗОВАНИИ»

гласит:



Во- первых, учитель не имеет права выгонять ученика или не пускать на урок ни при каких обстоятельствах. В Уставе каждой школы должно содержаться положение о том, что учителя и администрация школы несут ответственность за жизнь, здоровье и психическое состояние учеников во время занятий;

Во вторых, учитель не имеет права ставить двойку за опоздание, отсутствие и т.д. В соответствии с Законом «Об образовании», система оценок применяется только для оценивания знаний учащихся. Ст. 15, пункт 55, пункт ; оговаривают это положение;

В третьих, перевести на заочную форму обучения или какую бы то ни было другую форму обучения ученика имеют право только с согласия самого ученика и его родителей (ст. 52, пункт 1)

Директору школы № 177

Сидорову П.П.
От учащегося 11а класса
Петрова Петра

Заявление

16 октября 2009 года учитель физики Иванов Иван Иванович отстранил меня от занятий по своему предмету. Поводом к отстранению стало то, что учителя не устроил мой внешний вид. В связи с этим, к настоящему времени я лишен возможности проходить обучение по предмету «физика». Считаю, что вследствие действий Иванова И.И., нарушено мое право на образование (ст 43 Конституции РФ), право на уважение человеческого достоинства (ст. 50 Закона «Об образовании»), а также положение Конвенции о правах ребенка (ст. 3): «Во всех действиях в отношении детей... первоочередное внимание уделяется наилучшему обеспечению интересов ребенка. По моему мнению, Иванов И.И. также нарушил Устав школы и превысил свои полномочия, поскольку Уставом школы не предусмотрена такая мера наказания, как отстранение от уроков.

Прошу Вас проинформировать меня о результатах дисциплинарного расследования и принятых мерах. В случае несогласия с Вашим решением, оставляю за собой право обратиться за содействием и помощью в уполномоченные органы (ст. 9 Закона «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»). Также прошу Вас отдать распоряжение Иванову И.И. о допуске меня к урокам физики.

Дата

Подпись

« А ты все же молодец», - похвалила Ваню учительница...
Радость, вызываемая сознанием выполненного долга, подкреплена похвалой
учительницы, что вызвало радостную улыбку на лице ребенка.



«МЕРЫ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ПРИЧИНЕНИЯ ВРЕДА ЗДОРОВЬЮ И РАЗВИТИЮ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ»

