

# Биологическая задача:

**Известно, что рыбы  
не могут  
поворачивать голову.**



© Студия Мастерской

**Могут ли это делать  
лягушки и тритоны?  
Ответ поясните.**

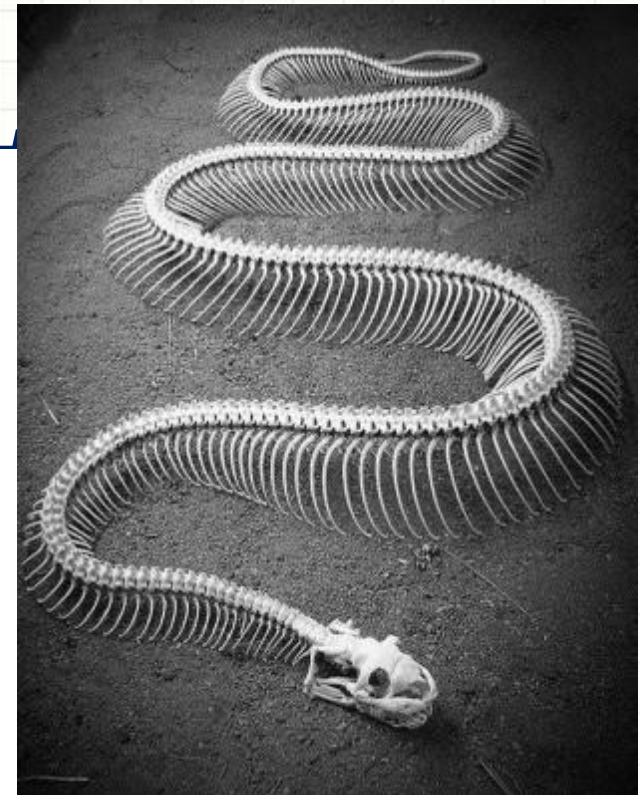


# Биологическая задача:

**В скелете змей  
отсутствует грудная  
клетка.**

**В связи с чем она была  
утрачена**

**в этих животн**

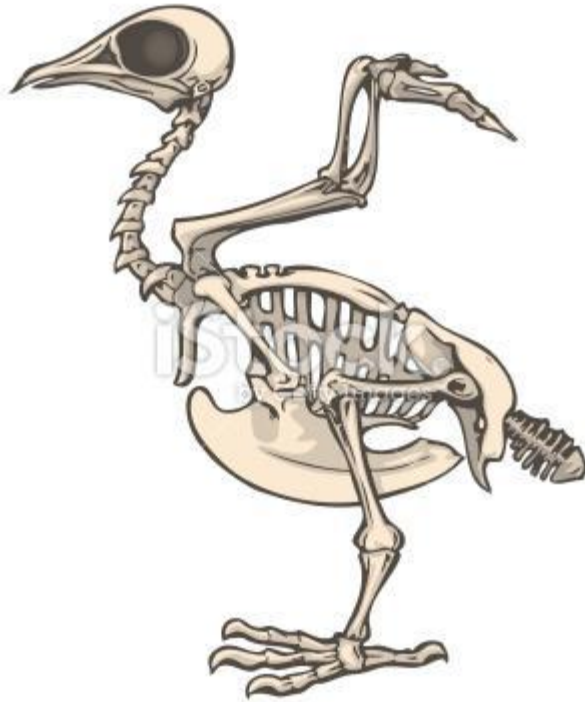


# Биологическая задача:

*Любой лишний груз  
был бы помехой при  
полете.*

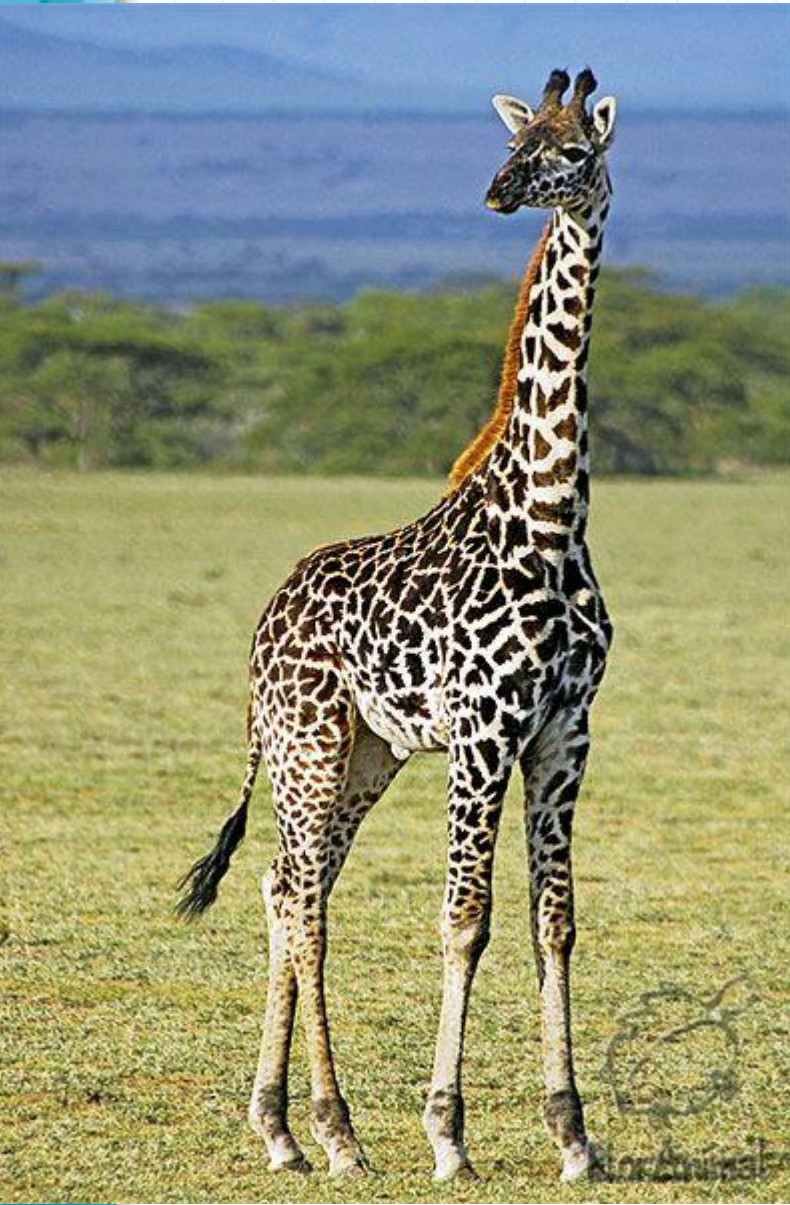
*Какие изменения в  
связи с этим  
произошли*

*в о*





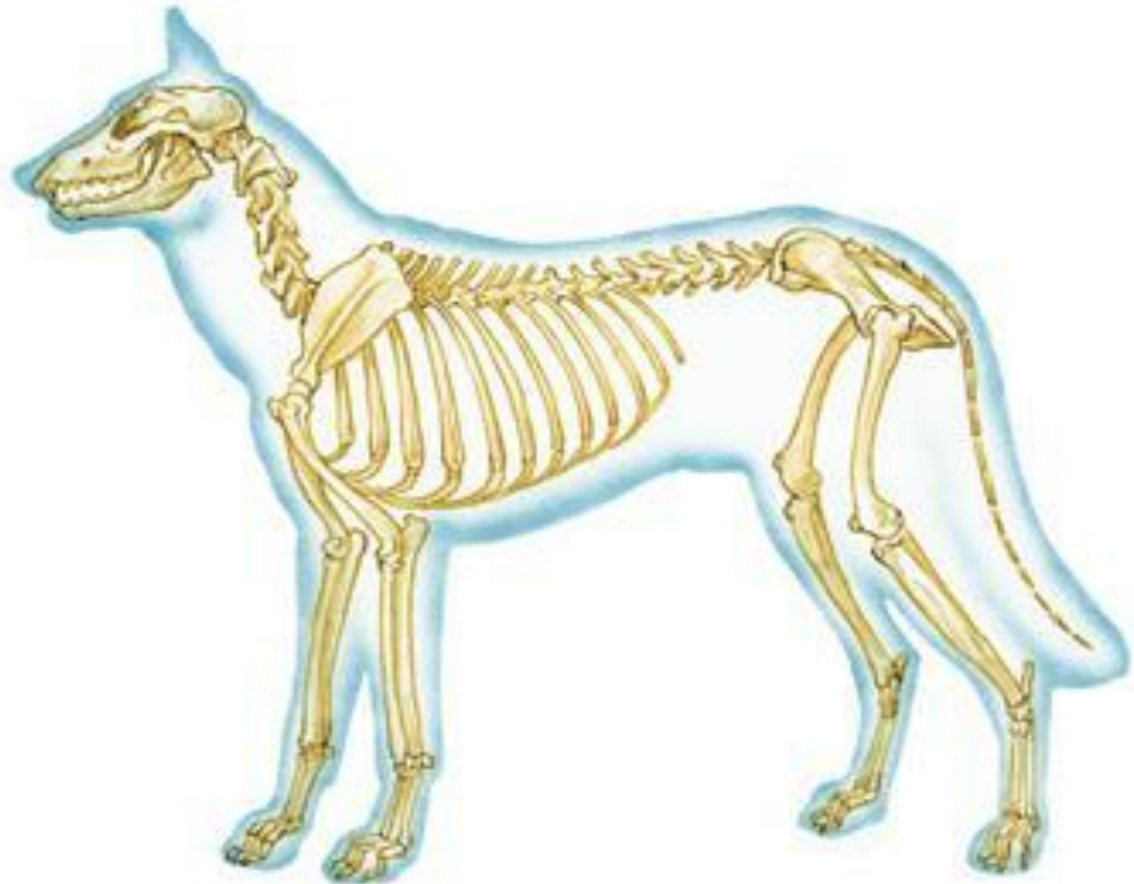
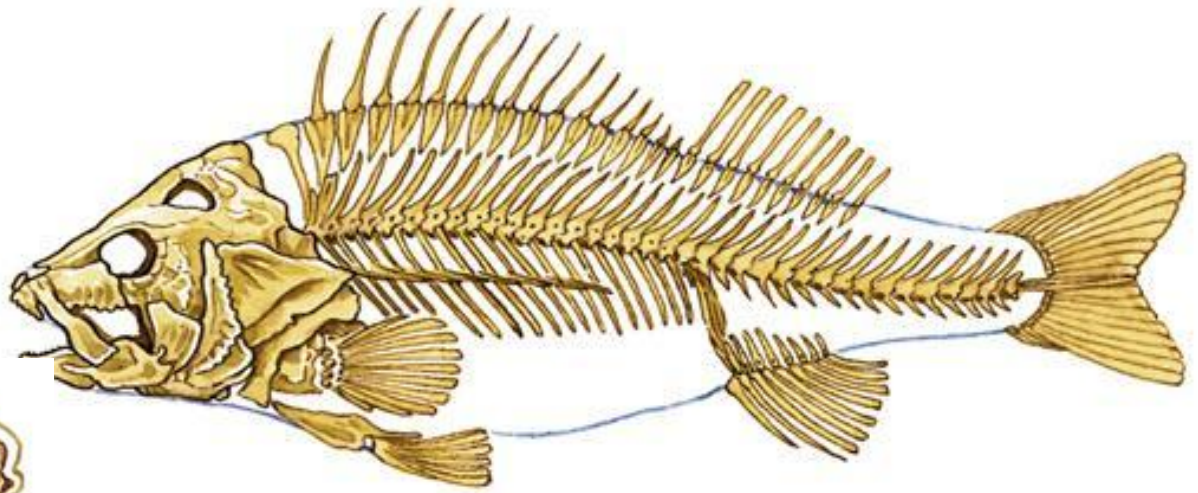
# Биологическая задача:

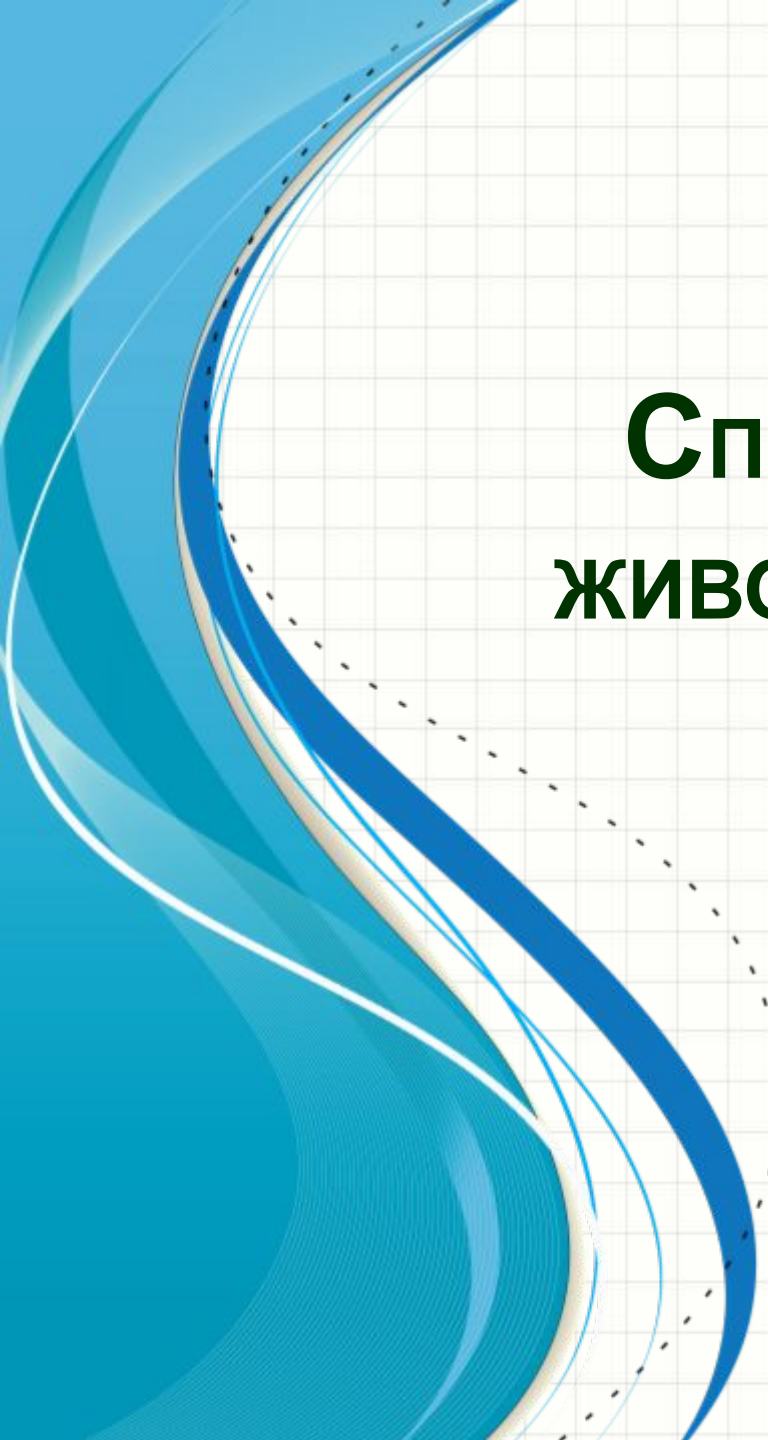


**Шея у  
млекопитающих  
имеет разную длину:  
у собаки она  
короткая,  
у жирафа длинная.  
Чем объясняются  
такие  
различия?**









# **СПОСОБЫ ПЕРЕДВИЖЕНИЯ ЖИВОТНЫХ. ПОЛОСТИ ТЕЛА.**

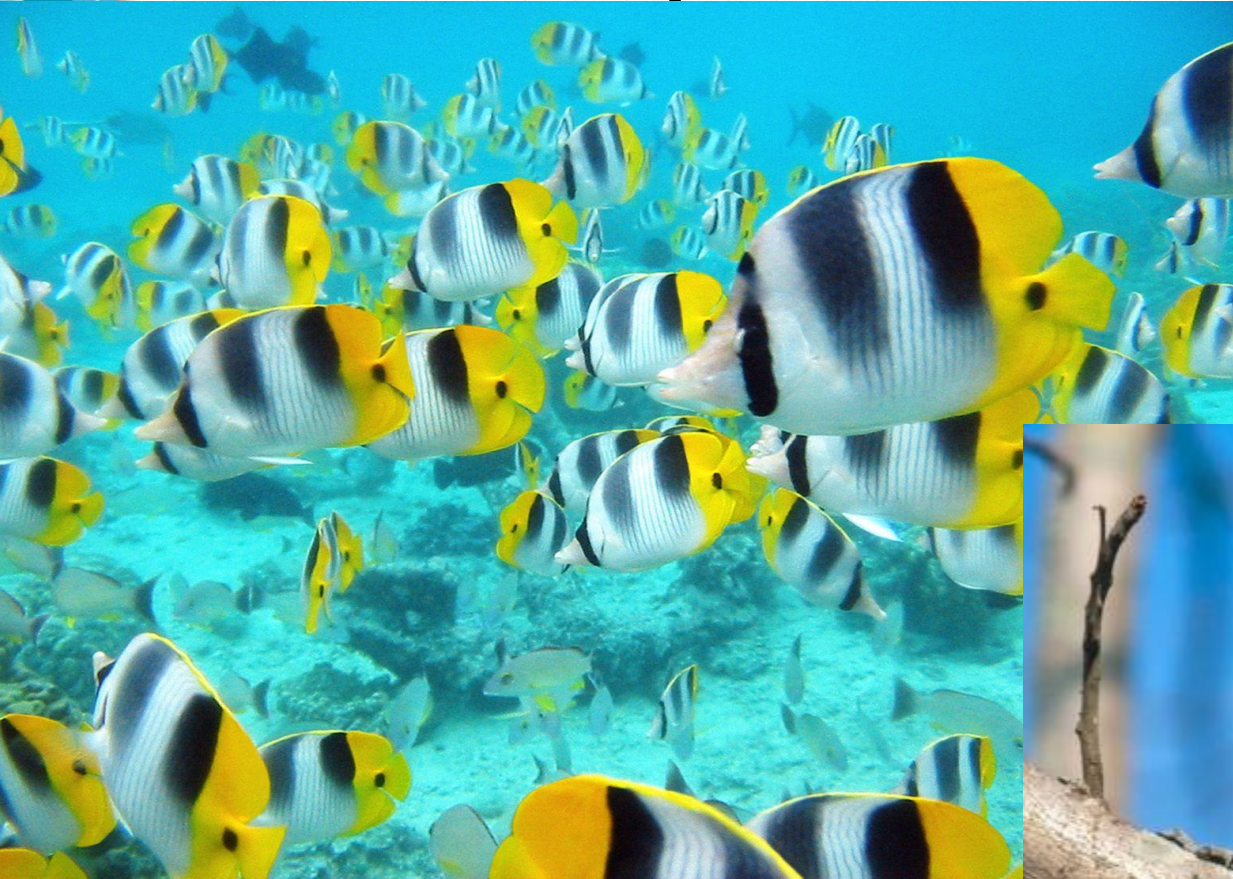
Учитель биологии  
МКОУ СОШ пос. Николаевка,  
Партизанского муниципального  
района  
Логинова Е.Н.

## Цель:

- Знакомство с понятием “движение” как одним из главных свойств живых организмов, и разнообразием способов движения животных.
- Сформировать понятие «полость тела»



Передвижение всего организма с одного места на другое называется ***ЛОКОМОЦИЕЙ.***

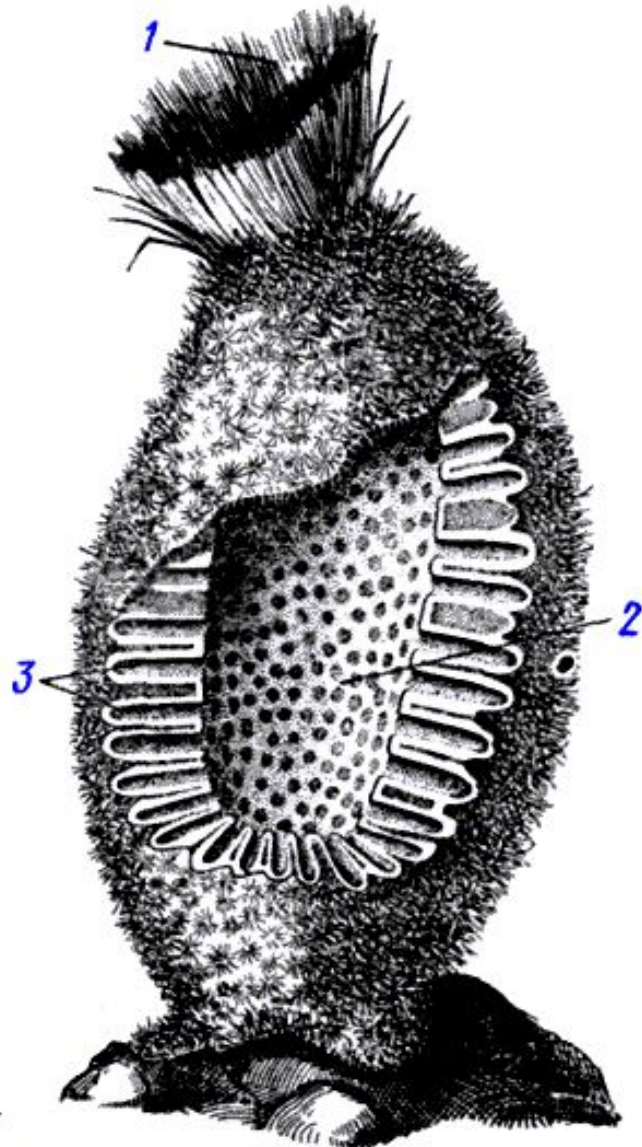




# А зачем животные движутся?



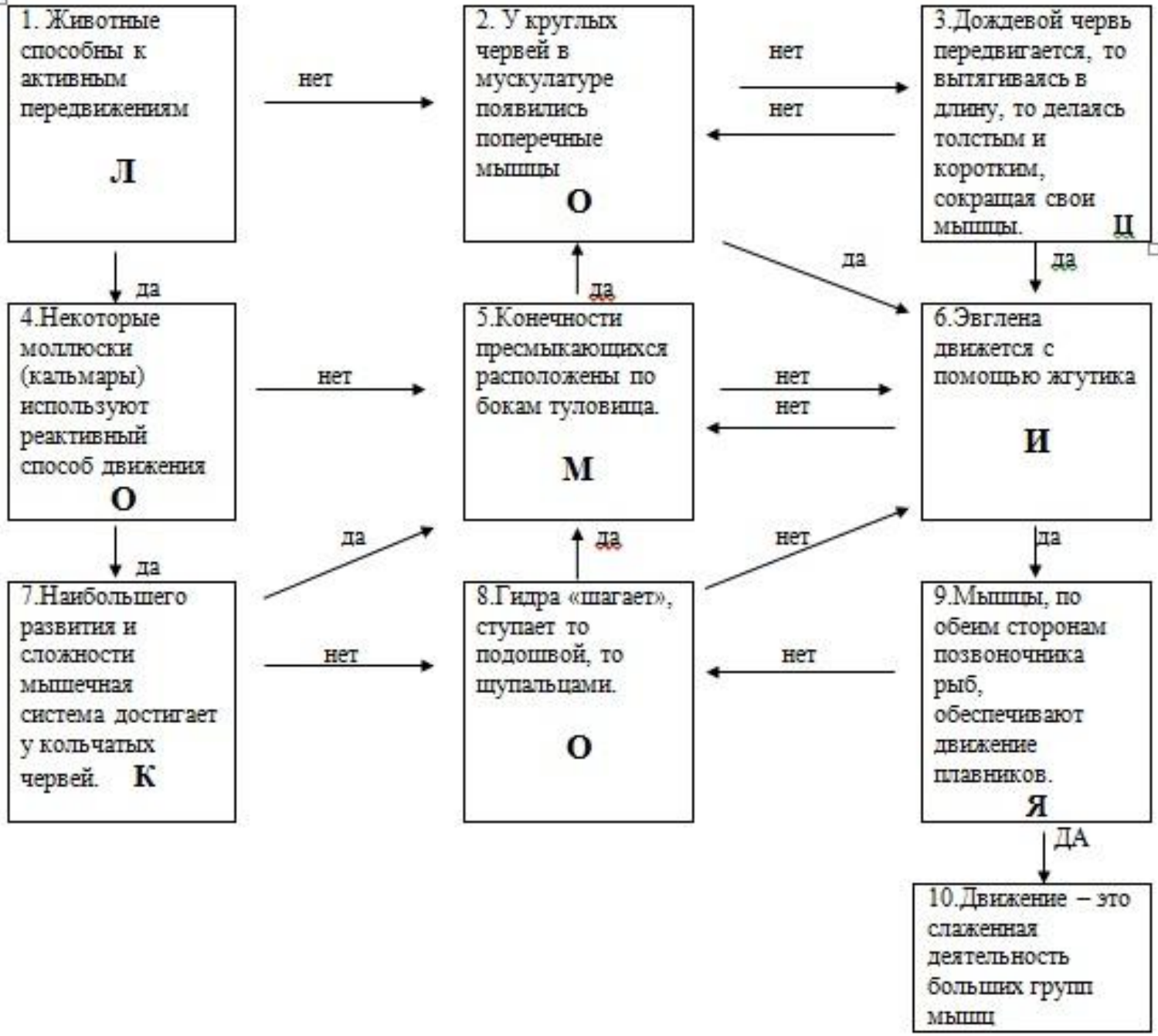
# Первичная полость тела кишечнополостных животных





# Вторичная полость тела кольчатых червей







# Задача должна быть кусачей, иначе она не задача.

*Из школьного фольклора*

- Определите скорость змеи, если за 15 мин она проползает 2,7 км.
- У африканских страусов на ногах всего 2 пальца, что, впрочем, не мешает им очень быстро бегать.

За какое время африканский страус пробежит стометровку, если его скорость 80 км/ч.