

КАК ДОСТИЧЬ УСПЕХОВ И ИЗБЕЖАТЬ НЕУДАЧ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Воспитание- это максимальное
развитие личности в разумно
организованном обществе.

Селистен Френе

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ

- 1. сплочение детского коллектива
- 2. создание благоприятного психолого-нравственного климата,
комфортного состояния для каждого ученика
- 3. создание условий самореализации, самораскрытия каждого ученика
- 4. коррекция межличностных отношений, способствующих разрешению конфликтов между учениками
- 5. стимулирование позитивного поведения уч-ся
- 6. оказание помощи уч-ся в сложных, затруднительных ситуациях

КЛАССНЫЙ ЧАС

- *«Классный час есть форма прямого общения воспитателя со своими воспитанниками».*

В.П.Созонов

- *«Классный час можно назвать специально организационной ценностно-ориентационной деятельностью, способствующей формированию у школьников системы отношений к окружающему миру ».*

Н.Е.

Щуркова,Н.С.Финданцевич

- *Классный час. В нашем понимании это не какая-то определенная форма работы, а час классного руководителя».*

Л.И.Маленкова

-
- гибкая по своему составу и структуре форма воспитательного взаимодействия;
 - форма общения классного руководителя и его воспитанников, приоритетную роль в организации, которой играет педагог.

ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 1.формирование нового социального статуса и новых социальных ролей «я-ученик, школьник», «я- член коллектива, класса, школы»
- 2.сплочение коллектива
- 3.создание условий для самоутверждения ученика в группе детей и взрослых
- 4.формирование навыков культуры поведения



Заповеди ученика

- не отничай друга, но и своего не отдавай;
- попросил зай, попытайся отнять - старайся заплатить;
- не дерись без обиды, не обижайся без дела;
- не будь грязнулей;
- сам не к кому не присылай;
- у младой старших, заботись о младших;
- если в школу с злым настроением;
- никогда не вступай!

Дежурный по классу обязан

- протереть классную доску;
- следить за порядком;
- следить за подготовкой учащихся к уроку;
- не нарушать дисциплину и не позволять нарушать её другим;
- поливать комнатные растения.

Наши законы

- закон дружбы.
- «Одни за всех и все за одного»
- закон времени
- «Точность вежливость королей»
- закон слова и дела
- «Критику» предлагай, предлагая помощь»
- закон поднятой руки
- «Если поднята рука, ничто все не может пока»
- закон дома
- «Класс наш - наш общий дом, чистоту храните в нем»
- Закон природы
- «Мир прекрасен - мир прекрасный, не губи её красоту».







ЧТО МОЖНО РАССМАТРИВАТЬ В КАЧЕСТВЕ УСЛОВИЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ-ВОСПИТАТЕЛЯ?

- Под педагогическими условиями понимаются обстоятельства, способствующие проявлению и развитию творческой индивидуальности классного руководителя- воспитателя, выработке ими авторской педагогической технологии.
- **Эффективность деятельности** классного руководителя- воспитателя зависит в первую очередь **от личности самого воспитателя**, от его личностных характеристик, определяющих стиль отношений с воспитанниками, систему педагогических приемов и способов его взаимодействия с обучающимися, **от уровня его педагогической культуры**.
- В качестве **условий эффективности деятельности** классного руководителя- воспитателя рассматриваются также **степень его включенности в жизнь класса** (участие в разнообразных делах классного коллектива, близость и частота личных контактов с учащимися); **адекватность представлений классного руководителя-воспитателя о классе** (уровня восприятия педагогом личности учащегося, структуры классного коллектива, специфики внутриколлективных отношений).

ПРАВИЛА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ЭТИКИ

- Пришел в школу – сделай умное и благородное лицо.
- Каждый раз, когда тебе хочется командовать детьми, вспомни свое детство и на всякий случай съешь мороженое.
- Деньги и педагогика малосовместимы.
- Пусть все манекенщицы мира, увидев твою улыбку, подадут в отставку.
- Не заходи в душу к детям, если тебя об этом не просили.
- Шути до тех пор, пока не научишься.
- Помни – плохой врач может забрать жизнь, плохой учитель – испепелить душу.
- Каждый раз, когда тебе хочется нагрубить кому-нибудь, считай до миллиона.
- Говори родителям всегда самую лучшую правду, которую ты знаешь.
- Высшим проявлением педагогической успешности является улыбка на лицах детей.
- Если ты умеешь самый обычный факт подать как открытие и добиться удивления и восторга учащихся, то можешь считать, что половину дела ты уже сделал.
- Помни: если твой голос становится угрожающе хриплым, значит, ты делаешь что-то не то.
- Хорошо, если поздним вечером, когда ты вспоминаешь своих учеников, лицо твое озаряется улыбкой.