

АОУ школа № 6, г. Долгопрудный

- Метод проектов позволяет воспитывать самостоятельную и ответственную личность. Развивает творческие начала и умственные способности – необходимые качества развитого интеллекта.



Исакова Е.В., учитель географии.

# этапы работы методом проектов

I – погружение в проект;

II – организация деятельности;

III – осуществление деятельности;

IV – презентация результатов

# Роль учителя и ученика(ов) на разных этапах проектной работы

## I этап – погружение в проект



- **Учитель формулирует:**

- 1. проблему проекта;
- 2. сюжетную ситуацию;
- 3. цели и задачи

- **Ученик(ки) осуществляет(ют):**

- 1. личное присвоение проблемы;
- 2. вживание в ситуацию;
- 3. принятие, уточнение и конкретизацию цели и задач

## II этап- организация деятельности

- На этом этапе организуется деятельность детей и планирование работы по решению задачи проекта. Например, для решения задач ученикам необходимо познакомиться с информацией по теме проекта, найти соответствующую литературу( книги, статьи журналах , газетах и. т . д. Так как проект был практический- информация обобщалась, проверялась на практике.

# III этап - осуществление деятельности

- **Учитель предлагает, но:**

- 1. ненавязчиво консультирует;
- 2. дает новые знания, когда возникает в этом необходимость;
- 3. репетирует с ученика(ми) предстоящую презентацию результатов

- **Ученики(ки) работают активно и самостоятельно:**

- 1. консультируются по необходимости;
- 2. «добывают» недостающие знания;
- 3. подготавливает(ют) презентацию

## IV этап - презентация

- **Учитель принимает отчет:**
  - 1. обобщает и резюмирует полученные результаты;
  - 2. оценивает умения: обосновывает свое мнение (толерантность).
- **Ученик(ки) демонстрирует(ют):**
  - 1. понимание проблемы, цели и задачи;
  - 2. найденный способ решения проблемы.

# Степень активности, самостоятельности:

## I этап

Учитель



Ученик



## II и III этапы

Учитель



Ученик



## IV этап

Учитель



Ученик



## Литература:

- Пахомова Н.Ю. Метод учебного проекта в образовательном учреждении: пособие для учителей и студентов педагогических вузов.- М.АРКТИ 2003