
Приложение №3

Перспективное планирование воспитателя детского сада на основе комплексно-тематического планирования ОУ.

Составлено с учетом возраста воспитанников, программных задач каждого направления развития и образовательных областей. Позволяет воспитателю всесторонне изучить лексическую тему, отработав её во всех видах детской деятельности. Данное планирование не статично и не является единственным материалом для работы воспитателя. Планирование ежегодно обновляется, в связи с поступлением новых методических материалов и предложениями воспитателей.

ВТОРАЯ ГРУППА ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА

Тема	Программное содержание	Организованная воспитательно-образовательная (игровая) деятельность
Адаптационный период	Укреплять здоровье детей, закалять, развивать основные виды движений. Создавать условия, способствующие развитию двигательной активности.	Т.В. Галанова Игры, развивающие внимание и слуховое восприятие: «Кто что услышит?»
Адаптационный период	Расширять ориентировку детей в ближайшем окружении, пополнять запас понимаемых слов и активный словарь, развивать потребность в речевом общении. Учить понимать слова, обозначающие названия предметов, действий.	Т.В. Галанова Игры, развивающие силу голоса и темп речи: «Громко-тихо»
«Осень»	Расширять ориентировку детей в ближайшем окружении, пополнять запас понимаемых слов и активный словарь, развивать потребность в речевом общении. Учить понимать слова, обозначающие названия предметов, действий. Учить детей способам конструирования-прикладыванию, накладыванию. Побуждать совместно со взрослыми обыгрывать постройку, использовать для игр сюжетные постройку	Т.В. Галанова Игры, развивающие речевое дыхание: «Осенние листья» Т.В.Галанова Игры с куклой «Кукла делает зарядку» Т.В.Галанова Игры, развивающие восприятие сенсорных эталонов: «Какая игрушка больше» Т.В.Галанова Игры, развивающие восприятие сенсорных эталонов: «Найди палочку»
«Игрушки»	Учить детей действовать с игрушками, предметами ближайшего окружения в соответствии с их особенностями и назначением; подражать игровым действиям взрослого, отображать в игре по подражанию, образцу знакомые жизненные ситуации. Продолжать обогащать сенсорный опыт детей. Учить детей способам конструирования-прикладыванию, накладыванию. Побуждать совместно со взрослыми обыгрывать постройку, использовать для игр сюжетные постройку	Т.В. Галанова Игры, развивающие внимание и слуховое восприятие: «Солнце или дождик?» Т.В.Галанова Игры, формирующие правильное звукопроизношение: «Во дворе» Т.В.Галанова Игры с сюжетными картинками: Кто, что делает? Т.В.Галанова Игры, развивающие восприятие сенсорных эталонов: «Большие и маленькие» Т.В.Галанова Игры, развивающие восприятие сенсорных эталонов: «Какой это формы»
«Одежда»	Учить узнавать и показывать знакомые предметы независимо от их размеров и цвета; соотносить одно и тоже действие с несколькими предметами. Продолжать обогащать сенсорный опыт детей. Учить детей способам конструирования-прикладыванию, накладыванию. Побуждать совместно со взрослыми обыгрывать постройку, использовать для игр сюжетные постройку	Т.В. Галанова Игры, развивающие силу голоса и темп речи: «Кто как кричит» Т.В.Галанова Игры с сюжетными картинками: «Побродим по лужам» Т.В.Галанова Игры с куклой «Оденем куклу после сна» Т.В.Галанова Игры, развивающие восприятие сенсорных эталонов: «Поручения»
«Игрушки»	Учить детей действовать с игрушками, предметами ближайшего окружения в соответствии с их особенностями и назначением; подражать игровым действиям взрослого, отображать в игре по подражанию, образцу знакомые жизненные ситуации. Учить детей способам конструирования-прикладыванию, накладыванию. Побуждать совместно со взрослыми обыгрывать постройку, использовать для игр сюжетные постройку	Т.В.Галанова Игры, формирующие правильное звукопроизношение: «Песня-песенка» Т.В.Галанова Игры с сюжетными картинками: Кто, что делает? Т.В.Галанова Игры с куклой «Накормим куклу обедом» Т.В.Галанова Игры, развивающие восприятие сенсорных эталонов: «Большие и маленькие» Т.В.Галанова Игры, развивающие восприятие сенсорных эталонов: «Какой это формы»

«Посуда»	<p>Учить узнавать и показывать знакомые предметы независимо от их размеров и цвета; соотносить одно и тоже действие с несколькими предметами.</p> <p>Продолжать обогащать сенсорный опыт детей.</p> <p>Учить детей способам конструирования-прикладыванию, накладыванию.</p> <p>Побуждать совместно со взрослыми обыгрывать постройку, использовать для игр сюжетные постройку</p>	<p>Т.В. Галанова Игры, развивающие внимание и слуховое восприятие: «Беги на носочках»</p> <p>Т.В.Галанова Игры с куклой «Строим кукле комнату»</p> <p>Т.В.Галанова Игры с куклой «Кукла делает зарядку»</p> <p>Т.В.Галанова Игры с куклой «Накормим куклу обедом»</p> <p>Т.В.Галанова Игры, развивающие восприятие сенсорных эталонов: «Поручения»</p>
«Обувь»	<p>Учить узнавать и показывать знакомые предметы независимо от их размеров и цвета; соотносить одно и тоже действие с несколькими предметами.</p> <p>Продолжать обогащать сенсорный опыт детей.</p>	<p>Т.В.Галанова Игры с сюжетными картинками: «Побродим по лужам»</p> <p>Т.В.Галанова Игры с куклой «Оденем куклу после сна»</p> <p>Т.В.Галанова Игры, развивающие восприятие сенсорных эталонов: «Большие и маленькие»</p> <p>Т.В.Галанова Игры, развивающие восприятие сенсорных эталонов: «Какой это формы»</p>
«Игрушки»	<p>Учить детей действовать с игрушками, предметами ближайшего окружения в соответствии с их особенностями и назначением; подражать игровым действиям взрослого, отображать в игре по подражанию, образцу знакомые жизненные ситуации.</p> <p>Учить бережно относиться к растениям и животным.</p> <p>Учить понимать слова, обозначающие способы передвижения животных, способы питания, голосовые реакции.</p>	<p>Т.В. Галанова Игры, развивающие внимание и слуховое восприятие: «Угадай, на чем играю?»</p> <p>Т.В.Галанова Игры с сюжетными картинками: Кто, что делает?</p> <p>Т.В.Галанова Игры с сюжетными картинками: «Пойдем вместе»</p> <p>Т.В.Галанова Игры, развивающие восприятие сенсорных эталонов: «Поручения»</p>
«Семья»	<p>Учить узнавать и показывать знакомые предметы независимо от их размеров и цвета; соотносить одно и тоже действие с несколькими предметами.</p> <p>Продолжать обогащать сенсорный опыт детей.</p> <p>Учить детей способам конструирования-прикладыванию, накладыванию.</p> <p>Побуждать совместно со взрослыми обыгрывать постройку, использовать для игр сюжетные постройку</p>	<p>Т.В.Галанова Игры с сюжетными картинками: Кто, что делает?</p> <p>Т.В.Галанова Игры с куклой «Кукла делает зарядку»</p> <p>Т.В.Галанова Игры, развивающие восприятие сенсорных эталонов: «Большие и маленькие»</p> <p>Т.В.Галанова Игры, развивающие восприятие сенсорных эталонов: «Какая игрушка больше»</p>
«Игрушки»	<p>Учить детей действовать с игрушками, предметами ближайшего окружения в соответствии с их особенностями и назначением; подражать игровым действиям взрослого, отображать в игре по подражанию, образцу знакомые жизненные ситуации.</p> <p>Учить бережно относиться к растениям и животным.</p> <p>Учить понимать слова, обозначающие способы передвижения животных, способы питания, голосовые реакции.</p>	<p>Т.В. Галанова Игры, развивающие внимание и слуховое восприятие: «Цапли и воробушки»</p> <p>Т.В. Галанова Игры, развивающие речевое дыхание: «Птицеферма»</p> <p>Т.В.Галанова Игры, формирующие правильное звукопроизношение: «Петушки и цыплята»</p> <p>Т.В.Галанова Игры с сюжетными картинками «Как цапля»</p> <p>Т.В.Галанова Игры, развивающие восприятие сенсорных эталонов: «Какая игрушка больше»</p> <p>Т.В.Галанова Игры, развивающие восприятие сенсорных эталонов: «Поручения»</p> <p>Т.В.Галанова Игры, развивающие восприятие сенсорных эталонов: «Курочка и цыплята»</p>
«Игрушки»	<p>Учить детей действовать с игрушками, предметами ближайшего окружения в соответствии с их особенностями и назначением; подражать игровым действиям взрослого, отображать в игре по подражанию, образцу знакомые жизненные ситуации.</p> <p>Учить детей способам конструирования-прикладыванию, накладыванию.</p> <p>Побуждать совместно со взрослыми обыгрывать постройку, использовать для игр сюжетные постройку</p>	<p>Т.В. Галанова Игры, развивающие речевое дыхание: «Раздувайся пузырь»</p> <p>Т.В.Галанова Игры, формирующие правильное звукопроизношение: «Гав-гав»</p> <p>Т.В.Галанова Игры с сюжетными картинками: Кто, что делает?</p> <p>Т.В.Галанова Игры, развивающие восприятие сенсорных эталонов: «Большие и маленькие»</p>

«Транспорт»	Учить узнавать и показывать знакомые предметы независимо от их размеров и цвета; соотносить одно и то же действие с несколькими предметами. Способствовать развитию потребности детей в общении посредством речи. Учить детей способам конструирования-прикладыванию, накладыванию. Побуждать совместно со взрослыми обыгрывать поделки, использовать для игр сюжетные поделки	Т.В. Галанова Игры, развивающие речевое дыхание: «Паровоз» Т.В.Галанова Игры с сюжетными картинками: Кто, что делает? Т.В.Галанова Игры с сюжетными картинками: «За рулем» Т.В.Галанова Игры, развивающие восприятие сенсорных эталонов: «Какой это формы»
«Зима»	Расширять ориентировку детей в ближайшем окружении, пополнять запас понимаемых слов и активный словарь, развивать потребность в речевом общении. Учить понимать слова, обозначающие названия предметов, действий. Учить детей способам конструирования-прикладыванию, накладыванию. Побуждать совместно со взрослыми обыгрывать поделки, использовать для игр сюжетные поделки	Т.В. Галанова Игры, развивающие внимание и слуховое восприятие: «Снег» Т.В.Галанова Игры, формирующие правильное звукопроизношение: «Как мы птичек кормили» Т.В.Галанова Игры, развивающие восприятие сенсорных эталонов: «Большие и маленькие» Т.В.Галанова Игры, развивающие восприятие сенсорных эталонов: «Какая игрушка больше» Т.В.Галанова Игры, развивающие восприятие сенсорных эталонов: «Найди палочку»
«Игрушки»	Учить детей действовать с игрушками, предметами ближайшего окружения в соответствии с их особенностями и назначением; подражать игровым действиям взрослого, отображать в игре по подражанию, образцу знакомые жизненные ситуации. Учить бережно относиться к растениям и животным. Учить понимать слова, обозначающие способы передвижения животных, способы питания, голосовые реакции. Продолжать обогащать сенсорный опыт детей. Учить детей способам конструирования-прикладыванию, накладыванию. Побуждать совместно со взрослыми обыгрывать поделки, использовать для игр сюжетные поделки	Т.В. Галанова Игры, развивающие силу голоса и темп речи: «Идите с нами играть» Т.В.Галанова Игры с сюжетными картинками: Кто, что делает? Т.В.Галанова Игры, формирующие правильное звукопроизношение: «На птичьем дворе» Т.В.Галанова Игры с сюжетными картинками: «Пойдем вместе» Т.В.Галанова Игры, развивающие восприятие сенсорных эталонов: «Какая игрушка больше» Т.В.Галанова Игры, развивающие восприятие сенсорных эталонов: «Поручения»
«Игрушки»	Учить детей действовать с игрушками, предметами ближайшего окружения в соответствии с их особенностями и назначением; подражать игровым действиям взрослого, отображать в игре по подражанию, образцу знакомые жизненные ситуации. Учить детей способам конструирования-прикладыванию, накладыванию. Побуждать совместно со взрослыми обыгрывать поделки, использовать для игр сюжетные поделки	Т.В.Галанова Игры с сюжетными картинками: Кто, что делает? Т.В.Галанова Игры, формирующие правильное звукопроизношение: «Часы тикают» Т.В.Галанова Игры, развивающие восприятие сенсорных эталонов: «Большие и маленькие» Т.В.Галанова Игры, развивающие восприятие сенсорных эталонов: «Какая игрушка больше» Т.В.Галанова Игры, развивающие восприятие сенсорных эталонов: «Помоги матрешке найти свои игрушки»
«Одежда»	Учить узнавать и показывать знакомые предметы независимо от их размеров и цвета; соотносить одно и то же действие с несколькими предметами. Продолжать обогащать сенсорный опыт детей. Учить детей способам конструирования-прикладыванию, накладыванию. Побуждать совместно со взрослыми обыгрывать поделки, использовать для игр сюжетные поделки	Т.В.Галанова Игры с куклой «Одеваем куклу после сна» Т.В.Галанова Игры с куклой «Кукла делает зарядку» Т.В.Галанова Игры, развивающие восприятие сенсорных эталонов: «Большие и маленькие» Т.В.Галанова Игры, развивающие восприятие сенсорных эталонов: «Какой это формы»
«Обувь»	Учить узнавать и показывать знакомые предметы независимо от их размеров и цвета; соотносить одно и то же действие с несколькими предметами. Способствовать развитию потребности детей в общении посредством речи. Учить детей способам конструирования-прикладыванию, накладыванию. Побуждать совместно со взрослыми обыгрывать поделки, использовать для игр сюжетные поделки	Т.В. Галанова Игры, развивающие силу голоса и темп речи: «Не разбуди куклу» Т.В.Галанова Игры с куклой «Одеваем куклу после сна» Т.В.Галанова Игры, развивающие восприятие сенсорных эталонов: «Большие и маленькие» Т.В.Галанова Игры, развивающие восприятие сенсорных эталонов: «Поручения» Т.В.Галанова Игры, развивающие восприятие сенсорных эталонов: «Разноцветные бусы»

«Игрушки»	<p>Учить детей действовать с игрушками, предметами ближайшего окружения в соответствии с их особенностями и назначением; подражать игровым действиям взрослого, отображать в игре по подражанию, образцу знакомые жизненные ситуации.</p> <p>Учить детей способам конструирования-прикладыванию, накладыванию. Побуждать совместно со взрослыми обыгрывать постройку, использовать для игр сюжетные поделки</p>	<p>Т.В.Галанова Игры с сюжетными картинками: Кто, что делает? Т.В.Галанова Игры, формирующие правильное звукопроизношение: «Лошадка» Т.В.Галанова Игры с куклой «Строим кукле комнату» Т.В.Галанова Игры, развивающие восприятие сенсорных эталонов: «Большие и маленькие» Т.В.Галанова Игры, развивающие восприятие сенсорных эталонов: «Какой это формы» Т.В.Галанова Игры, развивающие восприятие сенсорных эталонов: «Круг, квадрат»</p>
«Игрушки»	<p>Учить детей действовать с игрушками, предметами ближайшего окружения в соответствии с их особенностями и назначением; подражать игровым действиям взрослого, отображать в игре по подражанию, образцу знакомые жизненные ситуации.</p> <p>Продолжать обогащать сенсорный опыт детей.</p> <p>Учить детей способам конструирования-прикладыванию, накладыванию. Побуждать совместно со взрослыми обыгрывать постройку, использовать для игр сюжетные поделки</p>	<p>Т.В.Галанова Игры с сюжетными картинками: Кто, что делает? Т.В.Галанова Игры, формирующие правильное звукопроизношение: «У Ляли болят зубы» Т.В.Галанова Игры, развивающие восприятие сенсорных эталонов: «Большие и маленькие» Т.В.Галанова Игры, развивающие восприятие сенсорных эталонов: «Какой это формы» Т.В.Галанова Игры, развивающие восприятие сенсорных эталонов: «Поручения» Т.В.Галанова Игры, развивающие восприятие сенсорных эталонов: «Сделаем матрешке бусы»</p>
«Игрушки»	<p>Учить детей действовать с игрушками, предметами ближайшего окружения в соответствии с их особенностями и назначением; подражать игровым действиям взрослого, отображать в игре по подражанию, образцу знакомые жизненные ситуации.</p> <p>Учить детей способам конструирования-прикладыванию, накладыванию. Побуждать совместно со взрослыми обыгрывать постройку, использовать для игр сюжетные поделки</p>	<p>Т.В. Галанова Игры, развивающие речевое дыхание: «Снежинки» Т.В.Галанова Игры, формирующие правильное звукопроизношение: «Ослик» Т.В.Галанова Игры с сюжетными картинками: Кто, что делает? Т.В.Галанова Игры, развивающие восприятие сенсорных эталонов: «Большие и маленькие» Т.В.Галанова Игры, развивающие восприятие сенсорных эталонов: «Поручения»</p>
«Свойства воды»	<p>Учить узнавать и показывать знакомые предметы независимо от их размеров и цвета; соотносить одно и то же действие с несколькими предметами.</p> <p>Способствовать развитию потребности детей в общении посредством речи.</p> <p>Учить детей способам конструирования-прикладыванию, накладыванию. Побуждать совместно со взрослыми обыгрывать постройку, использовать для игр сюжетные поделки</p>	<p>Т.В. Галанова Игры, развивающие речевое дыхание: «Водичка» Т.В.Галанова Игры с куклой «Кукла делает зарядку» Т.В.Галанова Игры, развивающие восприятие сенсорных эталонов: «Большие и маленькие» Т.В.Галанова Игры, развивающие восприятие сенсорных эталонов: «Круг, квадрат»</p>
«Игрушки»	<p>Учить детей действовать с игрушками, предметами ближайшего окружения в соответствии с их особенностями и назначением; подражать игровым действиям взрослого, отображать в игре по подражанию, образцу знакомые жизненные ситуации.</p> <p>Учить детей способам конструирования-прикладыванию, накладыванию. Побуждать совместно со взрослыми обыгрывать постройку, использовать для игр сюжетные поделки</p>	<p>Т.В.Галанова Игры с сюжетными картинками: Кто, что делает? Т.В.Галанова Игры, формирующие правильное звукопроизношение: «Гости» Т.В.Галанова Игры, развивающие восприятие сенсорных эталонов: «Большие и маленькие» Т.В.Галанова Игры, развивающие восприятие сенсорных эталонов: «Какой это формы» Т.В.Галанова Игры, развивающие восприятие сенсорных эталонов: «Поручения»</p>
«Транспорт»	<p>Учить узнавать и показывать знакомые предметы независимо от их размеров и цвета; соотносить одно и то же действие с несколькими предметами.</p> <p>Способствовать развитию потребности детей в общении посредством речи.</p> <p>Учить детей способам конструирования-прикладыванию, накладыванию. Побуждать совместно со взрослыми обыгрывать постройку, использовать для игр сюжетные поделки</p>	<p>Т.В.Галанова Игры с сюжетными картинками: Кто, что делает? Т.В.Галанова Игры с сюжетными картинками: «За рулем» Т.В.Галанова Игры, развивающие восприятие сенсорных эталонов: «Какая игрушка больше» Т.В.Галанова Игры, развивающие восприятие сенсорных эталонов: «Круг, квадрат»</p>

«Весна»	<p>Расширять ориентировку детей в ближайшем окружении, пополнять запас понимаемых слов и активный словарь, развивать потребность в речевом общении. Учить понимать слова, обозначающие названия предметов, действий.</p> <p>Учить детей способам конструирования-прикладыванию, накладыванию. Побуждать совместно со взрослыми обыгрывать постройку, использовать для игр сюжетные постройку</p>	<p>Т.В. Галанова Игры, развивающие речевое дыхание: «Ветерок»</p> <p>Т.В.Галанова Игры, развивающие восприятие сенсорных эталонов: «Большие и маленькие»</p> <p>Т.В.Галанова Игры, развивающие восприятие сенсорных эталонов: «Какой это формы»</p>
«Семья»	<p>Учить узнавать и показывать знакомые предметы независимо от их размеров и цвета; соотносить одно и тоже действие с несколькими предметами.</p> <p>Продолжать обогащать сенсорный опыт детей.</p> <p>Учить детей способам конструирования-прикладыванию, накладыванию. Побуждать совместно со взрослыми обыгрывать постройку, использовать для игр сюжетные постройку</p>	<p>Т.В. Галанова Игры, развивающие речевое дыхание: «Бабочка, лети!»</p> <p>Т.В.Галанова Игры, формирующие правильное звукопроизношение: «Отгадай, кто к нам пришел»</p> <p>Т.В.Галанова Игры с сюжетными картинками: Кто, что делает?</p> <p>Т.В.Галанова Игры, развивающие восприятие сенсорных эталонов: «Какой это формы»</p> <p>Т.В.Галанова Игры, развивающие восприятие сенсорных эталонов: «Поручения»</p> <p>Т.В.Галанова Игры, развивающие восприятие сенсорных эталонов: «Домики и флажки»</p>
«Насекомые»	<p>Учить бережно относиться к растениям и животным.</p> <p>Учить понимать слова, обозначающие способы передвижения животных, способы питания, голосовые реакции.</p> <p>Продолжать обогащать сенсорный опыт детей.</p> <p>Учить детей способам конструирования-прикладыванию, накладыванию. Побуждать совместно со взрослыми обыгрывать постройку, использовать для игр сюжетные постройку</p>	<p>Т.В. Галанова Игры, развивающие силу голоса и темп речи: «Дует ветер»</p> <p>Т.В.Галанова Игры с сюжетными картинками: Кто, что делает?</p> <p>Т.В.Галанова Игры с сюжетными картинками: «Идем по кругу»</p> <p>Т.В.Галанова Игры, развивающие восприятие сенсорных эталонов: «Круг, квадрат»</p>
«Цветы»	<p>Учить бережно относиться к растениям и животным.</p> <p>Способствовать развитию потребности детей в общении посредством речи.</p> <p>Учить детей способам конструирования-прикладыванию, накладыванию. Побуждать совместно со взрослыми обыгрывать постройку, использовать для игр сюжетные постройку</p>	<p>Т.В. Галанова Игры, развивающие внимание и слуховое восприятие: «Узнай что делать»</p> <p>Т.В.Галанова Игры, развивающие восприятие сенсорных эталонов: «Большие и маленькие»</p> <p>Т.В.Галанова Игры, развивающие восприятие сенсорных эталонов: «Круг, квадрат»</p> <p>Т.В.Галанова Игры, развивающие восприятие сенсорных эталонов: «Поручения»</p>
«Игрушки»	<p>Учить детей действовать с игрушками, предметами ближайшего окружения в соответствии с их особенностями и назначением; подражать игровым действиям взрослого, отображать в игре по подражанию, образцу знакомые жизненные ситуации.</p> <p>Учить понимать слова, обозначающие способы передвижения животных, способы питания, голосовые реакции.</p>	<p>Т.В. Галанова Игры, развивающие речевое дыхание: «Чья птичка дальше улетит?»</p> <p>Т.В.Галанова Игры, формирующие правильное звукопроизношение: «Мышка»</p> <p>Т.В.Галанова Игры с сюжетными картинками: Кто, что делает?</p> <p>Т.В.Галанова Игры с сюжетными картинками: «Пойдем вместе»</p> <p>Т.В.Галанова Игры с сюжетными картинками «Как цапля»</p> <p>Т.В.Галанова Игры, развивающие восприятие сенсорных эталонов: «Гуси с гусятами»</p>
«Комнатные растения»	<p>Учить бережно относиться к растениям и животным.</p> <p>Способствовать развитию потребности детей в общении посредством речи.</p> <p>Продолжать обогащать сенсорный опыт детей.</p> <p>Учить детей способам конструирования-прикладыванию, накладыванию. Побуждать совместно со взрослыми обыгрывать постройку, использовать для игр сюжетные постройку</p>	<p>Т.В.Галанова Игры, развивающие восприятие сенсорных эталонов: «Большие и маленькие»</p> <p>Т.В.Галанова Игры, формирующие правильное звукопроизношение: «Стоит домик»</p> <p>Т.В.Галанова Игры, развивающие восприятие сенсорных эталонов: «Круг, квадрат»</p> <p>Т.В.Галанова Игры, развивающие восприятие сенсорных эталонов: «Поручения»</p>

«Транспорт»	<p>Учить узнавать и показывать знакомые предметы независимо от их размеров и цвета; соотносить одно и тоже действие с несколькими предметами.</p> <p>Учить детей способам конструирования-прикладыванию, накладыванию.</p> <p>Побуждать совместно со взрослыми обыгрывать постройки, использовать для игр сюжетные постройки</p>	<p>Т.В. Галанова Игры, развивающие внимание и слуховое восприятие: «Узнай по звуку»</p> <p>Т.В.Галанова Игры с сюжетными картинками: Кто, что делает?</p> <p>Т.В.Галанова Игры с сюжетными картинками: «За рулем»</p> <p>Т.В.Галанова Игры, развивающие восприятие сенсорных эталонов: «Какая игрушка больше»</p>
«Деревья»	<p>Учить бережно относиться к растениям и животным.</p> <p>Способствовать развитию потребности детей в общении посредством речи.</p> <p>Продолжать обогащать сенсорный опыт детей.</p> <p>Учить детей способам конструирования-прикладыванию, накладыванию.</p> <p>Побуждать совместно со взрослыми обыгрывать постройки, использовать для игр сюжетные постройки</p>	<p>Т.В.Галанова Игры, развивающие восприятие сенсорных эталонов: «Большие и маленькие»</p> <p>Т.В.Галанова Игры, развивающие восприятие сенсорных эталонов: «Какой это формы»</p> <p>Т.В.Галанова Игры, развивающие восприятие сенсорных эталонов: «Поручения»</p> <p>Т.В.Галанова Игры, развивающие восприятие сенсорных эталонов: «Елочки и грибочки»</p>
«Транспорт»	<p>Учить узнавать и показывать знакомые предметы независимо от их размеров и цвета; соотносить одно и тоже действие с несколькими предметами.</p> <p>Учить детей способам конструирования-прикладыванию, накладыванию.</p> <p>Побуждать совместно со взрослыми обыгрывать постройки, использовать для игр сюжетные постройки</p>	<p>Т.В. Галанова Игры, развивающие внимание и слуховое восприятие: «Кто внимательный?»</p> <p>Т.В.Галанова Игры с сюжетными картинками: Кто, что делает?</p> <p>Т.В.Галанова Игры с сюжетными картинками: «За рулем»</p> <p>Т.В.Галанова Игры, развивающие восприятие сенсорных эталонов: «Круг, квадрат»</p>
«Транспорт»	<p>Учить узнавать и показывать знакомые предметы независимо от их размеров и цвета; соотносить одно и тоже действие с несколькими предметами.</p> <p>Учить детей способам конструирования-прикладыванию, накладыванию.</p> <p>Побуждать совместно со взрослыми обыгрывать постройки, использовать для игр сюжетные постройки</p>	<p>Т.В. Галанова Игры, развивающие речевое дыхание: «Капитаны»</p> <p>Т.В.Галанова Игры с сюжетными картинками: Кто, что делает?</p> <p>Т.В.Галанова Игры с сюжетными картинками: «За рулем»</p> <p>Т.В.Галанова Игры с сюжетными картинками: «Самолетки»</p>
«Цветы»	<p>Учить бережно относиться к растениям и животным.</p> <p>Способствовать развитию потребности детей в общении посредством речи.</p> <p>Продолжать обогащать сенсорный опыт детей.</p> <p>Учить детей способам конструирования-прикладыванию, накладыванию.</p> <p>Побуждать совместно со взрослыми обыгрывать постройки, использовать для игр сюжетные постройки</p>	<p>Т.В. Галанова Игры, развивающие внимание и слуховое восприятие: «Где позвонили?»</p> <p>Т.В.Галанова Игры, развивающие восприятие сенсорных эталонов: «Большие и маленькие»</p> <p>Т.В.Галанова Игры, развивающие восприятие сенсорных эталонов: «Круг, квадрат»</p> <p>Т.В.Галанова Игры, развивающие восприятие сенсорных эталонов: «Поручения»</p>
«Игрушки»	<p>Учить детей действовать с игрушками, предметами ближайшего окружения в соответствии с их особенностями и назначением; подражать игровым действиям взрослого, отображать в игре по подражанию, образцу знакомые жизненные ситуации.</p> <p>Учить детей способам конструирования-прикладыванию, накладыванию.</p> <p>Побуждать совместно со взрослыми обыгрывать постройки, использовать для игр сюжетные постройки</p>	<p>Т.В.Галанова Игры с сюжетными картинками: Кто, что делает?</p> <p>Т.В.Галанова Игры, формирующие правильное звукопроизношение: «Барaban»</p> <p>Т.В.Галанова Игры, развивающие восприятие сенсорных эталонов: «Большие и маленькие»</p> <p>Т.В.Галанова Игры, развивающие восприятие сенсорных эталонов: «Какой это формы»</p>

«Транспорт»	<p>Учить узнавать и показывать знакомые предметы независимо от их размеров и цвета; соотносить одно и то же действие с несколькими предметами.</p> <p>Способствовать развитию потребности детей в общении посредством речи.</p> <p>Учить детей способам конструирования-прикладыванию, накладыванию.</p> <p>Побуждать совместно со взрослыми обыгрывать постройки, использовать для игр сюжетные постройки</p>	<p>Т.В. Галанова Игры, развивающие внимание и слуховое восприятие: «Сделай то, что я скажу»</p> <p>Т.В.Галанова Игры с сюжетными картинками: Кто, что делает?</p> <p>Т.В.Галанова Игры с сюжетными картинками: «За рулем»</p> <p>Т.В.Галанова Игры, развивающие восприятие сенсорных эталонов: «Круг, квадрат»</p> <p>Т.В.Галанова Игры, развивающие восприятие сенсорных эталонов: «Поручения»</p>
«Лето»	<p>Расширять ориентировку детей в ближайшем окружении, пополнять запас понимаемых слов и активный словарь, развивать потребность в речевом общении. Учить понимать слова, обозначающие названия предметов, действий.</p> <p>Учить детей способам конструирования-прикладыванию, накладыванию.</p> <p>Побуждать совместно со взрослыми обыгрывать постройки, использовать для игр сюжетные постройки.</p>	<p>Т.В. Галанова Игры, развивающие речевое дыхание: «Чей одуванчик улетит дальше?»</p> <p>Т.В.Галанова Игры с куклой «Накормим куклу обедом»</p> <p>Т.В.Галанова Игры, развивающие восприятие сенсорных эталонов: «Большие и маленькие»</p> <p>Т.В.Галанова Игры, развивающие восприятие сенсорных эталонов: «Какая игрушка больше»</p>

ПЕРВАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА

Тема	Программное содержание	Организованная воспитательно-образовательная деятельность	Организованная воспитательно-образовательная (игровая) деятельность
Адаптационный период	<p>Формировать элементарные представления о росте и развитии ребенка, изменении его социального статуса в связи с началом посещения детского сада. Закреплять умение называть свое имя. Учить детей под контролем взрослого мыть руки по мере загрязнения и перед едой, вытираться индивидуальным полотенцем. Воспитывать желание выполнять физические упражнения на прогулке.</p>	Е.А. Янушко Знакомство с карандашом и фломастерами.	В.Г. Алямовская и др. Ребенок за столом «Культурно-гигиенические навыки приема пищи у детей»
Адаптационный период	<p>Формировать представления о значении каждого органа для нормальной жизнедеятельности человека. Объяснять детям, что нельзя брать в рот несъедобные предметы, засовывать их в ухо или в нос. Приучать детей слушать народные песенки, сказки, авторские произведения. Воспитывать желание выполнять физические упражнения на прогулке.</p>	Е.А. Янушко Знакомство с карандашом и фломастерами В.В. Гербова «Путешествие по территории участка»	С.Н.Теплюк «Организация проведения прогулок» Подвижные игры: С.Н. Теплюк «Листопад»
«Осень»	<p>Формировать элементарные представления об осенних изменениях в природе. Учить одеваться по погоде. Знакомить детей с доступными явлениями природы, замечать красоту природы в разное время года. На основе расширения ориентировки в ближайшем окружении развивать понимание речи и активизировать словарь. Воспитывать желание выполнять физические упражнения на прогулке.</p>	Н.В.Микляева «Давайте познакомимся» Е.А. Янушко Знакомство с карандашом и фломастерами «Дождик» Е.А. Янушко Знакомим с тестом О.В. Колесникова «Листопад» Л.В.Куцакова «Построим домик»	В.Г. Алямовская и др. Ребенок за столом «Психологические аспекты организации питания детей» Развивающие игры: «Осенние листья», «Елочки и грибочки» «Побродим по лужам», «Кап-кап-кап»
«Овощи, фрукты»	<p>Формировать представления о том, что осенью созревают многие овощи. Учить различать по внешнему виду овощи. Побуждать включать движения рук по предмету в процессе знакомства с ним. Учить сравнивать предметы по цвету, величине, форме. Формировать элементарные представления о правильных способах взаимодействия с растениями. Объяснять детям, что рвать растения и есть их без разрешения нельзя. Обогащать словарь детей существительными, обозначающими названия объектов, прилагательными, обозначающими признак объекта. Подводить к изображению знакомых предметов, формировать правильную позу при рисовании, правильно держать карандаш, кисть, развивать эстетическое восприятие окружающих предметов. Воспитывать желание выполнять физические упражнения на прогулке.</p>	Т.А. Шорыгина «Овощи какие они?» Е.А. Янушко Знакомство с красками рисование пальчиками «Домашнее консервирование» Е.А. Янушко Знакомим с тестом «Достаешь предмет» О.В. Колесникова «Что где растет?» Стихи Ю.Тувим «Овощи», песенка про овощи перевод И.Токмаковой, О.Дриз «Страшный случай» Стихи: Е.Благинина «Апельсин»	С.Н.Теплюк «Методика проведения прогулок» Развивающие игры: «Волшебный мешочек», «Узнай по вкусу» «В магазине», «Яблочко»
«Одежда, обувь»	<p>Знакомить детей с предметами ближайшего окружения, называть знакомые предметы, подбирать по тождеству, группировать по способу их использования. Формировать представления о простейших связях между предметами ближайшего окружения. Обучать детей порядку одевания и раздевания; в определенном порядке складывать снятую одежду. Приучать к опрятности. Обогащать словарь детей существительными, обозначающими названия объектов, прилагательными, обозначающими признак объекта, глаголами, обозначающими действие с объектом. Воспитывать желание выполнять физические упражнения на прогулке.</p>	И.В.Ракитина «Головные уборы, какие они?» Е.А. Янушко Знакомство с красками рисование пальчиками «Мой любимый дождик» Е.А. Янушко Знакомим с тестом «тесто - шлеп, шлеп» О.В. Колесникова «Кукла на прогулке» Стихи: Е.Благинина «Научу обуваться и братца»	С.Н.Теплюк «Самостоятельная деятельность детей на прогулке» Развивающие игры: «Сошьем кукле новое платье», «Оденем куклу после сна» Подвижные игры: С.Н. Теплюк «По узенькой дорожке»
«Игрушки»	<p>Учить различать по внешнему виду фрукты. Учить называть цвет, форму, величину объектов. Побуждать включать движения рук по предмету в процессе знакомства с ним. Формировать элементарные представления о правильных способах взаимодействия с растениями. Объяснять детям, что рвать растения и есть их без разрешения нельзя. Обогащать словарь детей существительными, обозначающими названия объектов, прилагательными, обозначающими признак объекта. Воспитывать желание выполнять физические упражнения на прогулке.</p>	Е.А. Янушко Знакомство с карандашом и фломастерами «Мячи» Е.А. Янушко Знакомим с тестом «Спрячь шарик» В.В. Гербова «Игра-инсценировка про зайчика длинное ушко» Л.В.Куцакова «Построим домик»	В.Г. Алямовская и др. Ребенок за столом «Формирование навыков поведения за столом» Подвижные игры: С.Н. Теплюк «Вейся веноч»

<p>«Посуда»</p>	<p>Знакомить детей с предметами ближайшего окружения. Формировать представления о простейших связях между предметами ближайшего окружения. Побуждать включать движения рук по предмету в процессе знакомства с ним.</p> <p>Учить называть материал из которого они сделаны, называть знакомые предметы, подбирать по тождеству, группировать по способу их использования.</p> <p>Привлекать детей к выполнению простейших трудовых действий. Учить совместно со взрослым ставить салфетницы на стол.</p> <p>Обогащать словарь детей существительными, обозначающими названия объектов, прилагательными, обозначающими признак объекта.</p> <p>Воспитывать желание выполнять физические упражнения на прогулке.</p>	<p>Е.П.Нефедова «Посуда и столовые принадлежности, какие они?»</p> <p>Н.В.Микляева «Угощаем чаем наших гостей»</p> <p>Е.А. Янушко Знакомство с красками «Тарелки»</p> <p>Е.А. Янушко Знакомим с пластилином «Вот такой пластилин!»</p> <p>О.В. Колесникова «Магазин посуды»</p> <p>Л.В.Куцакова «Стульчик для петушка»</p>	<p>В.Г. Алямовская и др. Ребенок за столом «Организация режима питания»</p> <p>Развивающие игры: «Накормим куклу обедом»</p>
<p>«Профессия воспитатель»</p>	<p>Воспитывать интерес к труду взрослых. Расширять круг наблюдений детей за трудом взрослых. Обращать внимание на то, что и как делает взрослый, зачем он выполняет те или иные действия.</p> <p>Учить ориентироваться в помещении группы, на территории. Формировать умение спокойно вести себя в помещении и на улице: не шуметь, не бегать, выполнять просьбы взрослого.</p> <p>Учить детей здороваться и прощаться, употреблять вежливые слова.</p> <p>Учить узнавать некоторые трудовые действия.</p> <p>На основе расширения ориентировки детей в ближайшем окружении развивать понимание речи и активизировать словарь.</p> <p>Воспитывать желание выполнять физические упражнения на прогулке.</p>	<p>Т.А. Шорыгина «Профессия, какие она?»</p> <p>Н.В.Микляева «Хорошие манеры»</p> <p>Е.А. Янушко Знакомство с красками «Разноцветная вода»</p> <p>Е.А. Янушко Знакомим с пластилином «Пластилиновая мозаика»</p> <p>Л.В.Куцакова «Дорожка»</p>	<p>Подвижные игры: С.Н. Теплюк «Беги к тому, что назову»</p>
<p>«Домашние животные»</p>	<p>Учить узнавать в игрушках и на картинках домашних животных и их детенышей.</p> <p>Формировать элементарные представления о правильных способах взаимодействия с животными, наблюдать, не беспокоя и не причиняя вред.</p> <p>Объяснять детям, что кормить животных без разрешения нельзя.</p> <p>Подводить к изображению знакомых предметов, формировать правильную позу при рисовании, правильно держать карандаш, кисть, развивать эстетическое восприятие окружающих предметов.</p> <p>Воспитывать желание выполнять физические упражнения на прогулке.</p>	<p>Комплексно-интегрированное занятие Н.П.Деменчук «Собака по кличке Барбос»</p> <p>Н.В.Микляева «Овечка»</p> <p>Е.А. Янушко Знакомство с карандашом и фломастерами «Травка»</p> <p>Е.А. Янушко Знакомим с пластилином «Печенье для кота»</p> <p>О.В. Колесникова «Наташины гости»</p> <p>Потешки: «Как у нашего кота», «Ты собачка не лай»</p> <p>Стихи: «Свинка», «Белые овечки», «Серенький котик»</p> <p>З.Александрова «Кролики», А.Барто «Бычок», «Лошадка».</p> <p>В.Берестов «Коза», «Бычок», «Котенок».</p> <p>Сказки: «Козлятки и волк»</p>	<p>Развивающие игры: «Коза рогатая», «Игра с собачкой», «Лошадки», «Покатаемся на лошадке», «Собачка лает», «Ослик»</p> <p>Подвижные игры: С.Н. Теплюк «Лохматый пес»</p>
<p>«Москва»</p>	<p>Учить запоминать детей названия своей страны, города в котором они живут.</p> <p>Способствовать накоплению опыта доброжелательных взаимоотношений со сверстниками: обращать внимание детей на ребенка, проявившего заботу о товарище, выразившего сочувствие. Воспитывать отрицательное отношение к грубости, жадности, развивать умение помогать друг другу.</p> <p>Предлагать использовать дополнительные сюжетные игрушки, соразмерные масштабам построек. По окончании игры приучать убирать игрушки на место.</p> <p>Воспитывать желание выполнять физические упражнения на прогулке.</p>	<p>Е.А. Янушко Знакомство с карандашом и фломастерами «Нитки для шариков»</p> <p>Е.А. Янушко Знакомим с пластилином «Маленькие змейки»</p> <p>Л.В.Куцакова «Башня»</p> <p>Н.А.Извекова Занятия по правилам дорожного движения «Улица»</p>	<p>Подвижные игры: С.Н. Теплюк «Раздувайся, мой шар»</p>

<p>«Домашние птицы»</p>	<p>Учить узнавать в игрушках и на картинках домашних птиц и их птенцов. Формировать элементарные представления о правильных способах взаимодействия с животными, наблюдать, не беспокоя и не причиняя вред. Объяснять детям, что кормить животных без разрешения нельзя. Воспитывать желание выполнять физические упражнения на прогулке.</p>	<p>Т.А.Шорыгина «Беседы о домашних и декоративных птицах» Н.В.Микляева «Петушок и его семья» Е.А. Янушко Знакомство с красками рисование пальчиками «Зернышки для цыплят» Е.А. Янушко Знакомим с пластилином «Червячки для цыпленка» О.В. Колесникова «На бабушкином дворе» Потешки «Петушок», «Наши уточки с утра» «Курочка – рябучечка» Стихи: Г.Лагздынь «Петушок» Рассказы: Е.Чарушин «На нашем дворе» Сказки: Курочка-ряба»</p>	<p>Развивающие игры: «Курочка и цыплята», «Гуси с гусятами» «На птичьем дворе» Подвижные игры: «Птички в гнездышках»</p>
<p>«Неделя игры и игрушки» «Богородская игрушка»</p>	<p>Знакомить детей с предметами ближайшего окружения, называть знакомые предметы, подбирать по тождеству, группировать по способу их использования. Учить называть цвет, величину предметов, материал, из которого они сделаны (дерево). Знакомить детей с народными игрушками, обращать внимание на характер игрушек, их оформление. Привлекать детей к посильному участию в играх-забавах, развлечениях. Воспитывать желание выполнять физические упражнения на прогулке.</p>	<p>Е.А. Янушко Знакомство с красками «Ладошки» Е.А. Янушко Знакомим с пластилином «Баранки» Л.В.Куцакова «Стол и стул»</p>	<p>Подвижные игры: С.Н. Теплюк «Коза рогатая»</p>
<p>«Транспорт»</p>	<p>Знакомить с транспортными средствами ближайшего окружения. Обогащать словарь детей существительными, обозначающими названия транспортных средств. Учить узнавать в игрушках транспортные средства. Учить сравнивать объекты по величине, называть материал, из которого они сделаны. Дать детям элементарные представления о правилах дорожного движения: автомобили ездят по дороге, светофор регулирует движение. Предлагать использовать дополнительные сюжетные игрушки, соразмерные масштабам построек. По окончании игры приучать убирать игрушки на место. Воспитывать желание выполнять физические упражнения на прогулке.</p>	<p>Комплексно-интегрированное занятие З.А. Кибирева «Автомобиль медвежонка» Стихи : Самосвал, Подъемный кран, А.Барто «Грузовик», Б.Заходер «Шофер»; «Кораблик»; Е.А. Янушко Знакомство с карандашом и фломастерами «Дорожки» Е.А. Янушко Знакомим с пластилином «Самолет» Н.А.Извекова Занятия по правилам дорожного движения «Транспорт» Стихи : Самосвал, Подъемный кран, А.Барто «Грузовик», Б.Заходер «Шофер»; «Кораблик»;</p>	<p>Развивающие игры: «За рулем», «Самолетики», «Автомобиль», «Капитаны», «Паровоз», «Маленькие путешественники», «Я – шофер», «Покатаем машинку» Подвижные игры: «Воробышки и автомобиль»</p>
<p>«Зима»</p>	<p>Обогащать словарь детей наречиями (холодно, сколько) Формировать элементарные представления о зимних изменениях в природе. Учить одеваться по погоде, не наступать на лед, не кататься с горок без присмотра взрослого. Знакомить детей с доступными явлениями природы, замечать красоту природы в разное время года. Воспитывать желание выполнять физические упражнения на прогулке.</p>	<p>Комплексно-интегрированное занятие Н.А. Воронцова «Прогулка по зимнему лесу» Е.А. Янушко Знакомство с красками рисование пальчиками «Падающий снег» Е.А. Янушко Знакомим с пластилином «Снег идет» Л.В.Куцакова «Машины» Потешки: «Уж ты зимушка-зима», «Много снега привалило», Стихи: Я.Аким «Елка», П.Золотов «Ворона», И. Никитин «На дворах», Н.Павловская «На земле», М.Познанская «Снег идет», И. Токмакова «Как на горке».</p>	<p>Развивающие игры: «Снежинки» Подвижные игры: С.Н. Теплюк «Пойдем в лес»</p>

<p>«Дикие животные»</p>	<p>Учить узнавать в игрушках и на картинках некоторых диких животных. Привлекать к формированию групп однородных предметов. Учить различать количество: много-один. Формировать элементарные представления о правильных способах взаимодействия с животными, наблюдать, не беспокоя и не причиняя вред. Объяснять детям, что кормить животных без разрешения нельзя. Воспитывать желание выполнять физические упражнения на прогулке.</p>	<p>Комплексно-интегрированное занятие З.А. Кибирева «Жили-были» Т.А. Шорыгина «Беседы о русском лесе» Е.А. Янушко Знакомство с красками «Спрячь зайку» Е.А. Янушко Знакомим с пластилином «У ежа иголки» О.В. Колесникова «Кто живет в лесу?» Т.Н.Ситникова «Животные России» Стихи: А.Барто «Мишка», «Зайка», И.Токмакова «Медведь»</p>	<p>Развивающие игры: «Игра с мишкой», «Зайчики», «Зайка» Игра на развитие танцевальных движений: «Зайка» Подвижные игры: «Зайка беленький сидит»</p>
<p>«Профессия младший воспитатель»</p>	<p>Воспитывать интерес к труду взрослых. Расширять круг наблюдений детей за трудом взрослых. Обращать внимание на то, что и как делает взрослый, зачем он выполняет те или иные действия. Учить ориентироваться в помещении группы, на территории. Формировать умение спокойно вести себя в помещении и на улице: не шуметь, не бегать, выполнять просьбы взрослого. Учить детей здороваться и прощаться, употреблять вежливые слова. Учить узнавать некоторые трудовые действия. На основе расширения ориентировки детей в ближайшем окружении развивать понимание речи и активизировать словарь. Воспитывать желание выполнять физические упражнения на прогулке.</p>	<p>Т.А. Шорыгина «Профессия, какие она?» Е.А. Янушко Знакомство с красками рисование пальчиками «Зимняя полянка» Е.А. Янушко Знакомим с пластилином «Красивая тарелка» О.В. Колесникова «Наблюдение за трудом няни» Л.В.Куцакова «Стол и стул»</p>	<p>Подвижные игры: С.Н. Теплюк «Снег кружится»</p>
<p>«Одежда, обувь»</p>	<p>Знакомить детей с предметами ближайшего окружения, называть знакомые предметы, подбирать по тождеству, группировать по способу их использования. Формировать представления о простейших связях между предметами ближайшего окружения. Обучать детей порядку одевания и раздевания; в определенном порядке складывать снятую одежду. Приучать к опрятности. Обогащать словарь детей существительными, обозначающими названия объектов, прилагательными, обозначающими признак объекта. Воспитывать желание выполнять физические упражнения на прогулке.</p>	<p>И.В.Ракитина «Головные уборы, какие они?» Е.А. Янушко Знакомство с красками «Закрасим елку» Е.А. Янушко Знакомим с пластилином «Нос для снеговика» О.В. Колесникова «Я и кукла» Стихи про одежду: (свитер, рукавички, шарф, шапка, шуба) Б.Заходер «Сапожник»</p>	<p>Развивающие игры: «Снег»</p>
<p>«Семья»</p>	<p>Учить называть членов семьи. Развивать представления о положительных сторонах детского сада, его общности с домом и отличиях от домашней обстановки. Воспитывать внимательное отношение к родителям. Приучать детей не перебивать говорящего, уметь подождать, если взрослый занят. Дать элементарные представления о семейном празднике «Новый год». Привлекать детей к посильному участию в праздниках. Воспитывать желание выполнять физические упражнения на прогулке.</p>	<p>Е.А. Янушко Знакомство с карандашом и фломастерами «Новогодняя елка» Е.А. Янушко Знакомим с пластилином Т.Н. Зенина «Рассмотрим нашу елочку» Л.В.Куцакова «Заборчик» Стихи: Т.Волгина «Где чей дом?»</p>	<p>Развивающие игры: «Стоит домик»</p>
<p>«Мебель»</p>	<p>Знакомить детей с предметами ближайшего окружения. Учить называть материал из которого они сделаны, называть знакомые предметы, подбирать по тождеству, группировать по способу их использования. Формировать представления о простейших связях между предметами ближайшего окружения. Способствовать пониманию пространственных отношений. Обогащать словарь детей существительными, обозначающими названия объектов, прилагательными, обозначающими признак объекта. Предлагать использовать дополнительные сюжетные игрушки, соразмерные масштабам построек. По окончании игры приучать убирать игрушки на место. Воспитывать желание выполнять физические упражнения на прогулке.</p>	<p>К.П. Нефедова «Мебель, какая она?» Е.А. Янушко Знакомство с красками «Окошки в теремке» Е.А. Янушко Знакомим с пластилином «Окно для петушка» О.В. Колесникова «Устроим кукле комнату» Проза Л.Толстой «Три медведя»</p>	<p>Развивающие игры: «Строим кукле комнату»</p>

<p>«Матрешка»</p>	<p>Побуждать включать движения рук по предмету в процессе знакомства с ним. Привлекать внимание детей к предметам контрастных размеров. Знакомить детей с народными игрушками, обращать внимание на характер игрушек, их оформление. Воспитывать желание выполнять физические упражнения на прогулке.</p>	<p>Е.А. Янушко Знакомство с карандашом и фломастерами «Круги» Е.А. Янушко Знакомим с пластилином «Неваляшка» Т.Н. Зенина «Белый снег пушистый» Л.В.Куцакова «Мебель для матрешки»</p>	<p>Подвижные игры: С.Н. Теплюк «Ладушки-ладушки»</p>
<p>«Неделя зимних игр и забав»</p>	<p>Способствовать накоплению опыта доброжелательных взаимоотношений со сверстниками: обращать внимание детей на ребенка, проявившего заботу о товарище, выразившего сочувствие. Воспитывать отрицательное отношение к грубости, жадности, развивать умение помогать друг другу. Привлекать детей к посильному участию в играх-забавах, развлечениях. Воспитывать желание выполнять физические упражнения на прогулке.</p>	<p>Е.А. Янушко Знакомство с карандашом и фломастерами «Воздушные шарики» Е.А. Янушко Знакомим с пластилином «Волшебная картина»</p>	<p>Развивающие игры: «На дворе мороз и ветер»</p>
<p>«Свойства воды»</p>	<p>Воспитывать желание выполнять физические упражнения на прогулке. Продолжать накапливать у детей опыт практического освоения окружающего пространства.</p>	<p>Комплексно-интегрированное занятие З.А. Кибирева «Ветер по морю гуляет» Е.А. Янушко Знакомство с красками «Смешиваем цвета» Е.А. Янушко Знакомим с пластилином «Огромный кит» О.В. Колесникова «Тонет - не тонет» Л.В.Куцакова «Узко и широко» Потешки: «Водичка»</p>	
<p>«Профессия музыкальный руководитель»</p>	<p>. Воспитывать интерес к труду взрослых. Расширять круг наблюдений детей за трудом взрослых. Обращать внимание на то, что и как делает взрослый, зачем он выполняет те или иные действия. Учить ориентироваться в помещении группы, на территории. Формировать умение спокойно вести себя в помещении и на улице: не шуметь, не бегать, выполнять просьбы взрослого. Учить детей здороваться и прощаться, употреблять вежливые слова. Учить узнавать некоторые трудовые действия. На основе расширения ориентировки детей в ближайшем окружении развивать понимание речи и активизировать словарь. Воспитывать желание выполнять физические упражнения на прогулке</p>	<p>Т.А. Шорыгина «Профессия, какие она?» Е.А. Янушко Знакомство с кисточкой и красками «Снег идет» Е.А. Янушко Знакомим с пластилином «Конфетъ» Л.В.Куцакова «Разные дорожки»</p>	<p>Подвижные игры: С.Н. Теплюк «Музыкальные ребята»</p>
<p>«Родная страна»</p>	<p>. Учить запоминать детей названия своей страны, города в котором они живут. Дать элементарные представления о празднике «День защитника отечества». Привлекать детей к посильному участию в праздниках. Воспитывать желание выполнять физические упражнения на прогулке</p>	<p>Е.А. Янушко Знакомство с кисточкой Е.А. Янушко Знакомим с пластилином «Снеговик» Стихи: О.Дриз «Мы-мужчины»</p>	<p>Подвижные игры: С.Н. Теплюк «Мыши водят хоровод»</p>
<p>«Весна»</p>	<p>Формировать элементарные представления о весенних изменениях в природе. Учить одеваться по погоде. Знакомить детей с доступными явлениями природы, замечать красоту природы в разное время года. Подводить к изображению знакомых предметов, формировать правильную позу при рисовании, правильно держать карандаш, кисть, развивать эстетическое восприятие окружающих предметов. Воспитывать желание выполнять физические упражнения на прогулке.</p>	<p>Е.А. Янушко Знакомство с кисточкой и красками «Весенняя капель» Е.А. Янушко Знакомим с пластилином «Подсолнух» Потешки: «Дождик», «Солнышко», Стихи: М.Полянская «Одуванчик», Б.Заходер «Дождик»</p>	<p>Развивающие игры: «Побродим по лужам»</p>

<p>«Семья»</p>	<p>Учить называть членов семьи. Развивать представления о положительных сторонах детского сада, его общности с домом и отличиях от домашней обстановки. Воспитывать внимательное отношение к родителям. Приучать детей не перебивать говорящего, уметь подождать, если взрослый занят. Дать элементарные представления о празднике «8марта». Привлекать детей к посильному участию в праздниках. Воспитывать желание выполнять физические упражнения на прогулке.</p>	<p>Н.В.Микляева «Как мы любим маму» Е.А. Янушко Знакомство с кисточкой и красками «Солнышко и облака» Е.А. Янушко Знакомим с пластилином «Вкусный пирог» Л.В.Куцакова «Домик» Стихи: «Все она», «С добрым утром, дочка», Просыпайся сынок!» Сказка «Репка» Стихи: В.Руссу «Мама», С. Маршак «Сказка о глупом мышонке»</p>	<p>Подвижные игры: С.Н. Теплюк «Два гуся»</p>
<p>«Насекомые»</p>	<p>Учить узнавать в игрушках и на картинках насекомых. Учить наблюдать за насекомыми на участке. Формировать элементарные представления о правильных способах взаимодействия с животными, наблюдать, не беспокоя и не причиняя вред. Объяснять детям, что кормить животных без разрешения нельзя. Воспитывать желание выполнять физические упражнения на прогулке.</p>	<p>Т.А. Шорыгина «Насекомые, какие они?» Е.А. Янушко Знакомство с красками «Гусеница» Е.А. Янушко Знакомим с пластилином «Божья коровка» Потешки: «Божья коровка», Стихи: Э.Мошковская «Кузнечик», К.Чуковский «Муха-цокотуха»,</p>	<p>Развивающие игры: «Бабочка, лети!», «Бабочки»</p>
<p>«Цветы»</p>	<p>Обогащать словарь детей существительными, обозначающими названия объектов, прилагательными, обозначающими признак объекта. Формировать элементарные представления о правильных способах взаимодействия с растениями. Объяснять детям, что рвать растения и есть их без разрешения нельзя. Воспитывать желание выполнять физические упражнения на прогулке.</p>	<p>Т.А.Шорыгина «Цветы, какие они?» Е.А. Янушко Знакомство с карандашом и фломастерами «Цветы» Е.А. Янушко Знакомим с пластилином «Цветы» Т.Н Зенина «Знакомство с мать и мачехой» Л.В.Куцакова «Заборчик»</p>	<p>Подвижные игры: «Через ручеек»</p>
<p>«Домашние птицы обитатели живого уголка»</p>	<p>Учить узнавать в игрушках и на картинках домашних птиц. Наблюдать за птицами, прилетающими на участок детского сада. Обогащать словарь детей существительными, обозначающими названия объектов, прилагательными, обозначающими признак объекта. Формировать элементарные представления о правильных способах взаимодействия с животными, наблюдать, не беспокоя и не причиняя вред. Объяснять детям, что кормить животных без разрешения нельзя. Воспитывать желание выполнять физические упражнения на прогулке</p>	<p>Т.А.Шорыгина «Беседы о домашних и декоративных птицах» Е.А. Янушко Знакомство с красками «Птички» Е.А. Янушко Знакомим с пластилином «Покормим птичек» Т.Н. Зенина «Какая наша птичка» Л.В.Куцакова «Домик» Стихи: П.Золотов «Ворона», В.Викторова «Снегирек»</p>	<p>Подвижные игры: «Птички летают»</p>
<p>«Комнатные растения»</p>	<p>Обогащать словарь детей существительными, обозначающими названия объектов, прилагательными, обозначающими признак объекта. Формировать элементарные представления о правильных способах взаимодействия с растениями. Объяснять детям, что рвать растения и есть их без разрешения нельзя. Воспитывать желание выполнять физические упражнения на прогулке</p>	<p>Е.А. Янушко Знакомство с кисточкой и красками «Спрятались в траве» Е.А. Янушко Знакомим с пластилином «Букет» Т.Н. Зенина «Комнатные растения» Стихи: А.Плещеев «Сельская песня»</p>	<p>Подвижные игры: С.Н. Теплюк «Солнечные зайчики»</p>
<p>«Родная страна» «Космос»</p>	<p>Учить запоминать детей названия своей страны, города в котором они живут. Способствовать накоплению опыта доброжелательных взаимоотношений со сверстниками: обращать внимание детей на ребенка, проявившего заботу о товарище, выразившего сочувствие. Воспитывать отрицательное отношение к грубости, жадности, развивать умение помогать друг другу. Воспитывать желание выполнять физические упражнения на прогулке.</p>	<p>Е.А. Янушко Знакомство с красками «Звездное небо» Е.А. Янушко Знакомим с пластилином «Звезды (мыльные пузыри)» Т.Н. Зенина «Знакомьтесь, солнце» Стихи о космосе: Р.Алдонина «Звездь», «Луна»; «Звездное небо»; Я.Аким «Планета»</p>	<p>Подвижные игры: С.Н. Теплюк «Мы веселые ребята»</p>

«Деревья»	Формировать элементарные представления о правильных способах взаимодействия с растениями. Объяснять детям, что рвать растения и есть их без разрешения нельзя. Подводить к изображению знакомых предметов, формировать правильную позу при рисовании, правильно держать карандаш, кисть, развивать эстетическое восприятие окружающих предметов. Воспитывать желание выполнять физические упражнения на прогулке.	Т.А. Шорыгина «Деревья, какие они?» Е.А. Янушко Знакомство с красками «Фруктовый сад» Е.А. Янушко Знакомим с пластилином «Яблоки» О.В. Колесникова «Как коза избушку строила» Н.Ю. Васильева «Растения России»	
Огонь-друг, огонь-враг	Воспитывать желание выполнять физические упражнения на прогулке.	Т.А. Шорыгина Беседы о пожарной безопасности «Огонь друг-огонь-враг» Е.А. Янушко Знакомство с красками «Башни» Е.А. Янушко Знакомим с пластилином «Солнышко» Л.В. Куцакова «Пожарная машина»	
«Родная страна»	Учить запоминать детей названия своей страны, города в котором они живут. Способствовать накоплению опыта доброжелательных взаимоотношений со сверстниками: обращать внимание детей на ребенка, проявившего заботу о товарище, выразившего сочувствие. Воспитывать отрицательное отношение к грубости, жадности, развивать умение помогать друг другу. Воспитывать желание выполнять физические упражнения на прогулке.	Е.А. Янушко Знакомство с красками «Праздничный салют» Е.А. Янушко Знакомим с пластилином «Салют»	
«Цветы»	Обогащать словарь детей существительными, обозначающими названия объектов, прилагательными, обозначающими признак объекта. Формировать элементарные представления о правильных способах взаимодействия с растениями. Объяснять детям, что рвать растения и есть их без разрешения нельзя. Воспитывать желание выполнять физические упражнения на прогулке.	Т.А.Шорыгина «Цветы, какие они?» Е.А. Янушко Знакомство с красками «Цветы» Е.А. Янушко Знакомим с пластилином «Цветок» Т.Н. Зенина «Познакомьтесь, одуванчик!» Л.В.Куцакова «Заборчик»	Подвижные игры: С.Н. Теплюк «Бусинки»
«Аквариумные рыбки»	Подводить к изображению знакомых предметов, формировать правильную позу при рисовании, правильно держать карандаш, кисть, развивать эстетическое восприятие окружающих предметов. Воспитывать желание выполнять физические упражнения на прогулке.	Е.А. Янушко Знакомство с красками «Рыбка» Е.А. Янушко Знакомим с пластилином «Рыбка» О.В. Колесникова «Аквариум-дом для рыбок» Стихи: И.Токмакова «Где спит рыбка»	
Светофор	Дать детям элементарные представления о ПДД. Объяснять детям элементарные правила поведения в общественном транспорте. Воспитывать желание выполнять физические упражнения на прогулке.	Н.А.Извекова Занятия по правилам дорожного движения «Светофор» Е.А. Янушко Знакомство с красками «Круги» Е.А. Янушко Знакомим с пластилином «Светофор (огород» Л.В.Куцакова «Автобус и грузовик»	Подвижные игры: С.Н. Теплюк «Слышим-делаем»
«Лето»	Наблюдать природные изменения: яркое солнце, жарко, летают бабочки, цветут растения. Учить одеваться по погоде, не находится на солнце длительное время и без головного убора. Воспитывать желание выполнять физические упражнения на прогулке.	Н.В.Микляева «Прогулка в лес» Е.А. Янушко Знакомство с красками «Ласковое солнышко» Е.А. Янушко Знакомим с пластилином «Мухомор» Т.Н. Зенина «Чистая вода» Проза: Н.Павлова «Земляничка»	Подвижные игры: С.Н. Теплюк «Каравай»

ВТОРАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА

Тема	Программное содержание	Организованная воспитательно-образовательная деятельность	Организованная воспитательно-образовательная (игровая) деятельность
Адаптационный период	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки, формировать простейшие навыки поведения во время еды, умывания. Поощрять попытки детей самостоятельно подбирать атрибуты для той или иной роли; дополнять игровую обстановку недостающими предметами, игрушками.	О.В. Дыбина «Кто в домике живет?»	В.Г. Алямовская и др. Ребенок за столом «Культурно-гигиенические навыки приема пищи у детей»
Адаптационный период	Развивать умение детей различать и называть органы чувств, дать представление об их роли в организме и о том, как их беречь и ухаживать за ними. Продолжать формировать элементарные представления о росте и развитии ребенка, изменении его социального статуса в связи с началом посещения детского сада.	О.С. Ушакова «Хнык»	С.Н.Теплюк «Организация проведения прогулок» Игра-ситуация «Ветерок»
«Осень»	Учить замечать изменения в природе: становится холоднее, идут дожди, люди надевают теплые вещи, листья начинают изменять окраску и опадать, птицы улетают в теплые края. Учить замечать изменения, произошедшие со знакомыми растениями. Продолжать формировать элементарные представления о способах взаимодействия с растениями и животными, не беспокоя их и не нанося им вред. Вовлекать детей в разговор во время рассматривания предметов, картин, иллюстраций, наблюдения за живыми объектами.	О.С. Ушакова «Листопад» Т.С.Комарова «Идет дождь» Т.С.Комарова «Палочки» Л.В.Куцакова «Горка с лесенками» Стихи В.Мирович «Листопад», К.Бальмонт «Осень»	В.Г. Алямовская и др. Ребенок за столом «Психологические аспекты организации питания детей» Игра-ситуация «Мокрые дорожки» Сюжетно-ролевые игры: «Собираемся на прогулку» Подвижные игры: С.Н. Теплюк «Листопад»
«Овощи, фрукты»	Расширять представления детей о том, что осенью собирают урожай. Учить отличать и называть по внешнему виду овощи и фрукты. Закреплять умение выделять цвет, форму и величину как особые свойства объектов. Обогащать чувственный опыт детей и умение фиксировать его в речи. Дать представление о полезной и вредной пище.	О.С. Ушакова «Репка» С.Н. Николаева «Знакомство с фруктами» Т.А. Шорыгина «Овощи, какие они?» Т.С.Комарова «Мандарины и апельсины» Д.Н.Колдина «Репка» Стихи: А.Плещеев «Осень наступила» Сказка «Репка»	С.Н.Теплюк «Методика проведения прогулок» Игра-ситуация «Кто из нас из овощей» Дидактическая игра: «Узнай по вкусу» Сюжетно-ролевые игры: «Магазин» Подвижные игры: С.Н. Теплюк «Вейся, веноч»
«Ягоды»	Учить отличать и называть по внешнему виду ягоды. Закреплять умение выделять цвет, форму и величину как особые свойства объектов. Дать представление о полезной и вредной пище. Обогащать чувственный опыт детей и умение фиксировать его в речи. Вовлекать детей в разговор во время рассматривания предметов, картин, иллюстраций, наблюдения за живыми объектами.	Н.В.Микляева «Пожадничал» С.Н. Теплюк «Что где растет?» О.С. Ушакова «Малые фольклорные формы» Д.Н.Колдина «Миска с вишенками» Л.В.Куцакова «Дорожки» Стихи: А.К Толстой «Осень» Рассказы: Н.Павлова «Земляничка»	В.Г. Алямовская и др. Ребенок за столом «Дежурство» Дидактические игры: Дрягунова В.А. «Найди, о чем расскажу» Подвижные игры: С.Н. Теплюк «У медведя во бору»

<p>«Одежда, обувь»</p>	<p>Продолжать знакомить детей с предметами ближайшего окружения. Упражнять в умении определять и различать одежду и обувь по сезону, выделять основные признаки, группировать предметы. Учить детей различать и называть существенные детали и части предметов. Формировать представления о важности соблюдения правил одевания по сезону. Развивать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, воспитывать опрятность, умение замечать беспорядок в одежде и устранять его при небольшой помощи взрослых. Вызывать желание действовать с элементами одежды, костюмов и атрибутами как внешними символами роли.</p>	<p>И.В.Ракигина «Головные уборы, какие они?» С.Н. Теплюк «Хмурая осень» О.В. Дыбина «Одежда» Т.С.Комарова «Разноцветный ковер из листьев» Д.Н. Колдина «Одежда и обувь» Д.Н. Колдина «Платок для матрешки» Песенки: «Сапожник» Стихи: Б.Заходер «Портниха» К.Чуковский «Краденое солнце» Сказки: «Почему у месяца нет платья?»</p>	<p>С.Н.Теплюк «Самостоятельная деятельность детей на прогулке» Дидактическая игра «Чего не хватает?» Игра-ситуация «Ателье» Сюжетно-ролевые игры: «Магазин» Подвижные: «Найди свой цвет»</p>
<p>«Посуда»</p>	<p>Продолжать знакомить детей с предметами ближайшего окружения, их назначением. Учить определять цвет, форму, вес, расположение их по отношению к ребенку. Формировать элементарные навыки поведения за столом, пользоваться столовыми принадлежностями, тщательно пережевывать пищу, не разговаривать с полным ртом. Обращать внимание детей на некоторые сходные по значению предметы (тарелка-блюде). Учить понимать обобщающие слова.</p>	<p>О.С. Ушакова «Три медведя» О.В. Дыбина «Чудесный мешочек» Е.П.Нефедова «Посуда и столовые принадлежности, какие они?» Т.С.Комарова «Миски трех медведей» Л.В.Куцакова «Дорожки» Рассказ О.В. Дыбина «Что было до?» Сказки: Лиса и журавль» Стихи: А.Кушнер «Кто разбил большую вазу»</p>	<p>В.Г. Алямовская и др. Ребенок за столом «Дежурство в младшем дошкольном возрасте» Дидактические игры: О.В.Дыбина «Назови предмет по описанию» Сюжетно-ролевые игры: «День рождения Степашки» Подвижные игры: С.Н. Теплюк «Беги к тому, что назову»</p>
<p>«Профессия повар»</p>	<p>Напоминать имена и отчества работников детского сада. Учить здороваться и прощаться с педагогами. Знакомить с трудом работников детского сада. Формировать положительное отношение к труду взрослых. Продолжать воспитывать желание участвовать в трудовой деятельности, расширять и обогащать их представления о трудовых операциях, результатах труда.</p>	<p>О.С. Ушакова «Маша и медведь» О.В. Дыбина «Хорошо у нас в детском саду» Т.А. Шорыгина «Профессия, какие она?» Д.Н. Колдина «Повар» Д.Н. Колдина «Овощи на подносе»</p>	<p>Игра-ситуация «Повар» Подвижные: «Мыши в кладовой» Сюжетно-ролевые игры: «Детский сад»</p>
<p>«Домашние животные и их детеныши»</p>	<p>Продолжать знакомить с домашними животными и их детенышами, особенностями их поведения и питания. Развивать умение имитировать характерные действия животных и их голос. Вовлекать детей в разговор во время рассматривания предметов, картин, иллюстраций, наблюдения за живыми объектами.</p>	<p>О.С. Ушакова «Малые фольклорные формы о животных» С.Н. Николаева «Знакомство с коровой и теленком» Т.С.Комарова «Подарок любимому животному» Л.В.Куцакова «Домики» Басни: Л.Толстой «овцы»</p>	<p>Подвижные: «Наседка и цыплята», «Воробышки и кот»</p>
<p>«Москва»</p>	<p>Знакомить с ближайшим окружением (основными объектами городской инфраструктуры): дом, улица, магазин, поликлиника и тд. Формировать доброжелательное отношение друг к другу, умение делиться с товарищем, развивать опыт правильной оценки хороших и плохих поступков. Приобщать детей к праздничной культуре.</p>	<p>Н.А.Извекова Занятия по правилам дорожного движения «Улица» О.С. Ушакова «Стихи о животных» О.В. Дыбина «Мой родной город» Т.С.Комарова «Башенка» Д.Н. Колдина «Кубик на кубик»</p>	<p>Дидактическая игра «Найди свой домик» Подвижные игры: С.Н. Теплюк «Раздувайся мой шар»</p>
<p>«Городские птицы»</p>	<p>Организовывать наблюдения за птицами, прилетающими на участок. Развивать умение имитировать характерные действия животных и их голос. Вовлекать детей в разговор во время рассматривания предметов, картин, иллюстраций, наблюдения за живыми объектами.</p>	<p>Т.Н.Ситникова «Птицы России» С.Н. Теплюк «Птицы зимой» О.С. Ушакова «Прилетайте» С.Н. Николаева Наблюдение «Кто прилетает на участок и на кормушку», «Какие воробы, какие вороны» Т.С.Комарова «Большие и маленькие птицы на кормушке» Л.В.Куцакова «Домики» Стихи Е.Благиной «Прилетайте»</p>	<p>Игра-ситуация «Первый ледок» Подвижные: «Птички на ветке», «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики»</p>

<p>Неделя игры и игрушки «Филимоновская игрушка»</p>	<p>Развивать умение видеть красоту формы и цвета в объектах природы, народных игрушках. Вовлекать детей в разговор во время рассматривания предметов, картин, иллюстраций, наблюдения за живыми объектами.</p>	<p>Н.В.Микляева «Дружить и ссориться» О.С. Ушакова «Игрушки» О.В. Дыбина «Тарелочка из глины» Т.С.Комарова «Украшим дымковскую уточку» Д.Н. Колдина «Игрушки»</p>	<p>Дидактическая игра: «Найди, что спрятано» Подвижные игры: С.Н. Теплюк «Вышли дети в садик»</p>
<p>«Транспорт пассажирский»</p>	<p>Учить детей определять и различать транспорт, виды транспорта, выделять основные признаки. Знакомить детей с правилами дорожного движения. Напоминать, что переходить дорогу можно только со взрослыми на зеленый сигнал светофора или по пешеходному переходу «Зебра».</p>	<p>Н.А.Извекова Занятия по правилам дорожного движения «Транспорт» С.Н. Теплюк «Автомобиль» О.В. Дыбина «Транспорт» Т.С.Комарова «Самолеты стоят на аэродроме» Л.В.Куцакова «Дорожки» Стихи Б.Заходер «Шофер», И.Токмакова «Поиграем»</p>	<p>Дидактическая игра: О.В.Дыбина «Кого покатаем на машине» Подвижные: «Трамвай», «По ровненькой дорожке» Сюжетно-ролевые игры: «Веселое путешествие»</p>
<p>«Зима»</p>	<p>Расширять представления о характерных особенностях зимней природы (холодно, идет снег, люди одевают зимнюю одежду). Расширять представления о характерных особенностях зимней погоды. Учить замечать изменения, произошедшие со знакомыми растениями. Учить замечать красоту зимней природы: деревья в снежном уборе, пушистый снег, прозрачные льдинки и тд.</p>	<p>Комплексно-интегрированное занятие Т.Н. Чернышова «Зима белоснежная» С.Н. Теплюк «Зима холодная» О.С. Ушакова «Лиса, заяц и петух» С.Н. Николаева Наблюдение «Как узнать ель», «Что есть у ели» Д.Н. Колдина «В гостях у сказки» Стихи А.Прокофьев «Метель» Сказки: «Лиса и заяц»</p>	<p>Игра-ситуация «Морозные деньки» Сюжетно-ролевые игры: «Собираемся на прогулку»</p>
<p>«Дикие животные»</p>	<p>Расширять представления о диких животных и их детенышах. Помогать употреблять в речи имена существительные в форме единственного и множественного числа, обозначающие животных и их детенышей. Развивать умение имитировать характерные действия животных и их голос.</p>	<p>Комплексно-интегрированное занятие В.М.Кинг «Как Машенька с медведями подружилась» Т.Н.Ситникова «Животные России» Т.А. Шорыгина «Беседы о русском лесе» С.Н. Теплюк «Морозный солнечный денек» О.С Ушакова «Колобок» О.В. Дыбина «Подарки для медвежонка» С.Н. Николаева «Заяц и волк лесные жители» Т.С.Комарова «Воробушки и кот» Д.Н. Колдина «Заяц» Потешки: «Сидит зайка», Рассказы: Т. Александрова «Медвежонок Бурик»</p>	<p>Игра-ситуация «Поможем зайке» Сюжетно-ролевые игры: «Зоопарк» Подвижные игры: С.Н. Теплюк «Поедем в лес»</p>
<p>«Профессия медсестра»</p>	<p>Напоминать имена и отчества работников детского сада. Учить здороваться и прощаться с педагогами. Знакомить с трудом работников детского сада. Формировать положительное отношение к труду взрослых. Развивать умение детей различать и называть органы чувств. Дать представление о ценности здоровья; формировать желание вести здоровый образ жизни. Формировать умение сообщать о самочувствии взрослым, избегать ситуаций, приносящих вред своему здоровью и здоровью других детей, осознавать необходимость лечения.</p>	<p>Т.А. Шорыгина «Профессия, какие она?» С.Н. Теплюк «Снегопад» О.С. Ушакова «Снегурушка и лиса» О.В. Дыбина «Наш зайчонок заболел» С.Н. Николаева «Айболит проверяет здоровье детей» С.Н. Николаева Наблюдение «Поможем ели-она живая» Л.В.Куцакова «Заборчик»</p>	<p>Игра-ситуация «В травмпункте», «Вызов врача», «Процедурный кабинет», «У зубного врача». Сюжетно-ролевые игры: «Игрушки у врача» Подвижные игры: С.Н. Теплюк «Снег кружится»</p>
<p>«Одежда, обувь» Свойства бумаги и ткани</p>	<p>Развивать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, воспитывать опрятность, умение замечать непорядок в одежде и устранять его при небольшой помощи взрослых. Вызывать желание действовать с элементами одежды, костюмов и атрибутами как внешними символами роли. Знакомить с материалами и их свойствами (прочность, твердость, мягкость). Учить способам обследования предметов.</p>	<p>И.В.Ракитина «Головные уборы, какие они?» О.С. Ушакова «Метель» О.В. Дыбина «Смешной рисунок» Т.С.Комарова «Маленькая Маша» Т.С. Комарова «Красивое платье» Сказки «Рукавичка»</p>	<p>Игра-ситуация «Магазин одежды» Подвижные игры: С.Н. Теплюк «На елку» Дидактические игры: О.В.Дыбина «Дотронься до»</p>

<p>«Семья»</p>	<p>Формировать представление о семье и семейных праздниках. Приобщать детей к праздничной культуре. Содействовать созданию обстановки общей радости. Закреплять умение детей называть имена членов семьи. Продолжать знакомить с трудом близких взрослых.</p>	<p>О.С. Ушакова «С новым годом» О.В. Дыбина «Папа, мама, я – семья» С.Н. Николаева Наблюдение «Сравнение живой и искусственной ели» Т.С. Комарова «Новогодняя елка» Д.Н. Колдина «Елочный шарик» Л.В. Куцакова «Домики»</p>	<p>Игра-ситуация «Елочки в лесу» Сюжетно-ролевые игры: «Парикмахерская» Подвижные игры: С.Н. Теплюк «Дед Мороз»</p>
<p>«Мебель»</p>	<p>На основе обогащения представлений о ближайшем окружении продолжать расширять и активизировать словарный запас детей. Учить детей определять и различать мебель, виды мебели, выделять основные признаки предметов мебели, группировать предметы. Приучать соблюдать порядок и чистоту в помещении группы. Вовлекать детей в разговор во время рассматривания предметов, картин, иллюстраций, наблюдения за живыми объектами.</p>	<p>К.П. Нефедова «Мебель, какая она?» О.С. Ушакова «Теремок» О.В. Дыбина «Мебель» Т.С. Комарова «Красивый коврик» Д.Н. Колдина «Мебель» Д.Н. Колдина «Одеяльце» Рассказы О.В. Дыбина «Что было до»</p>	<p>Подвижные игры: «Найди свое место» Дидактические игры: О.В. Дыбина «Дотронься до»</p>
<p>«Полхов –Майдан»</p>	<p>Развивать эстетическое восприятие; обращать внимание детей на красоту окружающих предметов. Вовлекать детей в разговор во время рассматривания предметов, картин, иллюстраций, наблюдения за живыми объектами. Развивать умение ритмично наносить линии, штрихи, пятна, мазки.</p>	<p>О.С. Ушакова «Рукавичка» Т.С. Комарова «Украсим рукавичку» Т.С. Комарова «Невалашка» Л.В. Куцакова «Заборчик»</p>	<p>Игра-ситуация «Сказки матушки метели»</p>
<p>«Неделя зимних игр и забав»</p>	<p>Побуждать участвовать в катании с горки, лепке поделок из снега, украшении снежных построек.</p>	<p>С.Н. Теплюк «Зимние забавы» О.С. Ушакова «Зимние забавы» С.Н. Николаева «Разноцветная вода», «Разноцветные льдинки» Т.С. Комарова «Мы слепили на прогулке снеговиков» Д.Н. Колдина «Зимние забавы» Д.Н. Колдина «Гирлянда из флажков»</p>	<p>Подвижные: «Бегите к флажку» Дидактические игры: О.В. Дыбина «Кто в теремочке живет?»</p>
<p>«Вода в природе»</p>	<p>Продолжать развивать восприятие, создавать условия для ознакомления детей с осязаемыми свойствами веществ и материалов (теплый, холодный). Дать представление о свойствах воды и снега (льется, переливается, нагревается, охлаждается, тает). Вовлекать детей в разговор во время рассматривания предметов, картин, иллюстраций, наблюдения за живыми объектами.</p>	<p>О.С. Ушакова «Мой додыр» С.Н. Николаева Наблюдение «Как снег становится водой» «Вода льется из крана», «Вода – друг человека» Т.С. Комарова «Деревья в снегу» Л.В. Куцакова «Домики» Л.Воронкова «Снег идет»</p>	<p>Подвижные: «Береги предмет» Дидактические игры: О.В. Дыбина «Помоги незнайке»</p>
<p>«Родная страна»</p>	<p>Закреплять название родного города. Побуждать рассказывать о том, где дети гуляли в выходные дни. Приобщать детей к праздничной культуре. Содействовать созданию обстановки общей радости. Формировать доброжелательное отношение друг к другу, умение делиться с товарищем, развивать опыт правильной оценки хороших и плохих поступков.</p>	<p>О.С. Ушакова «Кот, петух и лиса» О.В. Дыбина «Как мы с Фунтиком возили песок» Т.С. Комарова «Красивые флажки на ниточке» Д.Н. Колдина «Мой дом» Д.Н. Колдина «Домик для зайчика» Стихи: Н. Заболоцкий «Мы мужчины»</p>	<p>Игра-ситуация «Вот уж зимушка проходит», «Папа-хороший хозяин»</p>
<p>«Профессия воспитатель по физической культуре»</p>	<p>Напоминать имена и отчества работников детского сада. Учить здороваться и прощаться с педагогами. Знакомить с трудом работников детского сада. Формировать положительное отношение к труду взрослых. Рассказывать детям о понятных им профессиях. Расширять и обогащать представления детей о трудовых операциях, результатах труда.</p>	<p>Т.А. Шорыгина «Профессия, какие она?» О.С. Ушакова «Зима прошла» О.В. Дыбина «Что мы делаем в детском саду» Л.В. Куцакова «Ворота»</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры: «Детский сад» Дидактические игры: О.В. Дыбина «Кто быстрее?»</p>

«Весна»	Учить замечать изменения, произошедшие со знакомыми растениями. Расширять представления детей о простейших связях в природе: стало пригревать солнышко – потеплело –появилась травка, запели птицы, люди заменили теплую одежду на облегченную. Знакомить с правилами поведения в природе.	О.С. Ушакова «Малые фольклорные формы о весне» С.Н. Николаева «Посадка репчатого лука» Т.С.Комарова «Мишка-невалюшка» Д.Н. Колдина «Ледоход» Стихи: А.Пушкин «Весна», «Сельская песня»	Игра-ситуация «Приветливый ручей» Сюжетно-ролевые игры: «Собираемся на прогулку»
«Семья»	Продолжать знакомить с характерными особенностями весенней погоды. Формировать представление о семье и семейных праздниках. Приобщать детей к праздничной культуре. Содействовать созданию обстановки общей радости.	С.Н. Теплюк «Солнышко пригревает» О.С. Ушакова «Мама» О.В. Дыбина «Варвара-краса» Т.С.Комарова «Светит солнышко» Д.Н. Колдина «Мама» Л.В.Куцакова «Домики» Рассказ Д.Грабе «Мама» Стихи Я.Аким «Мама» Л.Квитко «Бабушкины руки», Г.Виеру «Мамин день», И.Никитин «Все она»	Игра-ситуация «Мама и дочка»
«Насекомые»	Расширять представления детей о насекомых (бабочка, майский жук, божья коровка, стрекоза). Развивать умение имитировать характерные действия животных и их голос.	О.С. Ушакова «Ленивая бручололина» Т.А. Шорыгина «Насекомые, какие они?» Д.Н.Колдина «Бабочка на цветке» Д.Н. Колдина «Жучки» Стихи: К.Бальмонт «Комарики-макарики», И. Косяков «Мотылек»	Игра-ситуация «Лети мотылек» Подвижные: «Поймай комара»
«Первоцветы»	Знакомить с некоторыми растениями данной местности: мать-и-мачеха, одуванчик. Формировать элементарные представления о способах взаимодействия с растениями: рассматривать, не нанося им вред.	С.Н. Теплюк «Кругом вода» С.Н. Николаева Наблюдение «Знакомство с одуванчиком», «Сравнение одуванчика с мать-и-мачехой», «Сравнение листьев одуванчика и мать-и-мачехи» Т.С.Комарова «Одуванчики в траве» Т.А.Шорыгина «Цветы, какие они?» «Заборчик» Стихи М. Клокова «Зима прошла», О.Карышева «Подарок»	Подвижные: «С кочки на кочку»
«Комнатные растения»	Знакомить детей с некоторыми комнатными растениями (герань, фикус). Дать представления о том, что для роста растений нужны земля, вода и воздух. Воспитывать желание участвовать в уходе за растениями в уголке природы. Формировать умение понимать простейшие связи в природе (растение засохнет, если его не полить)	О.С. Ушакова «Козлятки и волк» С.Н. Николаева «Знакомство с комнатными растениями» Д.Н.Колдина «Кактус в горшке» Д.Н. Колдина «Комнатный цветок»	Дидактические игры: Дрызгунова В.А. «Где спряталась матрешка»
«Домашние птицы обитатели живого уголка»	Знакомить детей с обитателями уголка природы: волнистые попугайчики, канарейки. Развивать умение имитировать характерные действия животных и их голос. Вовлекать детей в разговор во время рассматривания предметов, картин, иллюстраций, наблюдения за живыми объектами.	Карточки для занятий «Расскажите детям о домашних питомцах» С.Н. Теплюк «Веселые воробьи» О.С. Ушакова «Цыпленок» С.Н. Николаева «Знакомство с куриным семейством» С.Н. Николаева Наблюдение «Какая птичка», «Канарейка и попугай отличаются от воробья и вороны» Т.С.Комарова «Скворечник» Т.С.Комарова «Цыплята гуляют» Л.В.Куцакова «Заборчик» Стихи: А.Блок «Птичка» Сказки: «Ворона»	Т.А.Шорыгина «Беседы о домашних и декоративных птицах» Подвижные: «Птички на ветке», «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики»

«Родная страна» «Космос»	Знакомить с некоторыми растениями данной местности цветущими деревьями. Приобщать детей к праздничной культуре. Содействовать созданию обстановки общей радости. Формировать доброжелательное отношение друг к другу, умение делиться с товарищем, развивать опыт правильной оценки хороших и плохих поступков.	Н.В.Микляева «Мой дом» Т.С.Комарова «Ракета»	Дидактические игры: О.В.Дыбина «Объедини предметы» Игра-ситуация «Летчики готовы к полету»
«Дымковская игрушка»	Развивать умение видеть красоту формы и цвета в народных игрушках, вызывать у детей положительный эмоциональный отклик. Знакомить с материалами, их свойствами. Дать представления о свойствах песка (сухой-рассыпается, влажный-лепится). Учить способам обследования предметов, включая простейшие опыты. Приобщать детей к декоративной деятельности: учить украшать дымковскими узорами силуэты игрушек.	Н.В.Микляева «Игрушки» О.В. Дыбина «Опиши предмет» Т.С.Комарова «Красивая птичка» Л.В.Куцакова «Ворота»	Дидактические игры: О.В.Дыбина «Не ошибись» Подвижные: «Мыши и кот»
«Деревья и кустарники»	Знакомить с растениями данной местности деревьями и кустарниками с характерными изменениями (обильно цветущими) Знакомить детей со свойствами дерева, со структурой его поверхности, признаками. Учить способам обследования предметов (тонет-не тонет).	Т.А. Шорыгина «Деревья, какие они?» Т.А. Шорыгина «Кустарники, какие они?» О.С. Ушакова «Рассказы в стихах» О.В. Дыбина «Теремок» Н.Ю. Васильева «Растения России» Т.С.Комарова «Деревья на нашем участке» Т.С.Комарова «Игрушечный зоопарк» Т.С. Комарова «Скворечник»	Дидактические игры: Дрягунова В.А. «Найди в букете такой же листок»
Огонь-друг, огонь-враг	Знакомить со специальными видами транспорта (пожарная машина едет тушить пожар).	Т.А. Шорыгина Беседы о пожарной безопасности «Огонь друг-огонь-враг» Л.В.Куцакова «Заборчик»	Подвижные игры: С.Н. Теплюк «Солнечные зайчики»
«Родная страна»	Приобщать детей к праздничной культуре. Содействовать созданию обстановки общей радости. Формировать доброжелательное отношение друг к другу, умение делиться с товарищем, развивать опыт правильной оценки хороших и плохих поступков.	О.В. Дыбина «Самолетик» Т.С.Комарова «Самолеты летят» Т.С.Комарова «Скоро праздник придет»	Дидактические игры: О.В.Дыбина «Не ошибись» Подвижные игры: С.Н. Теплюк «Ой, что за народ»
«Цветы садовые»	Знакомить с некоторыми травянистыми растениями данной местности (мать-и-мачеха, одуванчик). Знакомить с правилами поведения в природе (не рвать без надобности).	Т.А.Шорыгина «Цветы, какие они?» О.В. Дыбина «Помоги Незнайке» Д.Н.Колдина «Гюльпан» Л.В.Куцакова «Заборчик»	Подвижные игры: С.Н. Теплюк «Веселый воробей»
«Аквариумные рыбки»	Знакомить детей с обитателями уголка природы (аквариумными рыбками). Вовлекать детей в разговор во время рассматривания предметов, картин, иллюстраций, наблюдения за живыми объектами.	С.Н. Николаева Наблюдение: «Кто живет в аквариуме», «Рыбка живая ее надо кормить», «Рыбка живая она сама плавает» Д.Н. Колдина «Рыбка» Д.Н.Колдина «Резвятся рыбки в ручейке»	Подвижные игры: С.Н. Теплюк «Слышим-делаем»
Улица (ПДД)	Знакомить детей с правилами дорожного движения. Учить различать проезжую часть дороги, тротуар, понимать значение цветов светофора.	Н.А.Извекова Занятия по правилам дорожного движения «Светофор» Т.Ф.Саулина Три сигнала светофора «Знакомство с улицей» Л.В.Куцакова «Дорожки» Стихи: А.Северный «Светофор»; В.Коевников «Светофор»; С.Маршак «Мяч»	Дидактическая игра Домино «Транспорт», Игра-ситуация «Железная дорога» Подвижные игры: С.Н. Теплюк «Паровозик»
«Лето»	Расширять представления детей о летних изменениях в природе: жарко, яркое солнце. Закреплять знания о том, что летом созревают многие фрукты, овощи, ягоды.	Н.В.Микляева О.С. Ушакова «Стихи о детях» Д.Н.Колдина «Улитка» Д.Н.Колдина «Гусеница»	Сюжетно-ролевые игры: «Собираемся на прогулку» Подвижные игры: С.Н. Теплюк «Каравай»

СРЕДНЯЯ ГРУППА

Тема	Программное содержание	Организованная воспитательно-образовательная деятельность	Организованная воспитательно-образовательная (игровая) деятельность
Адаптационный период	Продолжать воспитывать опрятность, привычку следить за своим внешним видом. Воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, после пользования туалетом. Формировать представления о росте и развитии ребенка, его прошлом, настоящем и будущем. Углублять представления детей об их правах и обязанностях в группе детского сада, дома, на улице, на природе.	Стихи: И.Бунин «Листопад»	В.Г. Алямовская и др. Ребенок за столом «Культурно-гигиенические навыки приема пищи у детей»
Адаптационный период	Закреплять умение пользоваться расческой, носовым платком. Приучать при кашле, чихании отворачиваться, прикрывать рот и нос носовым платком. Воспитывать скромность, отзывчивость, желание быть справедливым, сильным и смелым; учить испытывать чувство стыда за плохой поступок. Напоминать детям о необходимости здороваться, прощаться, называть работников дошкольного учреждения по имени, отчеству, не вмешиваться в разговор взрослых.	Н.В. Микляева «Наши имена» Н.В. Алешина «Мой родной город» Стихи: А.Майков «Осенние листья по ветру кружат»	Речевые игры: «У кого какой предмет» Дидактические игры: О.В.Дыбина «Музыкальная шкатулка»
«Осень»	Учить детей замечать и называть изменения в природе. Устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Принимать участие в сборе семян растений. В осенний период приучать детей вместе с воспитателем убирать на участке мусор, листья, помогать убирать выносной материал.	С.Н.Николаева «К ребятам приходит Айболит» Т.С.Комарова «Уходит лето» Т.С.Комарова «Красивые флажки» Д.Н.Колдина «В лесу» Стихи: А.С. Пушкин «Уж небо осенью дышало»	В.Г. Алямовская и др. Ребенок за столом «Столовый этикет в деятельности дошкольного учреждения» Сюжетно-ролевые игры: «Собираемся на прогулку»
«Овощи, фрукты»	Продолжать знакомить с фруктами и овощами. Правильно употреблять форму множественного числа родительного падежа (яблок). Воспитывать потребность в соблюдении режима питания, употреблении в пищу овощей и фруктов. Пополнять и активизировать словарь на основе углубления знаний детей о ближайшем окружении.	Комплексно-интегрированное занятие Р.И.Цин «Поспели яблоки в саду» С.Н.Николаева «Фрукты и овощи» Т.С.Комарова «Большие и маленькие морковки» Т.С.Комарова «На яблоне поспели яблоки» Л.В. Куцакова «Заборчики» Т.А. Шорыгина «Овощи какие они?» Сказки: «Колосок»; З.Александрова «Дождик»	Сюжетно-ролевые игры: «Магазин» Дидактические игры: О.В.Дыбина «Что лишнее»
«Ягоды, грибы»	Продолжать знакомить с ягодами и грибами. Дать представление о необходимых телу человека веществах и витаминах. Развивать у дошкольников интерес к различным видам игр, самостоятельность в выборе игр. Пополнять и активизировать словарь на основе углубления знаний детей о ближайшем окружении.	С.Н.Николаева «Что растет в лесу?» Т.С. Комарова «Грибы» Т.С.Комарова «Золотая осень» Т.С.Комарова «Корзина грибов» Стихи: А.Майков «Осенние листья» Сказки: «Война грибов и ягод»	В.Г. Алямовская и др. Ребенок за столом «Дежурство» Л.Ю.Павлова «По грибы, по ягоды» Подвижные: «У медведя во бору»

<p>«Одежда, обувь»</p>	<p>Учить устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Закреплять понятие демисезонная одежда и обувь. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться, раздеваться. Приучать аккуратно складывать и вешать одежду. Воспитывать стремление к аккуратности и опрятности. Пополнять и активизировать словарь на основе углубления знаний детей о ближайшем окружении.</p>	<p>И.В.Раkitина «Головные уборы, какие они?» О.С.Ушакова «Описание игрушек» Н.В.Алешина «Целевое посещение прачечной д. с.» Т.С.Комарова «Чудо-дерево» Д.Н.Колдина «Девочка в платье» Л.В. Куцакова «Ворота» Сказки: «Чудесные лапоточки» Стихи: С.Маршак «Вот какой рассеянный» Сказки: В.Осеева «Волшебная иголочка»</p>	<p>Дидактические игры: Л.Ю.Павлова «Краски осени» Речевые игры: «Ателье» Дидактические игры: О.В.Дыбина «Найди пару»</p>
<p>«Посуда» Свойства песка и глины</p>	<p>Продолжать знакомить детей с признаками знакомых им предметов. Совершенствовать навыки аккуратного приема пищи. Продолжать знакомить детей с признаками предметов, материалами из которых они сделаны. Знакомить детей со свойствами песка и глины. Обогащать представления детей об искусстве (народное декоративное искусство). Формировать умение самостоятельно выполнять обязанности дежурных по столовой.</p>	<p>Е.П.Нефедова «Посуда и столовые принадлежности, какие они?» О.С.Ушакова «Мама моет посуду» Н.В.Алешина «Посуда» Т.С.Комарова «Мисочка» Д.Н.Колдина «Чашка» Т.С.Комарова «Посуда» Сказки: К.Чуковский «Федорино горе» Сказки: И.Карнаухова «Жихарка»</p>	<p>В.Г. Алямовская и др. Ребенок за столом «Дежурство в среднем дошкольном возрасте» Дидактические игры: Л.Ю.Павлова «Поваренок» Речевые игры: «Чаепитие» Сюжетно-ролевые игры: «День рождения Степашки»</p>
<p>«Профессия шофер»</p>	<p>Расширять знания детей об общественном транспорте. Продолжать знакомить с профессиями. Формировать интерес к профессии родителей. Вводить в словарь детей глаголы, характеризующие трудовые действия. Пополнять и активизировать словарь на основе углубления знаний детей о ближайшем окружении.</p>	<p>Т.А. Шорыгина «Профессия, какие она?» Т.Ф. Саулина Три сигнала светофора «Знакомство с улицей» Н.В.Алешина «Улицы города» Л.В. Куцакова «Шофер»</p>	<p>Н.В.Алешина Дидактическая игра «Кому что нужно для работы?» Речевые игры: «Что мы делали» Сюжетно-ролевые игры: «Веселое путешествие»</p>
<p>«Домашние животные, обитатели живого уголка и их детеныши»</p>	<p>Продолжать знакомить с домашними животными Продолжать формировать у детей умение согласовывать слова в предложении, правильно использовать предлоги в речи, образовывать форму множественного числа существительных, обозначающих детенышей животных и птенцов.</p>	<p>Карточки для занятий «Расскажите детям о домашних питомцах» Н.В.Алешина «Маленький соколик» С.Н.Николаева «В гостях у курочки Рябы» О.С.Ушакова Рассказ по картине «Кошка с котятками» Т.С.Комарова «Сказочное животное» Д.Н.Колдина «Котенок» Т.С.Комарова «Большой дом» Сказки: «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» Сказки: братья Grimm «Бременские музыканты»</p>	<p>Дидактические игры: Н.В. Алешина «Город-село» Л.Ю.Павлова «Дом для поросенка» Речевые игры: «Закончи предложение» Подвижные: «Лошадки»</p>
<p>«Москва Южное Бутово»</p>	<p>Продолжать воспитывать любовь к родному краю, рассказывать о достопримечательностях родного города. Пополнять и активизировать словарь на основе углубления знаний детей о ближайшем окружении.</p>	<p>Н.В.Микляева «Родной город» Т.С.Комарова «Дом, в котором ты живешь» Н.В.Алешина «Мой родной город» Д.Н.Колдина «Мой дом» Л.В. Куцакова «Домики» Н.А.Извекова Занятия по правилам дорожного движения «Улица»</p>	<p>Дидактические игры: О.В.Дыбина «Путаница»</p>
<p>«Птицы средней полосы»</p>	<p>Учить наблюдать за поведением птиц на улице и в уголке природы. Обогащать чувственный опыт и умение фиксировать полученные впечатления в речи.</p>	<p>Т.Н.Ситникова «Птицы России» С.Н.Николаева Наблюдения: какие птицы прилетают на участок, какая ворона и какой воробей, Т.С.Комарова «Птичка» Т.С.Комарова «Красивая птичка» Стихи: «Гуля-голубок» Басни: Л.Толстой «Хотела галка пить» Проза: В.Вересаев «Братишка» Сказки:М.Горький «Воробьишко»</p>	<p>Подвижные: «Птички и кошка»</p>

Неделя игры и игрушки «Филимоновская игрушка»	Обогащать чувственный опыт и умение фиксировать полученные впечатления в речи. Пополнять и активизировать словарь на основе углубления знаний детей о ближайшем окружении.	О.С.Ушакова «Описание игрушек» Н.В.Алешина «Обучение детей умению отгадывать загадки» Т.С.Комарова «Барашек» Д.Н.Колдина «Игрушки» Л.В. Куцакова «Записная книжка» Сказки: С.Михалков «три поросенка» Проза: Н.Носов «Затейники»	Н.В. Алешина «Знакомство с женским русским национальным костюмом» Дидактические игры: О.В.Дыбина «Будь внимателен»
«Транспорт специальный»	Продолжать знакомить детей с признаками предметов, рассказывать о материалах из которых они сделаны. Расширять знания детей о транспорте. Знакомить со специальным транспортом. Пополнять и активизировать словарь на основе углубления знаний детей о ближайшем окружении.	О.С.Ушакова «Пересказ рассказа Я.Тайца «Поезд»» Н.В.Алешина «Транспорт» Д.Н.Колдина «Кораблик» Д.Н.Колдина «Лодка» Т.С.Комарова «Автобус» Н.А.Извекова Занятия по правилам дорожного движения «Транспорт» Рассказ Б. Житкова «Что я видел»	Речевые игры: «Поезд» Подвижные: «Цветные автомобили» Дидактические игры: О.В.Дыбина «Найди пару»
«Зима»	Учить детей замечать и называть изменения в природе. Сравнить осенний и зимний пейзажи. Обогащать чувственный опыт и умение фиксировать полученные впечатления в речи. В зимний период приучать детей вместе с воспитателем убирать на участке мусор, расчищать снег, помогать убирать выносной материал.	С.Н.Николаева «Путешествие по зимнему лесу» Т.С.Комарова «Развесистое дерево» Д.Н.Колдина «Снежинка» Л.В. Куцакова «Мосты» Стихи: Я.Аким «Первый снег» Сказки: «Лисичка сестричка и волк» Сказки: Т.Энгер «Приключения в лесу елки на горке»	Н.В.Алешина русские народные хороводные игры «Зима пришла» Сюжетно-ролевые игры: «Собираемся на прогулку» Дидактические игры: О.В.Дыбина «Мастерская по ремонту»
«Дикие животные»	Продолжать формировать элементарные представления о способах взаимодействия с животными, не беспокоя их и не причиняя им вред, кормить животных только с разрешения взрослых, не гладить чужих животных, не брать на руки бродячих животных.	Комплексно-интегрированное занятие Т.Н. Чернышова «Путешествие к дедушке Лесовичку» Т.Н.Ситникова «Животные России» С.Н.Николаева «Кто живет в лесу?» О.С.Ушакова «Рассказывание по набору игрушек» Т.С.Комарова «Маленькой елочке» Д.Н.Колдина «Зайчик» Т.С.Комарова «Загадки» Сказки: «Зимовье» Стихи: В.Орлов «Почему медведь зимой спит» Сказки: братья Гримм «Заяц и еж», Д.Биссейт «Про мальчика, который рычал на тигров» Стихи: Д.Хармс «Очень страшная история» Т.А. Шорыгина «Беседы о русском лесе»	Дидактические игры: Л.Ю.Павлова «Приготовь зайчика и белочку к зиме» Речевые игры: «Что умеют делать звери» Сюжетно-ролевые игры: «Зоопарк» Подвижные: «Зайка серый умывается»
«Профессия врач»	Продолжать знакомить с профессиями. Формировать интерес к профессиям родителей. Воспитывать у детей положительное отношение к труду, желание трудиться. Разъяснять детям значимость труда. Познакомить с понятиями «здоровье», «болезнь». Формировать умение оказывать себе элементарную помощь при ушибах, обращаться за помощью к взрослым при заболевании, травме.	Т.А. Шорыгина «Профессия, какие она?» О.С.Ушакова «Описание предметов по признакам» Т.С.Комарова «Снегурочка» Л.В. Куцакова «Двухэтажный дом» Стихи: С.Есенин «Поет зима»	Дидактические игры: Л.Ю.Павлова «Зимние запасы» Сюжетно-ролевые игры: «Получаем медицинскую помощь»
«Одежда, обувь»	Учить устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Закреплять понятие демисезонная одежда и обувь. Обогащать чувственный опыт и умение фиксировать полученные впечатления в речи. Приучать аккуратно складывать и вешать одежду. Воспитывать стремление к аккуратности и опрятности.	И.В.Ракитина «Головные уборы, какие они?» Н.В.Алешина «Знакомство со свойствами ткани» О.С.Ушакова «Описание предметов одежды» Т.С.Комарова «Украшение свитера» Т.С.Комарова «Девочка в зимней одежде» Т.С.Комарова «Бусы на елку» Стихи: А.Фет «Мама! Глянь-ка из окошка»; А. Барто «Я знаю» Проза: Н.Носов «Заплата»	Н.В.Микляева «Пожалуйста» Сюжетно-ролевые игры: «Магазин» Дидактические игры: О.В.Дыбина «Найди пару»

<p>«Семья»</p>	<p>Дать представление о том, что семья это все, кто живет вместе с ребенком. Формировать интерес к профессиям родителей, подчеркивать значимость их труда. Давать представления о родственных связях. Продолжать приобщать детей к праздничной культуре русского народа. Воспитывать желание принимать участие в праздниках. Формировать чувство сопричастности к событиям, которые происходят в детском саду и в стране.</p>	<p>С.Н.Николаева Наблюдения: птичьи следы на снегу, какие звуки издают птицы Т.С.Комарова «Новогодние поздравительные открытки» Т.С.Комарова «Хоровод» Л.В. Куцакова «Пригласительный билет» Сказки: «Снегурочка» В.Берестов «Заячий след», Э.Александрова «Елочка» Рассказы: Н.Артюхова «Трудный вечер»</p>	<p>Дидактические игры: Л.Ю.Павлова «Моя комната» Сюжетно-ролевые игры: «Парикмахерская»</p>
<p>«Мебель» Свойства дерева</p>	<p>Продолжать знакомить детей с признаками знакомых предметов, учить определять их цвет, вес, форму, величину. Объяснять целесообразность изготовления предмета из определенного материала. Активизировать употребление в речи названий предметов, их частей, материалов. Обогащать чувственный опыт и умение фиксировать полученные впечатления в речи.</p>	<p>К.П. Нефедова «Мебель, какая она?» С.Н.Николаева «Знакомимся с деревянными игрушками» О.С.Ушакова «Рассказывание на заданную тему» Н.В.Алешина «Свойства дерева и металла» Д.Н.Колдина «Мебель стол и стул» Д.Н.Колдина «Мебель» Стихи: И.Суриков «Зима», Э.Успенский «Разгром», С.Маршак «Багаж»</p>	<p>Н.В.Алешина Дидактическая игра «Из чего это сделано» Дидактические игры: О.В.Дыбина «Что сначала, что потом»</p>
<p>«Дымковская игрушка»</p>	<p>Продолжать знакомить детей с признаками предметов, материалами из которых они сделаны. Знакомить детей со свойствами глины и камня. Обогащать представления детей об искусстве. Обогащать чувственный опыт и умение фиксировать полученные впечатления в речи. Пополнять и активизировать словарь на основе углубления знаний детей о ближайшем окружении.</p>	<p>О.С.Ушакова Пересказ сказки «Пузырь, соломинка и лапоть» Н.В.Алешина «Рассматривание дымковской игрушки» Т.С.Комарова «Юбка дымковской барышни» Л.В. Куцакова «По замыслу» Стихи: Н.Некрасов «Не ветер бушует над бором»</p>	<p>Дидактические игры: Л.Ю.Павлова «Зимние узоры» Подвижные: «Пастух и стадо»</p>
<p>«Неделя зимних игр и забав»</p>	<p>Продолжать приобщать детей к праздничной культуре русского народа. Воспитывать желание принимать участие в праздниках. Создавать условия для самостоятельной деятельности детей, отдыха и получения новых впечатлений. Развивать интерес к познавательным развлечениям, знакомящим с традициями и обычаями народа, истоками культуры.</p>	<p>С.Н.Николаева Наблюдения: Делаем цветные льдинки, какие цветные льдинки? Как лед превращается в воду?» Т.С.Комарова «Мы слепили снеговиков» Д.Н.Колдина «Зимние забавы»</p>	<p>Н.В. Алешина «Русские народные игры» Дидактические игры: О.В.Дыбина «Что лишнее»</p>
<p>«Вода в природе»</p>	<p>Расширять представления о том, что в мороз вода превращается в лед, сосульки, лед и снег в теплом помещении тают. Формировать привычку экономить воду - закрывать за собой кран с водой. Пополнять и активизировать словарь на основе углубления знаний детей о ближайшем окружении.</p>	<p>С.Н.Николаева «Кому нужна вода» Наблюдения: теплая и холодная вода. Д.Н.Колдина «Зимний пейзаж» Л.В. Куцакова «Мосты»</p>	<p>Дидактические игры: Л.Ю.Павлова «Снежинки»</p>
<p>«Родная страна»</p>	<p>Формировать первичные гендерные представления. Дать дошкольникам доступные их пониманию представления о государственных праздниках. Рассказывать детям о Российской армии, о войнах, которые охраняют нашу Родину. Продолжать приобщать детей к праздничной культуре русского народа. Воспитывать желание принимать участие в праздниках. Формировать чувство сопричастности к событиям, которые происходят в детском саду и в стране.</p>	<p>О.С.Ушакова Составление рассказа по картине «Таня не боится мороза» Н.В.Алешина «Наша армия родная» Д.Н.Колдина «Салют» Д.Н.Колдина «Самолеты» Н.А.Извекова Занятия по правилам дорожного движения «Светофор» Рассказ Я. Длуголенский «Что могут солдаты?» Стихи: С.Михалков «Дядя Степа» Проза: М.Зощенко «Показательный ребенок»</p>	<p>Подвижные: «Самолеты»</p>

<p>«Профессия почтальон»</p>	<p>Продолжать знакомить с профессиями. Формировать интерес к профессиям родителей. Воспитывать у детей положительное отношение к труду, желание трудиться. Разъяснять детям значимость труда. Формировать элементарные представления об изменении видов человеческого труда и быта.</p>	<p>Т.А. Шорыгина «Профессия, какие она?» Н.В.Алешина «Почта» Л.В. Куцакова «Вагон»</p>	<p>Дидактические игры: Л.Ю.Павлова «Виды труда» Сюжетно-ролевые игры: «Почта»</p>
<p>«Весна»</p>	<p>Учить детей узнавать и называть время года; выделять признаки весны: солнце стало теплее, набухли почки, появилась трава, распустились первые цветы. Обогащать чувственный опыт и умение фиксировать полученные впечатления в речи. В весенний период приучать детей вместе с воспитателем убирать на участке мусор, листья, помогать убирать выносной материал.</p>	<p>С.Н.Николаева «Весна в лесу» Т.С.Комарова «Мое любимое солнышко» Д.Н.Колдина «Весна» Стихи: Е. Баратынский «Весна, весна» Проза: Н.Сладков «Неслух»</p>	<p>Дидактические игры: Л.Ю.Павлова «Жизнь в семенах» Сюжетно-ролевые игры: «Собираемся на прогулку»</p>
<p>«Семья»</p>	<p>Углублять представления детей о семье и ее истории. Дать представление о том, что семья – это все, кто живет вместе с ребенком. Формировать первичные гендерные представления. Продолжать приобщать детей к праздничной культуре русского народа. Воспитывать желание принимать участие в праздниках. Формировать чувство сопричастности к событиям, которые происходят в детском саду и в стране.</p>	<p>С.Н.Николаева «Айболит в гостях у детей» Н.В.Алешина «Трудный вечер» Д.Н.Колдина «Кулон для мамы» Д.Н.Колдина «Веточка мимозы» Л.В. Куцакова «Трамвай» Стихи:Е.Благинина «Посидим в тишине» Сказки Ш.Перо «Красная Шапочка» Басни: Л.Толстой «Отец и сыновья»</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры: «Семья» Дидактические игры: О.В.Дыбина «Не ошибись»</p>
<p>«Насекомые»</p>	<p>Учить устанавливать связи между живой и неживой природой (потеплело – появилась травка – проснулись насекомые) Расширять представления детей о насекомых. Обогащать чувственный опыт и умение фиксировать полученные впечатления в речи. Пополнять и активизировать словарь на основе углубления знаний детей о ближайшем окружении.</p>	<p>Т.А. Шорыгина «Насекомые, какие они?» Д.Н.Колдина «Улитка» Д.Н.Колдина «Бабочка» Рассказы: В.Бианки «Первая охота» Сказки: К.Чуковский «Тараканище», Д.Мамин-Сибиряк «Сказка про Комара Комаровича»</p>	<p>Дидактические игры: О.В.Дыбина «Необычный цветок»</p>
<p>«Первоцветы»</p>	<p>Учить детей узнавать и называть время года; выделять признаки весны: солнце стало теплее, набухли почки, появилась трава, распустились первые цветы. Продолжать формировать элементарные представления о способах взаимодействия с растениями: рассматривать не нанося вред, рвать растения без разрешения взрослого, тк. растения могут оказаться ядовитыми. Пополнять и активизировать словарь на основе углубления знаний детей о ближайшем окружении.</p>	<p>Т.А.Шорыгина «Цветы, какие они?» Т.С.Комарова «Расцвели красивые цветы» Л.В. Куцакова «По замыслу» Стихи: Е.Баратынский «Весна!», С.Вангели «Подснежники», Е.Серова «Одуванчик», «Кошачьи лапки»</p>	<p>Дидактические игры: Л.Ю.Павлова «Чудо цветок»</p>
<p>«Комнатные растения»</p>	<p>Закреплять знания детей о травянистых и комнатных растениях (бальзамин, фикус, хлорофитум, герань, бегония, примула и др.) Продолжать формировать элементарные представления о способах взаимодействия с растениями: рассматривать не нанося вред, рвать растения без разрешения взрослого, тк. растения могут оказаться ядовитыми. Закреплять умение поливать растения. Пополнять и активизировать словарь на основе углубления знаний детей о ближайшем окружении.</p>	<p>С.Н.Николаева «Советы Айболита» Д.Н.Колдина «Цветик-семицветик» Д.Н.Колдина «Алоэ» Т.С.Комарова «Красивый букет»</p>	<p>Дидактические игры: Л.Ю.Павлова «Собери растение» Сюжетно-ролевые игры: «Экскурсия в оранжерею» Дидактические игры: Дрягунова В.А. «Найди растение по названию»</p>

<p>«Птицы различных климатических зон»</p>	<p>Расширять представления детей о птицах. Учить устанавливать связи между живой и неживой природой (потеплело – прилетели птицы). Обогащать чувственный опыт и умение фиксировать полученные впечатления в речи. Учить наблюдать за птицами, прилетающими на участок детского сада, не беспокоя их. Пополнять и активизировать словарь на основе углубления знаний детей о ближайшем окружении.</p>	<p>Т.Н.Ситникова «Птицы России» О.С.Ушакова Пересказ рассказа Е.Чарушина «Курочка» Т.С.Комарова «Уточка» Д.Н.Колдина «Сова» Л.В. Куцакова «Сарайчики и гаражи» Стихи: «Ласточка», Л.Николаенко «Кто рассыпал колокольчики» Сказки: «Журавль и цапля» Проза: В.Бианки «Подкидыш»</p>	<p>Дидактические игры: Л.Ю.Павлова «Гнездовья птиц» Подвижные: «Перелет птиц»</p>
<p>«Родная страна» «Космос»</p>	<p>Продолжать приобщать детей к праздничной культуре русского народа. Воспитывать желание принимать участие в праздниках. Формировать чувство сопричастности к событиям, которые происходят в детском саду и в стране.</p>	<p>Н.В. Алешина «Рассказ о Дне космонавтики» Д.Н.Колдина «Звездное небо» Д.Н.Колдина «Космос»</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры: «Космонавты»</p>
<p>«Городецкая роспись»</p>	<p>Обогащать чувственный опыт и умение фиксировать полученные впечатления в речи. Пополнять и активизировать словарь на основе углубления знаний детей о ближайшем окружении. Познакомить с городецкими изделиями. Развивать умение выделять элементы городецкой росписи; видеть и называть цвета, используемые в росписи.</p>	<p>Н.В.Микляева «Вежливые слова» Т.С.Комарова «Яички простые и золотые» Д.Н.Колдина «Пасхальное яичко» Л.В. Куцакова «Трамвай»</p>	<p>Дидактические игры: О.В.Дыбина «Необычный цветок»</p>
<p>«Фруктовые деревья и кустарники»</p>	<p>Учить узнавать и называть 3-4 вида деревьев. Учить замечать изменения знакомых деревьев в зависимости от времени года. Пополнять и активизировать словарь на основе углубления знаний детей о ближайшем окружении.</p>	<p>Н.Ю. Васильева «Растения России» Т.А. Шорыгина «Кустарники, какие они?» Т.А. Шорыгина «Деревья, какие они?» Т.С.Комарова «Картинка про весну» Т.С.Комарова «Волшебный сад» Стихи: Г.Сапфир «Садовник»</p>	<p>Дидактические игры: Л.Ю.Павлова «Домик для листочков»</p>
<p>Огонь-друг, огонь-враг</p>	<p>Продолжать обогащать представления детей о мире предметов. Рассказывать о предметах, облегчающих жизнь человека. Формировать элементарные представления об истории человечества. Пополнять и активизировать словарь на основе углубления знаний детей о ближайшем окружении.</p>	<p>Т.А. Шорыгина Беседы о пожарной безопасности «Пожар в квартире» Л.В. Куцакова «Сарайчики и гаражи»</p>	<p>Дидактические игры: О.В.Дыбина «Найди предметы»</p>
<p>«Родная страна»</p>	<p>Продолжать воспитывать любовь к родному краю, рассказывать о достопримечательностях родного города. Продолжать приобщать детей к праздничной культуре русского народа. Воспитывать желание принимать участие в праздниках. Формировать чувство сопричастности к событиям, которые происходят в детском саду и в стране.</p>	<p>Н.В.Алешина «9 мая» Т.С.Комарова «Празднично украшенный дом» Т.С.Комарова «Летающие самолеты»</p>	<p>Дидактические игры: Л.Ю.Павлова «Наряды матушки земли»</p>

<p>«Цветы садовые»</p>	<p>Продолжать формировать элементарные представления о способах взаимодействия с растениями: рассматривать не нанося вред, рвать растения без разрешения взрослого, тк. растения могут оказаться ядовитыми. Обогащать чувственный опыт и умение фиксировать полученные впечатления в речи.</p>	<p>Комплексно-интегрированное занятие Т.А. Скуратова «Чудесное превращение» Т.А.Шорыгина «Цветы, какие они?» Т.С.Комарова «Красивые цветы» Л.В. Куцакова «Заборчики» Проза: С.Георгиев «Бабушкин садик»</p>	<p>Дидактические игры: Л.Ю.Павлова «Кому нужна вода, а кому полянка»</p>
<p>«Аквариумные рыбки»</p>	<p>Расширять представления детей о природе. Знакомить с обитателями уголка природы в группе. Расширять представления детей об условиях необходимых для жизни разных живых существ. Обогащать чувственный опыт и умение фиксировать полученные впечатления в речи. Пополнять и активизировать словарь на основе углубления знаний детей о ближайшем окружении.</p>	<p>С.Н.Николаева Наблюдения: кто живет в аквариуме?, в каких условиях живет рыбки?, какое тело у рыбки?, как рыбки отдыхают?, для чего рыбкам глаза? Т.С.Комарова «Рыбки плавают в аквариуме» Т.С.Комарова «Рыбка»</p>	<p>Дидактические игры: О.В.Дыбина «Необычный цветок»</p>
<p>Улица (ПДД)</p>	<p>Пополнять и активизировать словарь на основе углубления знаний детей о ближайшем окружении. Закреплять знания детей о ПДД, о светофоре и его значении, с элементами дороги. Закреплять знания детей о правилах поведения в общественном транспорте. Познакомить с дорожными знаками. Закреплять знания о специальных видах транспорта.</p>	<p>Т.Ф. Саулина Три сигнала светофора «Беседа о правилах дорожного движения» Н.А.Извекова Занятия по правилам дорожного движения «Пешеход» Л.В. Куцакова «Мосты» Стихи: С.Михалков «Дядя Степа»</p>	<p>Дидактические игры: Л.Ю.Павлова «Светофор»</p>
<p>«Лето»</p>	<p>Расширять представления детей о летних изменениях в природе: голубое чистое небо, ярко светит солнце. Знакомить детей с представителями класса пресмыкающиеся (ящерица, черепаха) их внешним видом и способами передвижения (у ящерицы продолговатое тело, у нее есть длинный хвост, который она может сбросить; ящерица очень быстро бегает). Обогащать чувственный опыт и умение фиксировать полученные впечатления в речи. Пополнять и активизировать словарь на основе углубления знаний детей о ближайшем окружении.</p>	<p>С.Н.Николаева Наблюдения: кто прилетает и садится на цветы? Д.Н.Колдина «Скоро лето» Д.Н.Колдина «Солнце и облака» Стихи: С.Маршак «Про все на свете»</p>	<p>Дидактические игры: Н.В.Алешина «А что у вас» Л.Ю.Павлова «Лето красное» Речевые игры: «Отправляемся в отпуск» Сюжетно-ролевые игры: «Собираемся на прогулку»</p>

СТАРШАЯ ГРУППА

Тема	Программное содержание	Организованная воспитательно-образовательная деятельность	Организованная воспитательно-образовательная (игровая) деятельность
Адаптационный период	Приучать детей самостоятельно организовывать подвижные спортивные игры, выполнять спортивные упражнения на прогулке. Формировать привычку следить за чистотой тела, опрятностью одежды, прически, следить за чистотой ногтей, при кашле и чихании закрывать платком. Совершенствовать и расширять игровые замыслы и умения детей. Формировать желание организовывать сюжетно-ролевые игры.	Стихи: А.Толстой «Осень, осыпается весь наш бедный сад»	В.Г. Алямовская за столом «Дежурство в среднем дошкольном возрасте»
Адаптационный период	Продолжать формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнеров, соблюдать в игре взаимодействия и взаимоотношения. Закреплять умение усложнять игру путем расширения состава ролей, согласования и прогнозирования ролевых действий и поведения в соответствии с сюжетом игры, увеличения количества объединяемых сюжетных линий. Продолжать развивать речь как средство общения.	Т.С.Комарова «Знакомство с акварелью» Л.В. Куцакова «Детский сад» Стихи: Я.Аким «Жадина»	В.Г. Алямовская и др. Ребенок за столом «Столовый этикет в деятельности дошкольного учреждения»
«Осень»	Закреплять представления о том, как похолодание и сокращение продолжительности дня изменяют жизнь растений, животных, человека. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку сообща играть, трудиться, заниматься, самостоятельно находить общие интересные занятия. Воспитывать у детей желание участвовать в совместной трудовой деятельности. Развивать умение наводить порядок на участке детского сада в зависимости от сезона. Формировать необходимые знания умения и навыки в разных видах труда. Учить устанавливать причинно-следственные связи между явлениями природы и трудом людей. Приобщать к мероприятиям, которые проводятся в детском саду, в том числе совместно с родителями.	О.С. Ушакова составление рассказа по игрушкам О.С. Ушакова чтение рассказа «Осень» С.Н. Николаева «Календарь природы» Т.С.Комарова «Картинка про лето» Т.С.Комарова «Осенний лес» Л.В. Куцакова «Коробочка» Рассказ: Г.Скребицкого «Осень» Сказки: Д.Родари «Большая морковь»	Дидактические игры: Дрызгунова В.А. «Найди в букете такой же листок» Речевые игры: «Про пана Трулялинского»
«Овощи, фрукты» Природное сообщество «Огород»	Закреплять представления о растениях ближайшего окружения, познакомить с понятием «огород». Расширять представления о месте человека в природе, о том, как нужно жить, чтобы не вредить себе и окружающей среде. Расширять представления о здоровом образе жизни и правильном питании. Формировать умение определять качество продуктов, основываясь на сенсорных ощущениях. Развивать восприятие, умение выделять разнообразные свойства и отношения предметов, расположение в пространстве, используя разные органы чувств.	Т.А. Шорыгина «Овощи какие они?» О.С. Ушакова составление рассказа по скороговорке О.С. Ушакова чтение сказки «Большая морковь» С.Н. Николаева «Овощи и фрукты на нашем столе» Т.С.Комарова «Овощи и фрукты для магазина» Г.С.Швайко «Что созрело в огороде» Г.С.Швайко «Что созрело в саду» Л.В. Куцакова «Панно» Проза: Л.Толстой «Косточка» Демонстрационное оборудование PERTRA Природное сообщество «Огород»	Речевые игры: «Надо сказать по другому» Сюжетно-ролевые игры: «Магазин» Дидактические игры: О.В.Дыбина «Что лишнее?»
«Ягоды, грибы» Природное сообщество «Лес»	Расширять и уточнять представления детей о природе. Закреплять представления о растениях ближайшего окружения, познакомить с понятием «лес». Дать представления о съедобных и несъедобных грибах (маслята, опята, лисички, ложный опенок, мухомор). Дать представления о том, что в природе все взаимосвязано (одно растение или гриб для человека опасно а для животного полезно).	Т.А. Шорыгина «Беседы о русском лесе» О.С. Ушакова пересказ сказки «Лиса и кувшин» О.С. Ушакова чтение сказки «Пирог» С.Н. Николаева «Приключения мышонка Пика» Н.В. Алешина чтение рассказа «Брат и младшая сестра» Т.С.Комарова «На полянке выросли грибы» Г.С.Швайко «Осеннее дерево» Т.С.Комарова «Идет дождь» Л.В. Куцакова «Корзиночка» Сказки: «Плюх пришел» Демонстрационное оборудование PERTRA Природное сообщество «Лес»	Дидактические игры: Л.Ю.Павлова «Грибная полянка» Речевые игры: «Скажи похоже»

<p>«Одежда, обувь»</p>	<p>Совершенствовать умение одеваться и раздеваться, не отвлекаясь, аккуратно складывать в шкаф одежду, сушить мокрые вещи, ухаживать без напоминания за обувью (мыть, протирать, чистить, убирать на место). Формировать умение одеваться по погоде, объяснять что от переохлаждения или перегрева человек может заболеть.. Обогатить речь детей существительными, обозначающими предметы бытового окружения; прилагательными, характеризующими свойства и качества предметов; закреплять правильное, отчетливое произнесение звуков; совершенствовать умение согласовывать слова в предложении.</p>	<p>И.В.Ракина «Головные уборы, какие они?» С.Н. Николаева «Бережно относимся к бумаге» Н.В. Алешина «Классификация одежды» Т.С. Комарова «Украшь платочек ромашками» Т.С.Комарова «Девочка в нарядном платье» Д.Н.Колдина «Свитер для Хрюши»</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры: «Магазин» Дидактические игры: О.В.Дыбина «Найди сходства и различия»</p>
<p>«Посуда» История возникновения вилки и ложки</p>	<p>Продолжать обогащать представления детей о мире предметов. Рассказывать о предметах, облегчающих жизнь человека. Формировать элементарные представления об истории человечества. Через символические и образные средства помогать ребенку осознавать себя в прошлом, настоящем и будущем. Обогатить речь детей существительными, обозначающими предметы бытового окружения; прилагательными, характеризующими свойства и качества предметов; закреплять правильное, отчетливое произнесение звуков; совершенствовать умение согласовывать слова в предложении.</p>	<p>Е.П.Нефедова «Посуда и столовые принадлежности, какие они?» О.С. Ушакова составление рассказа на тему «Обед» Т.С.Комарова «Большие и маленькие бокальчики» Т.С. Комарова «Роспись кувшинчиков» Стихи: А.Пушкин «Уж небо осенью дышало» Сказки: О.Капица «Лиса и кувшин»</p>	<p>В.Г. Алямовская и др. Ребенок за столом «Поведение за столом» Сюжетно-ролевые игры: «В кафе» Дидактические игры: О.В.Дыбина «Чем был, чем стал?»</p>
<p>«Профессия земледелец»</p>	<p>Расширять представления детей о людях разных профессий. Рассказывать о важности и значимости их труда. Прививать детям чувство благодарности к людям за их труд. Воспитывать у детей желание участвовать в совместной трудовой деятельности. Формировать необходимые знания умения и навыки в разных видах труда. Обогатить речь детей существительными, обозначающими предметы бытового окружения; прилагательными, характеризующими свойства и качества предметов; закреплять правильное, отчетливое произнесение звуков; совершенствовать умение согласовывать слова в предложении.</p>	<p>Т.А. Шорыгина «Профессия, какие она?» Е.П.Нефедова «Инструменты, какие они?» О.С. Ушакова рассказ по картине «Лошадь с жеребенком» О.С. Ушакова чтение сказки «Крылатый, мохнатый да масленый» Н.В. Алешина «Как выращивают хлеб» Т.С.Комарова «Осенний лес» Т.С. Комарова «Что нам осень принесла» Стихи: А.К. Толстой «Осень» Сказки: М.Булатов «Сивка-бурка»</p>	<p>Дидактические игры: О.В.Дыбина «Необычный разговор»</p>
<p>«Домашние животные, обитатели живого уголка и их детеныши»</p>	<p>Расширять представления о домашних животных, их повадках, зависимости от человека. Расширять представления о месте человека в природе, о том, как нужно жить, чтобы не вредить себе и окружающей среде. Обогатить речь детей существительными, обозначающими предметы бытового окружения; прилагательными, характеризующими свойства и качества предметов; закреплять правильное, отчетливое произнесение звуков; совершенствовать умение согласовывать слова в предложении.</p>	<p>Карточки для занятий «Расскажите детям о домашних питомцах» О.С. Ушакова рассказывание на тему «Наш живой уголок» С.Н. Николаева «Жизнь хомяка в природе» Д.Н.Колдина «Черепашка» Т.С. Комарова «Усатый полосатый» О.С. Ушакова чтение сказки «Плюх пришел» Проза: Н.Носов «Живая шляпа» Стихи: С.Городецкий «Котенок»</p>	<p>Речевые игры: «Звери-музыканты»</p>
<p>«Москва Россия»</p>	<p>Формировать представления детей о том, что Москва главный город, столица нашей Родины. Развивать осознание ребенком своего места в обществе. Закреплять умение называть свою фамилию и имя, фамилию и имя родителей, домашний адрес и телефон.. Обогатить речь детей существительными, обозначающими предметы бытового окружения; прилагательными, характеризующими свойства и качества предметов; закреплять правильное, отчетливое произнесение звуков; совершенствовать умение согласовывать слова в предложении.</p>	<p>Н.А.Извекова Занятия по правилам дорожного движения «Улица (дорога)» О.С. Ушакова рассказывание по картине «Строим дом» Н.В. Алешина «История возникновения родного города» Т.С. Комарова «Машины нашего города» Т.С. Комарова «Спасская башня Кремля» Д.Н.Колдина «Деревянная Москва» Л.В. Куцакова «Улица»</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры: «Почта»</p>

<p>«Перелетные птицы»</p>	<p>Расширять и уточнять представления детей о природе. Расширять представления о месте человека в природе, о том, как нужно жить, чтобы не вредить себе и окружающей среде. Обогащать речь детей существительными, обозначающими предметы бытового окружения; прилагательными, характеризующими свойства и качества предметов; закреплять правильное, отчетливое произнесение звуков; совершенствовать умение согласовывать слова в предложении.</p>	<p>Т.Н.Ситникова «Птицы России» О.С. Ушакова рассказ на тему «Как цыпленок заблудился» С.Н. Николаева «Письма заболевшим детям» Т.С. Комарова «Синие и красные птицы» Д.Н. Колдина «Ворона» Л.В. Куцакова «Домашние птицы»</p>	<p>Подвижные: «Лиса в курятнике»</p>
<p>Неделя игры и игрушки «Городецкая роспись»</p>	<p>Расширять представления детей о многообразии окружающего мира. Продолжать знакомить с народным декоративно-прикладным искусством. Развивать умение выделять элементы городецкой росписи; видеть и называть цвета, используемые в росписи.</p>	<p>О.С. Ушакова рассказывание на тему «Наши игрушки» С.Н. Николаева «Уходит золотая осень» Т.С. Комарова «Городецкая роспись» Т.С. Комарова «Веселые игрушки» Т.С. Комарова «Любимая игрушка» Л.В. Куцакова «Игрушки»</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры: «Нам весело» Подвижные: «Затейники» Дидактические игры: О.В.Дыбина «Раскрась предмет»</p>
<p>«Транспорт водный и воздушный»</p>	<p>Продолжать расширять представления о труде взрослых. Прививать чувство благодарности к людям за их труд. Обогащать речь детей существительными, обозначающими предметы бытового окружения; прилагательными, характеризующими свойства и качества предметов; закреплять правильное, отчетливое произнесение звуков; совершенствовать умение согласовывать слова в предложении.</p>	<p>Н.А.Извекова Занятия по правилам дорожного движения «Транспорт» Т.Ф. Саулина Три сигнала светофора «Быть примерным пешеходом и пассажиром» О.С. Ушакова рассказывание по картине «Ежи» О.С. Ушакова чтение сказки «Дудочник и автомобили» Н.В. Алешина «Транспорт» Д.Н.Колдина «Яхта» Л.В. Куцакова «Самолет» Стихи: И.Бунин «Первый снег»</p>	<p>Речевые игры: «Найди противоположное слово» Сюжетно-ролевые игры: «Станция технического обслуживания» Дидактические игры: О.В.Дыбина</p>
<p>«Зима»</p>	<p>Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе. Учить детей сгребать снег к стволам деревьев и кустарников. Воспитывать у детей желание участвовать в совместной трудовой деятельности. Развивать умение наводить порядок на участке детского сада в зависимости от сезона. Формировать необходимые знания умения и навыки в разных видах труда. Привлекать детей к сгребанию снега к стволам деревьев и кустарников. Учить устанавливать причинно-следственные связи между явлениями природы и трудом людей. Продолжать обогащать представления детей о мире предметов. Рассказывать о предметах, облегчающих труд человека в быту. Формировать элементарные представления об истории человечества.</p>	<p>О.С. Ушакова составление описательного рассказа «Зима» С.Н. Николаева «Как звери готовятся к зиме» Т.С. Комарова «Зима» Т.С. Комарова «Снегурочка» Л.В. Куцакова «Заяц» Рассказы: Н.Калинина «Про снежный колобок» Сказки: О.Капица «Заяц-хвастун»</p>	<p>Дидактические игры: Л.Ю.Павлова «Зимние запасы» Подвижные: «Хитрая лиса»</p>
<p>«Дикие животные жарких стран»</p>	<p>Расширять представления детей о диких животных: где живут, чем питаются. Знакомить детей с тем, как некоторые животные готовятся к зиме (лягушки, ящерицы, черепахи, ежи, медведи впадают в спячку, зайцы линяют, некоторые птицы (гуси, утки, журавли) улетают в теплые края). Расширять и уточнять представления детей о природе. Знакомить детей с многообразием родной природы; с растениями и животными различных климатических зон.</p>	<p>О.С. Ушакова составление рассказа по скороговорке С.Н. Николаева «Для чего животным хвосты» Т.С. Комарова «Роспись олешка» Д.Н.Колдина «Зоопарк» Л.В. Куцакова «Животные» Рассказы: Е.Чарушин «Лисята»</p>	<p>Речевые игры: «Медвежонок и ослик» Сюжетно-ролевые игры: «Зоопарк» Дидактические игры: О.В.Дыбина «Найди пару»</p>

<p>«Профессия строитель»</p>	<p>Расширять представления детей о людях разных профессий. Рассказывать о важности и значимости их труда. Прививать детям чувство благодарности к людям за их труд. Воспитывать у детей желание участвовать в совместной трудовой деятельности. Формировать необходимые знания умения и навыки в разных видах труда. Продолжать развивать умение устанавливать связь между создаваемыми постройками и тем, что дети видят в окружающей жизни. Знакомить с новыми деталями: разнообразными по форме и величине, помогать анализировать сделанные поделки и постройки.</p>	<p>Карточки для занятий «Расскажите детям о рабочих инструментах» Т.А. Шорыгина «Профессия, какие она?» О.С. Ушакова ознакомление с предложением Н.В. Алешина чтение рассказа «Работа» Т.С. Комарова «Домики трех поросят» Т.С. Комарова «Грузовая машина» Л.В. Куцакова «Высотное здание» Стихи: И.Никитин «Встреча зимы»</p>	<p>Дидактические игры: Л.Ю.Павлова «Строитель» Сюжетно-ролевые игры: «Строим дом»</p>
<p>«Одежда, обувь история возникновения»</p>	<p>Совершенствовать умение одеваться и раздеваться, не отвлекаясь, аккуратно складывать в шкаф одежду, сушить мокрые вещи, ухаживать без напоминания за обувью (мыть, протирать, чистить, убирать на место). Формировать умение одеваться по погоде, объяснять, что от переохлаждения или перегрева человек может заболеть. Обогатить речь детей существительными, обозначающими предметы бытового окружения; прилагательными, характеризующими свойства и качества предметов; закреплять правильное, отчетливое произнесение звуков; совершенствовать умение согласовывать слова в предложении.</p>	<p>И.В.Ракитина «Головные уборы, какие они?» О.С. Ушакова пересказ рассказа «Снежный колобок» Т.С. Комарова «Дети гуляют зимой на участке» Т.С. Комарова «Большие и маленькие елки» Т.С. Комарова «Новогодняя поздравительная открытка» Л.В. Куцакова «Елочные игрушки»</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры: «Ателье»</p>
<p>«Семья»</p>	<p>Развивать осознание ребенком своего места в обществе. Углублять представление о семье и ее истории. Формировать у детей представления о будничных и праздничных днях. Вызывать эмоционально положительное отношение к праздникам, желание активно участвовать в их подготовке. Привлекать детей к посильному участию в подготовке различных семейных праздников, оформлению групповой комнаты, зала и др.</p>	<p>О.С. Ушакова рассказ по картине «Речка замерзла» О.С. Ушакова чтение сказки «Три сестры» С.Н. Николаева «Юные защитники природы» Т.С. Комарова «Наша нарядная елка» Т.С. Комарова «Снежинка» Д.Н. Колдина «Разноцветная елка» Л.В. Куцакова «Елочные игрушки» Стихи: И.Никитин «Встреча зимы», А.Пушкин «Зимний вечер» Рассказы: С.Георгиев «Я спас Деда Мороза»</p>	<p>Речевые игры: «Кого я видел» Сюжетно-ролевые игры: «Семья»</p>
<p>«Мой дом: мебель, бытовая техника, инструменты»</p>	<p>Продолжать обогащать представления детей о мире предметов. Рассказывать о предметах, облегчающих труд человека в быту. Обогащать речь детей существительными, обозначающими предметы бытового окружения; прилагательными, характеризующими свойства и качества предметов; наречиями, обозначающими отношение к труду.</p>	<p>К.П. Нефедова «Мебель, какая она?» Е.П.Нефедова «Инструменты, какие они?» Е.П.Нефедова «Бытовые электроприборы, какие они?» Т.С. Комарова «Красивое развесистое дерево зимой» Д.Н. Колдина «Постель для котенка»</p>	<p>Речевые игры: «Три ступеньки» Дидактические игры: О.В.Дыбина «Найди пару»</p>
<p>«Гжель»</p>	<p>Продолжать знакомить с народным декоративно-прикладным искусством. Продолжать развивать интерес детей к изобразительной деятельности. Обогащать речь детей существительными, обозначающими предметы бытового окружения; прилагательными, характеризующими свойства и качества предметов; закреплять правильное, отчетливое произнесение звуков; совершенствовать умение согласовывать слова в предложении.</p>	<p>О.С. Ушакова пересказ рассказа «Разве так играют?» Т.С. Комарова «Знакомство с гжельской росписью» Т.С. Комарова «Гжельские узоры» Д.Н. Колдина «Чашки» Стихи: С.Есенин «Береза»</p>	<p>В.Г. Алямовская и др. Ребенок за столом «Чаепитие друзей» Дидактические игры: О.В.Дыбина «Выставка»</p>

<p>«Неделя зимних игр и забав»</p>	<p>Приучать детей в свободное время заниматься интересной и содержательной деятельностью. Создавать условия для проявления культурно-познавательных потребностей, интересов и использования полученных знаний и умений для проведения досуга.</p>	<p>Н.А.Извекова Занятия по правилам дорожного движения «Светофор» О.С. Ушакова рассказ по теме «Игры зимой» О.С. Ушакова чтение рассказа «На горке» С.Н. Николаева «Как звери проводят зиму» Т.С. Комарова «Дети делают зарядку» Т.С. Комарова «Как мы играли в игру охотник и зайцы» Т.С. Комарова «Наша новая кукла» Стихи: С.Есенин «Белая береза», С.Черный «Волк»</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры: «Нам весело» Подвижные: «Мы веселые ребята» Дидактические игры: О.В.Дыбина «Игры-забавы с карандашом»</p>
<p>«Вода в природе»</p>	<p>Рассказать детям, как человек в жизни использует воду. Продолжать формировать навыки культурного поведения в природе (не загрязнять окружающую среду). . Обогащать речь детей существительными, обозначающими предметы бытового окружения; прилагательными, характеризующими свойства и качества предметов; закреплять правильное, отчетливое произнесение звуков; совершенствовать умение согласовывать слова в предложении.</p>	<p>О.С. Ушакова составление рассказа по скороговорке С.Н. Николаева наблюдения за свойствами воды. Т.С. Комарова «Дерева в инее» Т.С. Комарова «Была у зайчика избушка лубяная а у лисы ледяная» Л.В. Куцакова «Снеговик» Рассказы: Н.Носов «На горке» Стихи А.Фет «Кот поет глаза прищуря»</p>	<p>Речевые игры: «Что вы видите вокруг» Дидактические игры: О.В.Дыбина «Море волнуется»</p>
<p>«Родная страна»</p>	<p>Продолжать расширять представления о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность. Формировать у детей представления о будничных и праздничных днях. Вызывать эмоционально положительное отношение к праздникам, желание активно участвовать в их подготовке.</p>	<p>О.С. Ушакова рассказ по картине «северные олени» О.С. Ушакова чтение стихотворения «Дядя Степа» С.Н. Николаева «Как помочь лесным обитателям» Т.С. Комарова «Солдат на посту» Т.С. Комарова «Автобус, украшен флажками» Т.С. Комарова «Матрос с сигнальными флажками» Стихи: С.Есенин «Пороша»</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры: «Пограничники» Дидактические игры: О.В.Дыбина «Закончи предложение»</p>
<p>«Профессия машинист, пилот»</p>	<p>Воспитывать у детей желание участвовать в совместной трудовой деятельности. Формировать необходимые знания умения и навыки в разных видах труда. Обогащать речь детей существительными, обозначающими предметы бытового окружения; прилагательными, характеризующими свойства и качества предметов; наречиями, обозначающими взаимоотношение людей, их отношении к труду; закреплять правильное, отчетливое произнесение звуков; совершенствовать умение согласовывать слова в предложении.</p>	<p>Т.А. Шорыгина «Профессия, какие она?» О.С. Ушакова составление рассказов по пословицам С.Н. Николаева «Посадка лука» Н.В. Алешина «Труд железнодорожников» Л.В. Куцакова «Вагон» Сказки: В.Сутеев «Кораблик»</p>	<p>Речевые игры: «Какое слово заблудилось» Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие на самолете» Дидактические игры: О.В.Дыбина «Найди пару»</p>
<p>«Весна»</p>	<p>Расширять и обогащать знания детей о весенних изменениях в природе: тает снег, разливаются реки, прилетают птицы. Продолжать формировать интерес к «малой Родине». Рассказывать детям о культуре и традициях русского народа. Воспитывать у детей желание участвовать в совместной трудовой деятельности. Развивать умение наводить порядок на участке детского сада в зависимости от сезона. Формировать необходимые знания умения и навыки в разных видах труда. Привлекать детей к посеву семян, цветов, рыхлению почвы, поливу грядок. Учить устанавливать причинно-следственные связи между явлениями природы и трудом людей.</p>	<p>О.С. Ушакова пересказ рассказа Е.Чарушина «Лисята» С.Н. Николаева «Прошла зима холодная» Т.С. Комарова «Картинка к празднику 8 марта» Т.С. Комарова «Весенний ковер» Стихи: Ф.Тютчев «Зима недаром злится»</p>	<p>Дидактические игры: Л.Ю.Павлова «Времена года» Подвижные: «Бездомный заяц»</p>

<p>«Семья»</p>	<p>Развивать осознание ребенком своего места в обществе. Формировать у детей представления о будничных и праздничных днях. Вызывать эмоционально положительное отношение к праздникам, желание активно участвовать в их подготовке. Привлекать детей к посильному участию в подготовке различных семейных праздников.</p>	<p>О.С. Ушакова пересказ сказки «Петух и собака» С.Н. Николаева «Подарок маме» Т.С. Комарова «Как мы с мамой (папой) идем из детского сада» Т.С. Комарова «Панно красивые цветы» Т.С. Комарова «Девочка пляшет» Стихи: И.Белоусов «Весенняя гостья», Г.Виеру 2Мамин день»</p>	<p>В.Г. Алямовская и др. Ребенок за столом «Как дарить подарки» Сюжетно-ролевые игры: «Семья» Дидактические игры: О.В.Дыбина «Закончи предложение»</p>
<p>«Насекомые» «Пресмыкающиеся»</p>	<p>Познакомить детей с представителями класса пресмыкающихся (ящерица, черепаха) и насекомых (пчела, комар, муха). Расширить представления о месте человека в природе, о том, как нужно жить, чтобы не вредить себе и окружающей среде. Дать представления о том, что в природе все взаимосвязано (вредные для человека насекомые корм для земноводных и пресмыкающихся).</p>	<p>Т.А. Шорыгина «Насекомые, какие они?» О.С. Ушакова придумывание сказки «Приключения зайца» С.Н. Николаева «Наблюдения за насекомыми» Т.С. Комарова «Бабочки летают над лугом» Д.Н. Колдина «Бабочка» Сказки:И. Карнаухова «Крылатый, мохнатый да масленый» М.Булатов «Царевна-лягушка», Г.Сапгир «Как лягушку продавали»</p>	<p>Дидактические игры: Л.Ю.Павлова «Бабочки» Подвижные: «Медведь и пчелы»</p>
<p>«Первоцветы и лекарственные растения» Природное сообщество луг</p>	<p>Расширять и уточнять представления детей о природе. Закреплять представления о растениях ближайшего окружения. Знакомить детей с природными сообществами. Расширять представления о месте человека в природе, о том, как нужно жить, чтобы не вредить себе и окружающей среде. Дать представления о том, что в природе все взаимосвязано (одно растение или гриб для человека опасно, а для животного полезно).</p>	<p>Т.А.Шорыгина «Цветы, какие они?» О.С. Ушакова составление рассказа по пословицам и поговоркам С.Н. Николаева «Здоровье весной» Т.С. Комарова «Космея» Стихи: П.Соловьева «Подснежник» Стихи: А.Блок «На лугу» Демонстрационное оборудование PERTRA Природное сообщество «Луг»</p>	<p>Речевые игры: «Назови одним словом» Сюжетно-ролевые игры: «Аптека» Подвижные: «С кочки на кочку»</p>
<p>«Комнатные растения»</p>	<p>Расширять и уточнять представления детей о природе. Закреплять представления о растениях ближайшего окружения. Продолжать знакомить с комнатными растениями. Учить ухаживать за растениями. Рассказать о способах вегетативного размножения растений</p>	<p>О.С. Ушакова составление рассказа О.С. Ушакова заучивание стихотворения «Черемуха» С.Н. Николаева «Растения в уголке природы» Т.С. Комарова «Сказочные домики» Д.Н.Колдина «Цветы в горшке»</p>	<p>Дидактические игры: Дрягунова В.А. «Найди, о чем расскажу» Сюжетно-ролевые игры: «Экскурсия в оранжерею»</p>
<p>«Перелетные птицы»</p>	<p>Расширять и уточнять представления детей о природе. Расширять представления о месте человека в природе, о том, как нужно жить, чтобы не вредить себе и окружающей среде.</p>	<p>Т.Н.Ситникова «Птицы России» О.С. Ушакова чтение сказки «У солнышка в гостях» С.Н. Николаева «Весна в природе» Т.С. Комарова «Роспись петуха» Т.С. Комарова «Птицы» Л.В. Куцакова «Птицы» Стихи: В.Жуковский «Жаворонок», Н.Некрасов «Крестьянские дети» Сказки: М.Булатова «Желтый аист»</p>	<p>Дидактические игры: Л.Ю.Павлова «Птицы умеренных широт» Речевые игры: «Путаница» Подвижные: «Гуси лебеди»</p>
<p>«Родная страна» «Космос»</p>	<p>Развивать осознание ребенком своего места в обществе. Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках. Формировать представление о том, что Российская Федерация огромная многонациональная страна.</p>	<p>О.С. Ушакова заучивание стихотворения «Апрель» С.Н. Николаева «Наши друзья» Д.Н.Колдина «Ракеты»</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры: «Космонавты» Дидактические игры: О.В.Дыбина «Что я видел?»</p>

«Полхов –Майдан»	Познакомить с росписью Полхов-Майдана, помочь освоить специфику данной росписи.	О.С. Ушакова пересказ сказки «Кораблик» С.Н. Николаева «Что за зверь» Стихи: Я.Аким «Апрель»	Дидактические игры: О.В.Дыбина «Найди друзей»
Природное сообщество «Лес»	Расширять и уточнять представления детей о природе. Знакомить детей с природными сообществами. Закреплять представления о растениях ближайшего окружения. Дать представления о том, что в природе все взаимосвязано (одно растение или гриб для человека опасно, а для животного полезно).	Комплексно-интегрированное занятие А.А. Черная «Черемуха душистая с весною расцвела» Т.А. Шорыгина «Деревья, какие они?» Т.А. Шорыгина «Кустарники, какие они?» Н.Ю. Васильева «Растения России» Т.А. Шорыгина «Беседы о русском лесе» О.С. Ушакова рассказывание по картине «Зайцы» О.С. Ушакова чтение сказки «Хитрый Буратино» С.Н. Николаева «Лес –дом» Стихи: К.Бальмонт «Глушь» Сказки: В.Бианки «Сова» Демонстрационное оборудование PERTRA Природное сообщество «Лес»	Дидактические игры: Л.Ю.Павлова «Деревья и кустарники»
Огонь-друг, огонь-враг Профессия пожарный	Рассказывать детям, что в случае неосторожного обращения с огнем или электроприборами может произойти пожар. Объяснять детям, что в случае необходимости взрослые звонят по телефону «01». Закреплять знания о специальном транспорте. Воспитывать у детей желание участвовать в совместной трудовой деятельности. Формировать необходимые знания умения и навыки в разных видах труда.	Т.А. Шорыгина Беседы о пожарной безопасности «Пожарный герой-он с огнем вступает в бой» О.С. Ушакова пересказ рассказа «Пожарные собаки» Н.В. Алешина чтение рассказа «От костра до котла» Д.Н.Колдина «Кошкин дом» Л.В. Куцакова «Пожарная машина» Рассказы: Л.Толстой «Пожарные собаки»	Сюжетно-ролевые игры: «Получаем медицинскую помощь» Подвижные: «Пожарные на ученье» Народные: «Гори, гори ясно»
«Родная страна»	Развивать осознание ребенком своего места в обществе. Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках. Формировать представление о том, что Российская Федерация огромная многонациональная страна. Формировать у детей представления о будничных и праздничных днях. Вызывать эмоционально положительное отношение к праздникам, желание активно участвовать в их подготовке.	О.С. Ушакова пересказ рассказа «Послушный дождик» О.С. Ушакова чтение сказки «Волшебный барабан» С.Н. Николаева «Люблю березку русскую» Т.С. Комарова «Пограничник с собакой» Т.С. Комарова «Салют над городом» Т.С. Комарова «Пригласительный билет на праздник»	Речевые игры: «Это правда или нет» Дидактические игры: О.В.Дыбина «Что я видел»
Природное сообщество «Сад»	Расширять представления о месте человека в природе, о том, как нужно жить, чтобы не вредить себе и окружающей среде.	Т.А.Шорыгина «Цветы, какие они?» О.С. Ушакова придумывание рассказа С.Н. Николаева «Береги дерево» Т.С. Комарова «Красивые цветы» Т.С. Комарова «Цветут сады» Л.В. Куцакова «Сказочный домик» Стихи: С.Есенин «Черемуха», А.Плещеев «Мой садик» Сказки: В.Катаев «Цветик-семицветик» Демонстрационное оборудование PERTRA Природное сообщество «Сад»	Речевые игры: «Подбери подходящее слово» Дидактические игры: О.В.Дыбина «Закончи предложение»

<p>«Обитатели пресных водоемов»</p>	<p>Расширять представления о месте человека в природе, о том, как нужно жить, чтобы не вредить себе и окружающей среде.</p>	<p>Т.А.Шорыгина «Рыбы, какие они?» О.С. Ушакова составление рассказа на тему «Где спит рыбка?» С.Н. Николаева «Путешествие на пруд» Сказки: Б.Заходер «Серая звездочка» Демонстрационное оборудование PERTRA Природное сообщество «Пруд»</p>	<p>Дидактические игры: Л.Ю.Павлова «Речные рыбы» Подвижные: «Караси и щука»</p>
<p>Улица (ПДД)</p>	<p>Развивать осознание ребенком своего места в обществе. Закреплять знания детей о правилах дорожного движения и поведения на улице. Познакомить детей с дорожными знаками. Закреплять знания о специальном транспорте.</p>	<p>Н.А.Извекова Занятия по правилам дорожного движения «Пешеход» Т.Ф. Саулина Три сигнала светофора «Я-пешеход» О.С. Ушакова составление рассказа по пословице Т.С. Комарова «Дети танцуют на празднике» Д.Н.Колдина «Грузовая машина» Л.В. Куцакова «Машина» Сказки: «Дудочник и автомобили»</p>	<p>Речевые игры: «Найди другое слово» Сюжетно-ролевые игры: «Правила движения» Дидактические игры: О.В.Дыбина «Автомобили»</p>
<p>«Лето»</p>	<p>Расширять и обогащать представления детей о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений. Расширять представление о компонентах здорового образа жизни (правильное питание, здоровый сон, солнце, воздух и вода). Воспитывать у детей желание участвовать в совместной трудовой деятельности. Развивать умение наводить порядок на участке детского сада в зависимости от сезона. Формировать необходимые знания умения и навыки в разных видах труда. Учить устанавливать причинно-следственные связи между явлениями природы и трудом людей.</p>	<p>О.С. Ушакова составление рассказа на предложенную тему О.С. Ушакова чтение сказки «Колосок» С.Н. Николаева «Весна кончается – лето начинается» Д.Н.Колдина «Запестрел цветами луг» Стихи: М.Исаковский «Поезжай за моря-океаны» Проза: Б.Житков «Белый домик»</p>	<p>Речевые игры: «Отгадай кличку» Дидактические игры: О.В.Дыбина «Где твое место?»</p>

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА

Тема	Программное содержание	Организованная воспитательно-образовательная деятельность	Организованная воспитательно-образовательная (игровая) деятельность
Адаптационный период	<p>Закреплять умение аккуратно пользоваться столовыми приборами, быстро раздеваться и одеваться, пользоваться носовым платком и расческой, следить за чистотой одежды и обуви, обращаться с просьбой, благодарить.</p> <p>Совершенствовать координацию руки и глаза, продолжать развивать мелкую моторику рук в разнообразных видах деятельности.</p> <p>Развивать умение содержательно и выразительно пересказывать литературные тексты, драматизировать их. Совершенствовать умение составлять рассказы о предметах, о содержании картины, по набору картинок с последовательно развивающимся действием.</p>	<p>Н.В.Алешина «Безопасность в городе»</p> <p>Проза: А.Куприн «Слон»</p> <p>Комплексно-интегрированное занятие О.Н. Потапова «Мы в славном городе живем»</p>	<p>Дидактические игры: О.В.Дыбина «Игра с мячом»</p>
Адаптационный период	<p>Закреплять умение придумывать варианты игр, комбинировать движения, проявляя творческие способности. Закреплять умение самостоятельно организовывать подвижные игры, придумывать собственные игры.</p> <p>Развивать творческое воображение, способность совместно разворачивать игру, согласовывая собственный игровой замысел с замыслами сверстников. Продолжать умение договариваться, планировать и обсуждать действия всех играющих.</p>	<p>Н.В.Алешина «Семья»</p> <p>Сказки: «Теплый хлеб»</p>	<p>Дидактические игры: О.В.Дыбина «Найди пару»</p>
«Осень»	<p>Закреплять умение обобщать и систематизировать представления о временах года. Закреплять знания детей о том, что сентябрь первый осенний месяц. Расширять представления о роли солнечного света, воздуха и воды в жизни человека и их влияние на здоровье.</p> <p>Продолжать закреплять умение самостоятельно наводить порядок на участке детского сада в зависимости от сезона.</p> <p>Развивать умение содержательно и выразительно пересказывать литературные тексты, драматизировать их. Совершенствовать умение составлять рассказы о предметах, о содержании картины, по набору картинок с последовательно развивающимся действием.</p>	<p>С.Н.Николаева «Беседа об осени»</p> <p>О.С.Ушакова составление рассказа «Шишка»</p> <p>Л.В. Куцакова «Декоративное панно»</p> <p>Т.С. Комарова «Лето»</p> <p>Т.С. Комарова «Золотая осень»</p> <p>Т.С. Комарова «Осенний ковер»</p> <p>Стихи: М.Волошин «Осенью»</p> <p>Сказки: А.Ремизов «Хлебный голос»</p>	<p>Дидактические игры: О.В.Дыбина «Четвертый лишний»</p>
«Овощи, фрукты» Природное сообщество «Сад»	<p>Расширять представления о рациональном питании. Продолжать формировать навыки культуры поведения в природе.</p> <p>Подводить к пониманию того, что жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды: чистые воздух, вода, лес, почва благоприятно сказываются на здоровье человека.</p> <p>Развивать умение содержательно и выразительно пересказывать литературные тексты, драматизировать их. Совершенствовать умение составлять рассказы о предметах, о содержании картины, по набору картинок с последовательно развивающимся действием.</p>	<p>Т.А. Шорыгина «Овощи какие они?»</p> <p>О.С. Ушакова пересказ рассказа «Четыре желания»</p> <p>Л.В. Куцакова «Тачка»</p> <p>Т.С. Комарова «Ветка рябины»</p> <p>Т.С. Комарова «Фрукты»</p> <p>Стихи: А.Пушкин «Уж небо осенью дышало»</p> <p>Демонстрационное оборудование PERTRA</p> <p>Природное сообщество «Сад»</p>	<p>Дидактические игры: Дрягунова В.А. «Вершки и корешки»</p>
«Ягоды, грибы» Природное сообщество «Лес»	<p>Расширять представления о рациональном питании.</p> <p>Продолжать формировать навыки культуры поведения в природе.</p> <p>Расширять представления о том, что в природе все взаимосвязано (одно и то же растение может быть ядовитым для человека и лекарственным для животного). Напоминать детям, что рвать растения и есть их нельзя.</p>	<p>Т.А. Шорыгина «Беседы о русском лесе»</p> <p>С.Н.Николаева «Беседа о лесе»</p> <p>О.С. Ушакова составление текста рассуждения</p> <p>Л.В. Куцакова «По замыслу»</p> <p>Г.С.Швайко «Осенняя береза»</p> <p>Г.С.Швайко «Осенний клен и ель»</p> <p>Т.С. Комарова «Декоративная композиция»</p> <p>Стихи: Л.Станчев «Осенняя гамма»</p>	<p>Дидактические игры: Дрягунова В.А.» Загадай, мы отгадаем»</p>

<p>«Одежда, обувь» Лён – богатство России</p>	<p>Закреплять умение самостоятельно и быстро одеваться и раздеваться, складывать в шкаф одежду, ставить на место обувь, сушить при необходимости мокрые вещи, ухаживать за обувью. Углублять представления о существенных характеристиках предметов, о свойствах и качествах различных материалов. Продолжать воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку сообща играть, трудиться, заниматься самостоятельно выбранным делом.</p>	<p>И.В.Ракитина «Головные уборы, какие они?» Н.В.Алешина «История России» Н.В.Алешина «Богатство России лен» О.С.Ушакова составление рассказа на тему «Первый день в детском саду» Д.Н.Колдина «Вологодское кружево» Д.Н.Колдина «Русская народная одежда» Стихи: Н.Некрасов «Перед дождем»</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры: «Ателье» Дидактические игры: О.В.Дыбина «Четвертый лишний»</p>
<p>«Посуда» Свойства стекла и пластмассы»</p>	<p>Продолжать расширять и уточнять представления детей о предметном мире. Углублять представления о существенных характеристиках предметов, о свойствах и качествах различных материалов. Развивать умение содержательно и выразительно пересказывать литературные тексты, драматизировать их. Совершенствовать умение составлять рассказы о предметах, о содержании картины, по набору картинок с последовательно развивающимся действием. Совершенствовать умение изображать предметы по памяти и с натуры.</p>	<p>Е.П.Нефедова «Посуда и столовые принадлежности, какие они?» Н.В.Алешина «Свойства стекла и пластмассы» Д.Н.Колдина «Расписной лес» Д.Н.Колдина «Гжельская посуда»</p>	<p>В.Г. Алямовская и др. Ребенок за столом «Посуда и столовые приборы» Сюжетно-ролевые игры: «В кафе»</p>
<p>«Профессия учитель»</p>	<p>Продолжать расширять представления о людях разных профессий, о значении их труда для общества. Продолжать углублять представления детей о дальнейшем обучении, дать элементарные знания о специфике школы. Развивать волевые качества: умение ограничивать свои желания, подчиняться требованиям взрослых и выполнять установленные нормы поведения, в своих поступках следовать положительному примеру. Продолжать расширять и уточнять представления детей о предметном мире. Углублять представления о существенных характеристиках предметов, о свойствах и качествах различных материалов. Развивать представления о временной перспективе личности, об изменении позиции человека с возрастом. Углублять представления ребенка о себе в прошлом, настоящем и будущем. Совершенствовать умение изображать предметы по памяти и с натуры.</p>	<p>Т.А. Шорыгина «Профессия, какие она?» Н.В.Алешина «Беседа о труде учителя» Н.В.Алешина «История возникновения письменности» О.С.Ушакова составление рассказа «В школу» Д.Н.Колдина «Радостная осень» Сказки: С.Топелиус «Три ржаных колоска»</p>	<p>Н.В.Алешина «Кто где работает?» Сюжетно-ролевые игры: «Школа» Дидактические игры: О.В.Дыбина «Знаю все профессии»</p>
<p>«Домашние животные» Профессия фермер</p>	<p>Расширять и систематизировать знания о домашних животных. Продолжать ориентировать детей в сферах человеческой деятельности, их значимости для общества. Продолжать расширять представления о людях разных профессий, о значении их труда для общества. Развивать интерес к родному краю. Воспитывать уважение к труду сельских жителей. Продолжать расширять представления о людях разных профессий, о значении их труда для общества. Формировать представления о предметах, облегчающих труд людей на производстве.</p>	<p>Е.П.Нефедова «Инструменты, какие они?» Т.А. Шорыгина «Профессия, какие она?» Н.В.Алешина «Профессия фермер» О.С.Ушакова составление рассказа по картине «Домашние животные» Д.Н.Колдина «Цыплята» Сказки: Ш.Перро «Кот в сапогах» К.Ушинский «Слепая лошадь»</p>	<p>Дидактические игры: О.В.Дыбина «Знаю все профессии»</p>
<p>«Москва, Россия» «День народного единства»</p>	<p>Расширять представления детей о Москве-главном городе, столице России. Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России. Расширять представления детей о международных и государственных праздниках. Формировать интерес к разнообразным зданиям и сооружениям. Поощрять желание передавать их особенности в конструктивной деятельности.</p>	<p>Н.В.Алешина «День народного единства» О.С.Ушакова пересказ сказки «Лиса и козел» Н.А.Извекова Занятия по правилам дорожного движения «Улица» Д.Н.Колдина «Кремль» Д.Н.Колдина «Грустная осень»</p>	<p>Дидактические игры: О.В.Дыбина «Экскурсия по городу»</p>

<p>«Перелетные птицы»</p>	<p>Расширять и систематизировать знания о зимующих птицах. Приучать детей –будущих школьников- проявлять инициативу с целью получения новых знаний. Совершенствовать речь как средство общения. Развивать умение содержательно и выразительно пересказывать литературные тексты, драматизировать их. Совершенствовать умение составлять рассказы о предметах, о содержании картины, по набору картинок с последовательно развивающимся действием.</p>	<p>Т.Н.Ситникова «Птицы России» С.Н.Николаева «Что мы знаем о птицах» О.А.Скоролупова «Перелетные птицы» О.А.Скоролупова «Долгое путешествие» Д.Н.Колдина «Это что за птица?» Т.С.Комарова «Поздняя осень» Проза: Е.Носов «Как ворона на крыше заблудилась» Сказки: А.Ремизов «Гуси лебеди», А.Афанасьев «Белая утка»</p>	<p>Подвижные игры: «Коршун и наседка» Дидактические игры: О.В.Дыбина «Четвертый лишний»</p>
<p>Неделя игры и игрушки «Хохлома»</p>	<p>Подводить к пониманию того, что жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды: чистые воздух, вода, лес, почва благоприятно сказываются на здоровье человека. Расширять и уточнять представления детей о деревьях и кустарниках. Показать обрезку кустарников, рассказать, для чего это нужно. Учить собирать природный материал для изготовления поделок. Обращать внимание на то, что на некоторых деревьях долго сохраняются плоды. Объяснять, что это корм для птиц. Учить устанавливать связь между состоянием растения и условиями окружающей среды. Учить замечать приметы осени. Продолжать знакомить детей с народным декоративно-прикладным искусством, развивать декоративное творчество детей, умение создавать узоры по мотивам народных росписей, выделять и передавать цветовую гамму народного декоративного искусства определенного вида. Совершенствовать умение изображать предметы по памяти и с натуры.</p>	<p>Н.В.Алешина «Профессии работников искусства» О.С.Ушакова составление рассказа на тему «Моя любимая игрушка» Стихи: Э.Успенский «Страшная история»</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры: «Нам весело»</p>
<p>«Транспорт»</p>	<p>Обогатить представления о видах транспорта (наземный, подземный, воздушный, водный). Приучать детей –будущих школьников- проявлять инициативу с целью получения новых знаний. Совершенствовать речь как средство общения. Развивать умение содержательно и выразительно пересказывать литературные тексты, драматизировать их. Совершенствовать умение составлять рассказы о предметах, о содержании картины, по набору картинок с последовательно развивающимся действием.</p>	<p>Т.Ф. Саулина Три сигнала светофора «Городской транспорт» Н.В.Алешина «История возникновения» Н.А.Извекова Занятия по правилам дорожного движения «Транспорт» О.С.Ушакова составление рассказа по серии сюжетных картин Д.Н.Колдина «Мчится поезд» Т.С.Комарова «На чем люди ездят»</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры: «Станция технического обслуживания» Дидактические игры: О.В.Дыбина «Умные машины»</p>
<p>«Зима»</p>	<p>Закреплять умение обобщать и систематизировать представления о временах года. Обогащать представления детей о сезонных изменениях в природе (самые короткие дни и длинные ночи, холодно, мороз, гололед). Учить определять свойства снега. Расширять представления о роли солнечного света, воздуха и воды в жизни человека и их влияние на здоровье. Продолжать закреплять умение самостоятельно наводить порядок на участке детского сада в зависимости от сезона.</p>	<p>С.Н.Николаева «Дикие животные в лесу» Д.Н.Колдина «Ежи Ежовичи» Д.Н.Колдина «Мишка лежебока» Стихи: С.Городецкий «Первый снег»</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры: «Мы спортсмены»</p>
<p>«Дикие животные севера»</p>	<p>Продолжать знакомить детей с дикими животными. Расширять представления об особенностях приспособления животных к окружающей среде. Приучать детей –будущих школьников- проявлять инициативу с целью получения новых знаний. Совершенствовать речь как средство общения. Развивать умение содержательно и выразительно пересказывать литературные тексты, драматизировать их. Совершенствовать умение составлять рассказы о предметах, о содержании картины, по набору картинок с последовательно развивающимся действием.</p>	<p>Н.В.Алешина «Знакомство с жизнью народов Севера» С.Н.Николаева «Почему белые медведи не живут в лесу?» О.С.Ушакова составление рассказа о животных Д.Н.Колдина «Морской котик» Д.Н.Колдина «Пингвины» Стихи: С.Есенин «Пороша», Н.Рубцов «Про зайца»</p>	<p>Подвижные игры: «Волк во рву» Дидактические игры: О.В.Дыбина «Четвертый лишний»</p>

<p>«Профессия полярник»</p>	<p>Продолжать ориентировать детей в сферах человеческой деятельности, их значимости для общества. Продолжать расширять представления о людях разных профессий, о значении их труда для общества. Продолжать знакомить детей с профессиями, связанными со спецификой окружающей местности. Формировать представления о предметах, облегчающих труд людей на производстве.</p>	<p>Т.А. Шорыгина «Профессия, какие она?» Н.В.Алешина «Кто где работает?» Н.В.Алешина «Полярники» О.С.Ушакова сочинение сказки на заданную тему» Т.С.Комарова «Зима» Стихи: А.Пушкин «Зима, крестьянин торжествуя»</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры: «Почта» Дидактические игры: О.В.Дыбина «Знаю все профессии»</p>
<p>«Одежда, обувь» Свойства ткани</p>	<p>Закреплять умение самостоятельно и быстро одеваться и раздеваться, складывать в шкаф одежду, ставить на место обувь, сушить при необходимости мокрые вещи, ухаживать за обувью. Закреплять умение замечать и устранять беспорядок в своем внешнем виде, тактично сообщать товарищу о необходимости что-то поправить в костюме. Углублять представления о существенных характеристиках предметов, о свойствах и качествах различных материалов.</p>	<p>И.В.Раkitина «Головные уборы, какие они?» Н.В.Алешина «Названия и изготовление ткани» О.С.Ушакова составление рассказа на тему «Как мы играем зимой на участке» Д.Н.Колдина «Еловая ветка с новогодними игрушками» Т.С.Комарова «Кукла в национальном костюме» Стихи: И.Суриков «Зима»</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры: «Мастерская Самоделкина» Дидактические игры: О.В.Дыбина «Снежный ком»</p>
<p>«Семья»</p>	<p>Расширять представления детей о международных и государственных праздниках. Развивать чувство сопричастности к народным торжествам. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Привлекать к активному, разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Развивать умение содержательно и выразительно пересказывать литературные тексты, драматизировать их. Совершенствовать умение составлять рассказы о предметах, о содержании картины, по набору картинок с последовательно развивающимся действием.</p>	<p>Т.А. Шорыгина Беседы о пожарной безопасности «Пусть елка новогодняя нам радость принесет» Н.В.Алешина «Народные традиции» С.Н.Николаева «Сохраним елку-красавицу наших лесов» О.С.Ушакова составление текста-подравания Д.Н.Колдина «Зимушка-зима» Т.С.Комарова «Папа и мама гуляют с ребенком» Т.С.Комарова «Дед Мороз» Стихи: С.Маршак «Тает месяц молодой»</p>	<p>В.Г. Алямовская и др. Ребенок за столом «Как правильно и красиво накрыть стол» Сюжетно-ролевые игры: «Семья» Подвижные игры: «Два Мороза»</p>
<p>«Мой дом: мебель, бытовая техника, электроприборы»</p>	<p>Продолжать расширять представления о людях разных профессий, о значении их труда для общества. Формировать представления о предметах, облегчающих труд людей на производстве. Развивать умение содержательно и выразительно пересказывать литературные тексты, драматизировать их. Совершенствовать умение составлять рассказы о предметах, о содержании картины, по набору картинок с последовательно развивающимся действием.</p>	<p>К.П. Нефедова «Мебель, какая она?» Е.П.Нефедова «Бытовые электроприборы, какие они?» Т.А. Шорыгина Беседы о пожарной безопасности «Осторожно электроприборы» О.С.Ушакова сочинение сказки на предложенный сюжет» Т.С.Комарова «Новогодний праздник в детском саду» Стихи: Б.Брехт «Зимний разговор через форточку»</p>	<p>В.Г. Алямовская и др. Ребенок за столом «Поведение за столом» Дидактические игры: О.В.Дыбина «Цепочка слов»</p>
<p>«Гжель»</p>	<p>Приучать детей –будущих школьников- проявлять инициативу с целью получения новых знаний. Совершенствовать речь как средство общения. Развивать умение содержательно и выразительно пересказывать литературные тексты, драматизировать их. Совершенствовать умение составлять рассказы о предметах, о содержании картины, по набору картинок с последовательно развивающимся действием. Совершенствовать умение изображать предметы по памяти и с натуры.</p>	<p>Н.В.Алешина «История возникновения красок» С.Н.Николаева «Что человек делает из глины?» О.С.Ушакова составление рассказа с использованием антонимов Стихи: С.Есенин «Береза»</p>	<p>Дидактические игры: О.В.Дыбина «Кто быстрее?»</p>

«Неделя зимних игр и забав»	<p>Формировать стремление активно участвовать в развлечениях, общаться, быть доброжелательными и отзывчивыми. Развивать творческие способности, любознательность, память, воображение, умение правильно вести себя в различных ситуациях. Развивать самостоятельность, инициативу в двигательных действиях, осознанное отношение к ним, способность к самоконтролю, самооценке при выполнении движений.</p> <p>Совершенствовать умение изображать предметы по памяти и с натуры.</p>	<p>Н.А.Извекова Занятия по правилам дорожного движения «Светофор» О.С.Ушакова составление рассказа по картине «Вот так покатался» Т.С.Комарова «Лыжник» Стихи: Э.Успенский «Память»</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры: «Нам весело» Дидактические игры: О.В.Дыбина «Узнай по звуку»</p>
«Вода на планете»	<p>Формировать представления о переходе веществ из твердого состояния в жидкое и наоборот. Закреплять умение определять свойства снега (холодный, пушистый, рассыпается, липкий). Учить замечать, что в феврале погода меняется (то светит солнце, то дует ветер, то идет снег, то появляются сосульки).</p> <p>Рассказывать детям о том, что Земля – наш общий дом, на Земле много разных стран. Объяснять, как важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции.</p> <p>Предоставлять детям возможность для проведения опытов с различными материалами (вода, песок, глина).</p>	<p>Комплексно-интегрированное занятие И.Ю. Щипакова «Как вода с воздухом спорили» С.Н.Николаева «Кому нужна вода?» О.С.Ушакова пересказ сказки «У страха глаза велики» Т.С.Комарова «Зимний пейзаж» Т.С.Комарова «Корабли на рейде»</p>	<p>С.Н.Николаева «Наблюдения за водой»</p>
«Родная страна» «Труд пограничника»	<p>Углублять и уточнять представления о России. Поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения. Расширять представления детей о международных и государственных праздниках. Развивать чувство сопричастности к народным торжествам. Воспитывать уважение к защитникам Отечества. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Привлекать к активному, разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведению.</p> <p>Расширять представления об истории семьи в контексте истории родной страны.</p> <p>Продолжать ориентировать детей в сферах человеческой деятельности, их значимости для общества.</p> <p>Продолжать расширять представления о людях разных профессий, о значении их труда для общества. Углублять знания о Российской армии. Воспитывать уважение к защитникам отечества.</p>	<p>Т.Ф. Саулина Три сигнала светофора «Берегись автомобиля» Н.В.Алешина «Народные традиции Проводы в армию» Н.В.Алешина «День защитника отечества. Работа пограничника» Н.В.Алешина чтение стихотворения «Дозор» О.С.Ушакова составление рассказа на тему «Четвероногий друг» Д.Н.Колдина «Танк» Д.Н.Колдина «Поздравительная открытка» Т.С.Комарова «Пограничник с собакой» Стихи: П.Воронько «Лучше нет родного края», Е. Благинина «Шинель» Проза: Ю.Коваль «Выстрел»</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры: «Пограничники» Дидактические игры: О.В.Дыбина «Знаю все профессии»</p>
«Профессия рабочий по стирке белья»	<p>Продолжать ориентировать детей в сферах человеческой деятельности, их значимости для общества.</p> <p>Продолжать расширять представления о людях разных профессий, о значении их труда для общества. Формировать представления о предметах, облегчающих труд людей на производстве. Развивать умение содержательно и выразительно пересказывать литературные тексты, драматизировать их. Совершенствовать умение составлять рассказы о предметах, о содержании картины, по набору картинок с последовательно развивающимся действием.</p>	<p>Н.В.Алешина «Кто где работает?» Н.В.Алешина «Народные традиции Масленица» Т.А. Шорьгина «Профессия, какие она?» Н.В.Алешина «Знакомство с трудом кастелянши» С.Н.Николаева «Пройдет зима холодная» О.С.Ушакова сочинение сказки на заданную тему Т.С.Комарова «Как мы играем зимой» Т.С.Комарова «Поздравительная открытка для мамы»</p>	<p>В.Г. Алямовская и др. Ребенок за столом «Гостевой этикет» Дидактические игры: О.В.Дыбина «Знаю все профессии»</p>
«Весна»	<p>Закреплять умение обобщать и систематизировать представления о временах года. Расширять представления детей о весенних изменениях в природе (чаще светит солнце, распускаются почки на деревьях и кустарниках, начинается ледоход). Познакомить детей с термометром.</p> <p>Расширять представления о роли солнечного света, воздуха и воды в жизни человека и их влияние на здоровье. Знакомить детей с народными приметами.</p> <p>Продолжать закреплять умение самостоятельно наводить порядок на участке детского сада в зависимости от сезона.</p>	<p>Н.В.Алешина «Работа весной в поле» О.С.Ушакова описание пейзажной картины Т.С.Комарова «Иней покрыл деревья» Т.С.Комарова «Ваза с ветками» Стихи: С.Городецкий «Весенняя песенка», П. Соловьева «День и ночь»</p>	<p>В.Г. Алямовская и др. Ребенок за столом «Как дарить подарки»</p>

<p>«Семья»</p>	<p>Расширять представления детей о международных и государственных праздниках. Развивать чувство сопричастности к народным торжествам. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Привлекать к активному, разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведению. Развивать умение содержательно и выразительно пересказывать литературные тексты, драматизировать их.</p> <p>Совершенствовать умение составлять рассказы о предметах, о содержании картины, по набору картинок с последовательно развивающимся действием.</p>	<p>Н.В.Алешина «Международный женский день» С.Н.Николаева «Подарок маме» О.С.Ушакова составление рассказа по картине «Лиса с листьями» Д.Н.Колдина «Автопортрет» Стихи: А.Фет «Что за вечер»</p>	<p>В.Г. Алямовская и др. Ребенок за столом «Друзья у меня в гостях» Сюжетно-ролевые игры: «Семья»</p>
<p>«Насекомые» «Пресмыкающиеся»</p>	<p>Расширять представления о насекомых. Знакомить с особенностями их жизни. Учить различать по внешнему виду и правильно называть бабочек и жуков. Учить сравнивать насекомых по способу передвижения. Закреплять умение устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями (если исчезнут насекомые опылители, то растения не дадут семян). Расширять знания детей о земноводных и пресмыкающихся. Знакомить с некоторыми формами защиты земноводных и пресмыкающихся от врагов.</p>	<p>Комплексно-интегрированное занятие Е.А. Полуштайцева «Путешествие в мир насекомых» Т.А. Шорыгина «Насекомые, какие они?» О.С.Ушакова составление рассказа «Мишуткин день рождения» Д.Н.Колдина «Семейка змеек» Стихи: А.Пушкин «За весной»</p>	<p>В.Г. Алямовская и др. Ребенок за столом «Я в гостях у друга» Подвижные игры: «Лягушки и цапля»</p>
<p>«Первоцветы и лекарственные растения» Природное сообщество луг</p>	<p>Подводить к пониманию того, что жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды: чистые воздух, вода, лес, почва благоприятно сказываются на здоровье человека. Расширять и уточнять представления детей о травянистых растениях. Учить устанавливать связи между состоянием растения и условиями окружающей среды. Знакомить с лекарственными растениями (подорожник, крапива и т.д.) Совершенствовать умение изображать предметы по памяти и с натуры.</p>	<p>Н.Ю. Васильева «Растения России» О.С.Ушакова пересказ рассказа М.Пришвина «Золотой луг» Д.Н.Колдина «Цветы в Гордце» Т.С.Комарова «Букет цветов» Стихи: А.Блок «На лугу», П.Соловьева «Подснежник» Демонстрационное оборудование PERTRA Природное сообщество «Луг»</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры: «Аптека» Дидактические игры: Дрязгунова В.А. «Отгадайте, что за растение»</p>
<p>«Комнатные растения»</p>	<p>Конкретизировать представления детей об условиях жизни комнатных растений. Знакомить со способами их вегетативного размножения (черенками, листьями, усами). Учить устанавливать связи между состоянием растения и условиями окружающей среды. Закреплять умение самостоятельно и ответственно выполнять обязанности дежурного в уголке природы. Совершенствовать умение изображать предметы по памяти и с натуры.</p>	<p>С.Н.Николаева «Комнатные растения» О.С.Ушакова пересказ рассказа М.Пришвина «Еж» Д.Н.Колдина «Двоймовочка» Т.С.Комарова «Комнатное растение» Стихи: Ф.Тютчев «Весенние воды» Ф.Тютчев «Зима не даром злиться»</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры: «Экскурсия в оранжерею» Дидактические игры: Дрязгунова В.А. «Магазин цветов»</p>
<p>«Перелетные птицы»</p>	<p>Расширять и систематизировать знания о перелетных птицах. Приучать детей –будущих школьников- проявлять инициативу с целью получения новых знаний. Совершенствовать речь как средство общения. Развивать умение содержательно и выразительно пересказывать литературные тексты, драматизировать их. Совершенствовать умение составлять рассказы о предметах, о содержании картины, по набору картинок с последовательно развивающимся действием. Совершенствовать умение изображать предметы по памяти и с натуры.</p>	<p>Т.Н.Ситникова «Птицы России» Н.В.Алешина «Мы все жители планеты Земля» С.Н.Николаева «Что мы знаем о птицах» О.С.Ушакова пересказ сказки «Как аукнется, так и откликнется» Д.Н.Колдина «Каргопольские птички» Т.С.Комарова «Уточки плавают в пруду» Стихи: В.Жуковский «Жаворонок» А.Пушкин «Птичка» Сказки: Х.К.Андерсен «Гадкий утенок»</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры: «Сильные и слабые» Подвижные игры: «Совушка», «Перелет птиц»</p>

<p>«Родная страна» «Космос»</p>	<p>Продолжать расширять знания детей о государственных праздниках. Рассказать детям о Ю.Гагарине и других героях космоса. Рассказывать детям о том, что Земля наш общий дом, на Земле много разных стран. Объяснять, как важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их обычаи и традиции. Формировать интерес к разнообразным зданиям и сооружениям. Поощрять желание передавать их особенности в конструктивной деятельности.</p>	<p>Н.В.Алешина «Памятники Москвы» Н.В.Алешина «День космонавтики» С.Н.Николаева «Солнце, Земля и другие планеты» О.С.Ушакова сочинение сказки на тему «день рождения зайца» Д.Н.Колдина «Вечерний город» Проза: М.Зощенко «Великие путешественники» Стихи: В.Орлов «Ты лети к нам скворушка»</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры: «Космонавты» Дидактические игры: О.В.Дыбина «Экскурсия по городу»</p>
<p>«Мезенская роспись»</p>	<p>Приучать детей –будущих школьников- проявлять инициативу с целью получения новых знаний. Совершенствовать речь как средство общения. Развивать умение содержательно и выразительно пересказывать литературные тексты, драматизировать их. Совершенствовать умение составлять рассказы о предметах, о содержании картины, по набору картинок с последовательно развивающимся действием. Совершенствовать умение изображать предметы по памяти и с натуры.</p>	<p>Н.В.Алешина «Народно прикладное искусство Деревянные ложки» Н.В.Алешина «Знакомство с профессией художник» С.Н.Николаева «Зеленая служба Айболита» О.С.Ушакова пересказ сказки Л.Толстого «Белка и волк» Стихи: Я.Аким «Апрель»</p>	<p>Дидактические игры: О.В.Дыбина «На что похоже?»</p>
<p>Природное сообщество «Лес» Профессия лесничий</p>	<p>Подводить к пониманию того, что жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды: чистые воздух, вода, лес, почва благоприятно сказываются на здоровье человека. Развивать интерес к родному краю. Воспитывать уважение к труду сельских жителей. Продолжать расширять представления о людях разных профессий, о значении их труда для общества. Воспитывать уважение к труду сельских жителей. Углублять представления о природных сообществах.</p>	<p>Т.А. Шорыгина «Кустарники, какие они?» Т.А. Шорыгина «Беседы о русском лесе» Н.В.Алешина «Откуда пришла книга» С.Н.Николаева «Лес в жизни человека» О.С.Ушакова составление рассказа «Как зверята пошли гулять» Стихи: А.Фет «Уж верба пушистая» Демонстрационное оборудование PERTRA Природное сообщество «Лес»</p>	<p>Дидактические игры: Дрягунова В.А. «Найди дерево по семенам» Дидактические игры: О.В.Дыбина «Знаю все профессии»</p>
<p>Огонь-друг, огонь-враг Приборы отопления, освещения.</p>	<p>Продолжать расширять и уточнять представления детей о предметном мире. Углублять представления о существенных характеристиках предметов, о свойствах и качествах различных материалов. Напоминать детям, что в случае неосторожного обращения с огнем или электроприборами может произойти пожар. Закреплять знания о специальном транспорте. Закреплять умение называть свою фамилию и имя, домашний адрес и телефон. Совершенствовать умение изображать предметы по памяти и с натуры.</p>	<p>Т.А. Шорыгина Беседы о пожарной безопасности «Чем опасен дым?» С.Н.Николаева «С днем рождения Земля» О.С.Ушакова составление рассказа «Как Ежик попал в беду» Стихи: С.Маршак «Кошкин дом»</p>	<p>Подвижные игры: «Гори, гори ясно»</p>
<p>«Родная страна»</p>	<p>Углублять знания о Российской армии. Воспитывать уважение к защитникам отечества. Расширять представления детей о международных и государственных праздниках. Развивать чувство сопричастности к народным торжествам. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Привлекать к активному, разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Расширять представления об истории семьи в контексте истории родной страны. Формировать интерес к разнообразным зданиям и сооружениям. Поощрять желание передавать их особенности в конструктивной деятельности. Совершенствовать умение изображать предметы по памяти и с натуры.</p>	<p>Н.В.Алешина «9 мая» О.С.Ушакова составление рассказа на тему «Веселое настроение» Т.С.Комарова «Наша армия родная»</p>	

<p>Природное сообщество «Сад» «Жостовская роспись»</p>	<p>Подводить к пониманию того, что жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды: чистые воздух, вода, лес, почва благоприятно сказываются на здоровье человека. Расширять и уточнять представления детей о травянистых растениях. Продолжать формировать элементарные представления об истории человечества через знакомство с произведениями искусства, игру и продуктивные виды деятельности.</p> <p>Совершенствовать умение изображать предметы по памяти и с натуры.</p>	<p>О.С.Ушакова составление рассказа по картине «Если бы мы были художниками» Д.Н.Колдина «Жостовские цветы»</p>	<p>Дидактические игры: Дрягунова В.А. «Съедобное-несъедобное»</p>
<p>«Обитатели морей и океанов»</p>	<p>Познакомить с элементами эволюции Земли, местом человека в природном мире. Приучать детей –будущих школьников- проявлять инициативу с целью получения новых знаний. Совершенствовать речь как средство общения. Развивать умение содержательно и выразительно пересказывать литературные тексты, драматизировать их. Совершенствовать умение составлять рассказы о предметах, о содержании картины, по набору картинок с последовательно развивающимся действием.</p> <p>Совершенствовать умение изображать предметы по памяти и с натуры.</p>	<p>Комплексно-интегрированное занятие Г.Н. Барышникова «Тайны подводного мира» Т.А.Шорыгина «Рыбы, какие они?» С.Н.Николаева «Морские коровы и Красная книга» О.С.Ушакова пересказ рассказа Е.Пермяка «Первая рыбка» Проза: Н.Телешов «Уха»</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры: «Кругосветное путешествие» Дидактические игры: О.В.Дыбина «Четвертый лишний»</p>
<p>Улица (ПДД) «Профессия инспектор ГИБДД»</p>	<p>Закреплять знания о ПДД, знания о правилах поведения на дороге и в общественном транспорте. Напоминать о правилах безопасности во время игр и катания на велосипеде и роликовых коньках в непосредственной близости от дороги. Развивать умение содержательно и выразительно пересказывать литературные тексты, драматизировать их. Совершенствовать умение составлять рассказы о предметах, о содержании картины, по набору картинок с последовательно развивающимся действием.</p> <p>Совершенствовать умение изображать предметы по памяти и с натуры.</p>	<p>Т.Ф. Саулина Три сигнала светофора «ПДД» Н.А.Извекова Занятия по правилам дорожного движения «Сигналы регулировщика» О.С.Ушакова составление рассказа на самостоятельно выбранную тему Т.С.Комарова «Кем ты хочешь быть?» Проза: А.Раскин «Как папа бросил мяч под автомобиль»</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры: «Правила движения» «На дорогах города» Подвижные игры: «Стоп» Дидактические игры: О.В.Дыбина «Знаю все профессии»</p>
<p>«Лето»</p>	<p>Закреплять умение обобщать и систематизировать представления о временах года. Уточнять представления детей об изменениях, происходящих в природе (самые длинные дни и короткие ночи, тепло, жарко, бывают ливневые дожди, грозы). Объяснять, что летом наиболее благоприятные условия для роста растений.</p> <p>Расширять представления о роли солнечного света, воздуха и воды в жизни человека и их влияние на здоровье.</p> <p>Продолжать закреплять умение самостоятельно наводить порядок на участке детского сада в зависимости от сезона.</p> <p>Приучать детей –будущих школьников- проявлять инициативу с целью получения новых знаний. Совершенствовать речь как средство общения.</p> <p>Совершенствовать умение изображать предметы по памяти и с натуры.</p>	<p>Комплексно-интегрированное занятие Л.П. Спыну «Вгостях у пчелки» Н.В.Алешина «Русские народные игры» Т.Ф. Саулина Три сигнала светофора «В стране дорожных знаков» О.С.Ушакова составление рассказа по картинкам Стихи: «Вот пришло и лето красное»</p>	<p>Дидактические игры: Дрягунова В.А. «Детки на ветке» Дидактические игры: О.В.Дыбина «Умные машины»</p>