


**УСПЕШНАЯ  
ПОДГОТОВКА ДЕТЕЙ  
К ШКОЛЕ.**




## Состояние проблемы преемственности дошкольного и начального образования

переустройство сферы  
образования на новых принципах

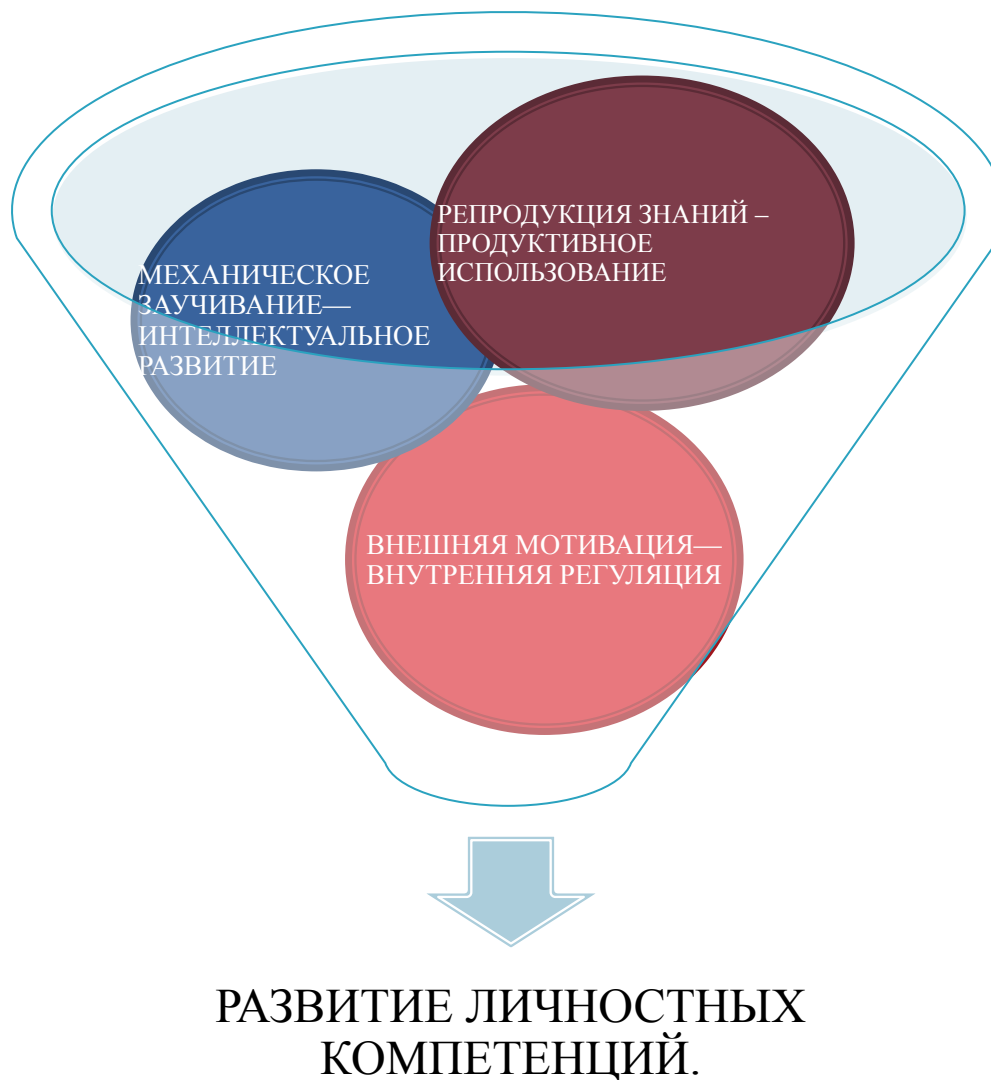


процесс создания системы  
непрерывного образования

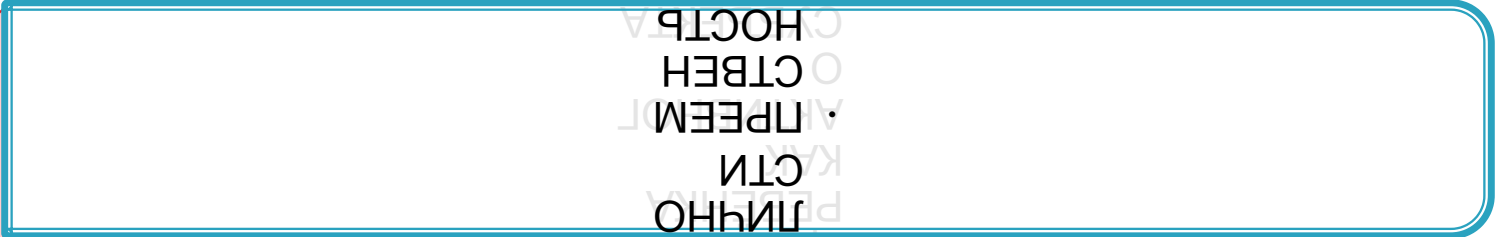
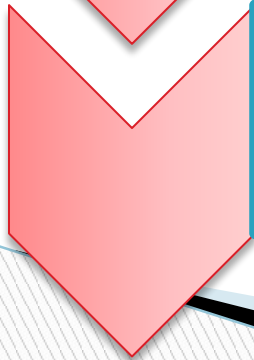
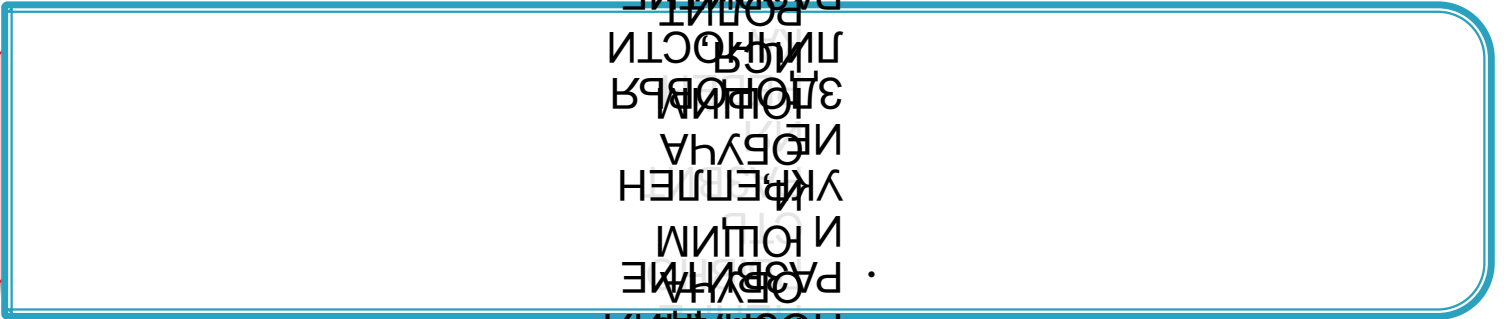
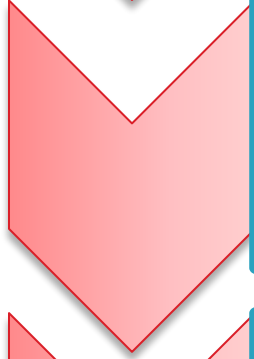
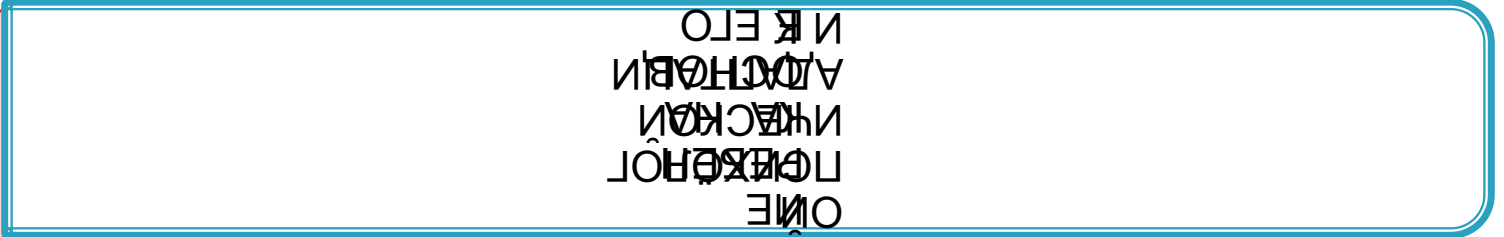
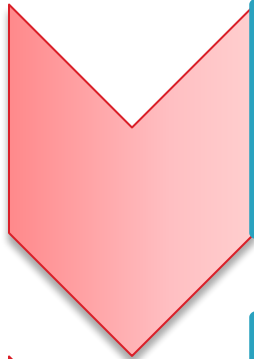


осуществление преемственности  
разных ступеней

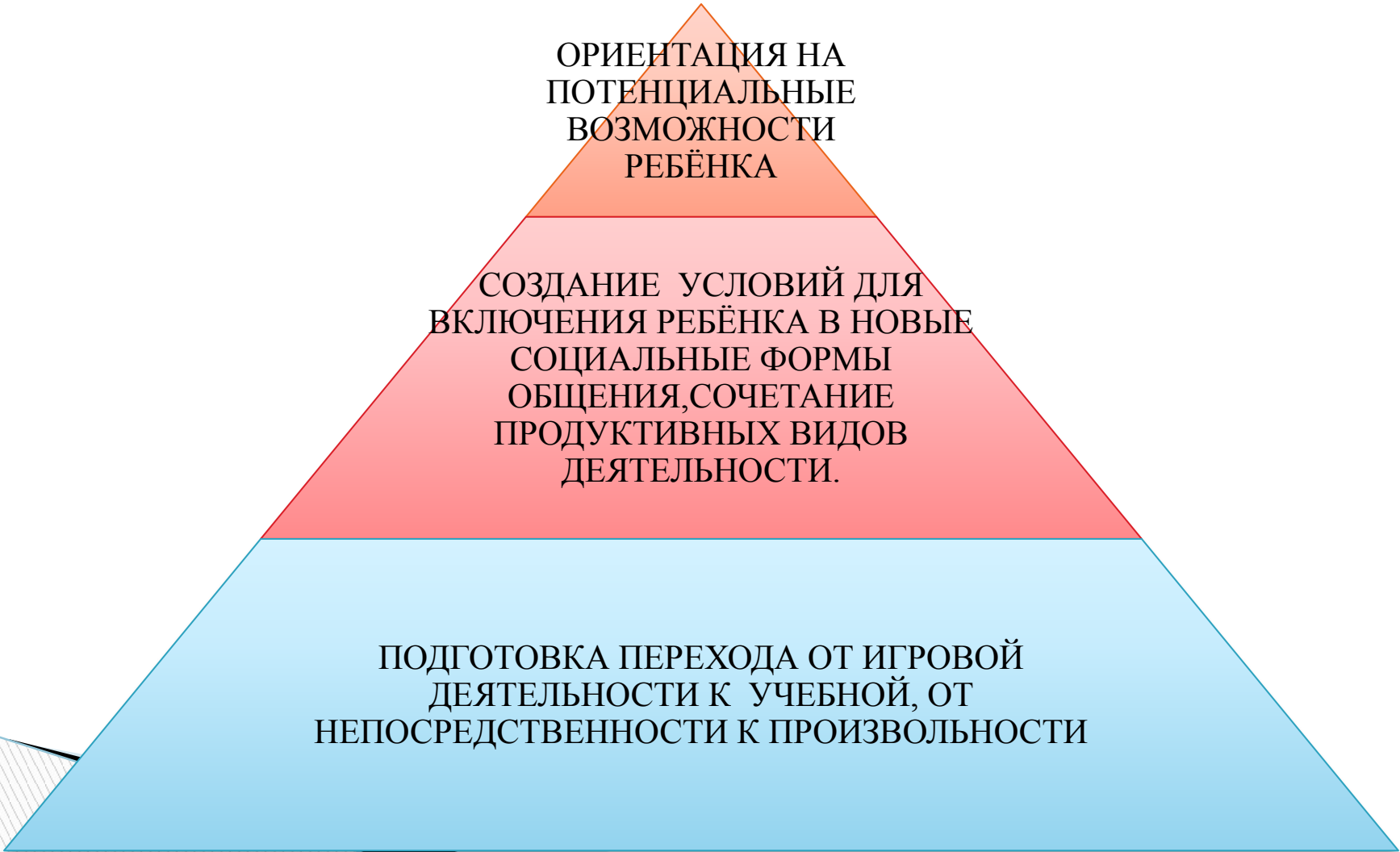
# Тенденции развития образования:



# Концепция программы «Преимущество»



# Реализация принципа преемственности



ОРИЕНТАЦИЯ НА  
ПОТЕНЦИАЛЬНЫЕ  
ВОЗМОЖНОСТИ  
РЕБЁНКА

СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ  
ВКЛЮЧЕНИЯ РЕБЁНКА В НОВЫЕ  
СОЦИАЛЬНЫЕ ФОРМЫ  
ОБЩЕНИЯ, СОЧЕТАНИЕ  
ПРОДУКТИВНЫХ ВИДОВ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

ПОДГОТОВКА ПЕРЕХОДА ОТ ИГРОВОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ К УЧЕБНОЙ, ОТ  
НЕПОСРЕДСТВЕННОСТИ К ПРОИЗВОЛЬНОСТИ

# Личностно-ориентированные и развивающие технологии.

▣ ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:  
РАЗВИТИЕ И ФОРМИРОВАНИЕ АКТИВНОЙ ТВОРЧЕСКОЙ ЛИЧНОСТИ

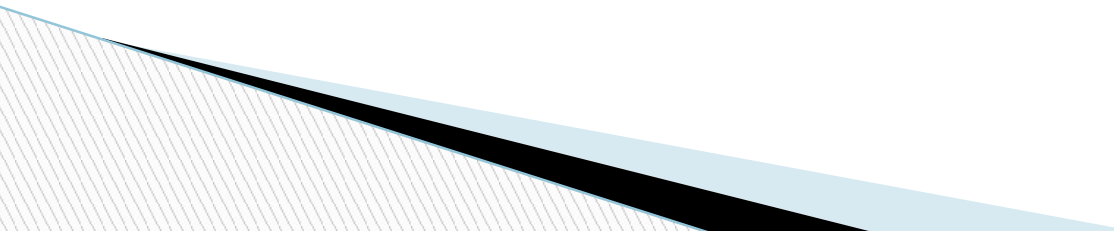
▣ РАЗВИВАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ:  
ФОРМИРОВАНИЕ ПРОБЛЕМНОГО МЫШЛЕНИЯ,  
РАЗВИТИЕ МЫСЛИТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ

# **Организация перехода от дошкольного образования к обучению в начальной школе**

- ▣ **ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ МОДЕЛЬ  
СИСТЕМЫ ПОДГОТОВКИ К ШКОЛЕ.**

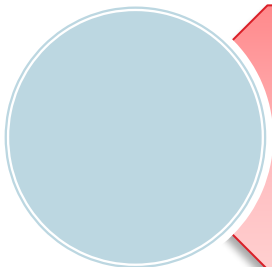
**ЦЕЛЬ: СОЗДАНИЕ ПРЕДПОСЫЛОК К ШКОЛЬНОМУ  
ОБУЧЕНИЮ**

# ПРИНЦИПЫ ПОДГОТОВКИ К ОБУЧЕНИЮ:

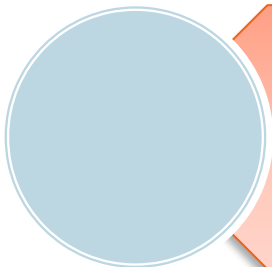
- — единство развития, обучения и воспитания;
  - учет возрастных и индивидуальных особенностей детей;
  - комплексный подход;
  - систематичность и последовательность;
  - вариативность и вариантность;
  - сознательность и творческая активность;
  - наглядность;
  - доступность и достаточность.
- 



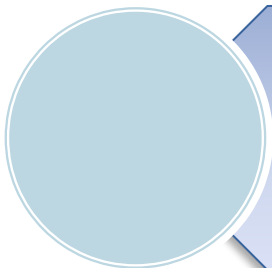
# ЗАДАЧИ ПОДГОТОВКИ К ОБУЧЕНИЮ



— охрана и укрепление здоровья;



— развитие психических функций и качеств личности;



— обеспечение преемственности между подготовкой к обучению и обучением в школе.

# Содержание перехода от дошкольного образования к обучению в начальной школе

## Курс «От слова к букве»



- ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА К ОБУЧЕНИЮ ЧТЕНИЮ
- ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА К ОБУЧЕНИЮ ПИСЬМУ
- СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УСТНОЙ РЕЧИ

# Курс «Обучение чтению»

- Подготовка дошкольников к обучению, знакомство с буквами, как знаками записи известных им звуков, обучение чтению, не вступающее в противоречие с методами школьного обучения.



# Курс «Развитие математических способностей»



- Ориентация на первостепенное значение общего развития ребенка, включающего в себя сенсорное и интеллектуальное развитие с использованием возможностей и особенностей математики.

# Задачи дошкольного образования:

Развитие:

эмоционально-волевой и познавательной сфер,  
психических функций,  
коммуникативных навыков,  
умений действовать по правилам.

Цель подготовки детей к школе :

не столько овладение конкретными знаниями,  
сколько создание предпосылок к школьному обучению.