

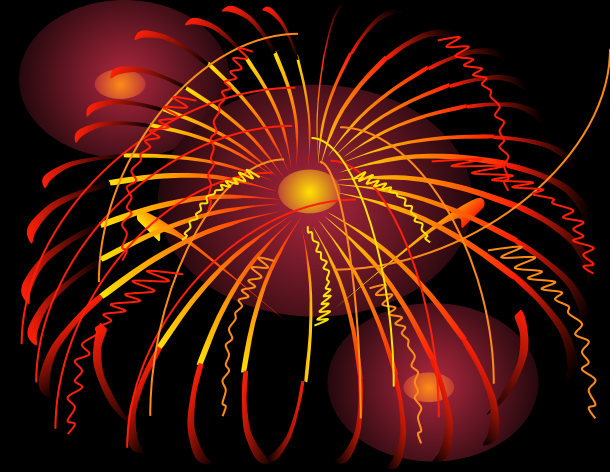


**«МАТЕМАТИЧЕСКАЯ
ВИКТОРИНА»
урок 1**

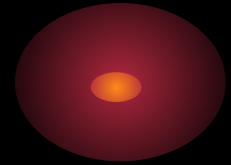
*Здравствуй, милый друг!
Ты попал в мир математики, где тебе предстоит небольшое
математическое путешествие!*



Жил да был царь.



У царя была прекрасная дочь Анабель.



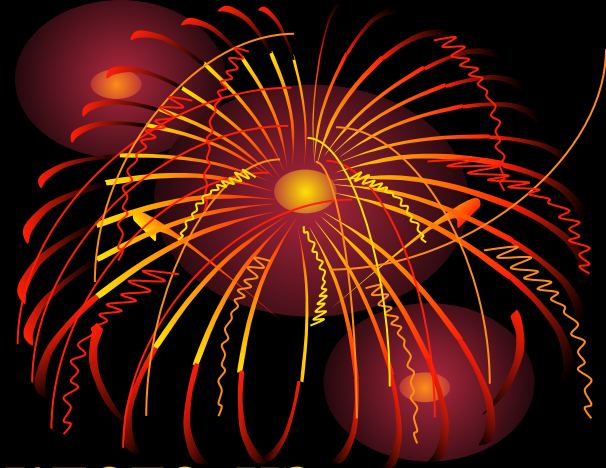
Богатств у царя было — не счесть. И решил он отдать свою дочь замуж.

Собрались гости из разных стран. Но просто так не хотел расставаться с дочерью царь и придумал он ряд заданий для женихов.

Для этого они должны были отправиться в математическое путешествие к великому магу "Джину", чтоб он сказал, кто достоин руки принцессы.

Задание от царя:

- «У меня четыре сына и у каждого из них есть родная сестра». Сколько же у него детей?



Задание от принцессы:

НОВЫЙ ДОМ.

Старый дом пошёл на слом.
Мы въезжаем в новый дом.
У него весёлый вид-
Всюду музыка гремит.
Под балконами большими,
Возле новеньких ворот
Разгружаются машины,
Улыбается народ.
Вот, осматривая дом,
Ходит новый управдом.
Он без всякого труда
Говорит кому куда:
-Вам пониже на этаж,
Этот- ваш, а этот - ваш.
Ваш - четвёртый, ваш- седьмой,
Ваш- восьмой.
А наш какой?
- На этаж повыше,
Ваш у самой крыши.
- Если выше на этаж,
То который будет наш?



Справились правильно с заданиями
только три жениха.



Отправились они в путь.

Долго ехали женихи, и повстречался им прохожий.

«Далеко ли до деревни?» - спросили они.

- Вы проехали треть всего расстояния, а если еще проедете **2** версты, то будете ровно посередине - ответил прохожий.

Сколько верст еще им необходимо преодолеть?



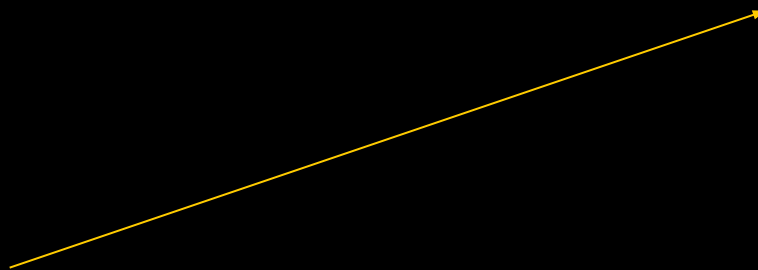
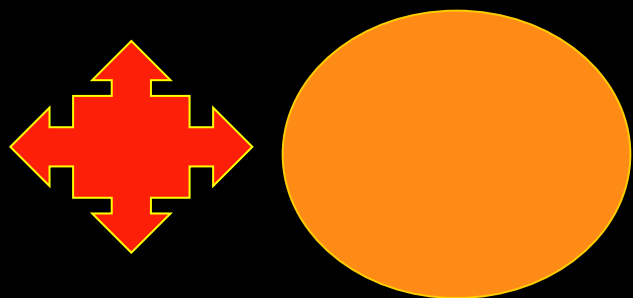
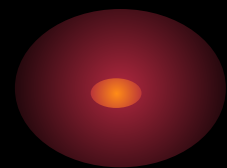
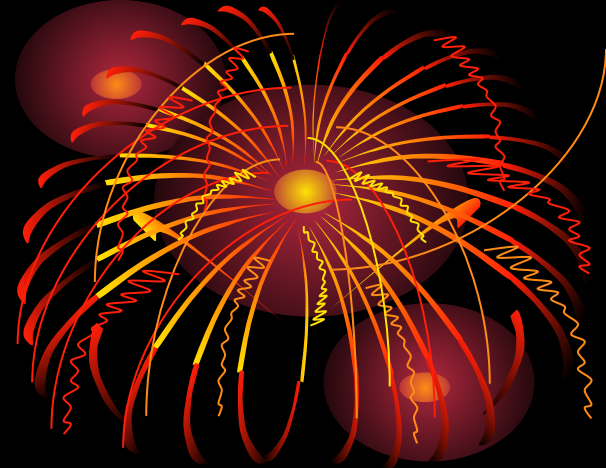


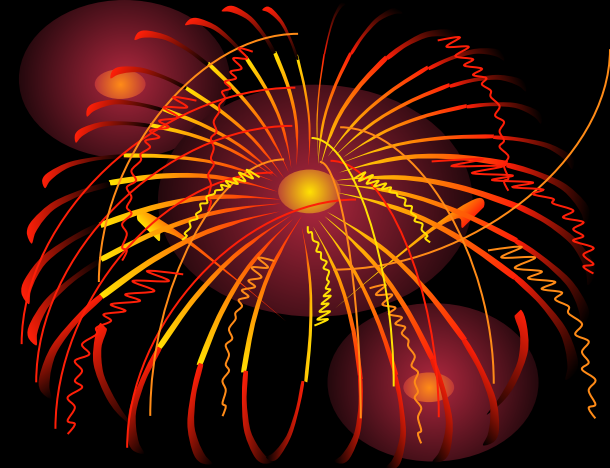
Сделали путешественники привал. Тут к
ним подбежал зайчик.
Понравились они зайчику и решил он
рассказать сказку.



Вопросы:

- Кто такая первая незнакомка?
- Как называется замкнутая линия?
- Что за спорщики были здесь?
- Могли они найти длину точки?
- Кто подарил Точке свой кусочек?
- Почему этого не смогла сделать первая линия?





Рассказали они, куда и зачем путь
держат.

«Отгадайте мои загадки, тогда я
вам скажу, где найти Джина, -
сказала Люцита



Летели утки: одна
впереди и две позади,
одна позади и две
впереди, одна между
двумя и три в ряд.
Сколько летело уток?

Что тяжелее: пуд
железа или пуд пуха?

Разделите
полтину на
половину



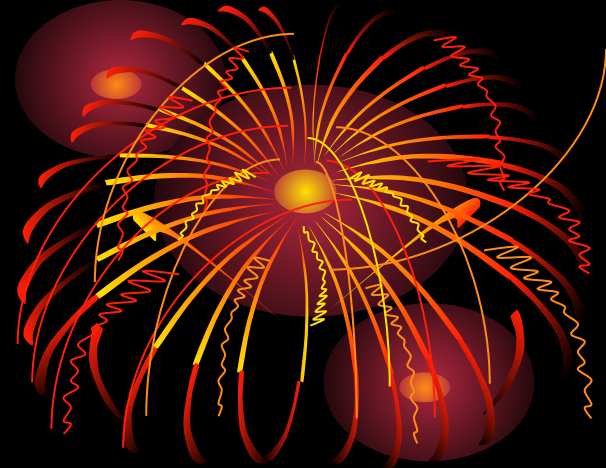
Попросила Люцита

напилить ей дров.

Отпиливание одной части занимает **1**
минуту.

За сколько минут он распилит бревно
длиной пять метров?

Тест:



1. Змей Горыныч вызвал на бой трех богатырей. Сколько голов должен отсечь каждый богатырь, если у змея их **12**, а богатыри поделили его головы поровну?

2. Верно ли, что среднее арифметическое чисел **21,4; 25,6; 23,5** равно **70,5**?

Ответ:

Верно

Неверно



3 . Собственная скорость моторной лодки **6,7** км/ч, скорость течения реки **1,2** км/ч. Лодка плыла **2** ч против течения и **2** ч по течению реки. Какой путь проплыла моторная лодка за эти **4** ч?

Выберите один ответ.

a. 31,6 км

b. 22 км

c. 18,2 км

d. 26,8 км



4. Найдите значение выражения
 $3,6 \cdot 1,7 + 3,6 \cdot 1,3.$

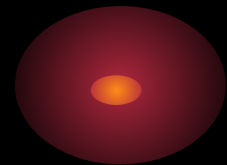
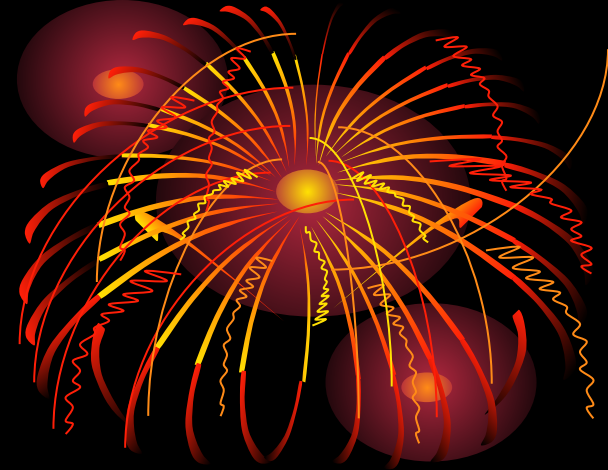
Выберите один ответ.

a. 0,108

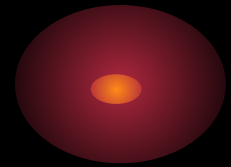
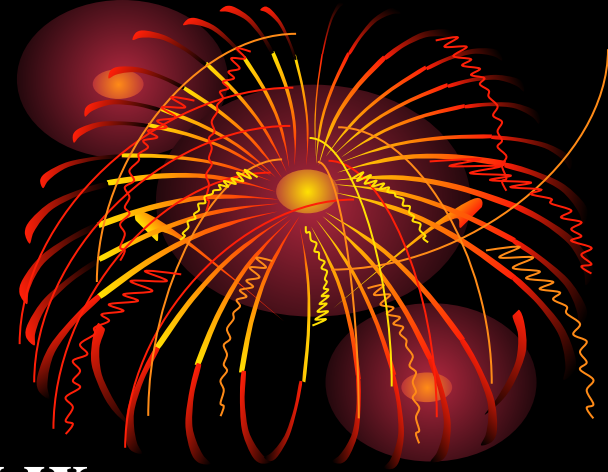
b. 1,08

c. 10,8

d. 108



**5. Округлив $16,42$ до десятых,
получим ...**



Задание от Эпики:

Обезьянка учится в школе.

В школе для обезьянок было

10 учеников. На дом каждой задали совершить по три мелких пакости. Одна обезьянка не выполнила задание.

Сколько мелких пакостей было выполнено обезьянками?



Есть у меня сестра. Живут у нее корова, коза и овца. Вот сестра,
гадает – как прокормить своих животных?



**Корова съедает воз сена за месяц, коза
– за 3 месяца, овца – за 6 месяцев.**

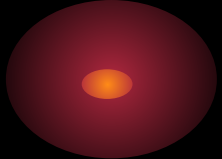
**На сколько дней хватит воза сена
этим животным?**



На верёвке висели и спокойно сохли **8**
выстиранных наволочек. **6** наволочек
стащила с верёвки и разорвала мой
котенок Микс. Сколько наволочек
спокойно высохло на верёвке?

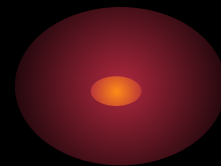
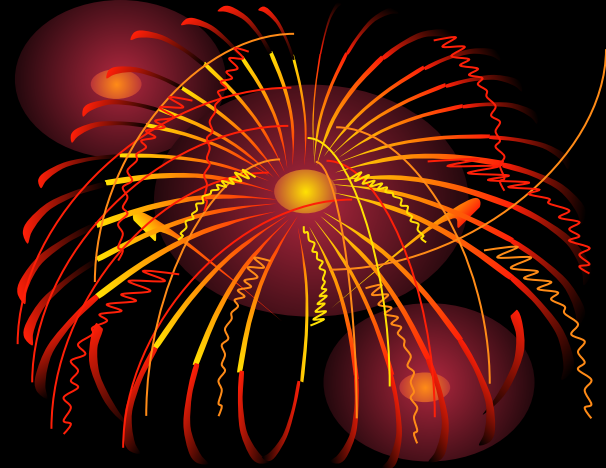


Настало время последнего испытания,
чтоб попасть на королевский бал.

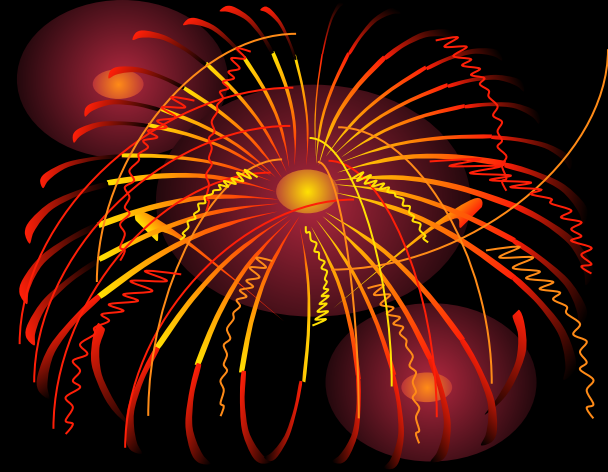




ИТОГИ:



Домашнее задание



СПИСОК ИСТОЧНИКОВ:

- <http://nsportal.ru/shkola/obshchepedagogicheskie-tehnologii/library/sochinenie-matematicheskoi-skazki-put-razvitiya-sp> файл
- <http://festival.1september.ru/articles/571985/> файл
- <http://andromeda77.free.fr/andromeda/disney.htm> файл
- <http://www.yarfoto.ru/klipart36.htm> файл
- <http://deti.ledibashkirii.ru/posloviczy-i-pogovorki/1028-posloviczy-i-pogovorki-o-matematike> файл
- <http://littlhuman.ru/416/> файл
- <http://images.yandex.ru/?uinfo=sw-1264-sh-838-fw-1039-fh-598-pd-1> файл
- Творческая Работа по математике на тему: «Математические сказки, стихи, загадки, шутки, песни, ребусы. Цифры и счёт». Руководитель проекта Пичугина И.А.
- Творческие задания для самостоятельной работы на уроке математики. Презентация Соколенко Екатерины Алексеевны

