

# РАЗВИТИЕ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО ВОСПРИЯТИЯ у детей подготовительной группы

Дидактические игры с использованием  
зрительной символики для подготовки  
детей к обучению грамоте

Дидактические игры с использованием зрительной символики направлены на предупреждение нарушений письменной речи у детей 5 – 7 лет с речевыми нарушениями и без них. Игры так же помогут подготовить детей к обучению в школе. Они способствуют:

- ❖ развитию фонематического восприятия;
- ❖ формированию первоначальных навыков звукового анализа;
- ❖ развитию логического мышления, зрительного и слухового внимания , памяти;

# ЗРИТЕЛЬНЫЕ СИМВОЛЫ ГЛАСНЫХ И СОГЛАСНЫХ ЗВУКОВ



# «ДОМИКИ».

## Дифференциация слогов

Логопед предлагает ребёнку воспроизвести слоговые ряды со сменой ударного слога.





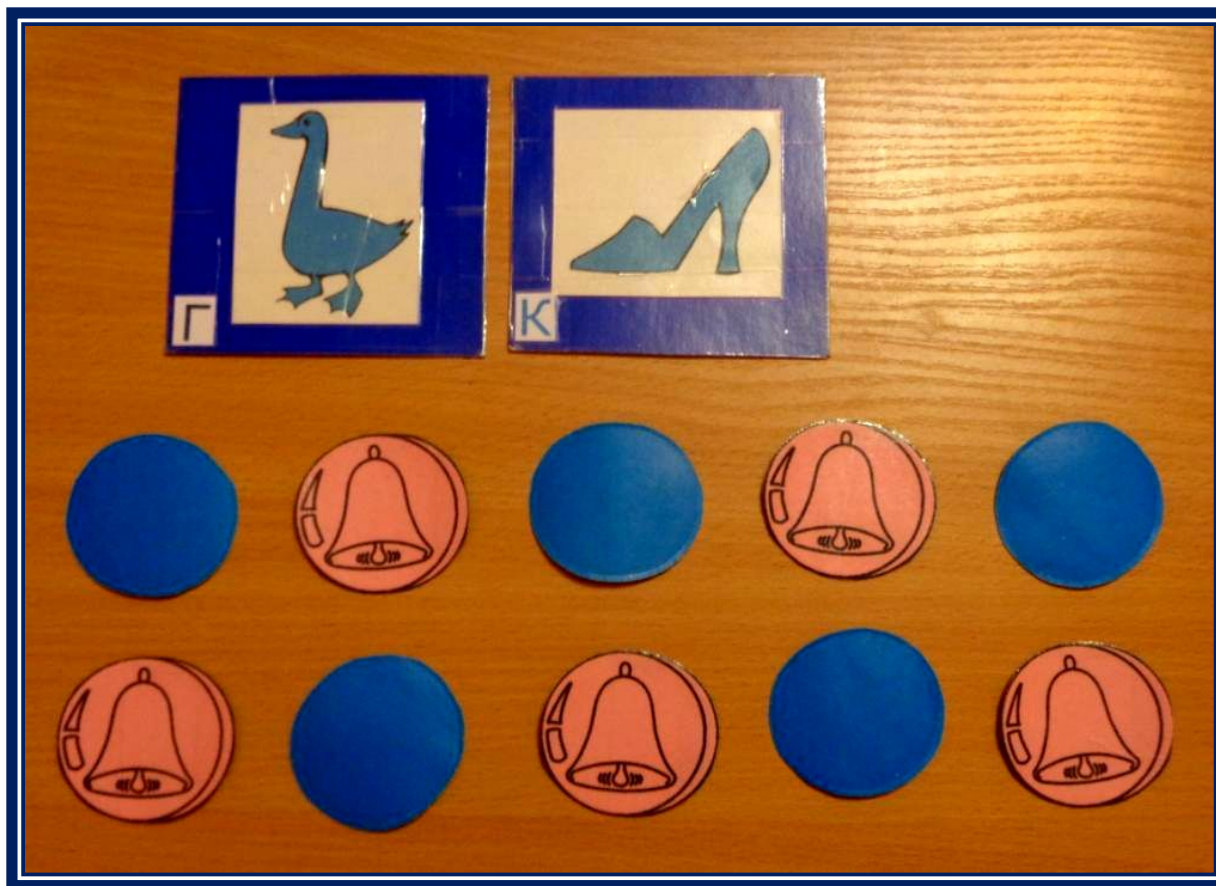
**Аналогичная работа проводится с остальными слоговыми рядами**

# «ЗВУКОВЫЕ КНОПОЧКИ».

## Учимся различать звонкие – глухие звуки

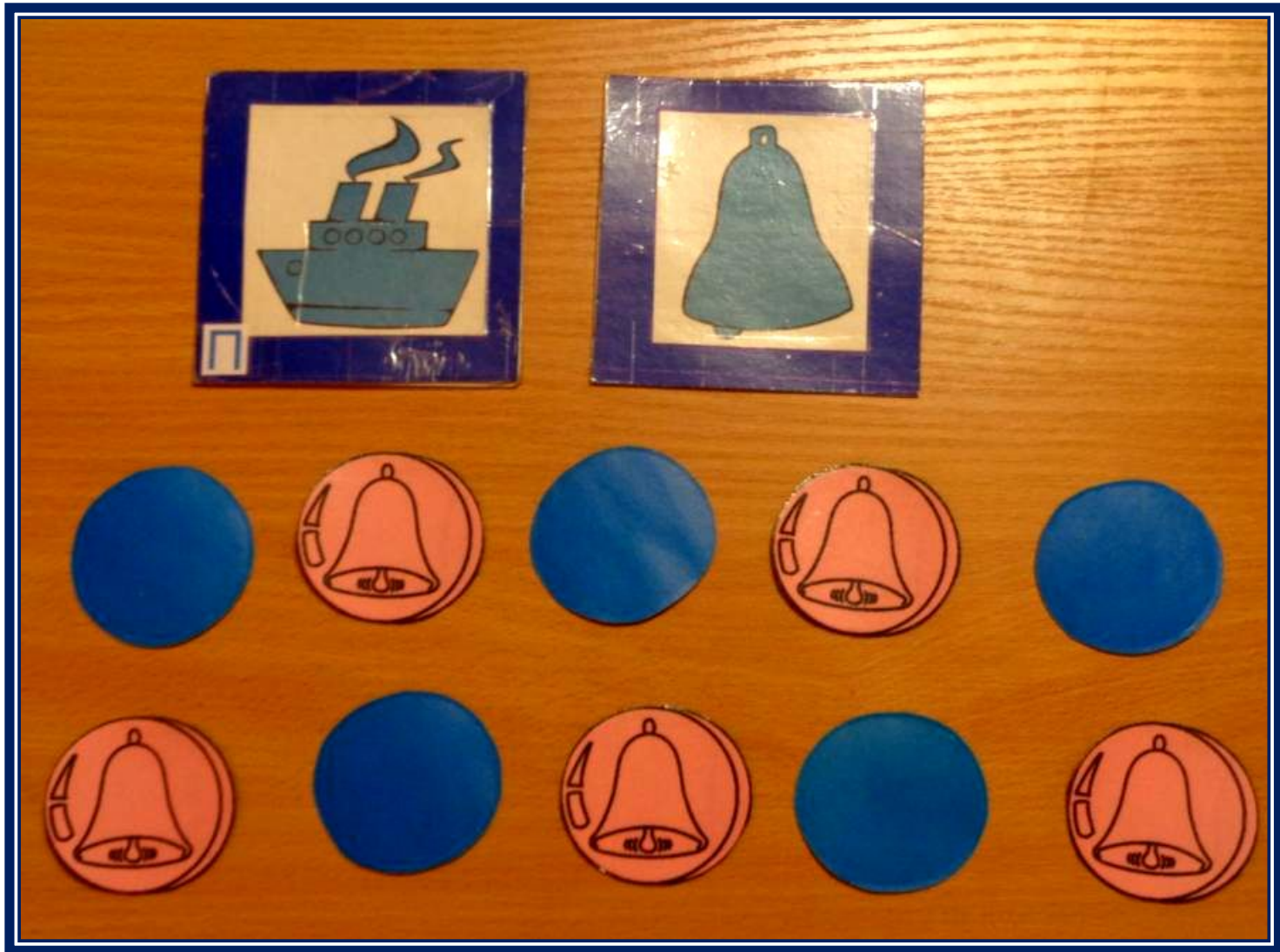
Рассмотри и озвучь кнопки: поочерёдно нажимая пальчиком на нарисованные кнопки, произноси звонкий звук, если на кнопке нарисован колокольчик, и глухой звук, если кнопка без колокольчика.

Сначала выполняй упражнение, начиная нажимать на кнопки с большого пальца; затем- - начиная с мизинца.



# «ЗВУКОВЫЕ КНОПОЧКИ».

Учимся различать звонкие – глухие звуки



# «ЗВУКОВЫЕ КНОПОЧКИ».

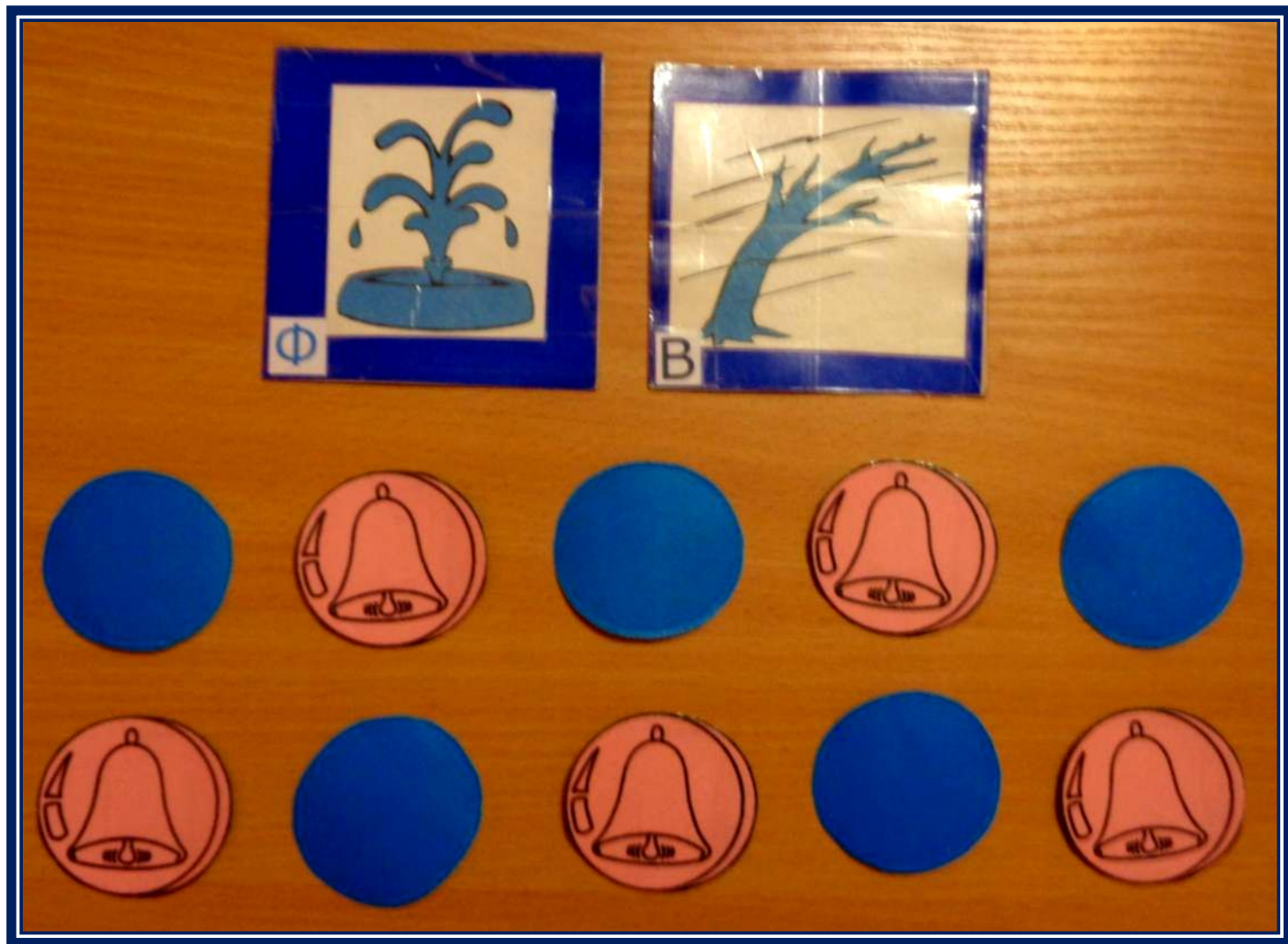
Учимся различать звонкие – глухие звуки





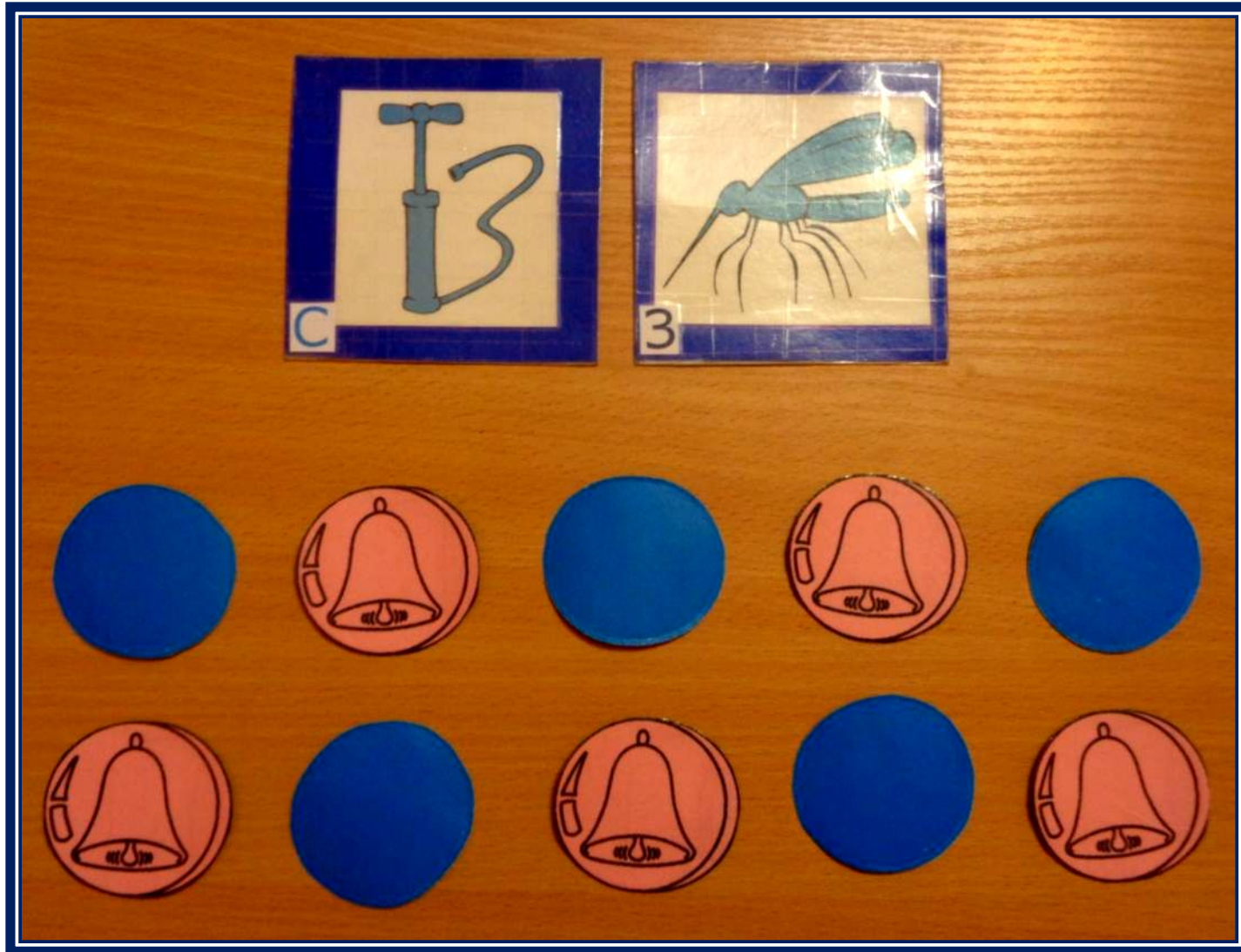
# «ЗВУКОВЫЕ КНОПОЧКИ».

Учимся различать звонкие – глухие звуки



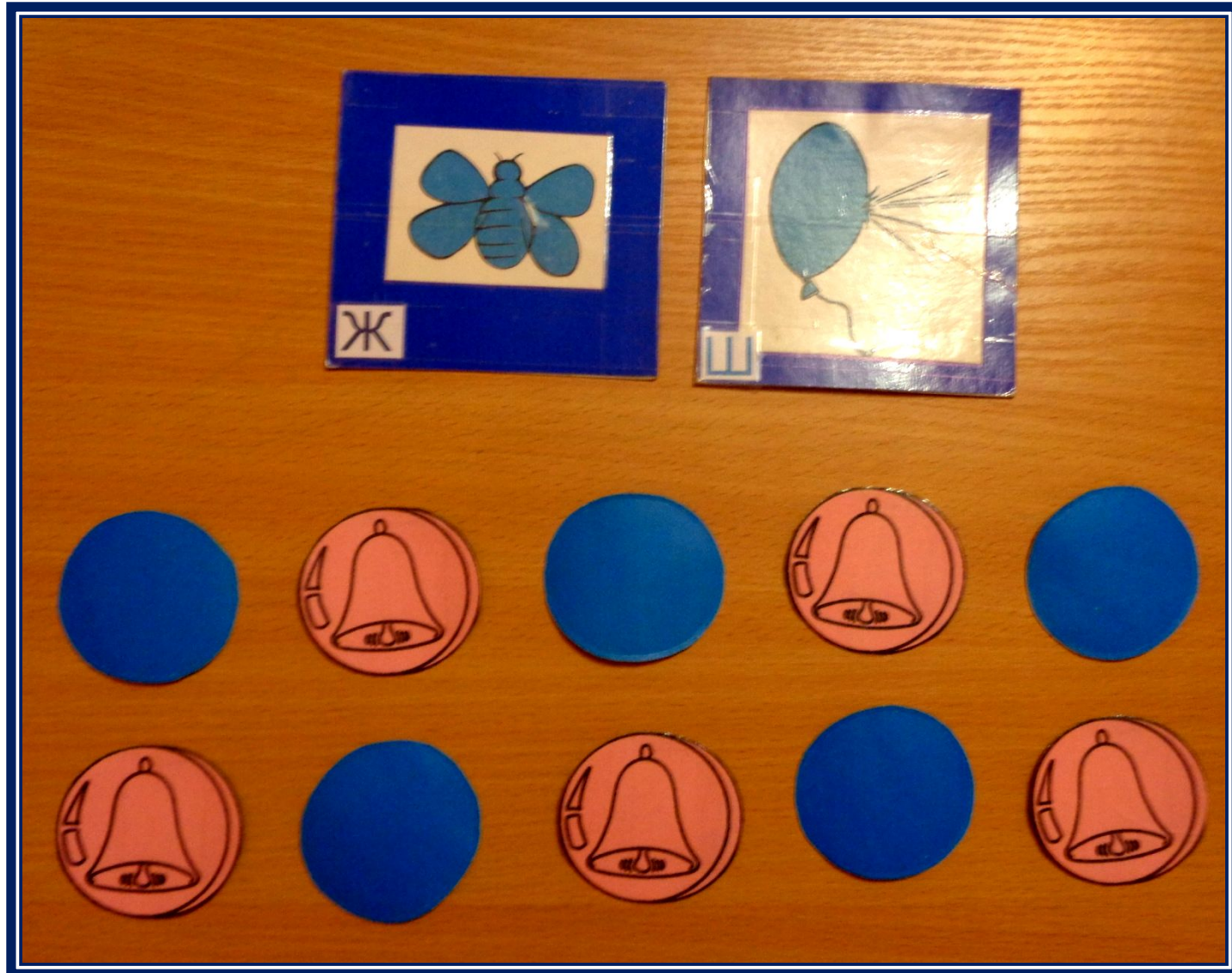
# «ЗВУКОВЫЕ КНОПОЧКИ».

Учимся различать звонкие – глухие звуки



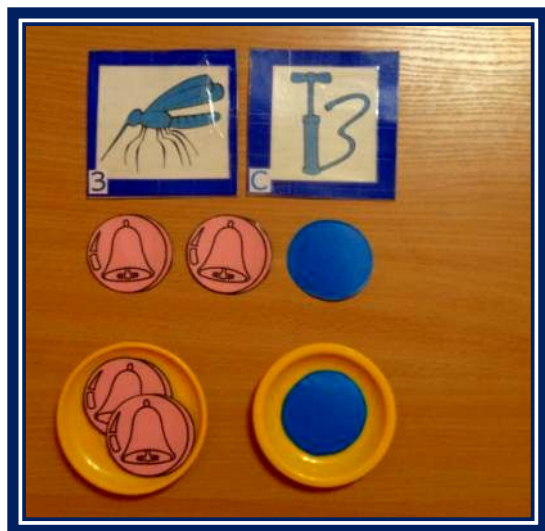
# «ЗВУКОВЫЕ КНОПОЧКИ».

Учимся различать звонкие – глухие звуки



# «ПРОДОЛЖИ РЯД»

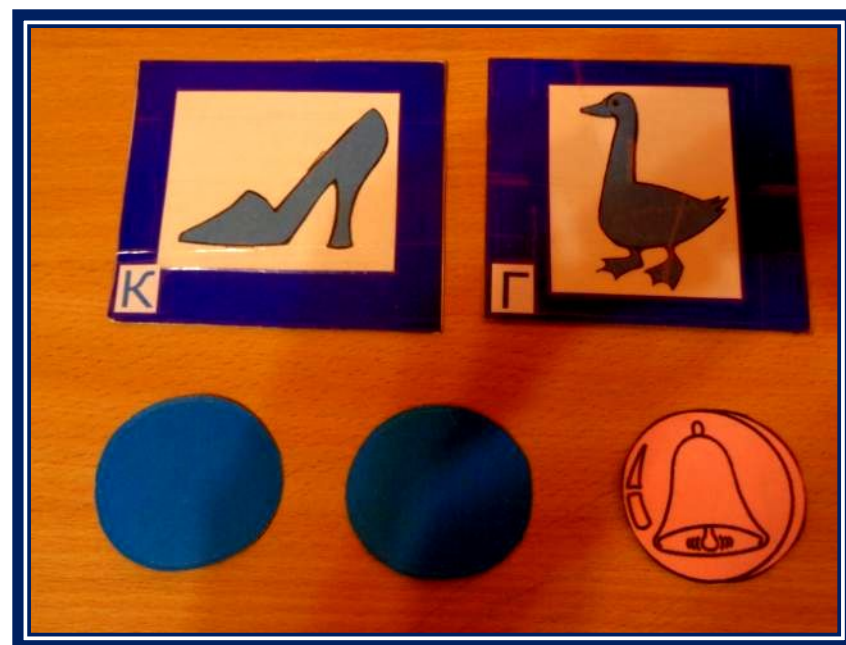
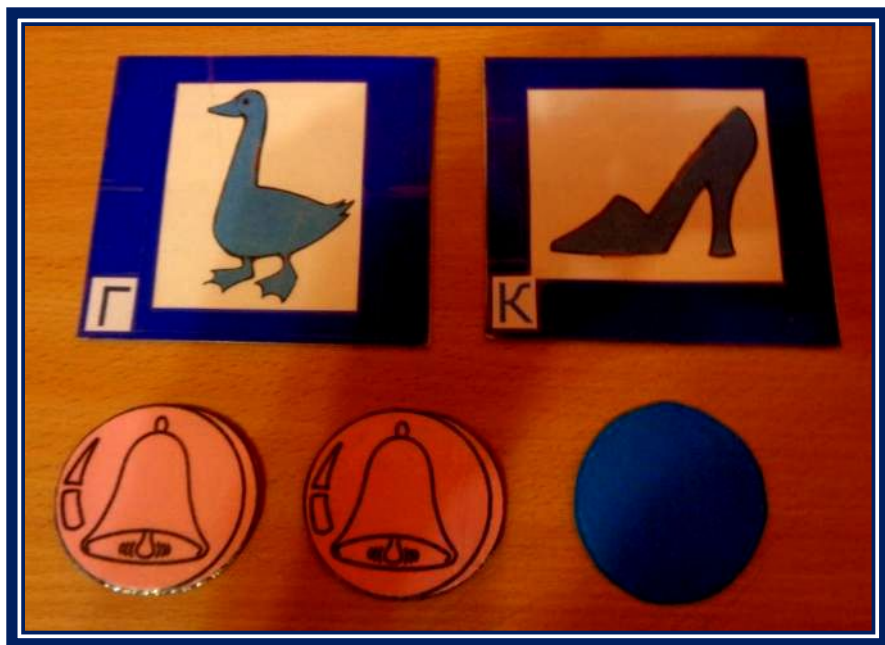
Продолжи ряд, соблюдая закономерность, а затем озвучь его с помощью любой пары глухих и звонких звуков.



# «ЗАПОМНИ - ПОВТОРИ»

Логопед предлагает ребёнку повторить слоговые сочетания с согласными звуками различающихся по глухости – звонкости. Затем произносятся слоговые сочетания с гласными **О,У,Ы.**

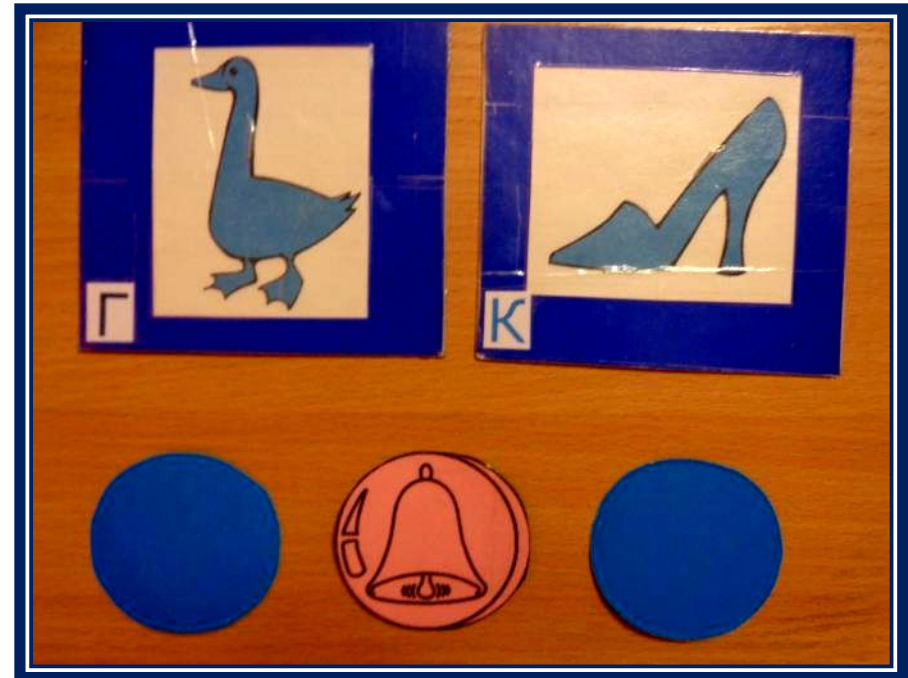
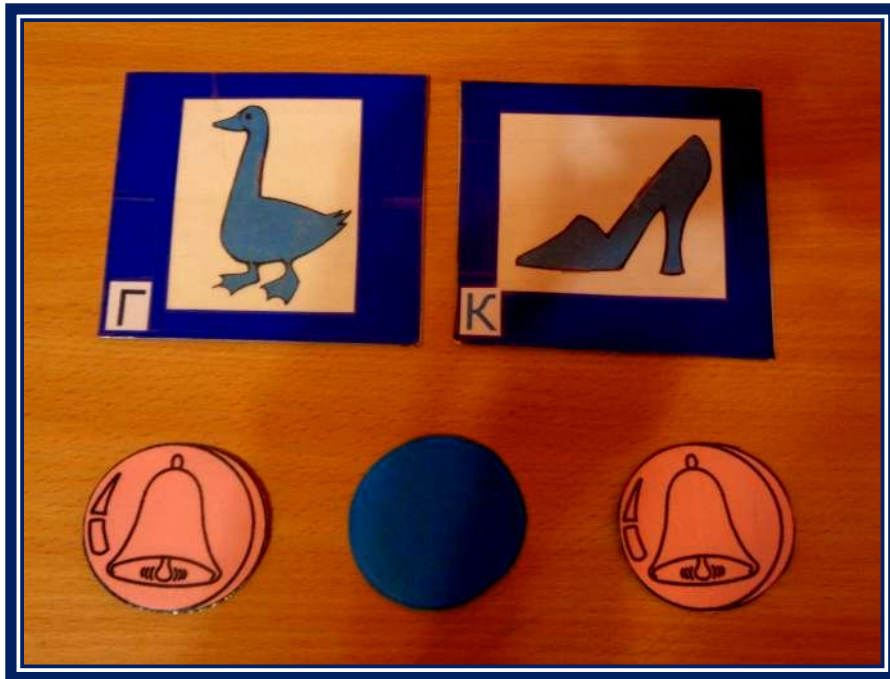
ГА –ГА- КА.      КА –КА - ГА



# «ЗАПОМНИ - ПОВТОРИ»

Логопед предлагает ребёнку повторить слоговые сочетания с согласными звуками различающихся по глухости – звонкости. Затем произносятся слоговые сочетания с гласными **О,У,Ы.**

ГА –КА- ГА.      КА –ГА - КА



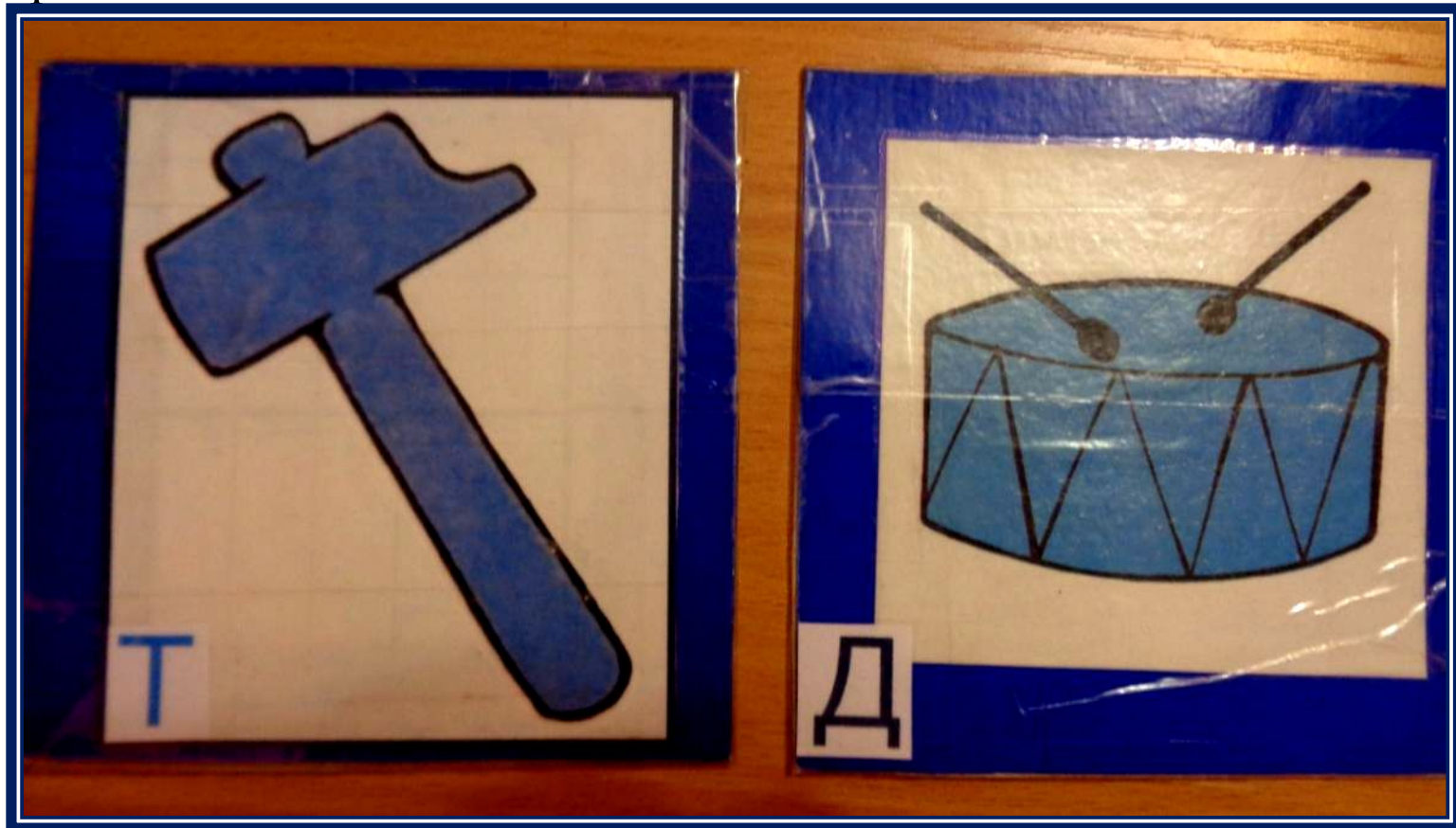
## «НАОБОРОТ»

Заменить в слогах звонкий звук на глухой, и наоборот.

Взрослый: ТА –ТА-ТА- Ребёнок: ДА –ДА-ДА

ТО – ТО –ТО – Ребёнок : ДО –ДО –ДО и т.д, затем  
наоборот.

Игра проводится с мячом.

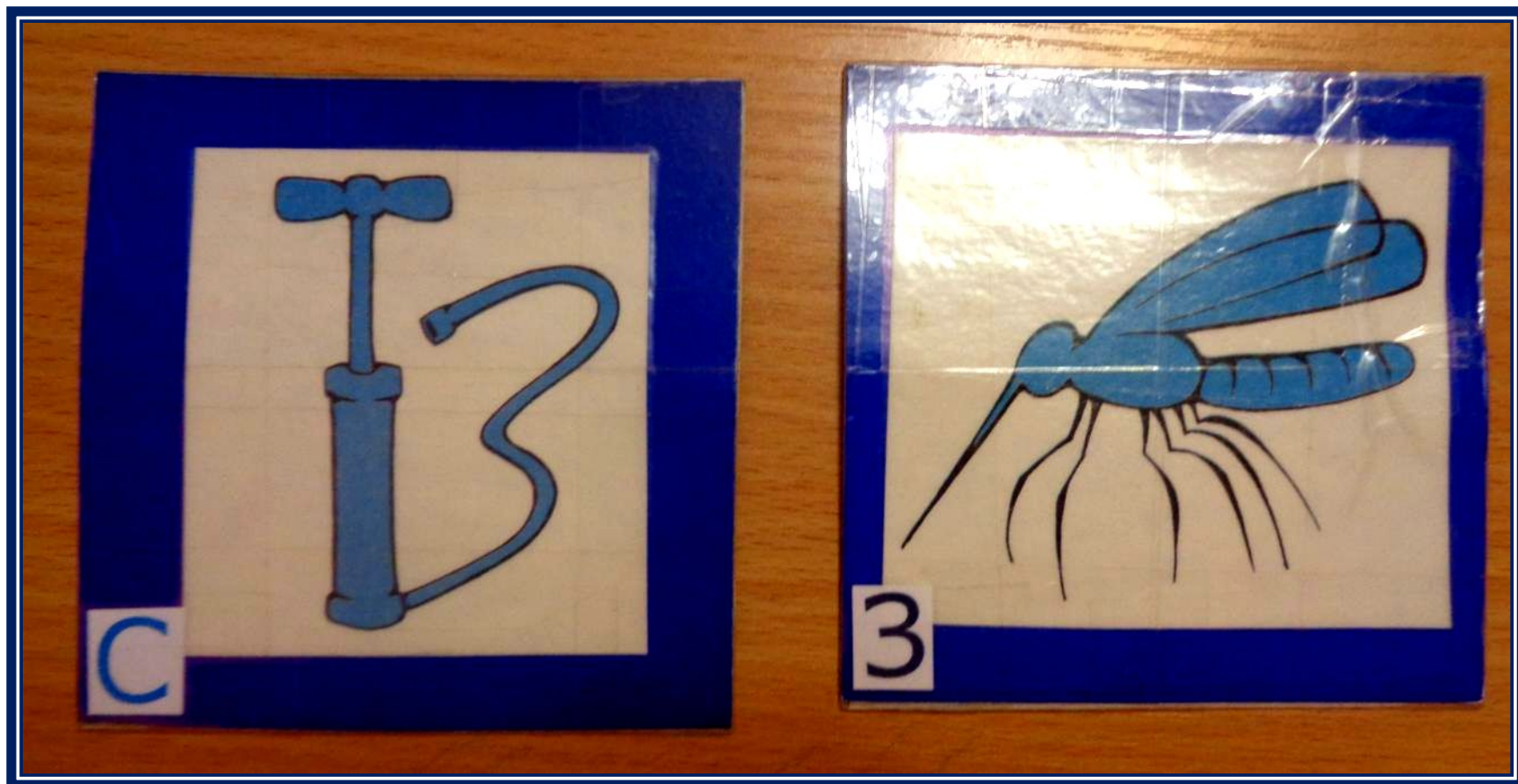


# «НАОБОРОТ»

СА –СА –СА - ЗА – ЗА – ЗА –ЗА

СЫ – СЫ – СЫ - .....

СО –СО –СО – .....



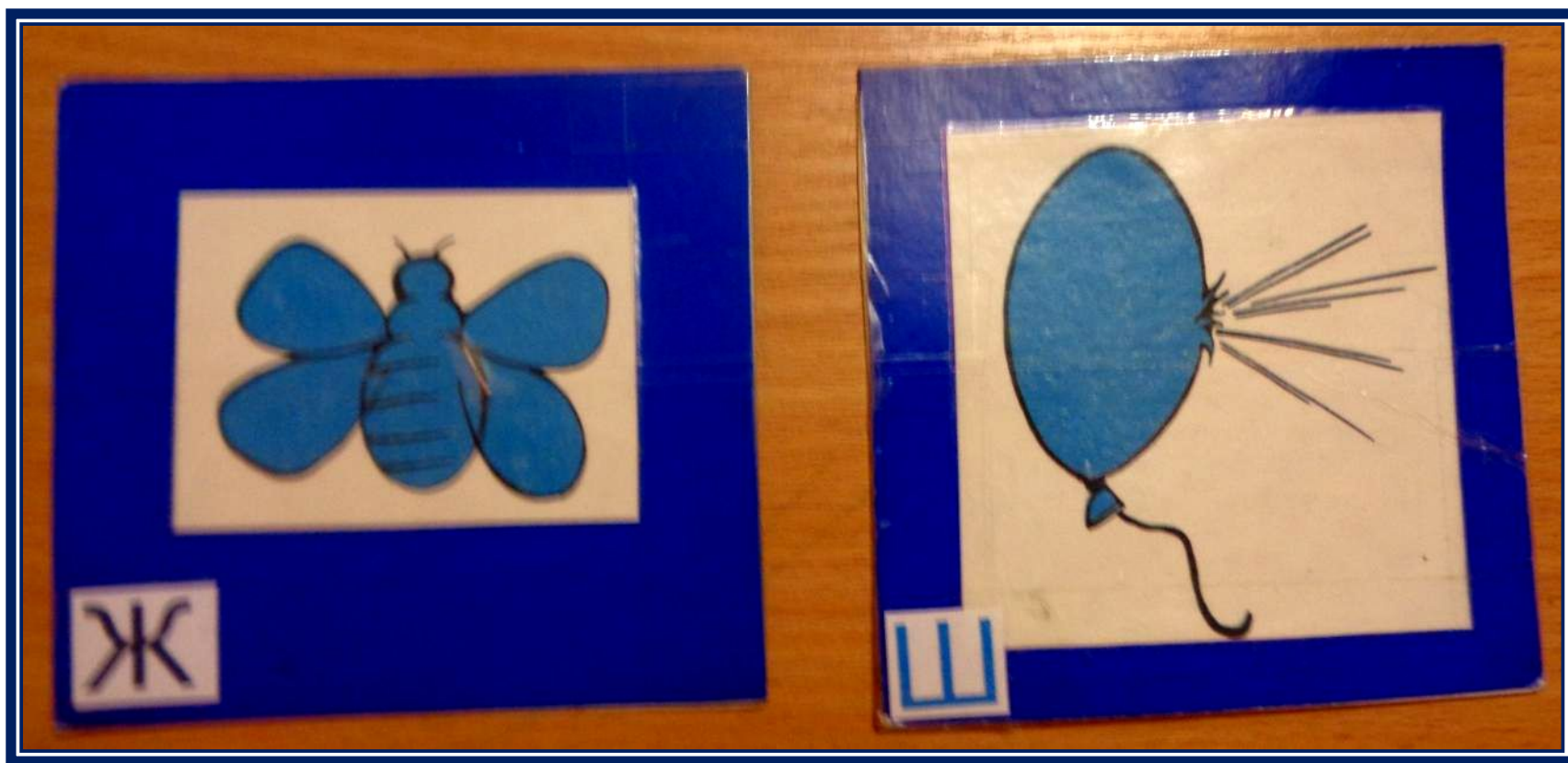


## «НАОБОРОТ»

ЖА – ЖА – ЖА - ША – ША - ША

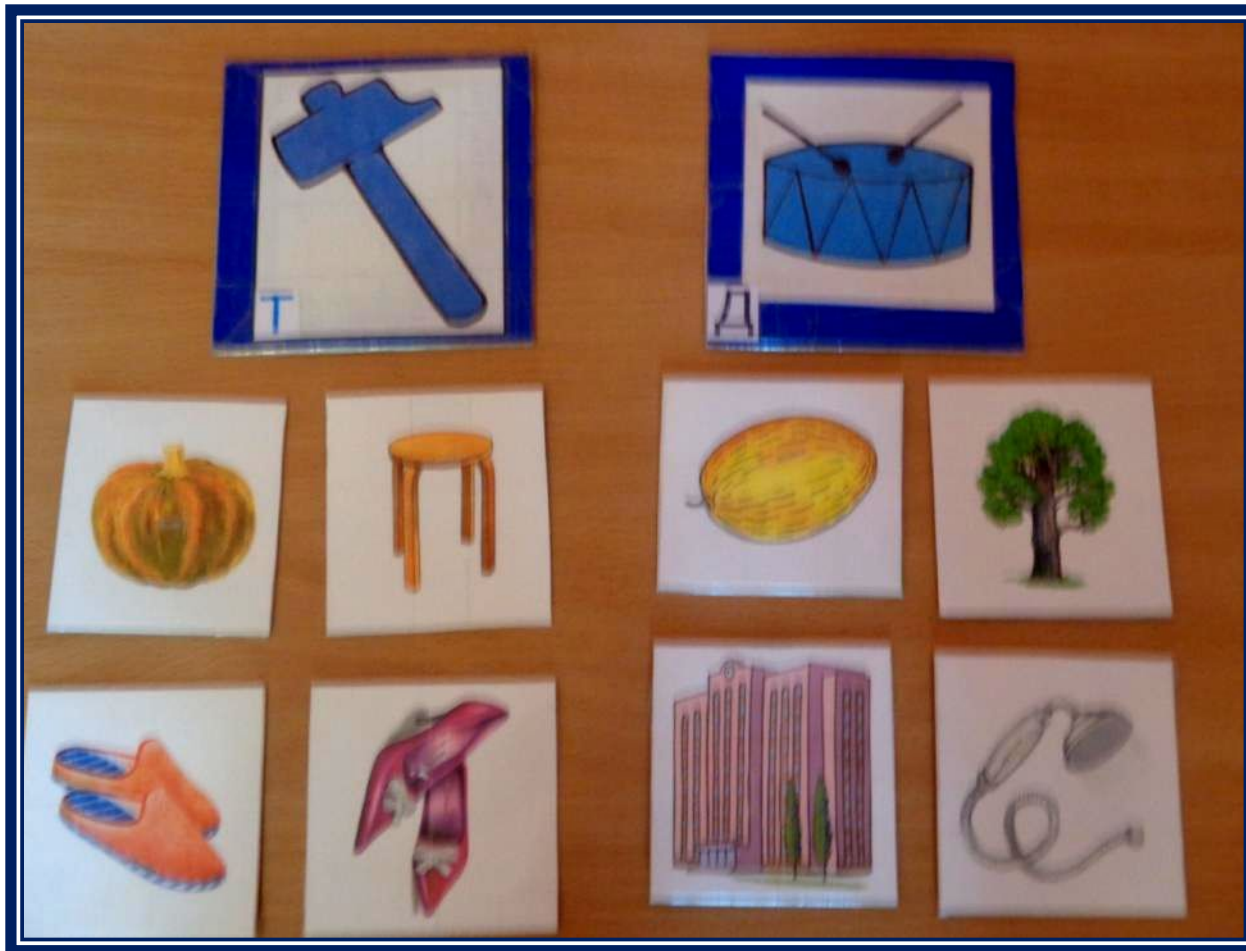
ЖИ – ЖИ – ЖИ - .....

ЖУ – ЖУ - ЖУ - .....



## «ПОДБЕРИ КАРТИНКИ»

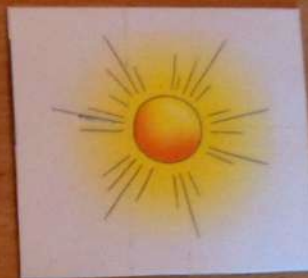
Дети берут по одной карточке, называют изображённый на ней предмет, выделяют первый согласный звук, отчётливо произносят его повторно с рукой на горле, определяют, звонкий он или глухой. Затем кладут карточку с картинкой к звуковому символу.



# «ПОДБЕРИ КАРТИНКИ»



# «ПОДБЕРИ КАРТИНКИ»



# «ПОДБЕРИ КАРТИНКИ»





**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ !**