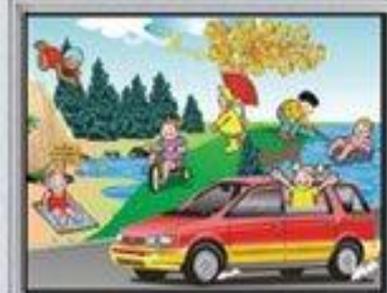




О

Б

Ж



Под *безопасным поведением* следует понимать такой набор стереотипов и сознательных действий в изменяющейся обстановке, который позволяет сохранять индивидуальную целостность и комфортность поведения, предупреждает физический и психический травматизм, создает нормальные условия взаимодействия между людьми



Система работы по формированию у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности



**формирование основ
безопасности
собственной
жизнедеятельности**



**формирование
предпосылок
экологического сознания
(безопасности окружающего
мира)**

Ребёнок и другие люди.

Основная мысль этого направления - ребёнок должен помнить, что именно может быть опасно в общении с другими людьми.

Ребёнок и природа.

Задача работы по этому направлению рассказать детям о взаимосвязи и взаимозависимости всех проблемных объектов, чтобы дети поняли - земля - наш общий дом, а человек - часть природы.

Ребёнок дома.

В этом направлении рассматриваются вопросы, связанные с предметами домашнего быта, являющимися источниками потенциальной опасности для детей.

Здоровье ребёнка.

Уже с дошкольного возраста это направление программы предлагает воспитывать у детей ценности здорового образа жизни, сознательную заботу о собственном здоровье и здоровье окружающих, дети знакомятся с правилами оказания элементарной первой помощи.

Эмоциональное благополучие ребёнка.

Основная задача работы педагогов по этому направлению - научить детей способам выхода из конфликтных ситуаций.

Ребёнок на улицах города.

Дети знакомятся с правилами поведения на улицах города, правилами дорожного движения.

Принципы организации воспитательно-образовательной работы

- **Принцип полноты.** Содержание работы должно быть реализовано по всем разделам.
- **Принцип системности.** Работа должна проводиться системно, в течение года при гибком распределении содержания перспективного плана в течение дня.
- **Принцип учета условий городской и сельской местности.** Известно, что городские и сельские дошкольники имеют разный опыт взаимодействия с окружающей средой. Т.е. у каждого ребенка существует свой опыт осознания источников опасности, что определяется условиями проживания и семейным воспитанием.
- **Принцип возрастной .** При работе с детьми разного возраста содержание обучения выстраивается последовательно от простого к сложному.
- **Принцип интеграции.** Работу по воспитанию безопасного поведения ребенка-дошкольника необходимо проводить во всех видах детской деятельности
- **Принцип преемственности взаимодействия с ребенком в условиях дошкольного учреждения и в семье.**

Содержание образовательной области

"Безопасность" направлено на достижение целей формирования основ безопасности собственной жизнедеятельности и формирования предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира) через решение следующих задач:

- формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;
- приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения;
- передачу детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;
- формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.

Для реализации поставленных задач по программе используются следующие формы работы: беседы, чтение стихов, рассказов, сказок, загадывание загадок, игры, рисование, аппликация, рассматривание иллюстраций, разбор конкретных поступков и ситуаций, презентации, прослушивание аудиозаписей, просмотр мультфильмов.



Воспитание навыков безопасного поведения дошколят осуществляется на основе желания ребенка познавать окружающий мир, используя его любознательность, наглядно-образное мышление и непосредственность восприятия. Приоритетными являются индивидуальные и подгрупповые формы работы с детьми

Перспективное планирование

ОСЕНЬ.

1. Обеспечение безопасного поведения детей в быту.
2. Советы по охране «жизни и здоровья детей».
3. Отравление ядовитыми грибами.
4. Обучение ребёнка безопасному поведению на дороге.

ЗИМА.

1. Правила безопасности на водоёмах зимой.
2. Безопасность поведения детей и взрослых дома.
3. Правила поведения при пожаре.
4. Безопасность на дорогах

ВЕСНА.

1. Правила поведения в общественном транспорте.
2. Правила безопасности на льду водоёма весной.
3. Безопасность на дорогах.
4. Витамины и здоровье.

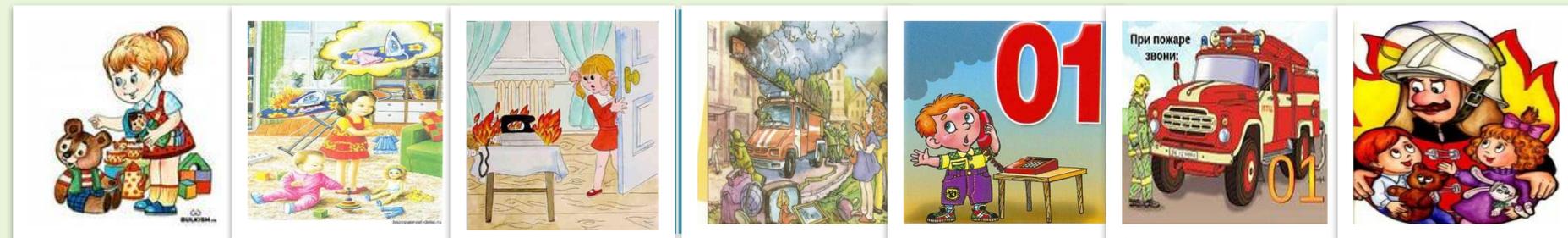
ЛЕТО.

1. Памятка родителям о закаливании детей в семье.
2. Правила дорожного движения пешехода.
3. Основные правила поведения и действия при пожаре.
4. С ребенком летом на даче.

Ребёнок и природа



Ребёнок дома



Ребёнок на улицах города

