

# Ток-шоу «Легко ли быть подростком?»



**АВТОР ПРОЕКТА «ЛЕГКО ЛИ БЫТЬ МОЛОДЫМ?»,  
ВЕДУЩИЙ ТОК - ШОУ «ЛЕГКО ЛИ БЫТЬ ПОДРОСТКОМ?»**

**СОЦИАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГ МОУ ЛИЦЕЙ ПАТРАКОВА ВЕРА ВЛАДИМИРОВНА**

# Характеристика подросткового периода

## Границы подросткового возраста:

- **Физиологические границы возраста** от 10 до 15 лет.
- **Юридические границы возраста:**  
малолетние - до 14 лет,  
несовершеннолетние - от 14 до 18.

*Подростковый возраст считают **переходным периодом**: подросток частично принадлежит к группе детей, а частично – к группе взрослых.*

## Изменения подросткового возраста:

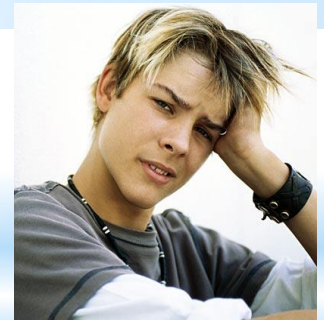
### Физиологические изменения:

- \* Процесс полового созревания.
- \* Увеличиваются рост и вес.
- \* Изменяются пропорции тела.
- \* Наблюдаются перепады сосудистого и мышечного тонуса.
- \* **Формируется новый образ физического “Я”.**



### Психологические изменения:

- \* Нарушение в деятельности нервной системы.
- \* Детям 11-15 лет характерен **подростковый эгоцентризм**.
- \* Растет интерес к лицам противоположного пола.
- \* Происходит формирование самосознания, убеждений, логики мышления, этот процесс связан с интеллектуальным развитием подростка.
- \* **Возникает чувство взрослости, которое определяет модель поведения подростка.**



# Пути достижения взрослости

1. Какие пути достижения взрослости  
выбирает подросток?



\* Просмотр социального  
видеоролика № 2

# Модель поведения подростка

1. От каких факторов зависит модель поведения подростка?
2. Кто влияет на формирование модели поведения подростка?



3. Просмотр видеоролика № 3 «Дети видят – дети повторяют»

## Афоризмы о подростках

- \* **Подросток** - существо, превосходно осведомленное обо всем том, чему его не учили в школе. (*Марселин Кокс*)
- \*\* **Привычки отцов**, и дурные и хорошие, превращаются в пороки детей. (*Демокрит*)

# Проблема взаимоотношений подростков с родителями, учителями и ровесниками

## Проблемные вопросы

1. Ложь ради спасения!?

Просмотр фрагмента художественного фильма «Вам и не снилось» № 4

2. Надоели замечания!  
Это любовь или ненависть?

3. Бить или убедить?



\* Просмотр видеоролика «Не бейте детей!» № 5

# Здоровье подростков и ПАВ

## Проблема

- «Вокруг много соблазнов, которые отправят в могилу или в тюрьму...».
- «Желание как можно раньше все попробовать и испытать!».
- «Если это вредно, почему нам родители показывают пример и ещё предлагают...»
- «Провокации на каждом шагу: от карманных денег до «добрых продавцов»...».

\* Демонстрация  
видеороликов № 6, 7, 8.



# Свобода. Выбор. Ответственность.

## Проблема свободы и выбора

1. Отсутствие должного контроля со стороны родителей.
2. Вседозволенность и безнаказанность, ведущие к правонарушениям и преступлениям.
3. Отсутствие необходимых правовых знаний.
4. Проблема организации свободного времени.
5. Влияние молодёжных субкультур.
6. Влияние СМИ, Интернет-ресурсов и общества на формирование мировоззрения подростков



# ВЫВОДЫ, ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ТОК – ШОУ «ЛЕГКО ЛИ БЫТЬ ПОДРОСТКОМ?»

**Необходимо строить взаимоотношения на основе уважения, терпимости и любви.**

## Совет подросткам

Если вы хотите наладить отношения с родителями, учителями, просто научитесь слушать взрослых, понимать их и принимать правильное решение.

## Совет родителям и всем взрослым людям

Попытайтесь рассказать подросткам, какой жизни вы им желаете, попытайтесь не сводить все к запретам и оскорблениям, научите подростков правильно делать свой выбор, попытайтесь найти любой способ быть обоюдно услышанными и понятыми.

Старайтесь все **проблемы решать через компромисс**, чтобы однажды мы сказали:

**«Жизнь наших подростков состоялась!»**





**Уважаемые участники!**

**Я благодарю вас за активную  
работу и проявленный интерес  
к теме нашего ток - шоу.**

**Удачи вам и до свидания!**

**МОУ ЛИЦЕЙ  
городского округа Орехово - Зуево  
17 ноября 2010 год**