

# Семинар для классных руководителей 5-7 классов ГОУ СОШ Кронштадтского района 1 ноября 2011 года.

## Воспитание патриота, гражданина, формирование высоконравственной личности - важное звено в образовательной системе РФ

И это важное государственное дело полностью ложится на плечи педагогов, воспитателей, классных руководителей.

Выполнить эту задачу нелегко, потому что учитель попадает под пресс никем неуправляемого общественного мнения: родители, ученики, правоохранительные органы, СМИ.

По отношению к школе осуществляют давление амбициозные чиновники с молчаливого согласия местных органов власти.

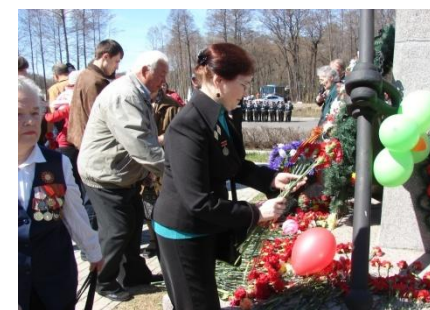
И вот через полосу препятствий пробивается учитель, воспитатель, кл.руководитель со своими творческими планами, идеями, инновациями.

На уроках педагог учит детей самостоятельно мыслить, знакомит с лучшим и полезнейшим опытом прошлых поколений. Здесь огромную роль играют общественные науки, которые формируют общечеловеческие качества: верность, честность, трудолюбие, гуманизм, патриотизм.

***Патриот — тот, кто любит свое отечество, предан своему народу, готов на жертвы и подвиги во имя интересов своей Родины. Так трактует это понятие толковый словарь. Что же мы сегодня понимаем под этим словом?***

Понятие патриотизма включает в себя несколько аспектов: *чувство привязанности к родной деревне, родному городу, родной стране; уважительное отношение к языку своего народа; защита Отечества (осознание долга перед Родиной, отстаивание ее чести, достоинства, свободы, независимости); гордость за социальные и культурные достижения своей страны; уважительное отношение к историческому прошлому Родины, своего народа, его обычаям и традициям.*

Воспитание патриота начинается в семье, а продолжается в школе. Это 2 ступеньки взросления, где примером для подражания являются взрослые. В семье формируются ценностные установки, сохраняются и передаются национальные традиции. Любить Родину **с малого**. Для этого нужно знать историю своей семьи, улицы, города. Нельзя любить то, что не знаешь.



Улица Безымянная. А почему она без имени? Почему красивое здание у Артиллерийского училища называется сараем, а склады вдоль Обводного канала – магазинами? Пруд - Итальянский, а старые обветшалые дома – Губернские. Когда дети узнают о том , что живут в доме мецената Голубева или занимают квартиру купца Бритнева М.О., создателя первого в мире ледокола (Посадская ,51). Тогда и складывается система ценностных установок. Гордость за достижения своей страны. Понимание исторической ценности. Незнание истории своего народа – это утрата национальной культуры, своих корней, исторической памяти. Такая нация обречена на самоуничтожение.

Сегодня необходимо **находить** забытые страницы истории, обратить внимание на личности, деятельность которых интересна, значима и может служить образцом высокой нравственности и бескорыстия.

Что мы знаем о наших земляках, которые жили в прошлом столетии? О Пахтусове – исследователе Северных земель Ледовитого океана, о Тверитинове- почётном инженере – электрике, о русских предпринимателях, купцах и религиозных деятелях подаривших городу: дома милосердия, больницы и школы для малообеспеченных семей, приюты для бездомных. Беллинсгаузен на свои сбережения приобрёл диковинные деревья и кустарники, украсив город, где был военным комендантом. Но когда он умер, оказалось, что его счета пусты. Он всё отдал городу. Каковы мотивы таких поступков? Такой вопрос ставила, когда собирала материал о знаменитых кронштадтцах. *Книги, написанные мною к 300-летию города, могут оказать помощь классным руководителям в воспитании патриота. Нельзя насильно заставить молодёжь гордиться историей своей страны. Историю надо знать.*



**Сегодня меняются приоритеты, отношение к героям. Иначе воспринимаются поступки людей, исторических деятелей. В этих условиях возникла необходимость создать программу, где учащиеся в форме игры знакомятся с историей родного края.**

**4 года тому назад программа «Мой родной город» была согласована и рекомендована кафедрой общественных наук СПб АППО в виде интеллектуальной игры для 5-х - 6-х классов нашего района. Учитывая новое веяние времени, новые приоритеты, я как автор данной программы расширила рамки учебного процесса, перенесла их во внеурочное время. В программе «Мой родной город» определена основная цель: воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему. В программе предусмотрена интеграция учебных занятий и внеурочной деятельности учащихся.**

- Благодаря данной программе в Кронштадте на базе клуба «Юный моряк» уже 6 лет проводятся игры между всеми школами района для 5-х и 6-х классов.



Программа состоит из двух частей: первая - «Мой родной город» для 5-х классов, вторая – «Город морской славы» для 6-х классов. Сколько творчества проявляют классные руководители и организаторы внеклассной работы, работники КЮМа, подготавливая детей к конкурсам! Замечательные презентации (427,422,423,418), музыкально-художественные композиции (425, 422,418), театрализованные представления (424,425), музыкальные ансамбли (422,427).



**Конкурсы, игры, районные соревнования.**

**Учителя творчески работают , составляют программы по нравственному воспитанию, участвуют в конкурсах, помогают детям в написании рефератов и сочинений по истории родного города, по истории Российского флота.**



Достойны высоких оценок рисунки учащихся по заданиям: «Символ морского города» и «Любимый уголок Кронштадта». Лучшие работы учащихся были представлены в региональный центр «Морская слава России» и отмечены высокими наградами. А работы Зверевой А., Макаровой К., Соболева А., Шарабанова Д., Буньковой А., Демеш А., Климовой В., Денисова Е., представленные на олимпиаду по истории, получили дипломы I-II степени и сертификаты участников конкурса исследовательских работ по истории.

Общение с ветеранами войны, совместный труд по благоустройству города, встречи с зарубежными друзьями, экскурсии по городу и школьному музею- это только небольшая часть мер воздействия на сознание учащихся предусмотренных программой «Мой родной город» и направленных на воспитание гражданина, патриота, любящего своё Отечество.



***На фотографии ученики 6-б школы и члены общественной организации «кл. 422 Дети войны», организованной в городе Кронштадте в 2010 году в поддержку тех, чьё детство выпало на годы великих испытаний.***