

# РАЗВИТИЕ ТОРГОВЛИ



Взвешивание сильфия (ценного растения) в г. Кирены (Африка)

Греческие купцы привозили:

в города Греции

из колоний

- пшеницу
- рабов
- мед
- шкуры животных
- СКОТ



Монеты

из г. Милета



с о. Родос



# ГРЕКИ И СКИФЫ



Скифский лучник.  
Изображение на  
евнегреческой вазе



Золотые вещи из скифских курганов

# ЧТО ДАЛА КОЛОНИЗАЦИЯ ГРЕКАМ

**Колонизация:** 

расширила знания древних греков. Они встретились со множеством новых для них народов, узнали об их обычаях, религии и культуре



способствовала развитию хозяйства и торговли, а также мореплавания. Росли и богатели новые города



заставила греков осознать себя единым народом, отличающимся от других народов. Греки стали называть себя **эллинами**, а свою страну - **Элладой**. Другие народы они называли варварами

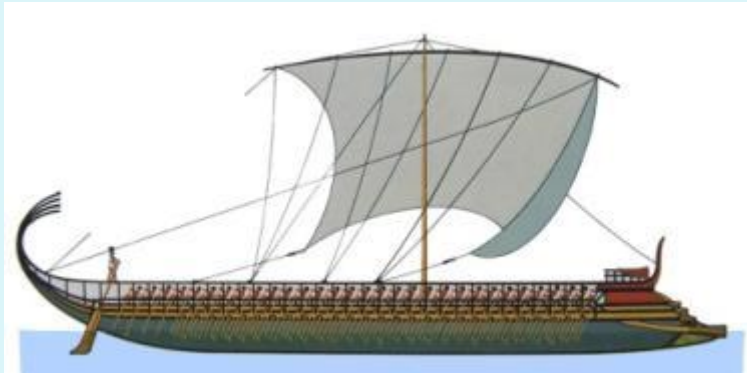
## Тест для самопроверки учащихся

1. Греки покидали Родину и основывали свои поселения из-за:
  - а) увеличения притока рабов в полисы Греции
  - б) угрозы голода
  - в) вторжения племен дорийцев с севера.
2. Где греки основывали свои колонии?
  - а) в глубине чужих территорий
  - б) во внутренних районах балканского полуострова
  - в) на побережье Средиземного и Черного морей.
3. Товары, которые греки везли в колонии, - это:
  - а) оливковое масло, вино, оружие
  - б) рабы, зерно, оливковое масло
  - в) зерно, мед, шкуры животных.
4. Греческие колонии:
  - а) подчинялись метрополиям
  - б) превращались в самостоятельные государства
  - в) входили в состав государств, на территории которых были основаны.
5. Греки, жившие в разных концах побережья Средиземного и Черного морей, :
  - а) порывали связь с Родиной
  - б) забывали родной язык и перенимали культуру местных народов
  - в) говорили на родном языке и называли себя эллинами.

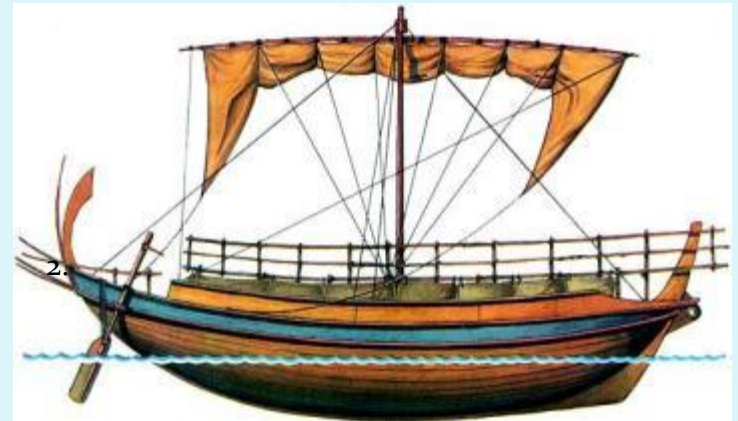
Задания для самопроверки:

Греки называли одни свои корабли – «многоместные» и «крутобокие», а другие – «многовесельные» и «быстролетные».

К каким из кораблей, изображенных на рисунках, можно отнести первые эпитеты, а к каким – вторые? Как использовались те и другие корабли?



1.



Рассмотрите на рисунке древнегреческие корабли. Какой из них является торговым кораблем, а какой – военным? Объясните, почему вы так думаете?



**На следующем уроке возможно использование некоторых фрагментов презентации для проверки знаний.**

**Я считаю, что такая форма работы на уроке формирует навыки и умения**

**-логического мышления**

**- развивает зрительную память**

**что позволяет уже с 5 класса подготавливать учащихся к работе с КИМАМи на экзаменах в форме ЕГЭ.**

**Формируя информационную компетентность, мало установить в школе один или несколько компьютерных классов с современной техникой и всех поголовно научить информационным технологиям и программированию. Надо менять технологию обучения, по-новому организовывать учебный процесс, подумать о том, какими должны быть ученики и учителя, и, естественно, учебники.**