

# **Специфика уроков обучающего сочинения**

Учитель нач.кл. МБОУ СОШ№1  
Орищак Н.В.

Преимущества обучающего  
сочинения можно сформулировать  
следующим образом:

- Эффективное средство воспитания
- Средство правильного оформления на письме своих мыслей
- Средство развития творческих способностей

■ Как же построить уроки развития речи, чтобы научить детей мыслить нестандартно, нестереотипно и повысить интерес к творческой работе?

**Для учителя главным при построении таких уроков является система планирования. Необходимо составить таблицу, в которой отражены все виды сочинений:**

# 1. По источнику материала:

- На материале труда, экскурсий, походов, наблюдений, личного опыта.
- По картине, фильму, спектаклю, на книжном материале.
- Материал разных источников(книжные сведения и личные наблюдения).
- На основе творческого воображения(по сюжетной картинке, по данному началу или концу, импровизация сказок)

## **2. По способам подготовки:**

- Коллективный
- Индивидуальный (самостоятельный)

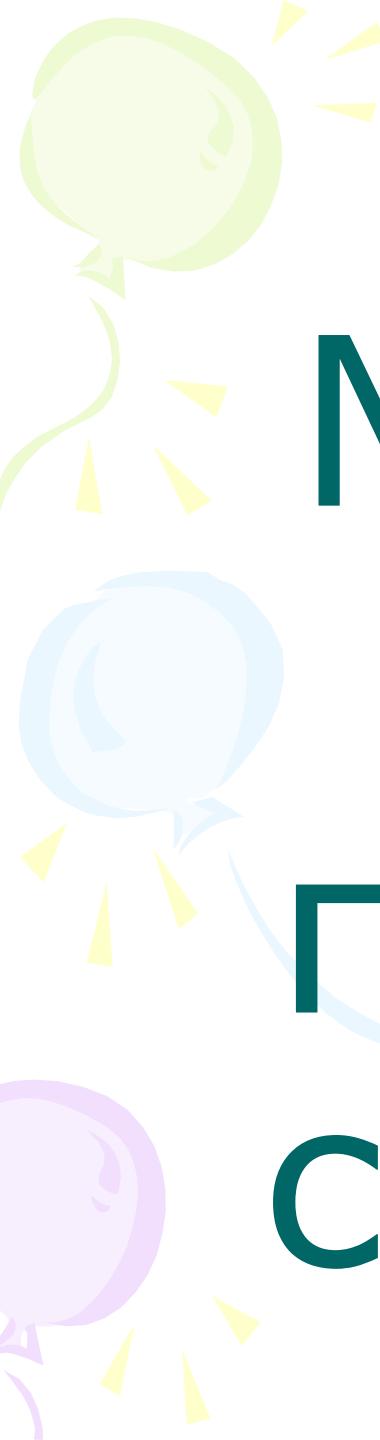
## **3. По языку (стилю):**

- Эмоционально-образный (художественный)
- Деловой (близкий научному)

## 4. По жанру (типу, виду):

- Повествование
- Описание
- Рассуждение
- Смешанные
- Миниатюры
- Отзыв
- Заметка (статья) в газету
- Письмо, поздравления

# Маленькие секреты подготовки сочинений:



# 1. Экскурсии в парк, на луг, водоем, походы.



## 2. Подготовка и посещение школьных утренников,



# праздников и классных часов.





### 3. Заочное путешествие по литературным местам, обмен мнениями о прочитанных книгах.



#### 4. Занятия по интересам: художественная школа, музыкальная школа, спортивная школа.



## 5. Учу детей видеть необычное в обычном.



Ребенок и родители получают положительное эмоциональное воздействие не только от оценки, но и от красочно оформленного текста. Многие сочинения мы оформляем и дарим близким. Дети видят целесообразность своего труда, своих усилий, у них поддерживается интерес и желание написать еще.

В мире есть много профессий. Такие к врачи, есть они ма-  
тросы, повара, инженеры, повара, скот и несут человечес-  
кие функции, мир, друг и другие. Я же - я завидую им хот-  
чу стать именно врачом. Но правильнее это врачей и не  
се являются людьми. Так как я люблю ее - лекарство. Я считаю,  
что, я выбирал профессию врача - что врачи самые луч-  
шие врачи. Я хочу, что бы все дети были наилучшими. Вра-  
чи здоровыми, так как дети будущие члены семейств становят-  
ся нашими будущими. Я считаю, что все только тот, кто хоро-  
шими любит и уважает врачей, что учатся в школе, имеют  
и мне кажется, что врачи должны тут же. Именно поэтому я хочу стать  
врачом заслуженному. Ведь они делают врачом.

Самые различные врачи. От самых  
малых и простых до самых маленьких  
и сложных. И они с этими справляются  
сам. Справившись с этими так, как ник-  
то другой. Но должны быть благодар-  
ны к различным профессиям. А особенно



5/5

## «Кем я хочу стать?»

# Сочинение-миниатюра «Наши забавные друзья».



Проказница.

У меня есть кошечка Маняша. Она большая проказница. Для неё даже не хочется погладить в месте с вороткой, покричат на задних лапах на сундук с мукой, ударится головой о стенку или почесать когти обеих лап о новые обои обои, конечно, жалко, но Маняша дороже.



# Сказка «Жили-были...»

Жили - были дед и баба Была у них курочка Ряба.  
А в лесу жила хитрая лиса Однажды лиса решила в деревне  
к девочке и бабушке где жила курочка Ряба прибежала в  
куринник и видела курочку Рябу сидящую на сундуке. Курочка  
начала звать на помощь свою Василису. Василиса спряталась  
на пакоже и спас курочку Рябу бегущими и бабушкой обрадо-  
вавшимися и похвалившими Василису.



# Подводя итог, хочется обратить внимание:

- только система уроков развития речи позволяет сформировать у детей основные способности для творческой деятельности и охватить все виды сочинений,
- система уроков строится с учетом изучаемых тем по другим предметам (чтению, истории, природоведению) и главных событий в жизни школы, района, семьи,
- Сохранить интерес к такому сложному виду творчества помогают участие в различных мероприятиях и положительные эмоциональные впечатления.