



Самооценка и личность младшего школьника

Составила учитель начальных классов МБОУ СОШ
г.Мамоново Гордынец Ольга Павловна

Что такое самооценка?

- Это то, как человек оценивает себя, свои возможности, поступки. Мы постоянно сравниваем себя с другими, и на основе этого сравнения вырабатываем мнение о себе, о своих возможностях и способностях, чертах своего характера и человеческих качествах. Так постепенно складывается наша самооценка.



Виды самооценки:

- Различают два вида самооценки: адекватная и неадекватная самооценка.
- Адекватная самооценка позволяет человеку соотносить свои силы с задачами разной трудности и требованиями окружающих. Неадекватная (заниженная или завышенная) деформирует внутренний мир, мешает гармоничному развитию.





Оценка начинает развиваться уже в раннем детстве. Часто мы слышим: `Ты уже такой большой, а завязывать шнурки (есть кашу, читать, др.) так и не научился!` Родители не задумываются над тем, что именно из их оценок, в первую очередь, и складывается мнение ребенка о себе; это потом, в школьном возрасте, он научится сам оценивать свои возможности, успехи и неудачи. Именно в семье ребенок узнает, любят ли его, принимают ли таким, каков он есть, сопутствует ли ему успех или неудача.



Как проявляется уровень самооценки в поведении?



Активность, находчивость, бодрость, чувство юмора, общительность, желание идти на контакт - вот те качества, которые свойственны детям с адекватной самооценкой. Они охотно участвуют в играх, не обижаются, если оказываются проигравшими.



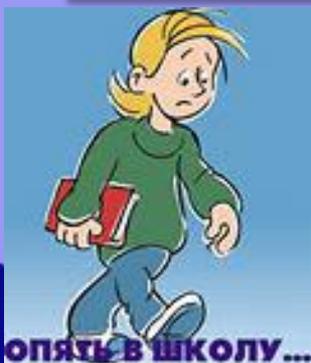
При завышенной самооценке дети во всем стремятся быть лучше других. Часто от такого ребенка можно услышать: `Я - самый лучший (сильный, красивый). Вы все должны меня слушать`. Он часто бывает агрессивен с теми детьми, которые тоже хотят быть лидерами.





Пассивность, мнительность, повышенная ранимость, обидчивость часто свойственны детям с заниженной самооценкой. Они не хотят участвовать в играх, потому что боятся оказаться хуже других, а если участвуют в них, то часто обижаются.

Иногда дети, которым дается негативная оценка в семье, стремятся компенсировать это в общении со сверстниками. Они хотят всегда и везде быть первыми и принимают близко к сердцу, если это им не удастся.



Тест «Лесенка», 10 ступенек



Хотите проверить, какая самооценка у вашего малыша? Это легко сделать с помощью теста `Лесенка`.

Нарисуйте на листе бумаги или вырежьте лесенку из 10 ступенек. Теперь покажите ее ребенку и объясните, что на самой нижней ступеньке стоят самые плохие (злые, завистливые и т.д.) мальчики и девочки, на второй ступеньке - чуть получше, на третьей еще лучше и так далее. А вот на самой верхней ступеньке стоят самые-самые умные (хорошие, добрые) мальчики и девочки. Важно, чтобы ребенок правильно понял расположение на ступеньках, поэтому можно его об этом переспросить.



А теперь спросите, на какой ступеньке стоял бы он сам? Пусть нарисует себя на этой ступеньке или поставит любой знак. Вот вы и выполнили задание, остается сделать выводы.

Если ребенок ставит себя на первую, 2-ю, 3-ю ступеньки снизу, то у него заниженная самооценка.

Если на 4-ю, 5-ю, 6-ю, 7-ю, то средняя (адекватная).

А если стоит на 8-й, 9-й, 10-й, то самооцен





Что же делать, если самооценка Вашего ребенка неадекватна (сильно завышена или занижена)?

Уровень самооценки может изменяться, особенно в дошкольном и младшем школьном возрасте. Каждое наше обращение к ребенку, каждая оценка его деятельности, реакция на успехи и неудачи - все это оказывает влияние на отношение ребенка к себе. То есть, мы можем помочь ребенку сформировать адекватную самооценку.





Основными факторами, от которых зависит становление самооценки младших школьников, является школьная оценка, особенности общения учителя с учащимися, стиль домашнего воспитания. Но самое большое влияние на развитие самооценки оказывает школьная оценка **успеваемости**, она, по существу, является оценкой личности в целом и определяет социальный статус ребенка, поэтому следует различать **оценку деятельности и оценку личности** и не переносить одно на другое. Младшие школьники негативный отзыв о своей работе воспринимают как оценку: ты - плохой человек. Оценка учителя является основным мотивом и мерилем их усилий, их стремлений к успеху, поэтому не надо сравнивать его с другими детьми, а показывать ему положительные результаты собственной работы прежде и теперь. Используя прием сравнения для показа ученику его собственного, пусть даже очень малого продвижения вперед по сравнению со вчерашним днем, мы укрепляем и поднимаем доверие к себе, к своим возможностям. Для развития адекватной самооценки не создавать в классе атмосферу психологического комфо



Советы родителям, заинтересованным в формировании адекватной самооценки

- Не оберегайте ребенка от повседневных дел, не стремитесь решить за него все проблемы, но и не перегружайте его.
- Пусть ребенок поможет с уборкой, сам польет цветок, получит удовольствие от сделанного и заслуженную похвалу.
- Не нужно ставить перед ним непосильные задачи, для выполнения которых он еще просто не дорос. Поощряйте в ребенке инициативу.





- Не перехваливайте ребенка, но и не забывайте поощрять, когда он этого заслуживает.
- Если ваш ребенок давно умеет сам завязывать шнурки, не нужно каждый раз за это хвалить, но если у него получилось это особенно аккуратно и быстро, обязательно отметьте это достижение.





- Не забывайте, что малыш внимательно наблюдает за Вами.
- Показывайте своим примером адекватность отношения к успехам и неудачам.

Сравните: `У мамы не получился пирог, ну ничего, в следующий раз положим больше муки` / `Ужас! Пирог не получился! Никогда больше не буду печь!`





- Не сравнивайте ребенка с другими детьми. Сравните его с самим собой (тем, какой он был вчера или будет завтра).
- Не бойтесь искренне любить своего ребенка и показывать ему свою любовь

ИСТОЧНИКИ:

- <http://world.russianforall.ru/news/index.php?news=25005>
- <http://www.sarreg.ru/main/1540-shkoly-budushhego.html>
- <http://champion.osetia.ru/2009/23/page-03.htm>
- http://m.current.com/community/89322103_schoolchildren-could-be-given-smart-drugs-in-a-bid-to-boost-brainpower.htm
- <http://event.ua/drugoe.html>
- <http://www.voran.by/?m=201102>
- <http://festival.1september.ru/>
- <http://www.referat.ru/>