

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа №2 р.п. Степное
Советского района Саратовской области

Тема урока: « Снятие мерок для построения чертежа фартука»

Урок с применением ЭОР

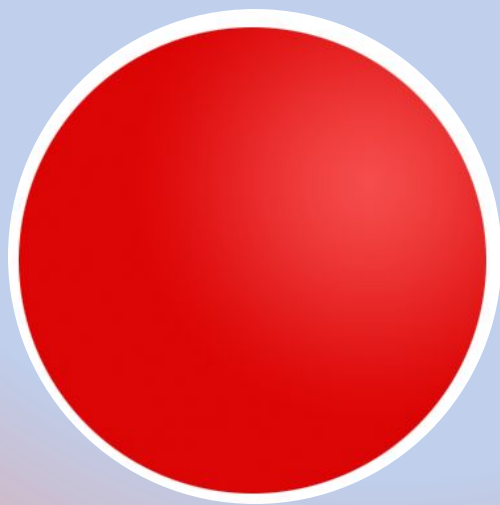
Учитель: Петрова Светлана Викторовна

Предмет: технология

Класс:

5

Настроимся на работу:



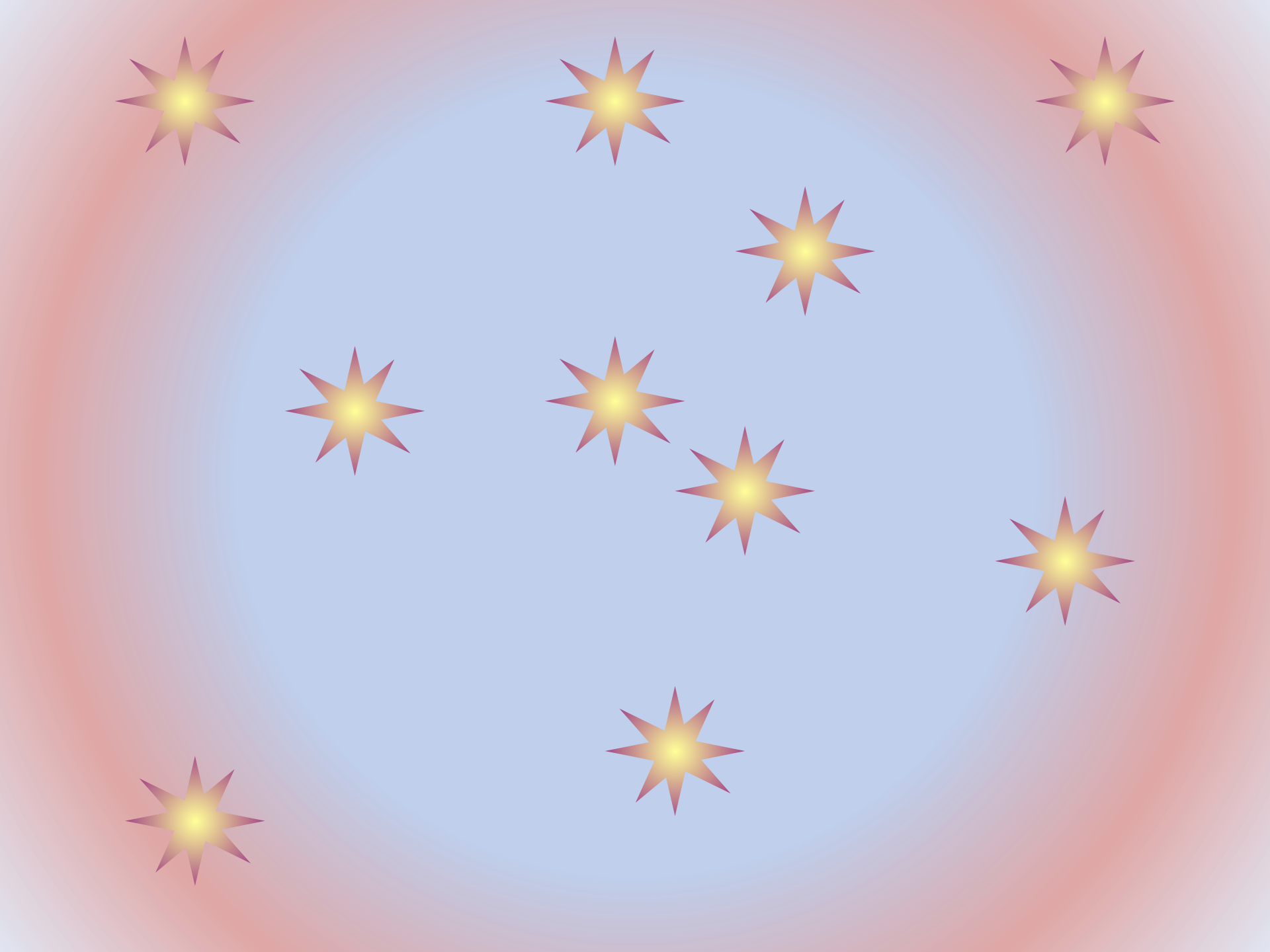
Электронная физкультминутка для глаз



























**Береги
те
зрение**



!

Практическая работа «Снятие мерок для построения чертежа фартука»

Ф.И. (заказчик) _____

<i>Обозначение мерок</i>	<i>Название мерок</i>	<i>Порядок снятия мерок</i>	<i>Назначение мерок</i>	<i>Мои мерки</i>
1. Ст	<i>Полуобхват талии</i>	<i>Измеряется по самому узкому месту туловища</i>	<i>Для расчета длины пояса</i>	
2. Сб	<i>Полуобхват бедер</i>	<i>Измеряется по линии бедер горизонтально</i>	<i>Для расчета ширины фартука</i>	
3. Дн	<i>Длина нагрудника</i>	<i>Измеряется от линии талии вверх до желаемой длины</i>	<i>Для определения длины нагрудника</i>	
4. Днч	<i>Длина нижней части фартука</i>	<i>Измеряется от линии талии вниз до желаемой длины.</i>	<i>Для определения длины фартука</i>	

*Думаю, мне это
пригодится в
жизни!*

*Я узнал много
нового и
интересного !*

*Думаю, что тема
урока усвоена
мною на «5»
баллов!*

*Тема урока
вызвала интерес!*

*Выскажитесь одним предложением,
выбирая начало фразы:*

сегодня я узнал...

было интересно...

было трудно...

я выполнял задания...

я понял, что...

теперь я могу...

я почувствовал, что...

я приобрел...

я научился...

у меня получилось ...

я смог...

я попробую...

меня удивило...

урок дал мне для жизни...

мне захотелось...

Домашнее задание:

*Принести чертёжные инструменты
(карандаш, линейку (мм), ластик), бумагу
для выполнения чертежа.*