

Д



Девиз урока:

**Знания имей отличные по теме  
«ДРОБИ ДЕСЯТИЧНЫЕ»**





$$\begin{array}{r} 3,700 \\ + 2,651 \\ \hline 6,351 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3,700 \\ - 2,651 \\ \hline 1,049 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 0,23 \\ \times 3,5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 115 \\ + 69 \\ \hline 0805 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 2,23 \\ 10,4 \\ \hline 892 \\ 223 \\ \hline 23192 \end{array}$$



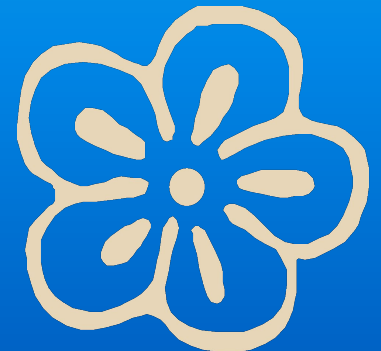
# Устный счет

Вычислить удобным  
способом:

$$7,8 \cdot 4,6 + 2,2 \cdot 4,6$$



$$3,6 \cdot 23 + 3,6 \cdot 77$$



$1,8 : 3 =$

16,3

0,6

$0,863 - 0,563$

5,2

10,6

$2,175 : 0,5 =$

0,3

0,933

$0,511 * 23 =$

14,35

2,7

$110,35 + 2 =$



0,037

101,06

1,6

0,46

0,094

$\times 100$



0,037

3,7

101,06

1,6

$\times 100$

0,46

0,094



0,037

3,7

101,06

10106

1,6

$\times 100$

0,46

0,094

0,037

3,7

101,06

10106

1,6

$\times 100$

160

0,46

0,094

0,037

3,7

101,06

10106

1,6

$\times 100$

160

0,46

46

0,094



0,037

3,7

101,06

10106

1,6

$\times 100$

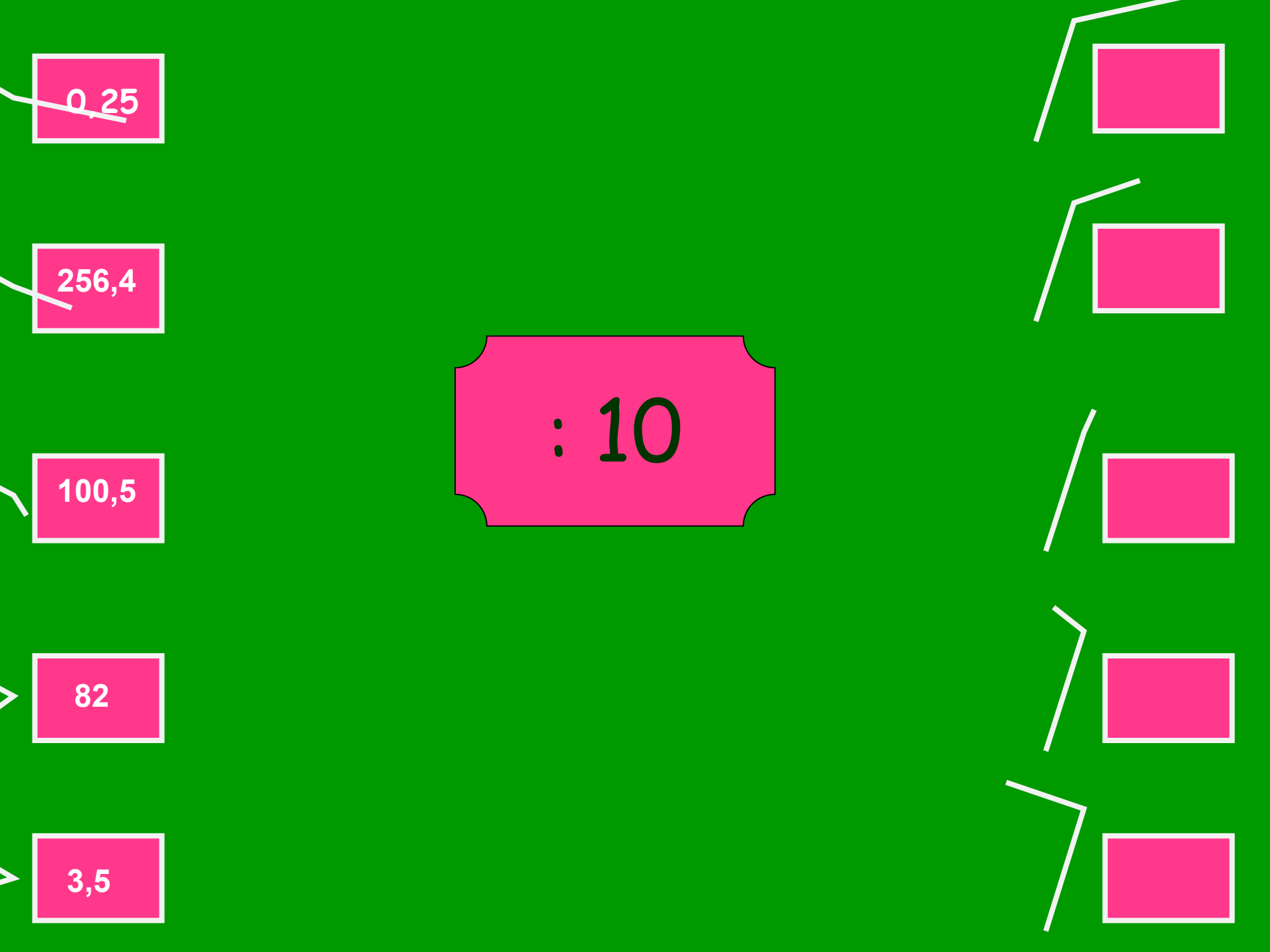
160

0,46

46

0,094

9,4



$: 10$

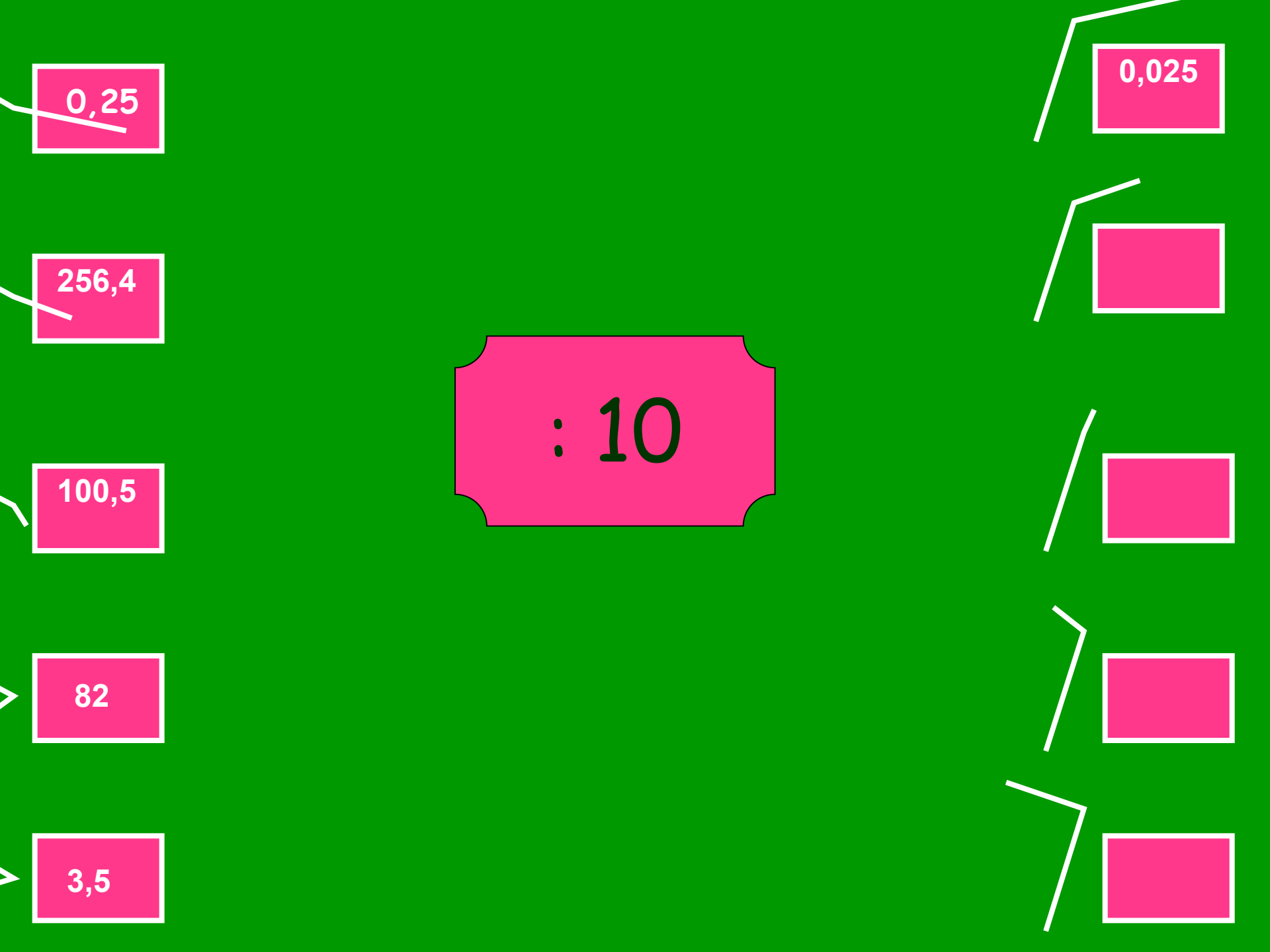
$0,25$

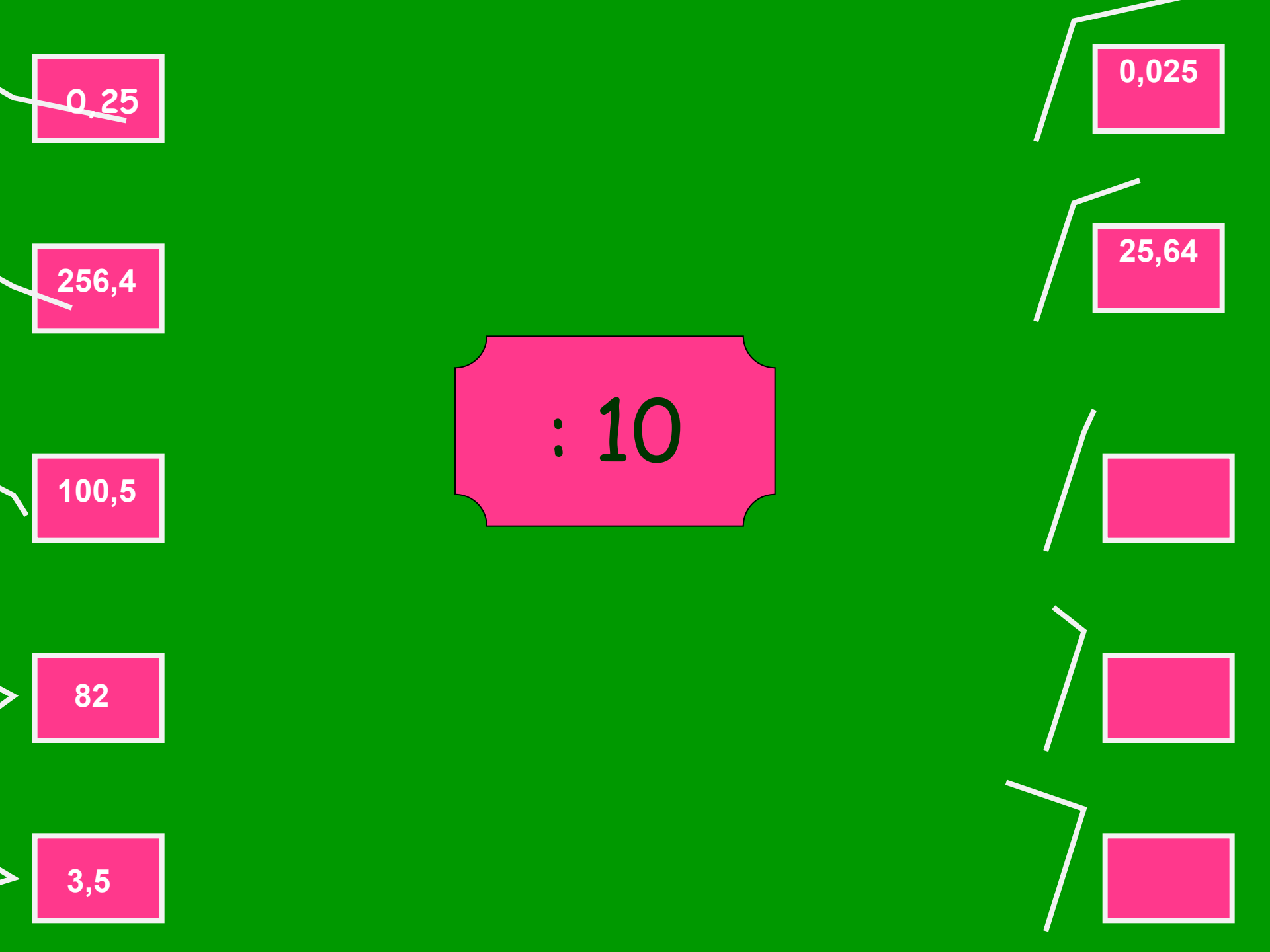
$256,4$

$100,5$

$82$

$3,5$





**: 10**

**0,25**

**256,4**

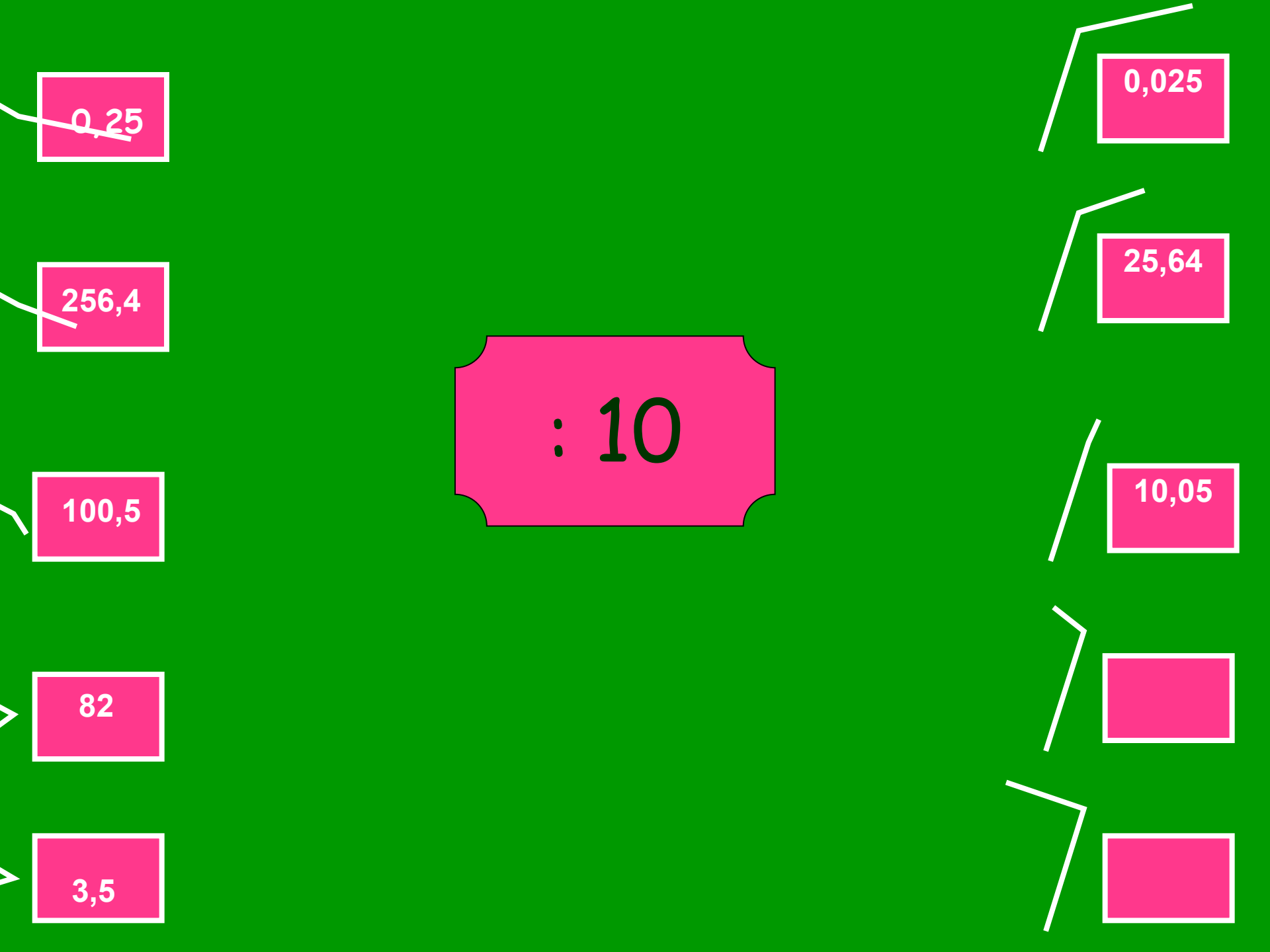
**100,5**

**82**

**3,5**

**0,025**

**25,64**



0,25

256,4

100,5

82

3,5

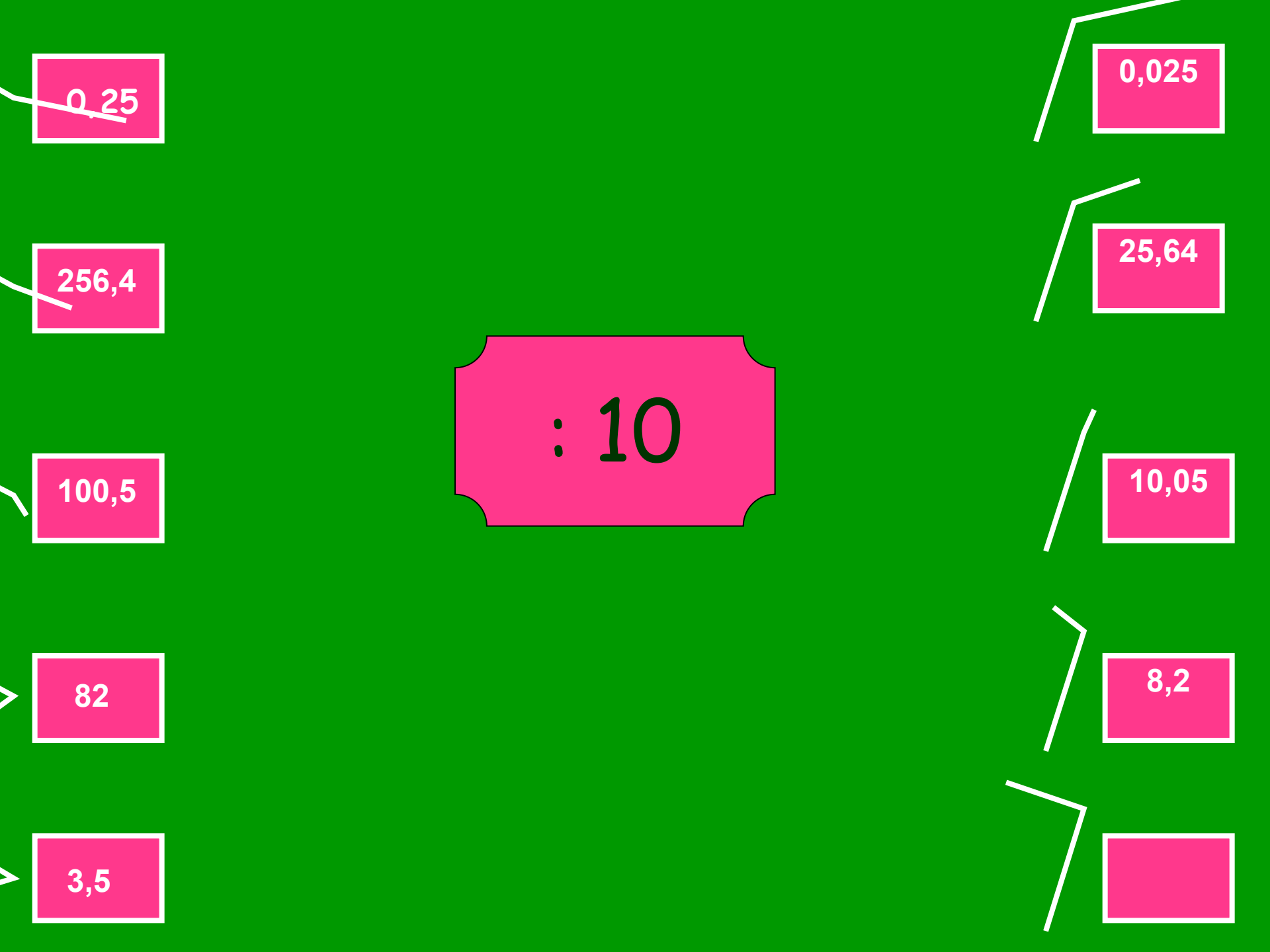
: 10

0,025

25,64

10,05





**: 10**

**0,25**

**256,4**

**100,5**

**82**

**3,5**

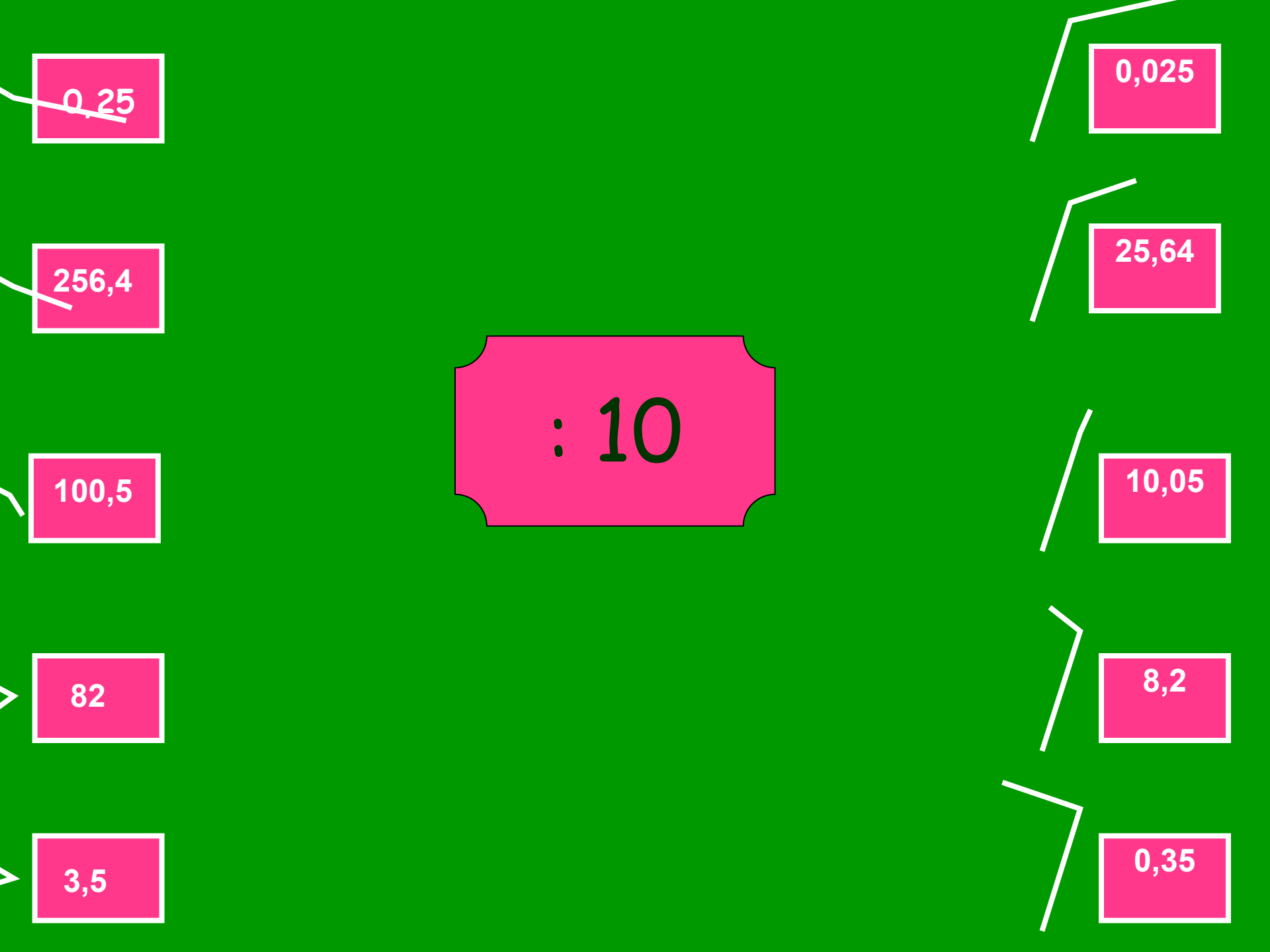
**0,025**

**25,64**

**10,05**

**8,2**





**: 10**

0,25

256,4

100,5

82

3,5

0,025

25,64

10,05

8,2

0,35

# Угадай корень уравнения

- а)  $2,9x = 2,9$  ;

- б)  $3,7z = 37$  ;

- в)  $0:x=0$  ;

- г)  $5,25y=0$

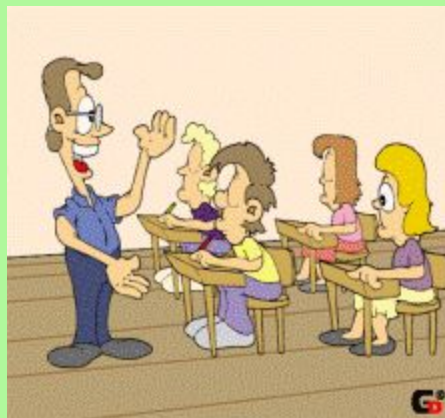


А что вы скажете об этом примере?

$$\del{8,35 : 0 = 8,35}$$

Дружок, запомни навсегда:

**Делить на 0 никак нельзя!**



*Найди ошибки,  
укажи и исправь их:*

$$295,1 : (n - 3) = 13$$

$$n - 3 = 295,1 \boxed{\cdot}$$

$$n - 3 = \boxed{22,7}$$

$$n = \boxed{22,7 + 3}$$

$$n = \boxed{25,7}$$



*Найди ошибки,  
укажи и исправь их:*

$$34 \cdot (m + 1,2) = 61,2$$

$$m + 1,2 = 61,2 : 34$$

$$m + 1,2 = \boxed{1,8}$$

$$m = \boxed{1,8} - 1,2$$

$$m = \boxed{0,6}$$



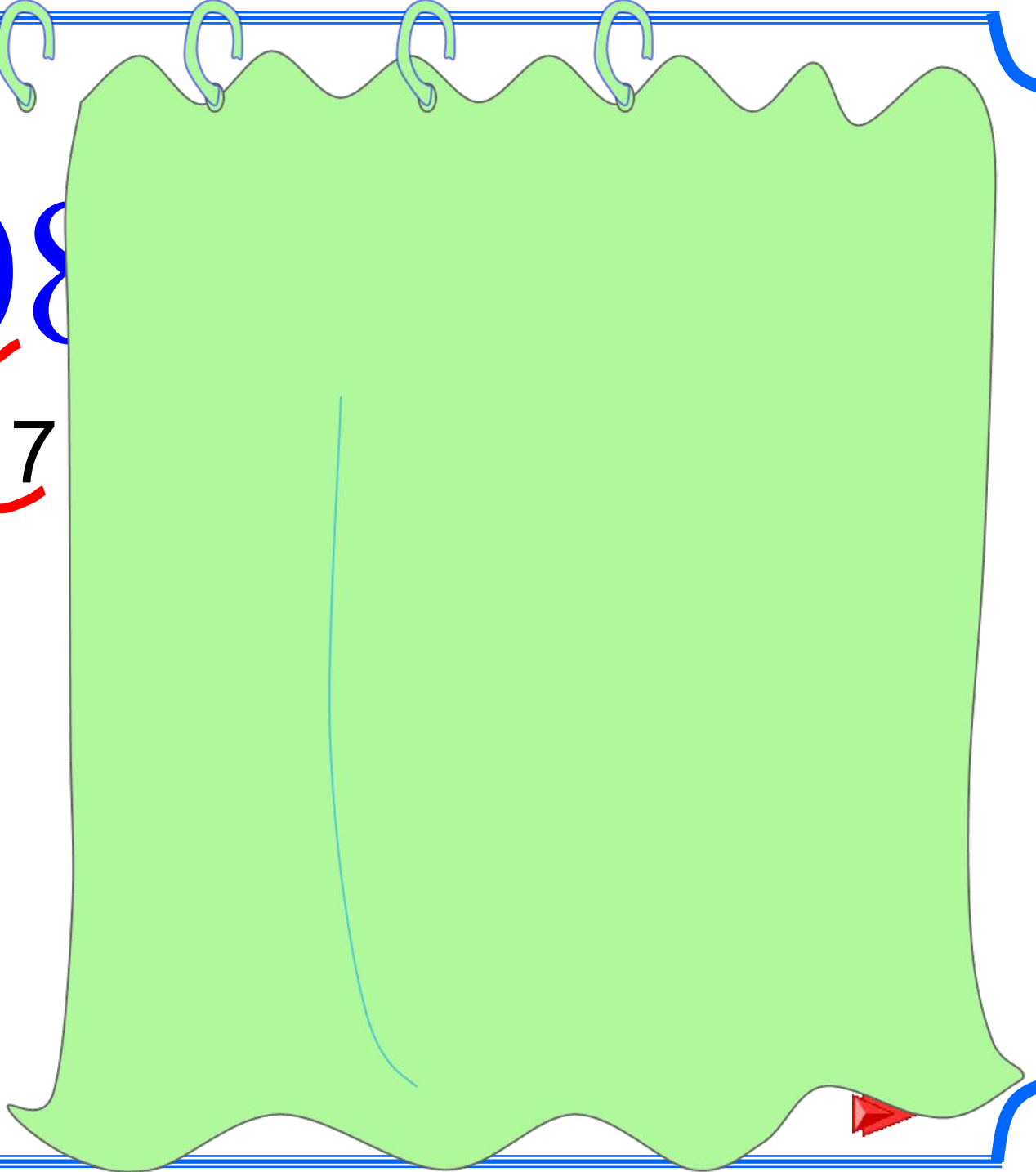
**(1 гр.) Работа за компьютером  
Решить 5-6 примеров.**

**(2гр.) Индивидуальная работа.**

[Программа](#)

5,508

5,508 : 0,27





# Правило деления

Задача



$$\begin{array}{r} \overline{) 223,6} \\ \underline{215} \phantom{0} \\ 86 \\ \underline{86} \\ 0 \end{array}$$

$$22,36 : 4,3 = 223,6 : 43$$

Two orange curved arrows point from the decimal point in 22,36 to the decimal point in 223,6, and from the decimal point in 4,3 to the decimal point in 43, illustrating the rule of moving the decimal point to the right in both numbers to eliminate the decimal.



## Проверьте себя:

### 1 вариант

1.  $15 : 0,5 = 30$

2.  $72 : 0,08 = 900$

3.  $53 : 0,5 = 106$

4.  $5 : 2 = 2,5$

5.  $12 : 400 = 0,03$

### 2 вариант

1.  $20 : 0,5 = 40$

2.  $48 : 0,06 = 800$

3.  $52 : 0,5 = 104$

4.  $7 : 2 = 3,5$

5.  $18 : 600 = 0,03$



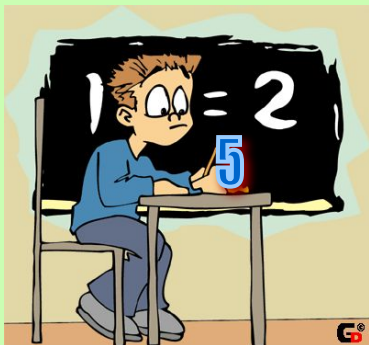
# Самостоятельная работа



2) Решите задачу:

Площадь прямоугольника  $18,772 \text{ дм}^2$ . Длина прямоугольника  $4,94 \text{ дм}$ . Чему равна ширина прямоугольника?

Площадь прямоугольника  $23,232 \text{ дм}^2$ . Длина прямоугольника  $5,28 \text{ дм}$ . Чему равна ширина прямоугольника?



# Решение заданий:

## Задача

**Площадь - 18,772 см<sup>2</sup>**

**Длина - 4,94 см.**

**Ширина - ?**

$$18,772:4,94=1877,2:494=$$
$$=3,8(\text{см}).$$

**Ответ: 3,8см.**

## Задача

**Площадь - 23, 232 дм<sup>2</sup>**

**Длина – 5,28 дм**

**Ширина -?**

$$23,232:5,28=2323,2:528=4,4(\text{дм})$$

**Ответ: 4,4 дм.**



**Домашнее задание:**

**Правила повторить.**

855, 836(а, б),

850<sup>\*</sup>(а, б)

# Вырази свое настроение

- Мне все понятно, у меня все получается!



- У меня еще есть ошибки, но я стараюсь!



- Я ничего не понимаю, у меня ничего не получается!





**Спасибо за  
урок!**

**Молоди**