

Пошаговая стратегия развития социокультурной среды ОУ, формирующей гражданскую идентичность обучающихся

Разработчики проекта:

Кандеева Ирина Анатольевна, г. Москва

Карвелис Ольга Владимировна, Ленинградская область

Курина Елена Михайловна, Калининградская область

Медоев Аркадий Хамицович, Республика Северная Осетия (Алания)

Мещерякова Ольга Николаевна, Челябинская область

Новокрещенов Илья Владимирович, г. Москва

Полищук Сергей Юрьевич, Самарская область

Проничева Ольга Юрьевна, Ленинградская область

Хасанов Гаяз Ахмадуллович, Республика Башкортостан

Шарова Светлана Михайловна, г. Москва

Модератор группы: Назарова Любовь Борисовна

Российская академия народного хозяйства и государственной службы при
Президенте Российской Федерации.

Выпускной квалификационный проект



А.Г. КАСПАРЖАК :



*«Через условия меняются
технологии...»*

Лекция «Содержание и технологии общего образования» 17
ноября 2011 г. РАНХиГС

Российская академия народного хозяйства и государственной службы при
Президенте Российской Федерации

Выпускной квалификационный проект



Актуальность проекта

На разных уровнях разработаны программы патриотического воспитания, проводятся мероприятия, **ОДНАКО:**

- 39% молодежи не присуще чувство долга;
- 20% хотели бы уехать из страны
- 23% не видят возможности реализации своих творческих и профессиональных планов

(Концепция патриотического воспитания города Москвы)

Пошаговая стратегия развития социокультурной среды ОУ, формирующей гражданскую идентичность обучающихся

«Что мешает Родину любить?»

(данные опроса студентов в Ленинградской области)

- нежелание любить слабое государство;
- повысить патриотизм можно, только повысив общий уровень жизни, при формировании патриотизма, также по наблюдениям молодежи, много показного, много административного сочинительства;
- довольно часто в ответах молодых людей речь шла о взаимности; «пусть сначала Родина меня полюбит...»;
- прохладное отношение к выполнению своего конституционного долга...
- «Если бы у меня было две Родины, я бы предпочел жить в Америке».

ПРОБЛЕМА

**Низкая эффективность
работы по формированию
гражданской идентичности в
ОУ**

Возможные варианты решения проблемы



Адресность

Заинтересованный руководитель ОУ

*Пошаговая стратегия развития социокультурной среды ОУ,
формирующей гражданскую идентичность обучающихся*



Пошаговая стратегия развития социокультурной среды ОУ, формирующей гражданскую идентичность обучающихся

Директор школы получает
ПОШАГОВУЮ СТРАТЕГИЮ

Шаг 5. Мониторинг результатов

Шаг 4. Организовать деятельность по деактивации проблемных зон

Шаг 3. Скорректировать программу развития ОУ

Шаг 2. Расставить приоритеты развития социокультурной среды ОУ (с чего начать?)

Шаг 1. Выявить проблемные зоны

**Директор школы получает опросник , позволяющий
определить соответствие СКС ОУ следующим
принципам:**

ТРАДИЦИИ

**ВНЕШНИЕ
СВЯЗИ**

**ВЗАИМОУВАЖЕ-
НИЕ**

**ДЕМОКРА-
ТИЧНОСТЬ**

**СРЕД
А**

**АЛЬТЕРНАТИВНЫ
Е МОЛОДЕЖНЫЕ
СООБЩЕСТВА**

**СИТУАЦИЯ
УСПЕХА**

**ИНТЕРАКТИВНЫЕ
ФОРМЫ РАБОТЫ**

**ГОСУДАРСТВЕ
Н-НАЯ
СИМВОЛИКА**

Результаты проекта

| СЕЙЧАС | БУДЕТ |
|---|--|
| Нет единой системы мониторинга | Мониторинг, реализующий единые подходы |
| Низкая квалификация педагогов и руководителей по вопросам формирования гражданской идентичности | Достаточный уровень квалификации педагогов и руководителей по вопросам формирования гражданской идентичности |
| Набор несистемных мероприятий, реализуемых ОУ | Реализация пошаговой стратегии (средовый подход) |
| Низкая эффективность работы по формированию гражданской идентичности обучающихся | Повышение эффективности формирования гражданской идентичности обучающихся |

Оценка результатов проекта

Основной измеритель результата –

внутришкольный мониторинг

Индикаторы измерений -

ОТВЕТЫ ШКОЛЬНИКОВ

Критерии:

- принятие ведущих ценностей общенациональной культуры;
- сформированность чувства духовного единства с людьми разных национальных культур и религий;
- осознание себя гражданином России, уважающим ее историю и несущим ответственность за ее судьбу.

РИСКИ ПРОЕКТА

| РИСКИ | НИВЕЛИРОВАНИЕ РИСКОВ |
|--------------------------------------|---|
| НИЗКАЯ МОТИВАЦИЯ | ВКЛЮЧЕНИЕ В СОКО |
| ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ РЕФЕРЕНТНЫХ ГРУПП | ПРИВЛЕЧЕНИЕ РЕФЕРЕНТНЫХ ГРУПП К СОТРУДНИЧЕСТВУ |
| ФОРМАЛИЗМ | ПОВЫШЕНИЕ МОТИВАЦИИ |
| НЕДОСТАТОЧНОЕ ФИНАНСИРОВАНИЕ | ВКЛЮЧЕНИЕ ПАРТНЕРСКИХ СРЕДСТВ |
| | |

Финансирование проекта



Пошаговая стратегия развития социокультурной среды ОУ, формирующей гражданскую идентичность обучающихся

РЕГИОНАЛЬНАЯ СПЕЦИФИКА

**ПРОЕКТ ПРЕДНАЗНАЧЕН ДЛЯ
РЕГИОНОВ,
ГДЕ ПРОБЛЕМА СФОРМИРОВАННОСТИ
ГРАЖДАНСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ
АКТУАЛЬНА**

*Пошаговая стратегия развития социокультурной среды ОУ,
формирующей гражданскую идентичность обучающихся*

Группа выражает благодарность

- **Правительству Российской Федерации**
- **Министерству экономического развития и торговли РФ**
- **Министерству образования и науки РФ**
- **Министерству финансов РФ**
- **Российской Академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации в лице ректора В.А. Мау, проректора А.А. Климова**
- **Преподавательскому составу программы**
- **Модератору группы Л.Б. Назаровой**

