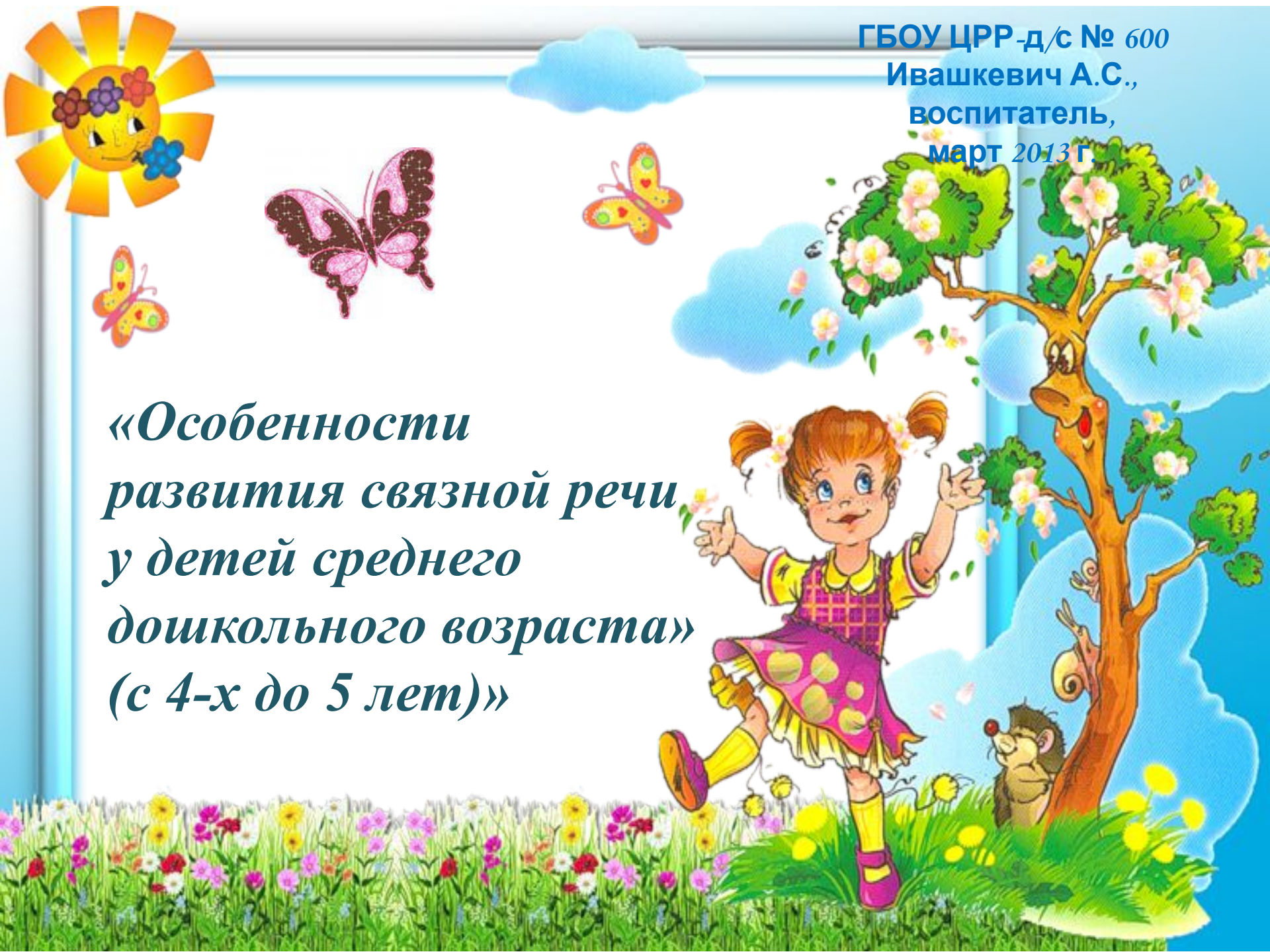


*«Особенности
развития связной речи
у детей среднего
дошкольного возраста»
(с 4-х до 5 лет)»*







В средней группе описанию уделяется особое внимание:

- *Указание на предмет, называние его*
- *Описание признаков, качеств, действий предмета (или с предметом)*
- *Оценка предмета или отношение ребенка к нему.*

Сначала закрепляется представление
о том, что рассказ можно начинать
по-разному:

- *«Однажды...»*,
- *«Как-то раз...»*,
- *«Дело было летом...»*



Затем взрослый предлагает ребенку
наполнить его содержанием,
развить сюжет:

*«Как-то раз...собрались звери на
полянке.*

Стали они...

Вдруг...

Взяли звери... и тогда...»

Необходимо учить детей включать в повествование:

- *Элементы описания*
- *Диалоги действующих лиц*
- *Разнообразить действия персонажей*
- *Соблюдать временную последовательность событий*



Одновременно
развивается интонационный
синтаксис - умение строить
произносить разные типы
предложений:



- *Повествовательные*
- *Вопросительные*
- *Восклицательные*



*Благодарю
за внимание!*

ДЕТСКИЙ САД

