

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Лахденпохская средняя общеобразовательная школа»**

**Родительское собрание на тему:
« Как помочь детям хорошо учиться».**



**Подготовила Страйбулова
А. Н ,
Кл. руководитель 5в
класса**

Подготовительный этап

Анкетирование детей:

- Ранжирование учебных предметов – написать предметы по степени значимости для себя, по степени трудности для себя
- Изучение отношения учащихся к учебным предметам



Наши дети – это наша старость.

Правильное воспитание – это наша
счастливая старость,

плохое воспитание –

это будущее горе, это наши слезы,

наша вина перед другими людьми.

А. С. Макаренко

- «Чтобы вырастить Ребёнка хорошим человеком, надо тратить на него в два раза меньше денег и в два раза больше времени».
- «Надейтесь на себя. В жизни есть два крепких якоря – работа и дети.
- Все остальные невзгоды можно перенести».

(Н.М. Амосов)

Как помочь детям хорошо учиться?



- Нет единого на все случаи жизни совета, как воспитывать ребёнка.
- Все дети разные. Каждый ребёнок уникален, уникальны и наши с ним отношения. Но есть вещи, которые противопоказаны при общении с любым ребёнком без исключения.

Можно ли разделить воспитание и учение?



- Если мы хотим воспитать человека, которому присуща самодисциплина, нам надо в первую очередь развивать самосознание, стремиться к тому, чтобы у ребёнка сформировался положительный образ самого себя.
- Родители время от времени пользуются недозволенными методами.
- Давайте запомним, чего нельзя делать?

Нельзя



- **1. Унижать ребёнка.**
- **2. Угрожать ребёнку.**
- **3. Вымогать обещаний.** Ребёнок сделал что – то, чем мама говорит: «Теперь обещавай, что больше никогда так делать не будешь» - и получает, конечно, обещание. А через полчаса ребёнок повторит свою проделку снова. Обещание, как и его сестра – угроза, относятся к будущему, а ребёнок живёт настоящим.
- **4. Опекать излишне.** Это умаляет ребёнка в собственных глазах. Излишняя опека приучает его к мысли, что сам он ничего делать не может. Следует принять девиз: «Никогда не делай за ребёнка то, что он может сделать сам».
- **5. Говорить слишком много.**
- **6. Требовать немедленного повиновения.** Слепое безоговорочное подчинение подходит для марионетки, но не способствует формированию независимого и самостоятельного человека.
- **7. Потакать ребёнку.** Речь идёт о вседозволенности. Потакать ребёнку – значит лишить его возможности вырасти приспособленным к жизни.

- 8.Требовать того, что не соответствует возрасту ребёнка.
- 9.Лишать своего ребёнка права оставаться ребёнком. Если родители будут пользоваться только правильными педагогическими методами и избегать нежелательных – что же мы получим в результате? Образцового ребёнка? Как считают психологи, «образцовый» ребёнок – несчастливый ребёнок. Он просто спрятал своё «Я» под оболочку, а внутри у него серьёзные эмоциональные проблемы.
- 10.Быть непоследовательным в своих требованиях. В субботу у мамы хорошее настроение и она разрешает нарушать правила или их часть. В понедельник, когда ребёнок делает то же самое, она «наваливается на него, как тонна кирпичей». Представьте себя на месте ребёнка. Ребёнку нужна последовательность в требованиях взрослых. Беспорядочность в разрешениях и запретах этому не способствует.
- 11.Морализовать ребёнка. Все морали в конечном итоге для ребёнка сводятся к одному: «То, что ты сделал, - это плохо. Ты плохой, потому, что ты это сделал. Как ты мог так поступить после всего хорошего, что мама делает для тебя. Установлено, что под потоком слов ребёнок «отключается». Это его единственный способ обороны

«Дети – это живая сила общества. Без них оно представляется бескровным и холодным». Так говорил А. С. Макаренко.

- **Школа играет ведущую роль в воспитании подрастающего поколения. Однако семья дает ребенку первый жизненный опыт, именно в семье закладываются основы характера и морального облика, именно от семьи во многом зависит направление интересов и склонностей подрастающего поколения.**

сейчас мы говорим о едином учебно-воспитательном процессе, единой образовательной среде, включающей школу, внешкольные учреждения и прежде всего семью.

- **(Анализ анкетирования учебной мотивации)**

- Выработайте у ребенка три навыка — только три, — и вы создадите из него полноценного человека. Я имею в виду трудолюбие, привычку к чистоте, стремление к порядку.

М. Горький

Воспитание привычек.

- Необходима привычка – правильно поступать. Наша задача не только воспитать в себе правильное, разумное отношение к вопросам поведения, но еще и воспитать правильные привычки, когда мы поступали бы правильно не потому, что сели и подумали, а потому что так привыкли.

З а д а н и е р о д и т е л я м .

- Подумайте, какие привычки Вы вырабатываете у своих детей.
- например, не обзывать, не драться, здороваться, поздравлять друг друга с праздником и т. д.).

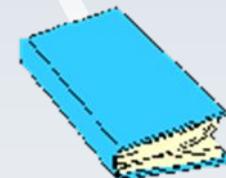
«Учебные» привычки

- Выполнять домашнее задание
- Готовить сообщения
- Создавать презентации
- Искать информацию в Интернете или др источниках
- Посещать кружки

Воспитание качеств...

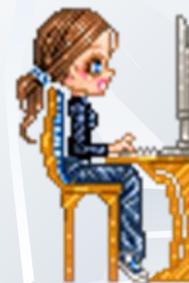


Трудолюбие
Настойчивость
Ответственность
Любознательность



- Трудолюбие
- Человечность
- Отзывчивость
- Сопереживание
- Настойчивость
- Надёжность.
- Ответственность
- Любознательность
- Деловитость
- Уважение к окружающим.
- Любовь к родителям, Родине.

Учёт
возможностей
Адекватная
самооценка



Заповеди родителей

- Относитесь к ребенку как к личности.
- Не унижайте ребенка.
- Не морализируйте.
- Не вымогайте обещаний.
- Не потакайте.
- Умейте слушать и слышать.
- Будьте строгими с детьми.
- Будьте справедливыми к своим детям.

Как помочь детям хорошо учиться

- Общаться с детьми
- Вырабатывать положительное отношение к учению
- Доверять, но контролировать
- Способствовать развитию
- Вести контроль за успеваемостью
- Поощрять положительные сдвиги
- Иметь контакт с педагогами
- Оказывать помощь в изучении трудных предметов