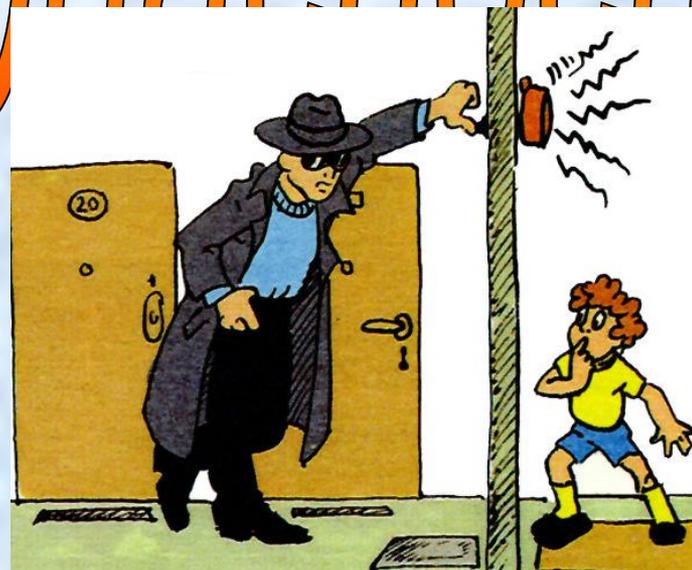
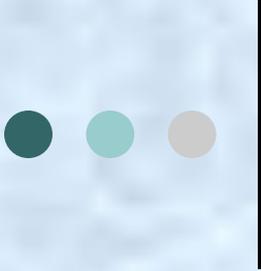


Консультация для педагогов

# «Ребенок в опасности»





# Содержание:

- Жестокое обращение с детьми: виды, определение, причины и последствия.
- Правовая защита детей от жестокого обращения и пренебрежения.
- Основные принципы работы с пострадавшими от жестокого обращения и насилия, и их семьями.

# Жестокое обращение - ЭТО

любые действия (или бездействие)

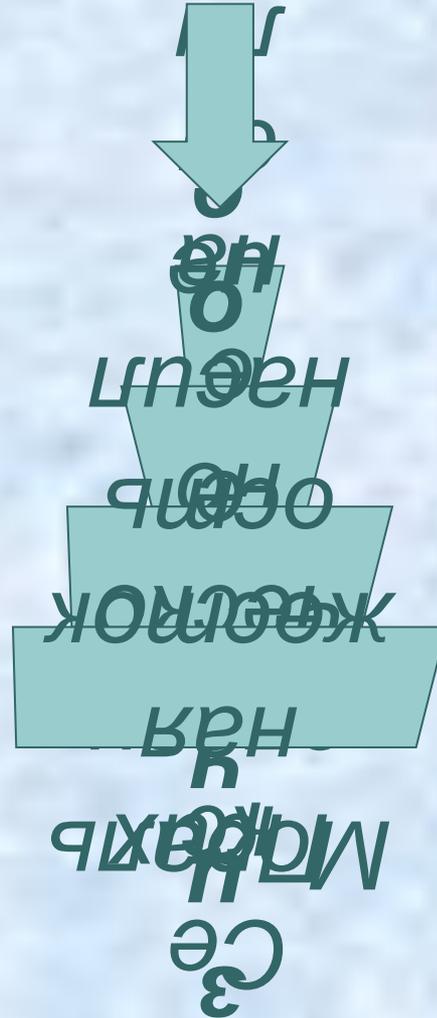
по отношению к ребенку со стороны родителей (лиц, их заменяющих) или других взрослых, в результате чего нарушается здоровье и благополучие ребенка или

создаются условия, мешающие его физическому или психическому развитию, ущемляются его права и свободы.





# жестокое обращение с детьми:



# Физическое насилие - ЭТО

преднамеренное нанесение физических повреждений ребенку родителями (лицами, их заменяющими) или другими взрослыми.



Эти повреждения могут привести к смерти, вызвать серьезные, требующие медицинской помощи, нарушения физического, психического здоровья или отставание в развитии.

# Основные типы травм

Синяки

Ссадины

Раны

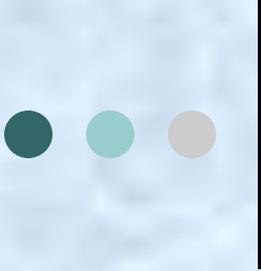
Следы от прижигания

Кровоизлияния

Выбитые зубы, разрывы рта

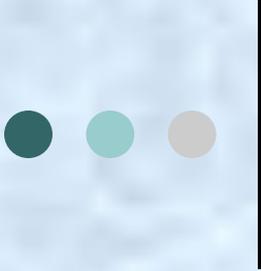
Повреждения внутренних органов

Следы от ударов ремнем



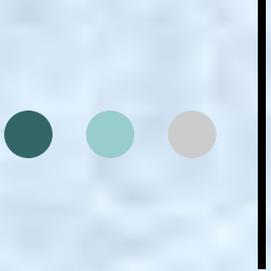
**Особенности психического состояния и поведения ребенка, позволяющие заподозрить физическое насилие**

<b>Младший школьник</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>Отсутствие друзей.</b></li><li>2. <b>Боязнь идти домой после школы.</b></li><li>3. <b>Стремление скрыть причину травм</b></li></ol>
<b>Подросток</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>Побеги из дома.</b></li><li>2. <b>Попытки самоубийства.</b></li><li>3. <b>Антиобщественное поведение.</b></li><li>4. <b>Употребление алкоголя, наркотиков</b></li></ol>



# Эмоциональное насилие (психологическое)

- Однократное или постоянное психическое воздействие на ребенка, враждебное или безразличное отношение, а также другое поведение родителей или лиц их заменяющих, которое вызывает у ребенка нарушение самооценки, утрату веры в себя, затруднение его развития и социализации.



# Моральная жестокость

- Отсутствие элементарной заботы о ребенке, в результате чего ребенок испытывает острую или хроническую нужду в питании, одежде, жилище, гигиене, безопасности, любви и заботе, медицинской помощи и других условиях, необходимых для его нормального развития.



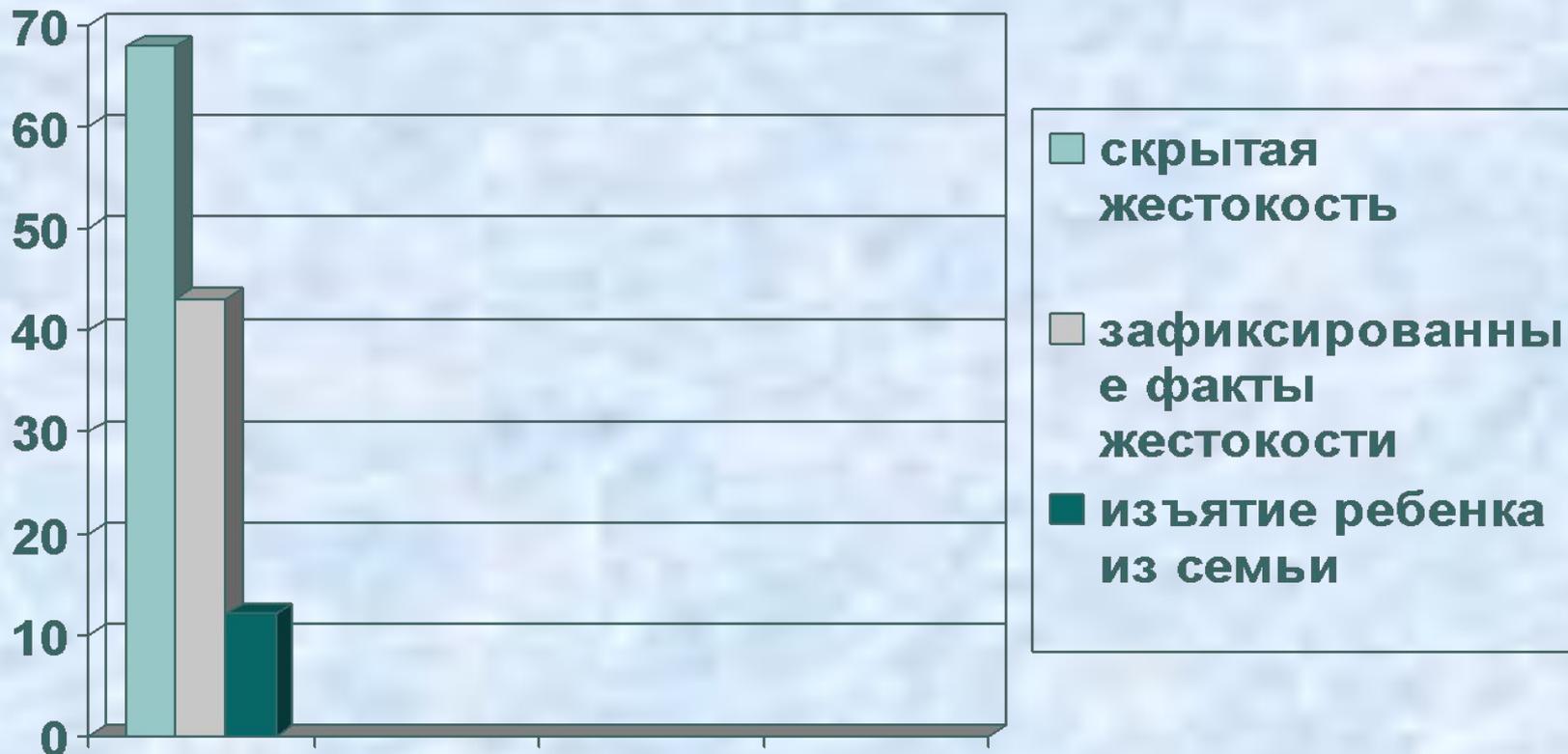
# Социальные проблемы семьи:

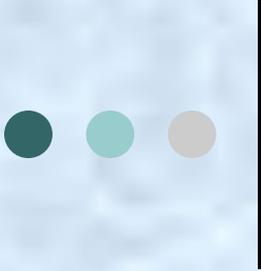
- неполная или многодетная семья;
- конфликтная семья;
- семья с приемными детьми;
- наличие в семье больного;
- алкоголизм и наркомания;
- семья с низким уровнем образования;
- юная семья;
- статус беженцев;
- и другие...



# Печальная статистика

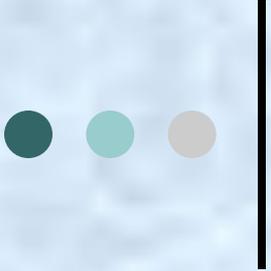
(количество случаев жестокого обращения на 1000 семей)





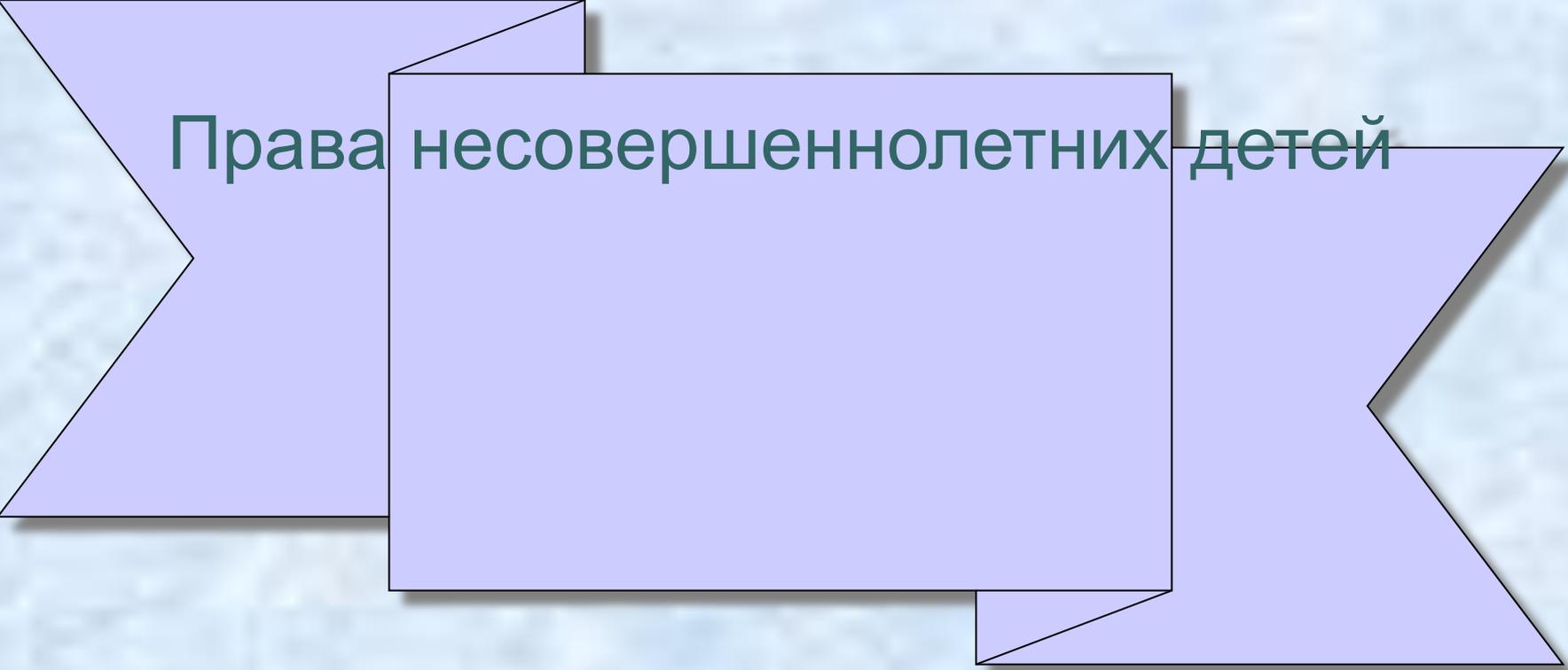
# Ответственность по закону

Семантический кодекс Российской Федерации

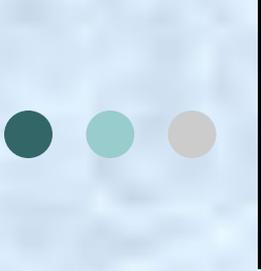


# Раздел IV : "Права и обязанности родителей и детей"

## Глава 11.



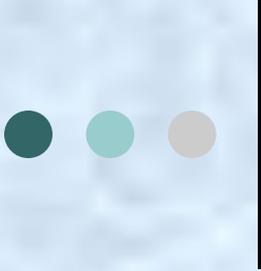
Права несовершеннолетних детей



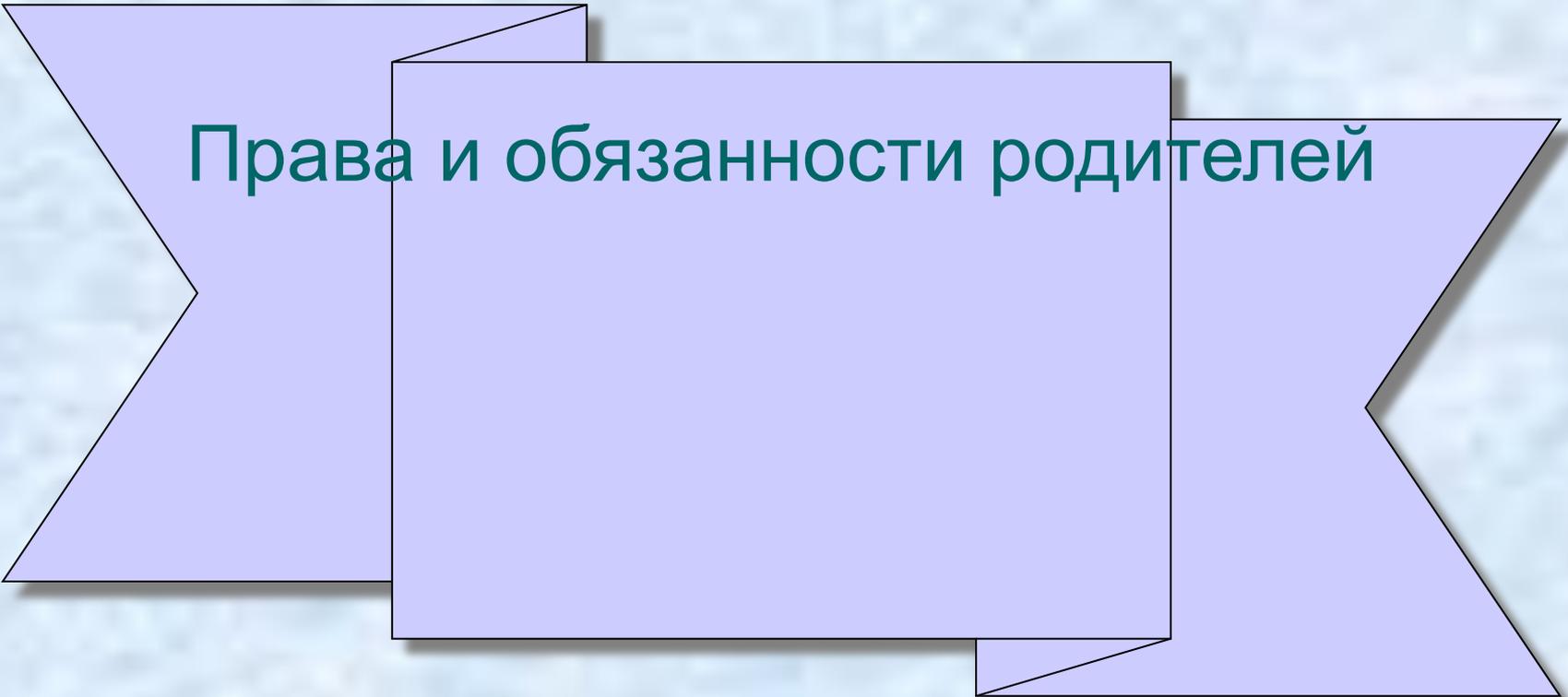
## Перечень статей:

**Ст. 56.** Право ребенка на защиту

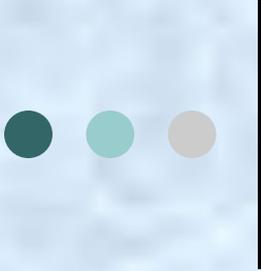
**Ст. 57.** Право ребенка выражать свое  
мнение



## Глава 12.



# Права и обязанности родителей



## Перечень статей:

**Ст. 64.** Права и обязанности родителей по защите прав и интересов детей

**Ст. 65.** Осуществление родительских прав

**Ст. 69.** Лишение родительских прав.

**Ст. 77.** Отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни ребенка и его здоровью.

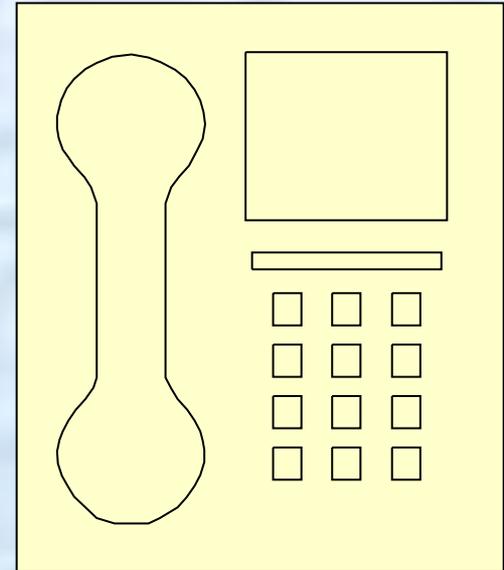
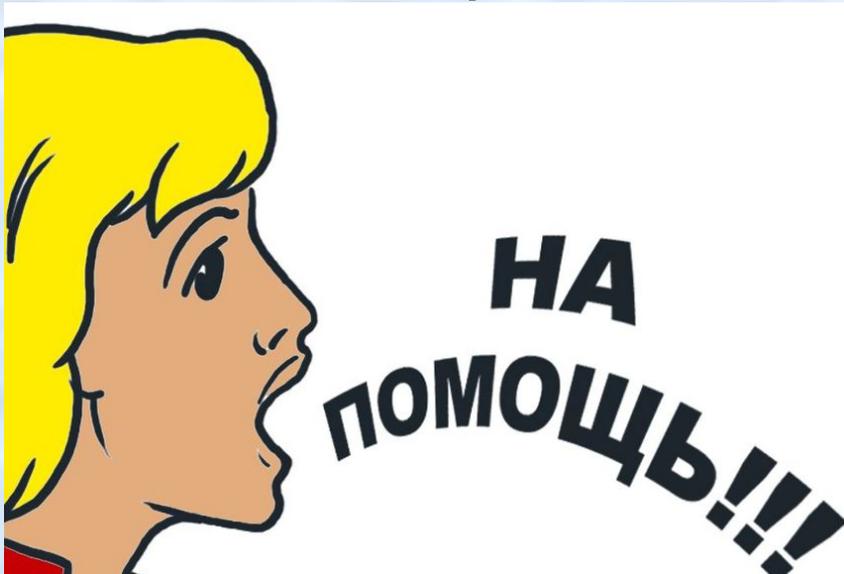
## Советы психолога

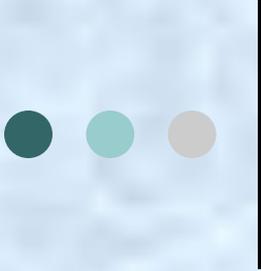


Если Вам стали известны случаи жестокого обращения к ребенку в семье ***не оставайтесь равнодушными!!!***



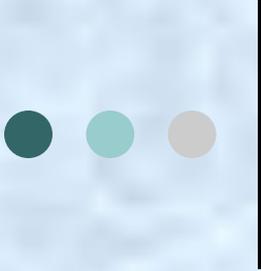
Подумайте, как можно помочь, но не навредите!





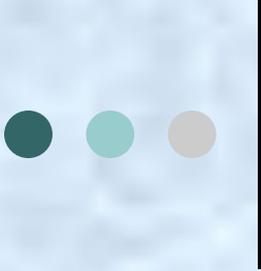
## Куда обращаться за ПОМОЩЬЮ

- В школу, где учится ребенок.
- В органы опеки и попечительства.
- В милицию
- В психологическую службу по телефону доверия



Алгоритм действий классного  
руководителя в случае выявления  
фактов жестокого обращения в  
семье ученика

1. Поставить в известность администрацию.
2. Проконсультироваться у психолога по проблеме.
3. Разработать совместно со специалистами школы план индивидуально-психологического сопровождения учащегося.
4. Посетить семью совместно с социальным педагогом, провести профилактическую беседу с родителями.
5. Установить контакты с ближайшим окружением ученика (родственники, соседи)



Что делать если профилактические меры не дают результата и жестокое обращение в семье продолжается?

- ▣ **Социальный педагог** должен информировать органы опеки и попечительства о жестоким обращении в семье.
- ▣ Подготовить ходатайство в КДН ЗП.
- ▣ Спланировать совместный с инспектором ПДН выход в семью.
- ▣ Подключить в случае необходимости органы милиции (участковая служба).
- ▣ Инициировать передачу документов для судебного разбирательства.

