

Тема урока:

**«Мягкий знак на конце
существительных после
шипящих»**

Урок русского языка в 3 классе



ТЕТРАДЬ НАКЛОННО ПОЛОЖУ .
РУЧКУ ПРАВИЛЬНО ДЕРЖУ.
ЗА ПОСАДКОЮ СЛЕЖУ.
С ЧИСТОТОЮ Я ДРУЖУ,
НА «ОТЛИЧНО» НАПИШУ.



[ч']
РЕЧЬ

[ч']
ГРАЧ



Тема урока:

Снова о ъ»



Учебная задача

Узнать, почему в слове *речь* надо писать мягкий знак, а в слове *грач* не надо?

ж.р.

РЕЧЬ

НОЧЬ

вещь

МЫШЬ

м.р.

ГРАЧ

мяч

плащ

малыш

Учебная задача.

Почему существительные ,
оканчивающиеся на букву
шипящего звука, женского рода
пишутся с мягким знаком,
а мужского рода без мягкого
знака?



1) пал**ь**то

указывает на мягкость
согласного звука

2) ш**ь**ют

разделительный

3) береч**ь**

указывает на форму
слова

**Работа ь на конце имён
существительных в
начальной форме после букв
шипящих согласных**

Ь

указывает на имя
существительное
женского рода

1. Услышав шипящий на конце слова, узнай часть речи



2. Если это имя существительное в начальной форме, определи род



3. Если слово

ж. р.



Ь



3. Если слово

м. р.



~~**Ь**~~



ЧТОБЫ ЗНАТЬ, КАК
ПИСАТЬ,
НАДО РОД ОПРЕДЕЛЯТЬ.
ЕСЛИ ЖЕНСКИЙ РОД,
ТО НАДО
МЯГКИЙ ЗНАК
УПОТРЕБЛЯТЬ.
ЕСЛИ РОД МУЖСКОЙ
У СЛОВА-
НЕТУ ЗНАКА НИКАКОГО!

Упр.506.

***Обруч, полночь, луч,
лещ, помощь.***





Упр.507.

м.р.

ключ

калач

кирпич

меч

прыщ

чиж

камыш

ж.р.

печь

дочь

дичь

мелочь

рожь

брошь

вещь

гл.

печь

стеречь













ВАЛЕНТИН ПАНОВ © 2007





24000701

*ВСТАВЬ В СЛОВА Ъ, ГДЕ ЭТО НУЖНО, ЗАПИШИ
СЛОВА В ДВА СТОЛБИКА,*

***Пейзаж_, полноч_, гореч_,
этаж_, вираж_, мощ_,
плащ_, нож_, доч_, тиш_.***



ПРОВЕРКА

пейзаж

этаж

вираж

плащ

НОЖ

полночь

горечь

мощь

дочь

тишь

ДЛЯ МЕНЯ СЕГОДНЯШНИЙ УРОК...

Урок

- 1.Интересно.
- 2.Скучно.
- 3.Безразлично.

Я на уроке

- 1.Работала.
- 2.Отдыхала.
- 3.Помогала другим.

Итог

- 1.Понятен материал.
 - 2.Узнала больше.
 - 3.Не поняла.
- 



Молодцы!