



Интегрированный урок в 5 классе



«Путешествие по королевству «Русский язык»»

Составитель: Морозова Светлана
Константиновна, учитель русского языка и
литературы





1) ПОВТОРИТЬ...

2) РАЗВИВАТЬ...

3) ВОСПИТЫВАТЬ...

Цели урока:

- Повторить знания, приобретенные на уроках русского языка и литературы.
- Развивать творческие способности, сообразительность, находчивость, логическое мышление; развивать русскую речь.
- воспитывать чувства товарищества, взаимоуважения; толерантного отношения друг к другу.



Королевство «Русский язык»



Королевство «Русский язык»







Я охраняю ворота в королевство
«Русский язык».

Ребята, вы приехали на станцию
«Разминательная»

И продолжите путь после того, как
ответите на все мои вопросы.

Приготовились! Начали!



1 станция. «Разминательная»

- 1. Как правильно сказать тОрты или торты?
- 2. Волнистой линией подчёркивается что?
- 3. Как каплю превратить в цаплю.?
- 4. Что изучает морфология?
- 5. Что изучает морфемика?
- 6. Из главного и зависимого слова состоит что?
- 7. Раннее утро. Каким членом предложения является слово раннее?
- 8. [ж] звонкий или глухой?
- 9. [j'] гласный или согласный?
- 10. На улице мелкая изморо..ь- З или С на конце слова?
- 11. Козу через дорогу нужно перевеСти или перевеЗти?
- 12. В слове св..щенный какая гласная в корне?
- 13. Какое окончание в ине..?
- 14. Как правильно сказать тУфля или туфлЯ?





2 станция «Шарадная»

Первое – первая нота, второе – у лося на голове, а хочешь целое найти, тогда ищи в пути.



ДО - РОГА

Шарады

Между двумя местоимениями «Я» название маленькой лошади особой породы становится названием государства?



Я- пони -Я

Шарады

Из трёх слогов легко сложусь: две ноты, третий слог – союз «но», а в целом я игрой зовусь.



До – ми – но







3 станция «Загадочная»

загадки

Сердитый недотрога живет в глуши лесной
Иголок очень много, а нитки ни одной.

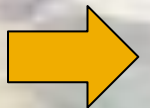


- Сроду он ни ест, ни пьет, песни звонкие поет.
А с урока на урок подает свой голосок.
- Шумит он в поле и в саду, а в дом не попадет,
И никуда я не иду, покуда он идет.
- Далеко мой стук слышится вокруг,
Червякам я враг, а деревьям друг.



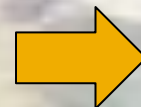
«Угадай – ка!»

- 1) Эта часть речи может быть любым членом предложения, может изменяться по падежам, числам, но не по родам.
- 2) Эта часть речи не обозначает ни предмет, ни число, ни действие; изменяется по числам, родам, падежам, может иметь степени сравнения.
- 3) Эта часть речи ничего не называет, а только указывает.
- 4) Эта часть речи имеет инфинитив, спряжение.
- 5) Эта часть речи обозначает количество, порядок предметов при счёте.



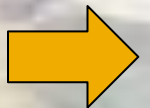
Пословицы поговорки

- - Уважаемые ребята, я сейчас буду зачитывать начало пословиц и поговорок, а вы заканчиваете.
- 1. Ласточка день начинает, а соловей....
- 2. Труд кормит, а лень
- 3. Лето собирает, а зима.....
- 4. Мир строит, а война
- 5. Смелый побеждает, а трус ...
- 6. Человек от лени болеет, а от труда...



Собери слова

- 1) Возьмите приставку в слове ПОДБЕЖАЛ, корень- в слове СНЕЖИНКА, суффикс- в слове ЛЕСНИК, окончание- в слове УЧЕНИКИ.
- 2) Корень- в слове ДВОРНИК, суффикс- в слове СТОЛОВАЯ, окончание- в слове ЗЕЛЁНЫЙ.
- 3) Приставка- в слове ЗАХОД, корень- в слове ГОРОДА, суффикс- в слове СТОРОНКА, окончание- в слове ЗИМА.
- 4) Корень- в слове МОЛОДОЙ, суффикс- в слове ПАЛЬЦЫ, окончание- в слове ТРАВЫ.





4 станция «Сказочная»

Угадайте из какой сказки эти реплики?

1 команда

1. И так только она поцеловала лепестки, там внутри в бутоне что-то щёлкнуло и цветок распустился

2. У крестьянина три сына: старший умный был детина, средний сын и так и сяк, а третий и вовсе был дурак.

3. Караулили сестры, караулили да и увидели как к ней сокол в окно залетел.

2 команда

1. Иные осколки были вставлены в очки: но стоило людям надеть эти очки, как приходила беда.

2. Царь велел себя раздеть, два раза перекрестился, бух в котел – и там сварился.

3. Свет мой, зеркальце, скажи, да всю правду доложи.





«Сказочная»

Найди ошибки.

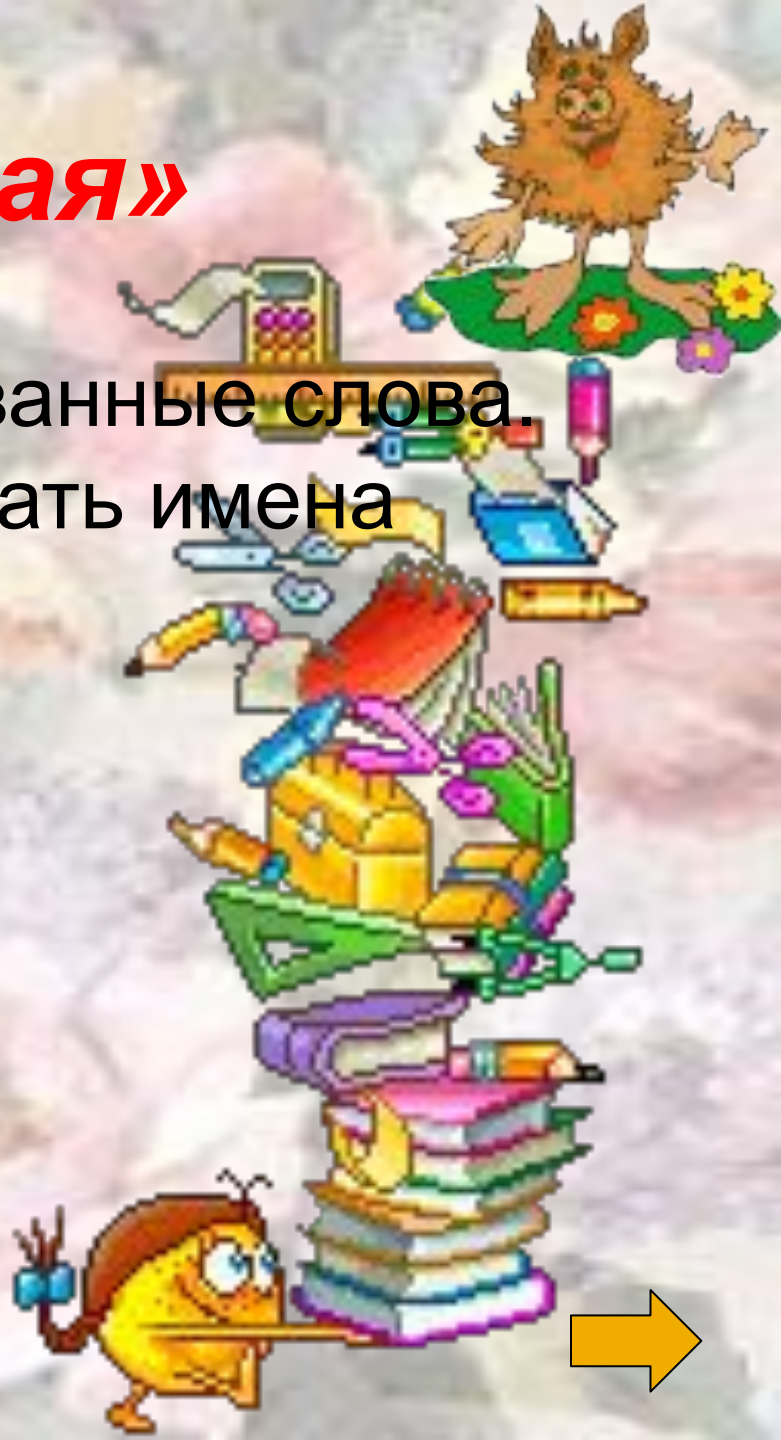
- - Закинул старик удочку в море.
- - У лукоморья клён зелёный.
- - Я ль на свете всех умнее,
Всех румяней и белее?
- - Ветер! Ветер! Ты могуч,
Ты гоняешь стаи птиц.
- - Избушка там, на тонких ножках.
- - Стал он кликать золотую щуку.





«Сказочная»

- - Перед вами зашифрованные слова. Вам необходимо разгадать имена сказочных героев.
- 1. имокачюодв
- 2. инкаМторсток
- 3. кялкопШа
- 4. никечП
- 5. срКаная окчаШпа





5 Станция «Путаница»

Все строки

1. Злой кабан	1. сидел на ветке
2. Пароход	2. томился в клетке
3. Соловей	3. точил клыки
4. Дикобраз	4. давал гудки
5. Кошка	5. физику учила
6. Маша	6. хвостик свой ловила
7. Ёж	7. накрыт к обеду был
8. Чиж	8. усами шевелил
9. Рак	9. летал под облаками
10. Стол	10. гонялся за мышами
11. Чайник	11. прыгал во дворе
12. Мальчик	12. булькал на костре

стихотворения разделены на 2 части. Первые слова каждой строчки написаны слева, а продолжение - справа на отдельных полосках.

Полоски эти перепутаны, получается бессмыслица.

Задача игроков - разложить полоски правильно, чтобы каждая оказалась на своем месте по смыслу написанного "Кто быстрее".



**Злой кабан точил клыки
Пароход давал гудки
Соловей сидел на ветке
Дикобраз томился в клетке
Кошка хвостик свой ловила
Маша физику учила**

**Ёж гонялся за мышами
Чиж летал под облаками
Рак усами шевелил
Стол накрыт к обеду был
Чайник булькал на костре
Мальчик прыгал во дворе**





*Вы наверное, устали?
Вы, наверное, устали ?
Ну, тогда все дружно встали.
Ножками потопали,
Ручками похлопали.
Покрутились, повертелись
И за парты все уселись.
Глазки крепко закрываем,
Дружно до 5 считаем.
Открываем, поморгаем
И работать продолжаем.*





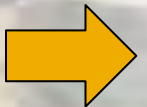
6 станция «Блиц-опросная» «Литература + грамматика».

1. Что обозначает прилагательное?
2. Кто написал «Мойдодыр»?
3. Какие части слова являются словообразовательными?
4. Какой раздел науки о языке изучает правила произношения слов?
5. Кому посвятил Пушкин эти строчки: «Подруга дней моих суровых»?
6. Сколько склонений у существительных?
7. Кто автор строк: «Белеет парус одинокий»?
8. Какой фонетический процесс происходит в словах ГВОЗДЬ, ТРУБКА?
9. Мальчик, заблудившийся в тайге и сумевший выбраться из неё?
10. Замените иностранное слово АНТРАКТ русским словом.
11. Кто автор сказа «Малахитовая шкатулка»?



6 станция «Блиц-опросная» «Литература + грамматика».

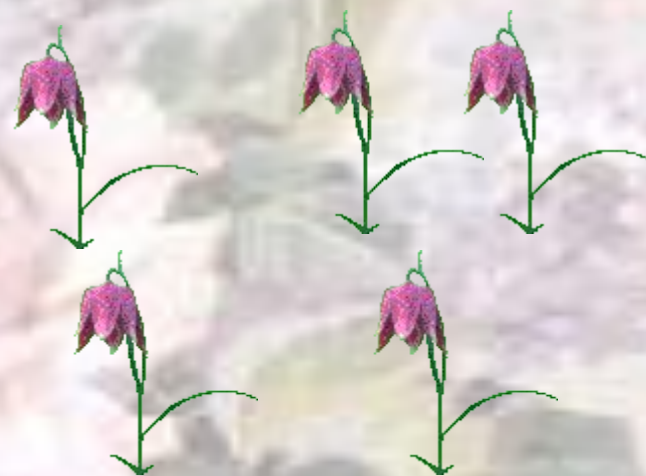
1. Как звали Пушкина?
2. Какая часть слова указывает на форму слова?
3. Излюбленный жанр Крылова?
4. Какой раздел науки о языке изучает правила написания слов?
5. Кто автор строк: «Унылая пора, очей очарованье..»?
6. Сколько спряжений у глагола?
7. Кто был хозяином Муму?
8. Какие буквы могут обозначать два звука?
9. Сколько животных играет в квартете Крылова?
10. Замените иностранное слово АВЕНЮ русским словом.
11. Кто автор сказки «Тёплый хлеб»?





8 станция «ПЕРЕВЁРТЫШИ»

- В названии сказки все слова перевернуты.
- Нужно каждое слово заменить на противоположное по значению и назвать сказку.



Грязнуля



Мойдодыр



Федино счастье



Федорино горе



Чернушка и семь великанов



Белоснежка и семь гномов



Деревянный замок



Золотой ключик



Бодрствующее чудовище



Спящая красавица



Девочка на арбузе



Принцесса на
горошине



Тридцать худых



Три толстяка



Девочка с башню



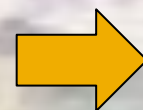
Мальчик с пальчик



Кубик



Колобок





10 Станция «Кроссвордная»

«Герои любимых сказок»

1. С Н Е Г У Р О Ч К

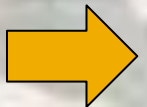
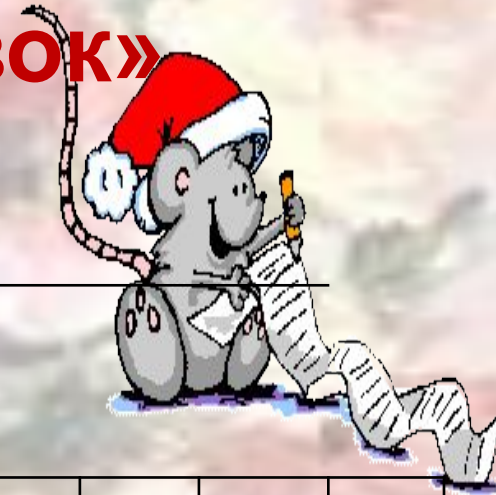
2. К О Л О Б О

Ц К Р Е В Н А - Л Я Г У Ш

4. В О Л У Ш К

5. К А Р Л С

6. А П И С А



«Парочки слов»

Запишите пары слов: ПЕСНЯ и СТИХ, ГОЛ и ПАС, ДВА и ТРИ. Все вторые слова в этих парах обладают свойством, которым не обладают первые слова. Назовите это свойство, приведите примеры.

11 станция «Красноречие»



- На этой станции будем соревноваться на выразительное чтение скороговорок.
- Среди вас наверняка есть любители скороговорок. Кто сколько скороговорок знает и умеет правильно выговаривать все слова и звуки?





12 станция «Ребусная»

- *Отгадайте ребусы*





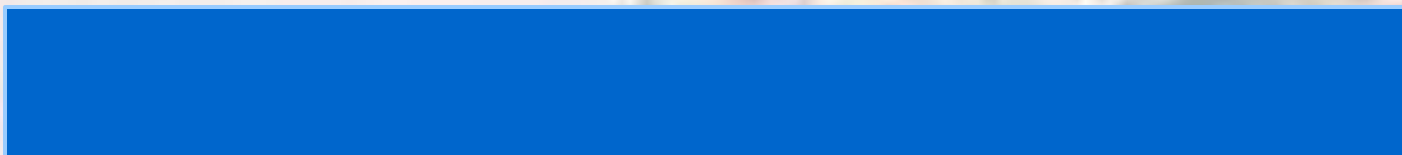


7

!

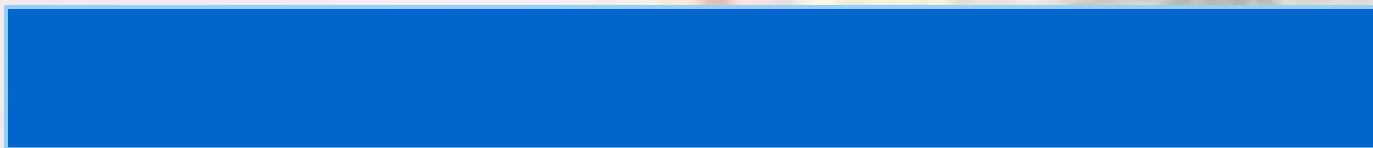
RA

RF

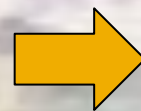


ШКА

ЖДА



ДЕ



«Фонетические пропорции»

1) А/Я = О/?

2) М/М' = Р/?

3) ВБ/ФП = З'Ж/?

4) СОН/НОС = ТОПОР



Мы сегодня повторили знания, приобретенные на уроках русского языка и литературы.

Развивали творческие способности, сообразительность, находчивость, логическое мышление;

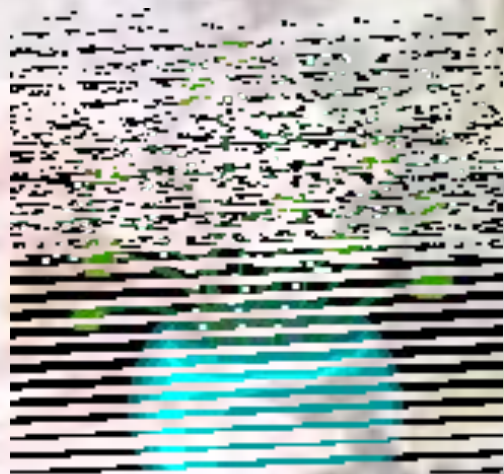
Развивали русскую речь.



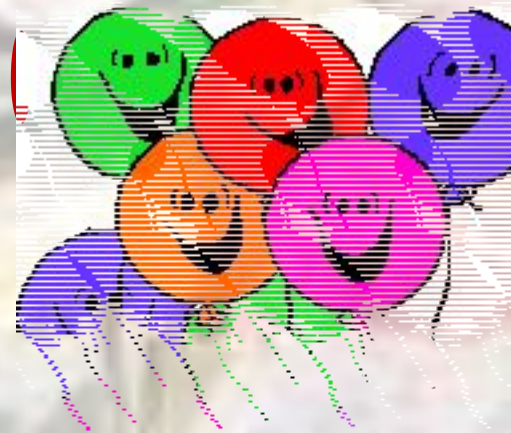
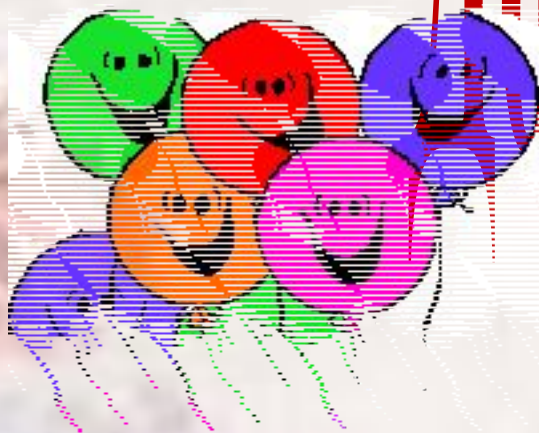
Подведение итогов!!!



МОЛОДЦЫ!!!



До новых встреч!



Спасибо за внимание!

