

**Организация цикла исследований  
детей 5-7 лет «Царство моего  
здоровья»**

**Опыт работы  
Соловьевой Елены  
Анатольевны,  
воспитателя  
МДОУ Д\С № 49  
комбинированного вида  
«Сказка»  
г. Североморск, 2015г**

# Актуальность

С

Научно-педагогические исследования показывают, что в ходе развивающего обучения детей эффективно решаются задачи всестороннего развития ребенка-дошкольника. Расширение диапазона информации об окружающем мире, систематизация знаний, развитие наблюдательности детей как качества личности и мыслительных процессов активно реализуется в процессе исследовательской деятельности.



*Принцип  
психологической  
комфортности*

*Принцип деятельности*

*Принцип  
непрерывности*

**Принципы  
Организации  
исследовательской  
деятельности**

*Принцип минимакса*

*Принцип творчества*

*Принцип целостного  
представления о мире*

*Принцип  
вариативности*



Основным направлением исследовательской деятельности детей в области сохранения и укрепления здоровья является

- ❖ **Исследование детьми эколого – гигиенических факторов укрепления здоровья:**



ЗАЧЕМ НЕОБХОДИМ РЕЖИМ ДНЯ?

РАСТЕНИЯ, КОТОРЫЕ НАС  
ОЗДОРАВЛИВАЮТ

ПОЧЕМУ МЫ ТАК ОДЕВАЕМСЯ?

РАЦИОНАЛЬНОЕ ПИТАНИЕ

ВИТАМИНОТЕРАПИЯ

ЗАЧЕМ НУЖНА ФИЗКУЛЬТУРА?

ЧТО ТАКОЕ ЗАКАЛИВАНИЕ?



# СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ (перспективный план)

ОСЕНЬ

ЗИМА

ВЕСНА

ЛЕТО





# МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Собственные  
предметные действия  
ребенка**

**Создание  
проблемных  
ситуаций**

**Система  
дидактических игр**

**Эффект  
соревнования**

**Работа с моделями**

**Задания,  
допускающие  
разные варианты  
решения**

**Сотрудничество  
взрослого с ребенком  
и ребенка с ребенком  
(действия в парах и  
группах)**

**Создание ситуации  
успеха**

**Исследование  
объектов**





# Юные исследователи – о пользе прогулок.



- ❖ Перед детьми был поставлен вопрос: «Чем хороши осенние прогулки»
- ❖ После проведенных исследований сделали вывод: «Осенью, влажный песок, ветер не поднимает пыль, воздух чистый, еще достаточно тепло. Очень хочется гулять.»





# Юные исследователи – о пользе прогулок.



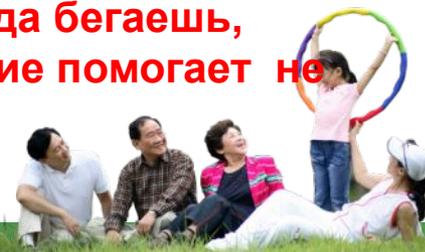
- ❖ Зима – что поможет нам не заболеть?
- ❖ Исследования детей по этой теме продолжаются. На данном этапе выводы такие:

**Воздух холодный и чистый – дышать легко и приятно, в чистом воздухе нет микробов.**

**Снег – белый, холодный, когда тает в нем много пыли. Пыль – это плохо. Есть снег нельзя можно заболеть.**

**Лед скользкий и очень холодный. Он тает в ладошках, от него мерзнут руки. С холодными руками на улице зимой плохо. Можно совсем замерзнуть и заболеть.**

**Согреться можно когда бегаешь, играешь. Движение помогает не замерзнуть.**



# Исследовательская деятельность. Что такое снег? Польза и вред. Когда холодно совсем не плохо!



**Исследовательская деятельность.  
Что такое снег? Польза и вред. Когда холодно совсем  
не плохо!**

