The background of the entire page is a vibrant, high-quality photograph. It depicts a family of four—a man, a woman, and two children—sitting on a lush green lawn. The man and woman are seated on the left, smiling and looking towards the right. A young girl stands in the center, holding a large, colorful, segmented ring (yellow, green, blue, red, orange) above her head. Another child is lying on the grass in the foreground on the right, wearing a white outfit and a blue hat, looking up at the girl with the ring. The top of the image is framed by large, bright green leaves with water droplets, creating a fresh and natural atmosphere.

**Организация цикла исследований
детей 5-7 лет «Царство моего
здоровья»**

**Опыт работы
Соловьевой Елены
Анатольевны,
воспитателя
МДОУ Д\С № 49
комбинированного вида
«Сказка»
г. Североморск, 2015г**

Актуальность

С

Научно-педагогические исследования показывают, что в ходе развивающего обучения детей эффективно решаются задачи всестороннего развития ребенка-дошкольника. Расширение диапазона информации об окружающем мире, систематизация знаний, развитие наблюдательности детей как качества личности и мыслительных процессов активно реализуется в процессе исследовательской деятельности.



**Принцип
психологической
комфортности**

Принцип деятельности

**Принцип
непрерывности**

**Принципы
Организации
исследовательской
деятельности**

Принцип минимакса

Принцип творчества

**Принцип целостного
представления о мире**

**Принцип
вариативности**



Основным направлением исследовательской деятельности детей в области сохранения и укрепления здоровья является

- ❖ **Исследование детьми эколого – гигиенических факторов укрепления здоровья:**



ЗАЧЕМ НЕОБХОДИМ РЕЖИМ ДНЯ?

РАСТЕНИЯ, КОТОРЫЕ НАС
ОЗДОРАВЛИВАЮТ

ПОЧЕМУ МЫ ТАК ОДЕВАЕМСЯ?

РАЦИОНАЛЬНОЕ ПИТАНИЕ

ВИТАМИНОТЕРАПИЯ

ЗАЧЕМ НУЖНА ФИЗКУЛЬТУРА?

ЧТО ТАКОЕ ЗАКАЛИВАНИЕ?



СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ (перспективный план)

ОСЕНЬ

ЗИМА

ВЕСНА

ЛЕТО





МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Собственные
предметные действия
ребенка**

**Создание
проблемных
ситуаций**

**Система
дидактических игр**

**Эффект
соревнования**

Работа с моделями

**Задания,
допускающие
разные варианты
решения**

**Сотрудничество
взрослого с ребенком
и ребенка с ребенком
(действия в парах и
группах)**

**Создание ситуации
успеха**

**Исследование
объектов**





Юные исследователи – о пользе прогулок.



- ❖ Перед детьми был поставлен вопрос: «Чем хороши осенние прогулки»
- ❖ После проведенных исследований сделали вывод: «Осенью, влажный песок, ветер не поднимает пыль, воздух чистый, еще достаточно тепло. Очень хочется гулять.»





Юные исследователи – о пользе прогулок.



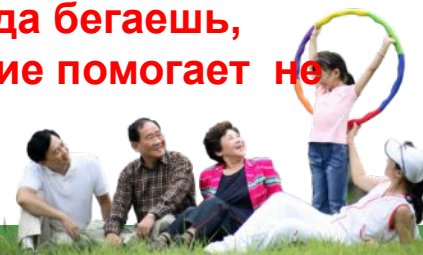
- ❖ Зима – что поможет нам не заболеть?
- ❖ Исследования детей по этой теме продолжаются. На данном этапе выводы такие:

Воздух холодный и чистый – дышать легко и приятно, в чистом воздухе нет микробов.

Снег – белый, холодный, когда тает в нем много пыли. Пыль – это плохо. Есть снег нельзя можно заболеть.

Лед скользкий и очень холодный. Он тает в ладошках, от него мерзнут руки. С холодными руками на улице зимой плохо. Можно совсем замерзнуть и заболеть.

Согреться можно когда бегаешь, играешь. Движение помогает не замерзнуть.



Исследовательская деятельность. Что такое снег? Польза и вред. Когда холодно совсем не плохо!



**Исследовательская деятельность.
Что такое снег? Польза и вред. Когда холодно совсем
не плохо!**

