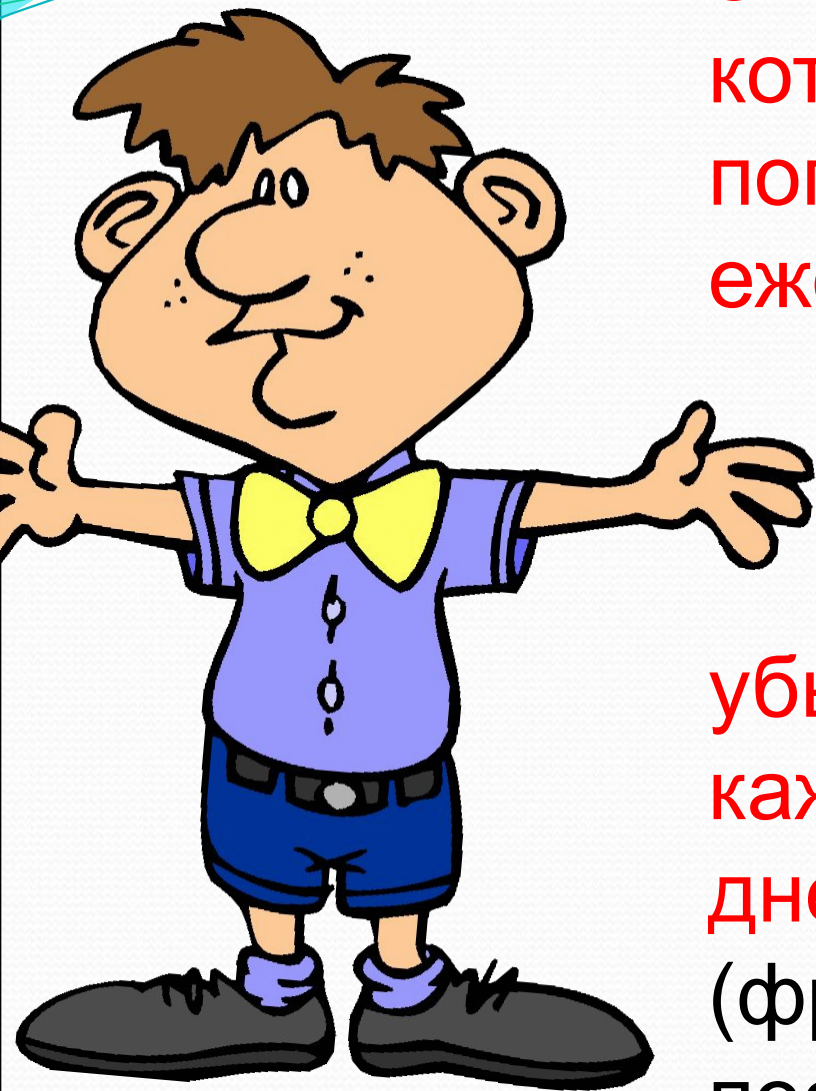


# Проверка знаний

<http://servis-plyus.com>



Знания,  
которые не  
пополняются  
ежедневно,

убывают с  
каждым  
днем.

(французская  
поговорка)





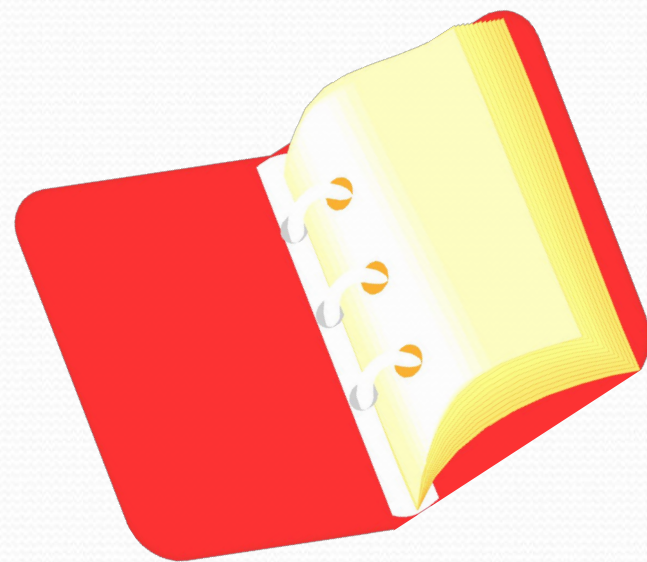
Травка за кустом можжевельника присела и напружинила задние лапы для могучего броска и, когда увидела уши, бросилась. Как раз в это время заяц, большой старый, матерый русак, вздумал внезапно остановиться и даже, привстав на задние ноги, послушать далеко ли твякает лисица..



Так вот одновременно сошлись-Травка бросилась, а заяц остановился .И Травку перенесло через зайца.

Тема урока:

# ИНЕРЦИЯ



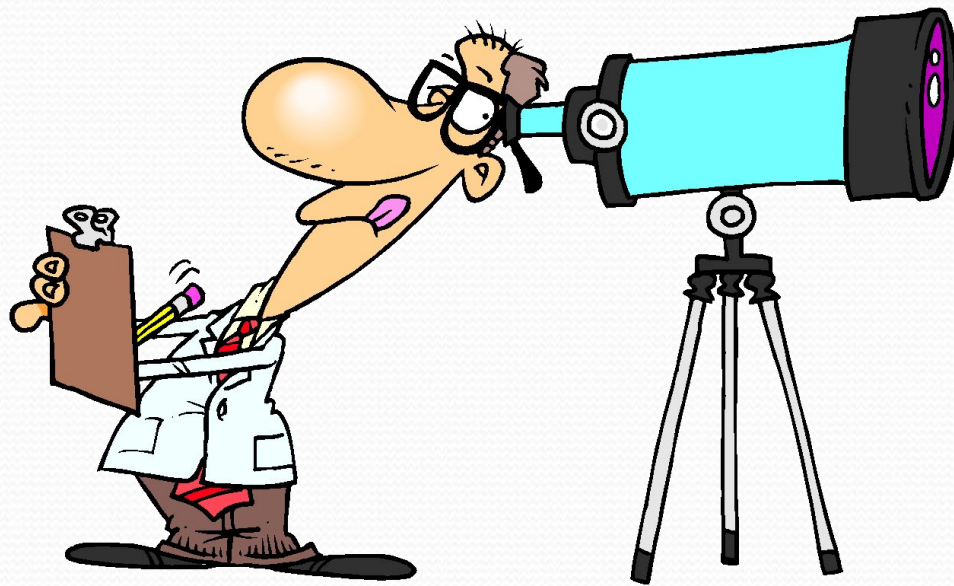


Цель:

**изучить** явление инерции,  
**рассмотреть** примеры инерции  
и как ее можно **применить** в жизни.



# Проводим опыты





# Обсуждаем результаты



# Делаем выводы

*Явление сохранения скорости тела при отсутствии действия на него других тел называется **инерцией**.*



откройте учебник на стр.40 – 41 § 17 «Инерция», прочитайте выделенный абзац, что называется инерцией и сравните это понятие в записью определения в тетради.



# Историческая справка

Аристотель в IV в. до н. э. наблюдая движение тел, считал, что нет действия, значит, нет движения.

«Все, что находится в движении, движется благодаря воздействию другого тела. Без действия нет движения.»

Эта идея господствовала в науке более 2000 лет.

Галилео Галилей в XVII в. использовал опыт: движение шара по наклонной плоскости.

Выводы: Тело покоится или движется равномерно и прямолинейно, если убрать все воздействия. «Тело, на которое не действуют другие тела, движется с постоянной скоростью.»

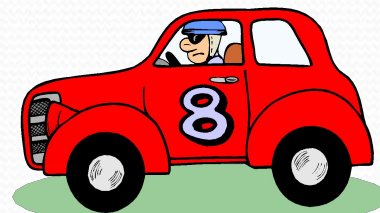
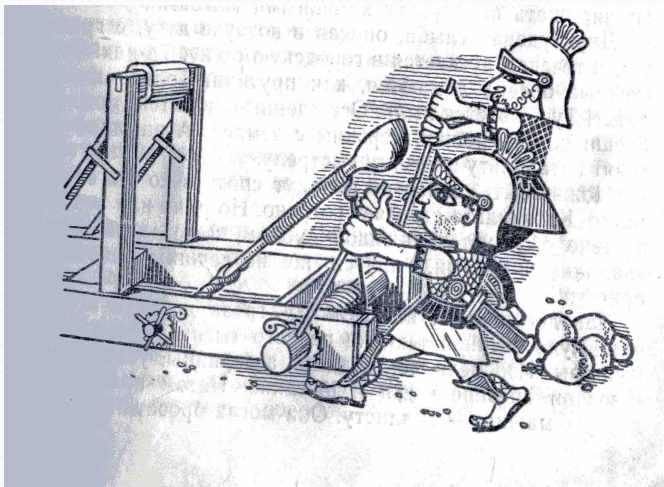
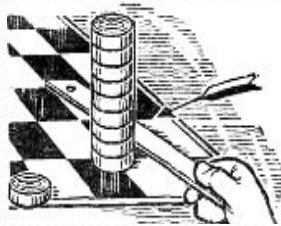
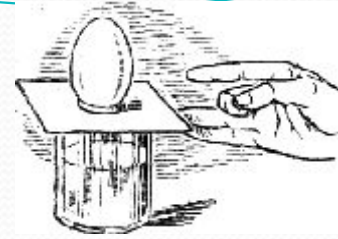
Травка за кустом можжевельника присела и напружинила задние лапы для могучего броска и, когда увидела уши, бросилась. Как раз в это время заяц, большой старый, матерый русак, вздумал внезапно остановиться и даже, привстав на задние ноги, послушать далеко ли твякает лисица..



Так вот одновременно сошлись-Травка бросилась, а заяц остановился .И Травку перенесло через зайца.



# Примеры



§17, вопросы к параграфу  
Заполнить примерами  
таблицу:

Вредная инерция	Полезная инерция






**Черный:** Урок не понравился и я ничего не понял

**Красный:** Урок понравился, но некоторые моменты урока не освоил

**Желтый:** Урок понравился и освоил материал урока



**Человек не может  
изменить законы,  
но он может их  
познать и  
учитывать в жизни  
и практике!**