

Работа по ОБЖ с детьми дошкольного возраста

В студии «Росток»



УРОКИ БЕЗОПАСНОСТИ



**ЗИМОЙ НЕ ХОДИ
ПО ЗАМЁРЗШИМ ВОДОЁМАМ**

01



02



03



04



ЗАПОМНИ ВАЖНЫЕ ТЕЛЕФОНЫ:
01 – ПОЖАРНАЯ ОХРАНА, 02 – ПОЛИЦИЯ,
03 – СКОРАЯ ПОМОЩЬ, 04 – СЕРВИСНАЯ ГАЗОВАЯ СЛУЖБА



**НЕ ВКЛЮЧАЙ
ГАЗОВЫЕ ПРИБОРЫ**



26/10/2015

- Проблема безопасности жизнедеятельности человека признается во всем мире, представляет серьезную проблему современности и включает в себя, по мнению ученых, решение трех задач:

1. Идентификация опасностей – распознавание опасностей и их источников.
2. Разработка превентивных, или предупредительных, мер.
3. Ликвидация возможных последствий.

- В Российской Федерации от социальных, техногенных, природных и иных катастроф ежегодно погибают более 300 тысяч человек, 100 тысяч человек становятся инвалидами, еще больше людей теряют здоровье, подвергаются насилию. Защита человека от негативных воздействий антропогенного и естественного происхождения, достижение комфортных условий жизнедеятельности — первостепенные задачи нашей страны.

Сегодня, несмотря на серьезные шаги, предпринимаемые государством в области законодательного регулирования вопросов обеспечения нормальных условий охраны труда, обновления нормативной базы, на практике еще в недостаточной мере устанавливаются первопричины тяжелых несчастных случаев с детьми, а также низкого уровня охраны их здоровья и жизни.

Становится очевидным, что ключевая роль в обеспечении национальной безопасности любого государства и жизнедеятельности отдельной личности и общества принадлежит образованию.

- Часто, втягиваясь в круговорот повседневности, мы забываем о том, сколько неожиданных опасностей подстерегает человека на жизненном пути.
- «... Неторные пути опасностей,
- надежд себе всегда без колебаний выбираем.
- И дети тоже чувствуют,
- что нет гарантий от опасностей и бед
- и даже смерти преждевременной явление,
- но лишь тогда они проявят опасенье,
- коль будут знать, чего бояться им.
- Домокаш Варга

Правовая основа формирования у детей основ безопасности

- Правовой основой формирования у детей дошкольного возраста основ безопасности на современном этапе являются:
 1. Конвенция о правах ребенка.
 2. Закон Российской Федерации «Об образовании».
 3. «Концепция дошкольного воспитания», В.В. Давыдов, В.А.Петровский.
 4. Программа «Безопасность», Р.Б. Стеркина, Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, рекомендованная Министерством общего и профессионального образования Российской Федерации к использованию в работе с дошкольниками.

Цель

- **Цель** моей деятельности – формирование у детей основ безопасности собственной жизнедеятельности и формирование предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира) через решение следующих **задач**:
- - формировать представления об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;
- - приобщать к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения;
- - передавать детям знания о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;
- - формировать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.

Эффективные формы

- - комплексные занятия;
- - беседы;
- - ознакомление с художественной литературой;
- - беседы по иллюстрациям, сюжетным картинам;
- - развлечения, досуги;
- - игры (словесные, дидактические, подвижные, ролевые);
- - наблюдения;
- - игровые тренинги;
- - «минутки безопасности»;
- - моделирование заданных ситуаций.

Обеспечение преемственности

- С целью обеспечения преемственности по вопросу воспитания основ безопасности жизнедеятельности **привлекаю родителей к активному участию в педагогическом процессе**, через:
 - - совместные рисунки, поделки для выставки;
 - - совместные рисунки для альбомов;
 - - дни открытых дверей;
 - - помощь в изготовлении атрибутов для игр;
 - - родительские собрания;
 - - индивидуальные консультации по запросам родителей;
 - - оформление стендов и родительских уголков;
 - - анкетирование;
 - - цикл консультаций и информационных бюллетеней «Один дома», «Домашние животные», «Как уберечь себя от пожара?», «Советы родителям», «Поведение в транспорте», «Весеннее половодье» и др.

Работу с детьми построили по следующим блокам:

1. Бережём своё здоровье.

- Ценности здорового образа жизни
- Навыки личной гигиены
- Поговорим о болезнях
- Врачи – наши друзья
- О роли лекарств и витаминов
- Изучаем свой организм



Безопасный отдых на природе

- Бережное отношение к живой природе
- Ядовитые растения и грибы
- В природе все взаимосвязано
- Правила поведения на природе
- Контакты с животными и насекомыми
- Первая помощь



Безопасность на дорогах города

- Устройство проезжей части
- “Зебра”, светофор и другие дорожные знаки
- для пешеходов и водителей
- О работе ДПС (дорожно-патрульная служба)
- Правила поведения в транспорте



Стихи о светофоре

- Ты, водитель, не спеши-
Здесь гуляют малыши!
Скорость сбавь и не гони,
И не выключай огни!

- Светофор - наш добрый друг,
На дорогах он не зря!
Зеленый, желтый, красный круг
Вы запомните друзья!
Где стоять, где ждать, идти-
Он покажет непременно.
Для того и на пути
Светофор поставлен верно!

- Мы – юные инспекторы движения,
Стараемся по правилам ходить
И к правилам дорожным с уважением
И будем непременно дружно жить!



Семейное благополучие

- Взаимная забота и помощь в семье
- Осторожно! Чужой!
- Если ты потерялся
- Осторожно! Электроприборы
- Огонь – это очень опасно
- Правила поведения при пожаре
- Конфликты и ссоры между детьми



Анкеты для родителей

1. Попадал ли ваш ребенок в опасную ситуацию дома, на улице, природе?
Да нет
2. Могли избежать опасности, зная о последствиях?
3. Знакомите ли вы своих детей с правилами обращения с опасными предметами?
4. Объясняете ли вы своим детям об опасности общения с незнакомыми людьми?
5. Знают ли ваши дети ПДД?
6. Как формируете безопасное поведение своего ребенка?
7. Поощряете ли вы детей за соблюдение правил безопасности?
8. Придерживаетесь ли вы сами данных правил?
9. Считаете ли вы целесообразным проведение мероприятий по основам безопасности ?
10. Какие темы вы считаете наиболее актуальными:
 1. Ребенок и незнакомые люди
 2. Ребенок дома
 3. Ребенок и природа
 4. Здоровье и эмоциональное благополучие ребенка
 5. Ребенок и дорога
 6. Ребенок и огонь
 7. Ребенок и животные

Результаты анкетирования родителей

- Попадал ли ваш ребенок в опасную ситуацию дома, на улице, природе?
Да - (10%), нет – (90%)
- Могли избежать опасности, зная о последствиях, могли бы, по мнению родителей, 60% , 16%- не смогли бы избежать опасной ситуации и 26% опрошенных затруднились ответить.
- 75% родителей знакомят детей с правилами обращения с опасными предметами (острые предметы, утюг, спички и т.д.), 25% родителей оставляют этот вопрос без внимания.
- Все родители стараются объяснить детям какая им угрожает опасность при общении с незнакомыми людьми.
- Не знают ПДД 4% детей, остальные 96% знают как и где правильно переходить дорогу.

Результаты анкетирования

- 15% родителей формируют безопасное поведение ребенка через прямые запреты, 85% опрошенных- через подробное объяснение ситуации.
- Поощряют за соблюдение правил безопасного поведения 81% родителей (похвала словом). 19% - не поощряют детей.
- На вопрос придерживаетесь ли Вы сами данных правил: 47% ответили –“всегда”, “часто” -43% респондентов, 10%-“иногда”.
- Целесообразным проведение мероприятий по основам безопасности считают 99% родителей, 1 %-считают это бесполезным.
- Наиболее актуальными темами по ОБЖ родители считают:
 - Ребенок и незнакомые люди-81%
 - Ребенок дома-65%
 - Ребенок и природа -60%
 - Здоровье и эмоциональное благополучие ребенка -45%
 - Ребенок и дорога – 80 %
 - Ребенок и огонь 66%
 - Ребенок и животные 61%

УРОКИ БЕЗОПАСНОСТИ

01 ЗИМОЙ НЕ ХОДИ ПО ЗАМЕРЗШИМ ВОДОЁМАМ

02 НЕ ВКЛЮЧАЙ ГАЗОВЫЕ ПРИБОРЫ

03 ЗАПОМНИ ВАЖНЫЕ ТЕЛЕФОНЫ: 01 — СОКРАЩЕНИЕ, 02 — ДОМОВЫЕ СЛУЖБЫ

04 НЕ ВКЛЮЧАЙ ГАЗОВЫЕ ПРИБОРЫ

05 НЕ ИГРАЙ С РОЗЕТКАМИ

06 НАХОДИСЬ ДОМА ОДИН, НЕ ОТКРЫВАЙ ДВЕРЬ НЕЗНАКОМЫМ

07 НЕ ИГРАЙ СО СПИЧКАМИ

ПРАВИЛА ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Будь осторожен с огнём на природе!

Фейерверки и петарды опасны! Нельзя пользоваться ими!

Спички — это не игрушки! Нельзя играть со спичками!

Будь осторожен с плитой!

Будь осторожен с электроприборами! Выключай свет!

Самодельные и неисправные приборы опасны! Нельзя использовать их!

При пожаре звони: 01 112

26/10/2015

ПРАВИЛА ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Не оставляй включённую плиту и электроприборы без присмотра. Не включай их без необходимости!

Не дотрагивайся до проводов и электроприборов мокрыми руками!

Не втыкай в розетку посторонние предметы!

Уходя из дома, гаси свет и отключай электроприборы!

26/10/2015

Задача образования

- Одной из важнейших задач дошкольного образования является формирование безопасной, здоровой образовательной среды и осознанного безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях.

*Спасибо за
внимание!!!*