

Тема урока:

Имя существительное –
часть речи удивительная

Цель урока:

- Обобщить и систематизировать знания о существительном как части речи
- Доказать, что имя существительное – удивительная часть речи

Игра «Спрятанное слово»

1. Атмосферные осадки в виде белых хлопьев, представляющих собой кристаллики льда.
2. Учебный час, посвященный отдельному предмету
3. Театральное представление или то, что представляется взору, привлекает взор
4. Это слово имеет значение «соединение заметок, группа записей»

Игра «Спрятанное слово»

5. С древнегреческого языка это слово означает «весь водный покров Земли»
6. Чувство и состояние полного, высшего удовлетворения
7. Синоним слов «работа, занятие»
8. Часть суток от захода до восхода солнца

Существительное обозначает

- - конкретные предметы (дом, книга, поле, ...)
- - вещества (бензин, железо, молоко, мясо, ...)
- - качества и свойства (хрупкость, верность, честность, ...)
 - - действие или состояние (бег, ходьба, изумление, восхищение, ...)
- - живые существа и растения (пшеница, кошка, человек, ...)
 - - явление природы (вьюга, радуга, ...)
- - общественные явления (праздник, олимпиада, ...)
- - географические названия (Кузоватово, Байкал, ...)

Выпишите имена существительные

- Шепот, робкое дыханье,
- Трели соловья.
- Серебро и колыханье
- Сонного ручья.
- Свет ночной. Ночные тени,
- Тени без конца.
- Ряд волшебных изменений
- Милого лица.

Кто? Что?

- У одушевлённых существительных форма В.п. совпадает с формой родительного падежа

Вижу учеников – нет учеников

В.п. = Р.п.

У неодушевлённых существительных

Вижу книги – лежат книги

В.п. = Им.п.

Найдите «пятое лишнее» в следующих рядах слов

- Мастер, лошадь, бабочка, толпа, сверстница.
- Реклама, кукла, рябина, пейзаж, земляника.

Распределите данные слова на два столбика

- Дождь, (Л,л)уна, камыш, (В,в)олк, (И,и)лья (М,м)уромец, Байкал, книга, Шарик, «Мурзилка», человек, Александр, (Н,н)овый год, Рентген, Сидоров, «Бородино», рентген.

Игра «Белая ворона»

1 ряд. О смелост...,
о храброст...,
о неустрашимост...,
о трусост... .

2 ряд. Песни,
ножницы, кони,
бури.

3 ряд. Грач..., печ...,
ноч..., доч...

Синтаксическая роль

- 1.Россия – моя Родина
- 2.Моя родная страна – Россия.
- 3.За границей я часто думаю о России.
- 4.С самого рождения я живу в России.

Наступила долгожданная зима

Паспорт

Я, _____, - имя существительное, так как обозначаю _____ и отвечаю на вопрос _____.

1. Моя начальная форма: _____.

2. Мои морфологические признаки:

а) постоянные: по разряду я существительное - _____, _____ (одушевленное-неодушевленное), _____ (рода), _____ (склонения);

б) непостоянные: стою в форме _____ (числа), _____ (падежа).

3. Работаю в соседнем государстве Синтаксисе. Сегодня я играю роль _____.

Домашнее задание

- Кто хочет, может сочинить грамматическую сказку про любой признак имени существительного.
- Кто желает, может составить карточки-задания по любой изученной орфограмме.
- Составить кроссворд по теме «Имя существительное».

Рефлексия

- У кого в гостях мы побывали?
- Удалось ли нам доказать, что существительное – удивительная часть речи?
- Что нового вы узнали для себя на уроке?
- Довольны ли своей работой?

Домашнее задание

- Кто хочет, может сочинить грамматическую сказку про любой признак имени существительного.
- Кто желает, может составить карточки-задания по любой изученной орфограмме.
- Составить кроссворд по теме «Имя существительное».