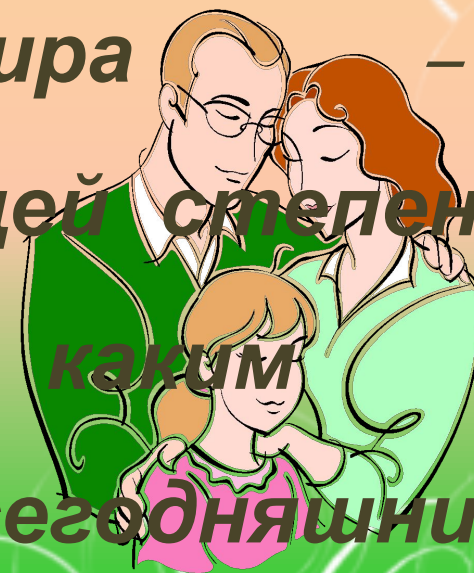


Нетрадиционные формы работы ДОУ с родителями как условие их эффективного сотрудничества



Будина Елена Николаевна
воспитатель 1 КК
МКДОУ д/с № 2 «Ласточка»
г. Семилуки

**«От того, как прошло детство,
кто вёл
ребёнка за руку в детские годы,
что вошло
в его разум и сердце из
окружающего мира –
от этого в решающей степени
зависит,
каким
человеком станет сегодняшний**



"Родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить первые основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в раннем возрасте".

(Закон «Об образовании в РФ»)

«Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей»

«Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственное вовлечение их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи»

(ФГОС ДО)

Основные задачи работы с родителями!

**взаимодействие с семьей для обеспечения
полноценного развития личности ребенка**

**установить партнерские отношения с семьей
каждого воспитанника**

**объединить усилия для развития и воспитания
детей**

**активизировать и обогащать воспитательные
умения родителей**

**поддерживать их уверенность в собственных
педагогических возможностях**

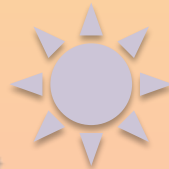
ПРИНЦИПЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ:



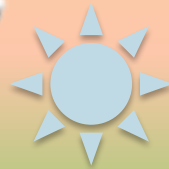
Доброжелательный стиль
общения педагогов с родителями



Индивидуальный подход



Сотрудничество, а не
наставничество



Готовимся серьезно



Динамичность

начинать работу с родителями?

Анкета – знакомство

Уважаемые родители! Мы рады видеть Вас и Вашего ребенка в нашем детском саду. Надеемся, что малышу здесь будет уютно, весело и интересно. Давайте познакомимся!

1. Ф.И.О. ребенка _____
2. Как Вы называете своего ребенка дома?

3. Кто в семье занимается воспитанием и развитием ребенка?

4. С какими трудностями Вы сталкиваетесь в воспитании ребенка?

5. О каких особенностях развития ребенка, его характера Вы хотели бы сообщить воспитателям?

6. Что Вы ожидаете от пребывания ребенка в детском саду?

7. Поделитесь своими опасениями, связанными с помещением ребенка в детский сад?

8. Сообщите свои намерения и возможности в организации первого месяца пребывания ребенка в детском саду.

9. По каким вопросам Вы хотели бы получить консультацию педагогов группы?

10. Какую помощь Вы можете оказать в организации жизни Вашего ребенка в детском саду? (Ксерокопия, оформление группы и участка, пошив и т.д.)

Благодарим за сотрудничество!

- ❖ Личные беседы
- ❖ Анкетирование

Уважаемые родители!

«Как влияет семейная атмосфера на развитие ребёнка?» Над этим Вы задумаетесь, ответив на наши вопросы (подчеркните нужное).

1. Ф.И. О. заполнявшего анкету.
2. Знаете ли Вы, от чего зависит психологический настрой ребёнка на весь день?
 - Да.
 - Нет.
3. Считаете ли Вы нужным использовать возможность погулять с ребёнком?
 - Да, я часто так делаю.
 - Нет, я не вижу в этом необходимости.
 - Нет, но хотелось бы знать мнение других.
4. Какой вопрос Вы задаёте ребёнку по возвращению его из детского сада?
 - Чем вас сегодня кормили?
 - Что интересного было в детском саду?
 - Что ты сегодня натворил?
5. Что Вы знаете о том, как следует реагировать на успехи и неудачи ребёнка в д/с?
 - Я много об этом читаю, знаю многое.
 - Я мало что знаю об этом.
 - Не знаю ничего.
6. Знаете ли Вы, что создаёт в семье обстановку суеты, что служит перегрузкой для нервной системы ребёнка?
 - Да, знаю.
 - Знаю, но хотелось бы знать больше.
 - Не знаю ничего.
7. Нужен ли Вам совет по поводу контроля за работой ребёнка дома и оказания ему разумной помощи?
 - Да, он необходим.
 - Нет.
8. Считаете ли Вы, что агрессивные интонации являются неотъемлемой частью воспитательного процесса в семье?
 - Да, это единственный способ воздействия на ребёнка.
 - Да, но я избегаю этого.
 - Нет, это неверно.

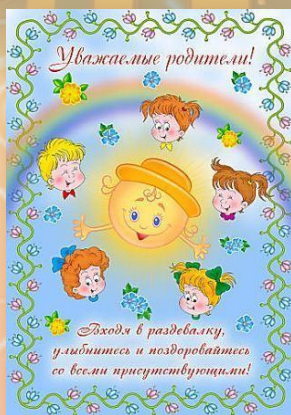
Спасибо!

Традиционные формы работы ДОУ с семьей:



с семьей:

Коллективные – общие и групповые родительские собрания, консультации



Индивидуальные – консультации эпизодические и систематические, по запросам родителей, индивидуальные беседы.



Наглядные – памятки, тематические выставки, папки - передвижки, ширмы, информационные стенды.



Нетрадиционные формы работы с семьей предполагают:

- ❖ открытость детского сада для семьи (каждому родителю обеспечивается возможность знать и видеть, как живет и развивается его ребенок);*
- ❖ сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей;*
- ❖ создание активной развивающей среды, активных форм общения детей и взрослых, обеспечивающих единые подходы к развитию ребенка в семье и в ДОУ.*

Нетрадиционные формы работы ДОУ с родителями:

- ◆ **Информация о группе, детском саду на сайте ДОУ, воспитателей.**
- ◆ **Вовлечение в спортивные и творческие конкурсы**
 - ◆ **Презентация группы**
 - ◆ **Тематические досуги, концерты**
- ◆ **Оформление стенгазет и буклетов, фотомонтажей**
- ◆ **Семинары– практикумы, мастер – классы, круглые столы, дискуссии**
 - ◆ **Почта доверия**
- ◆ **Театрализованные представления для детей с участием родителей**
 - ◆ **Дни открытых дверей**
 - ◆ **Участие родителей в подготовке к праздникам**
 - ◆ **Совместное создание развивающей предметно - пространственной среды**
 - ◆ **Тематические выставки, творческие задания**
- ◆ **Интервью с родителями и детьми на определенные темы**
 - ◆ **Конкурс семейных талантов**
 - ◆ **Аукцион секретов воспитания**

Семинары – практикумы, открытые занятия



Концерты, развлечения, тематические досуги



Спортивные праздники и соревнования



Совместное создание развивающей предметно - пространственной среды

в группе



На участке



Организация тематических выставок, конкурсов



«Здравствуй, Новый год!»



«Осень, осень в гости просим!»



«Праздник Пасхи – день весны!»



«Осень разноцветная»



**Конкурс кормушек
«Помогите пернатым
друзьям!»**



«Унылая пора! Очей очарованье...»



**Поделки выполненные
родителями в разной
технике
(бисероплетение,
валяние, вязание,
вышивка бисером,
лепка из пластилина и
др.)**

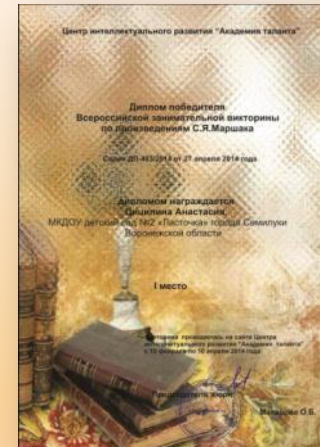


**Выставка рисунков к досугу по
произведениям К. И. Чуковского**



**Выставка рисунков
и поделок к
конкурсу «Страна
БезОпасности»**

Наши достижения



Как активизировать участие родителей?

- Проявляйте взаимное уважение друг к другу.
- Поощряйте инициативу, творчество и фантазию родителей.
- Привлекайте родителей к участию в мероприятиях, утренниках, конкурсах, выставках.
- Позвольте родителям самим выбирать, какую помощь они могут оказать детскому саду.
- Доводите до сведения родителей, что их участие в жизни ДОО и группы ценится, а любая помощь с их стороны приветствуется, высказывайте свою признательность им.
- Делайте ударения на сильные стороны семьи и давайте положительные оценки.
- Напоминайте родителям, что вы рады любому их участию.
- Поощряйте посещаемость родительских собраний.
- Сохраняйте конфиденциальность любой информации.



Результаты использования нетрадиционных форм работы с семьей:



Изменение характера вопросов родителей к воспитателям

Рост посещаемости родителями мероприятий по педагогическому просвещению

Инициатива со стороны родителей по проведению новых форм общения семей группы

Изменение взаимоотношений воспитателя с родителями

Осознание родителями воспитательной значимости их помощи ДОО в педагогической деятельности

Положительное отношение родителей к ДОО, положительная оценка его деятельности

«Дети – это счастье, созданное нашим трудом. Занятия, встречи с детьми, конечно, требуют душевных сил, времени, труда. Но ведь и мы счастливы тогда, когда счастливы наши дети, когда их глаза наполнены радостью».

В. А. Сухомлинский



© 2007, Dimon Yakimov, <http://www.dimon.spb.ru>

Благодарю за

источник шаблона: Фокина Лидия Петровна, учитель начальных классов
МКОУ «СОШ ст. Евсино» Искитинского района Новосибирской области

Сайт <http://linda6035.ucoz.ru/>

http://yandex.ru/images/search?img_url=http%3A%2F%2F4.bp.blogspot.com%2F-eJbZrsAOYng%2FUCrRofUYr_I%2FAAAAAAAAAAQIA%2FS3VIKrfzLIk%2

Рамка нежная http://img-fotki.yandex.ru/get/6520/16969765.99/0_6a837_8225efc1_L.png

Линия http://img-fotki.yandex.ru/get/9217/16969765.148/0_78010_a8a74fc9_M.png

Рисунок Майбах Анны МКДОУ д/с № 2 «Ласточка» г. Семилуки Воронежской области

<http://www.dimo.spb.ru>

<http://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2013/08/24/doklad-izmeneniya-v-sisteme-vzaimodeystviya-s-semyami-vospitannikov-v>