

# «Моя математика» 1 класс

Урок 53

## Тема урока: «Таблица сложения»

+	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	3	4	5	6	7	8	9	10	
3	4	5	6	7	8	9	10		
4	5	6	7	8	9	10			
5	6	7	8	9	10				
6	7	8	9	10					
7	8	9	10						
8	9	10							
9	10								

$1 + 4 = 4 + 1 = 5$   
 $1 + 9 = 9 + 1 = 10$   
 $3 + 5 = 5 + 3 = 8$

*Автор презентации  
Татузова Анна Васильевна*

<http://avtatumzova.ru>

*учитель*

*начальных классов*

*г. Москва*

### **Советы учителю.**

Презентация к уроку составлена на основе заданий, расположенных в учебнике.

Рекомендую открыть учебник на странице с данным уроком, прочитав задания и просмотреть их в данной презентации в режиме демонстрации.

### **Внимание!**

Некоторые задания можно выполнять интерактивно. Например, продолжить ряд, сравнить или вставить пропущенные числа. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

1. Как дополнить каждое число до 10?



1	7	5	9	4	8	3	6	2

**Внимание!**

*Данное задание можно выполнить интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.*



1. Как дополнить каждое число до 10?



1	7	5	9	4	8	3	6	2



**2.** Помоги Кате найти значения выражений. Какое свойство сложения она использовала?

$$2 + 6 = 6 + 2 = \square$$

$$4 + 5 = 5 + 4 = \square$$

***Внимание!***

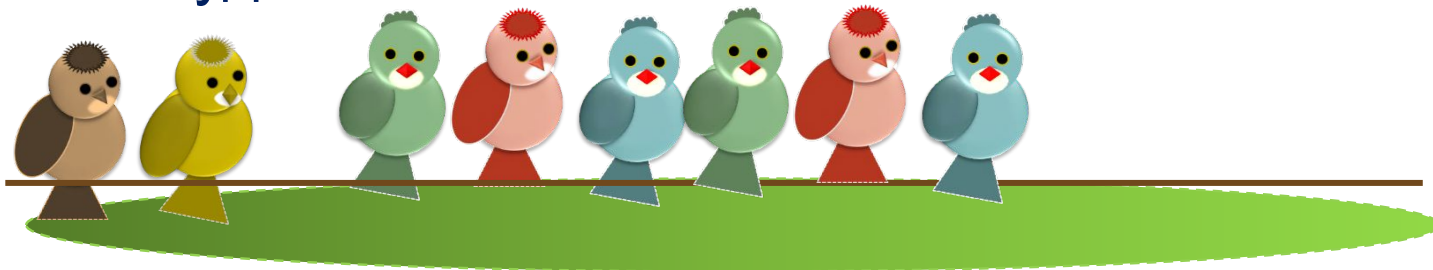
*Данное задание можно выполнить интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.*



2. Помоги Кате найти значения выражений. Какое свойство сложения она использовала?

$$2 + 6 = 6 + 2 = \square$$

? Как удобнее считать?



! Удобнее к **большому** числу прибавить **меньшее** число.

$$4 + 5 = 5 + 4 = \square$$



# Урок 53. Таблица сложения

3. Назови слагаемые чисел, которые Петя обвел кружками одинакового цвета. Что о них можно сказать?

+	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	3	4	5	6	7	8	9	10	
3	4	5	6	7	8	9	10		
4	5	6	7	8	9	10			
5	6	7	8	9	10				
6	7	8	9	10					
7	8	9	10						
8	9	10							
9	10								

$$1 + 4 = 5$$

$$4 + 1 = 5$$

$$1 + 9 = 10$$

$$9 + 1 = 10$$

$$3 + 5 = 8$$

$$5 + 3 = 8$$

## Урок 53. Таблица сложения

4. Найди по таблице значения выражений.

Найди суммы с такими же слагаемыми в синей части таблицы.

Назови слагаемые сумм из желтой и синей частей таблицы.

+	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	3	4	5	6	7	8	9	10	
3	4	5	6	7	8	9	10		
4	5	6	7	8	9	10			
5	6	7	8	9	10				
6	7	8	9	10					
7	8	9	10						
8	9	10							
9	10								

$$4 + 6$$

$$2 + 7$$

$$3 + 5$$

### **Внимание!**

Данное задание можно выполнить интерактивно.

Для этого в режиме демонстрации

воспользоваться


инструментом «выделение» или «фломастер».

Можно использовать цифры на магнитиках.







6. Помоги Вове записать верные равенства.

  $10 - \square = 3$

  $5 + \square = 10$

  $\square - 2 = 8$


  $\square - 4 = 6$

**Внимание!**


Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную фигуру до появления ладошки. Кликнуть!


0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

6. Помоги Вове записать верные равенства.

 $10 - \boxed{7} = 3$

 $5 + \boxed{\phantom{0}} = 10$

 $\boxed{\phantom{0}} - 2 = 8$


 $\boxed{\phantom{0}} - 4 = 6$

*Внимание!*


*Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную фигуру до появления ладошки. Кликнуть!*


0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

6. Помоги Вове записать верные равенства.

 $10 - \boxed{7} = 3$

 $5 + \boxed{5} = 10$

 $\boxed{\phantom{00}} - 2 = 8$


 $\boxed{\phantom{00}} - 4 = 6$

*Внимание!*


*Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную фигуру до появления ладошки. Кликнуть!*


0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

6. Помоги Вове записать верные равенства.

 $10 - \boxed{7} = 3$

 $5 + \boxed{5} = 10$

 $\boxed{10} - 2 = 8$

 $\boxed{\phantom{00}} - 4 = 6$

*Внимание!*

*Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную фигуру до появления ладошки. Кликнуть!*

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

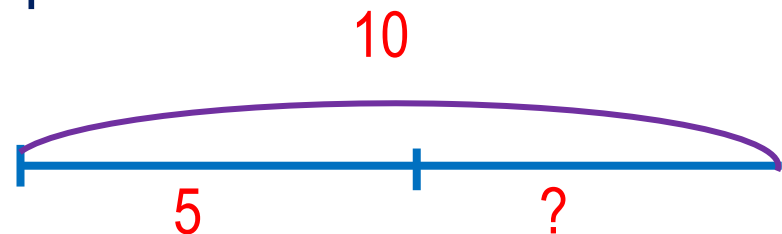
6. Помоги Вове записать верные равенства.

$$10 - \boxed{7} = 3$$

$$5 + \boxed{5} = 10$$

$$\boxed{10} - 2 = 8$$

$$\boxed{10} - 4 = 6$$



*Внимание!*

*Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную фигуру до появления ладошки. Кликнуть!*

- Расскажи, к какому из равенств составили схему:

# Урок 53. Таблица сложения

7. Найди значения выражений и ты отгадаешь слово.

**Т**  $7 + 3 - 2 - 2 =$

**Н**  $3 + 3 + 1 =$

**А**  $5 + 5 - 1 - 1 =$

**И**  $6 + 1 + 3 - 1 =$

**Г**  $5 + 1 + 2 + 2 =$

10	9	10	8	7	6

**Внимание!**

Данное задание можно выполнить интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

# Урок 53. Таблица сложения

7. Найди значения выражений и ты отгадаешь слово.

**Т**  $7 + 3 - 2 - 2 =$

**Н**  $3 + 3 + 1 =$

**А**  $5 + 5 - 1 - 1 =$

**И**  $6 + 1 + 3 - 1 =$

**Г**  $5 + 1 + 2 + 2 =$

10	9	10	8	7	6

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

*Спасибо!*