

# СОЦИАЛЬНАЯ ПОДСТРУКТУРА ЛИЧНОСТИ



# ПЛАН:

1. Психологические аспекты социализации личности.
2. Механизмы и процессы социализации
3. Стадии социализации личности.
4. Типы поведения личности.
5. Жизненный путь личности.
6. Самоактуализация.
7. Психосоциальная адаптация личности.

# 1. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ



**СОЦИАЛИЗАЦИЯ** - процесс  
включения индивида в систему  
общественных отношений.

Социализация начинается с  
рождения и продолжается на  
протяжении всей жизни.

# ФАЗЫ ВХОЖДЕНИЯ В СОЦ. СРЕДУ:

- **ИНТЕГРАЦИЯ** (освоение действующих в группе норм)
- **ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ** (поиск средств для выражения индивидуальности)
- **АДАПТАЦИЯ** (включённость личности в систему социальных отношений)

# ИСТОЧНИКИ СОЦИАЛИЗАЦИИ

- Общественные организации,
- Семья,
- Школа,
- Литература,
- Искусство,
- Печать,
- Радио,
- Телевидение.

# ХАРАКТЕР СОЦИАЛИЗАЦИИ

- регулируемый  
(целенаправленный)
- нерегулируемый  
(стихийный)

# УРОВНИ СОЦИАЛИЗАЦИИ

- ▣ **Первичная социализация**

Происходит в сфере межличностных отношений в малых группах.

- ▣ **Вторичная социализация**

Происходит на уровне больших социальных групп и институтов.



# 2. МЕХАНИЗМЫ И ПРОЦЕССЫ СОЦИАЛИЗАЦИИ

# МЕХАНИЗМЫ СОЦИАЛИЗАЦИИ

- Социально-педагогические механизмы.
- Социально-психологические механизмы.

# СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕХАНИЗМАМЫ

## **1. Традиционный механизм** (СТИХИЙНЫЙ)

нормы, эталоны поведения, взгляды, стереотипы, которые характерны для его семьи и ближайшего окружения

## **2. Институциональный механизм**

Функционирует при взаимодействии человека с институтами общества и различными организациями

# СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕХАНИЗМАМЫ

- 3. Стилизованный механизм**  
действует в рамках  
определенной субкультуры.
- 4. Межличностный механизм**  
функционирует в процессе  
взаимодействия человека со  
значимыми для него лицами.

# СОЦИАЛЬНО- ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ МЕХАНИЗМАМЫ

## 1. Импринтинг (запечатление)

Неосознанное фиксирование особенностей воздействующих объектов.

## 2. Экзистенциальный нажим

овладение языком, нормами социального поведения, *обязательных* в процессе взаимодействия со значимыми

# СОЦИАЛЬНО- ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ МЕХАНИЗМАМЫ

## **3. Подражание**

следование какому-либо примеру.

## **4. Рефлексия**

внутренний диалог, анализ.

## **5. Идентификация**

неосознаваемое отождествление себя с другим человеком, группой.

# СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОЦЕССЫ

## 1. СОЦИАЛЬНОЕ ПОДКРЕПЛЕНИЕ

Подкрепление - любое действие или стимул, призванный усилить определенную реакцию.

**ВИДЫ:** - положительное,  
- отрицательное.

# СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОЦЕССЫ

## **2. СОЦИАЛЬНАЯ ФАСИЛИТАЦИЯ**

эффект, при котором человек более успешно выполняет задачи в присутствии других людей.

## **СОЦИАЛЬНАЯ ИНГИБИЦИЯ**

уменьшение скорости, ухудшение продуктивности деятельности в присутствии других .



# СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОЦЕССЫ

## 3. СОЦИАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

система способов воздействия общества на личность с целью регуляции ее поведения.

**ФОРМЫ:** - институциональная,  
- неинституциональная.

# СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОЦЕССЫ

## 4. СОЦИАЛЬНОЕ НАУЧЕНИЕ

научение социальной жизни: как жить среди людей.

**ВИДЫ:** - Подкрепление,  
- Отрицательное подкрепление,  
- Подражание

# 3. СТАДИИ СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ

# ТЕОРИЯ ПСИХОСОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ЭРИКСОНА

## **1. МЛАДЕНЧЕСТВО (ДО 1 ГОДА).**

Формирование доверия/недоверия к миру.

## **2. РАННЕЕ ДЕТСТВО (1 — 3 ЛЕТ)**

формирование самостоятельности/  
сомнений и неуверенности в себе.

## **3. ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ (4 — 6/7 ЛЕТ)**

# ТЕОРИЯ ПСИХОСОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ЭРИКСОНА

## **4. ШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ (7-8 — 12 ЛЕТ).**

Формирование  
уверенности/комплекса  
неполноценности.

## **5. ЮНОСТЬ (13 — 19 ЛЕТ).**

Нахождение пути в жизни/ощущение  
бесполезности и бесцельности.

# ТЕОРИЯ ПСИХОСОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ЭРИКСОНА

## **6. МОЛОДОСТЬ (19-35 ЛЕТ).**


Получение профессии, начало семейной жизни, любовь / чувство одиночества.

## **7. ВЗРОСЛОСТЬ (35-60 ЛЕТ).**

Забота о детях, продуктивная деятельность / сверхидентификация себя с ребенком.


## **8. СТАРОСТЬ (ОТ 60 ЛЕТ)**

# 4. ТИПЫ ПОВЕДЕНИЯ ЛИЧНОСТИ



С точки зрения соблюдения  
социальных норм и  
ценностей выделяют  
**просоциальное и  
асоциальное поведение.**



- 
- **ПРОСОЦИАЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ** - поведение человека, которое ориентировано на благо общества.
  - сочувствие, помощь, участие, сотрудничество, спасение, протекция, защита и др.



## **АСОЦИАЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ –**

повторяющиеся действия или поступки, включающие агрессивность антисоциальной направленности.

**Проявляется** либо в нарушении прав других людей, либо в нарушении характерных для данного возраста социальных норм

# 5. ЖИЗНЕННЫЙ ПУТЬ ЛИЧНОСТИ

# ПЬЕР ЖАНЕ


Сформулировал положение о том, что **первичным является реальное действие.** В дальнейшем это действие из реального становится **вербальным**, а затем переходит в **беззвучную речь**, и наконец, превращается в **умственное действие.**

# ШАРЛОТТА БЮЛЕР

---

Биологическое и культурное  
созревание не совпадают.

ФАЗЫ ПЕРЕХОДНОГО  
ВОЗРАСТА: - Негативная  
- Позитивная

- 
- **ВОЗРАСТНАЯ ПЕРИОДИЗАЦИЯ** - модель развития личности, отражающая сущность возрастных изменений и выделение отдельных этапов развития

# Периодизация ЭЛЬКОНИНА

## □ РАННЕЕ ДЕТСТВО

- Младенчество (0—1 год)
- Ранний возраст (1—3 года)

## □ ДЕТСТВО

- Дошкольный возраст (3—7 лет)
- Младший школьный возраст (7—11/12 лет)

## □ ОТРОЧЕСТВО

- Подростковый возраст (11/12—15 лет)
- Ранняя юность (от 15 лет)

6.

# САМОАКТУАЛІЗАЦІ Я





# **САМОАКТУАЛИЗАЦИЯ -**


процесс полного  
разворачивание личностного  
потенциала, раскрытие в  
человеке того лучшего, что  
заложено в нем природой, а  
не задается культурой извне.

# ТИПЫ САМОАКТУАЛИЗАЦИИ


- **ПАССИВНАЯ** (происходит в пассивном личностном росте)
- **АКТИВНАЯ**  
(самосовершенствование)
- **ГЛУБОКАЯ** (развитие личности)
- **ПОВЕРХНОСТНАЯ** (самовыражение, реализация уже имеющихся склонностей)

7.

ПСИХОСОЦИАЛЬНАЯ  
АДАПТАЦИЯ  
ЛИЧНОСТИ



**ПСИХОСОЦИАЛЬНАЯ  
АДАПТАЦИЯ – сложный  
многоуровневый процесс  
взаимодействия личности и  
социальной среды,  
приводящий к правильному  
соотношению целей и  
ценностей личности и**




Некоторые исследователи полагают, что *преодоление проблемных ситуаций* можно считать процессом психосоциальной адаптации личности, в ходе которой она использует приобретенные на предыдущих этапах своего развития навыки и открывает новые способы

# ЧЕРТЫ ПРОБЛЕМНОЙ СИТУАЦИИ

- ощущение личностью наличия препятствий перед ее деятельностью;
- переживание трудности, которую предстоит преодолеть;
- временное незнание способов решения задач,
- необходимость принятия какого-либо решения.

# ФОРМЫ ПСИХОСОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ

- **девиантная** (отклоняющееся поведение)
- **защитная** (защитные механизмы: подавление, агрессия, самоограничение)
- **незащитная** (защитные механизмы: целеобразование, рационализация)
- **смешанная** (сочетание незащитной и защитной форм).



В результате взаимодействия с окружающей соц. средой возникает:

- адаптированность (продуктивное состояние)
- дезадаптированность (непродуктивное состояние)