

# Экскурсии на уроках биологии

Учитель биологии МБОУ  
«Валуецкая СОШ» Масленко Е.Н.

# 6 класс

Экскурсия № 1	<b>Многообразиие живых организмов, осенние явления в жизни растений и животных</b>
Экскурсия №2	<b>Зимние явления в жизни растений</b>
Экскурсия № 3	<b>Мир растений малой Родины</b>
Экскурсия № 4	<b>Природное сообщество и человек</b>



Золотистой долиной  
Ты уходишь, нем и дик.  
Тает в небе журавлиный  
Удаляющийся крик.  
Замер, кажется в зените  
Грустный голос, долгий звук.  
Бесконечно тянет нити  
Торжествующий паук.

А.Блок

## Экскурсия № 1

### Тема:

- **Многообразии живых организмов, осенние явления в жизни растений и животных.**

### Цель:

- Показать многообразие живых организмов на примере школьного парка, осенние явления в жизни растений и животных в климатических условиях Краснодарского края

### Задачи:

- Научить проводить фенологические наблюдения, выделять сезонные изменения в природе, жизни растений, наблюдать связь растений и животных с окружающей средой;
- Показать многообразие растений и животных;
- Воспитывать бережное отношение к природе

# Задание

1. Какие растения вам встретились? Какие изменилась их жизнь с наступлением осени?
2. Выясните, у каких растений листья опадают раньше, а у каких позже. В чем особенность листопада у различных растений?
3. Рассмотрите, найденные во время экскурсии плоды и семена. Выделите особенности их строения и способы распространения.
4. Какие животные вам встретились? Как

# Экскурсия № 2

**Тема:**

- Зимние явления в жизни растений

**Цель:**

- Выявить изменения в жизни растений, связанные с наступлением зимы на примере растений школьного парка.

**Задачи:**

- Показать на конкретных примерах взаимосвязь организма со средой;
- определит влияние факторов среды на рост и развитие растений;
- развивать умения учащихся проводить самостоятельные наблюдения в природе;
- проводить работу по эстетическому и экологическому воспитанию учащихся.

## Задание

1. Назовите деревья и кустарники, рассмотренные вами во время экскурсии. Опишите форму кроны березы, липы, дуба.
2. Опишите особенности коры различных деревьев: тополя, березы, дуба.
3. Зарисуйте побеги клена, каштана, тополя, дуба. Обратите внимание на расположение почек на стебле. Отметьте в чем их приспособленность к перезимовке.
4. Назовите увиденные вами вечнозеленые растения. Отметьте приспособленность этих растений к зимним температурам.
5. Подберите наиболее понравившееся вам стихотворение, гимней природе.



«Тихо падают белые снежинки, это  
бесшумное движение белых мыслей  
вдоль неподвижного. Какие собраны  
сюда блаженства!»

М.Пришвин

# Экскурсия № 3

**Тема:**

- Мир растений малой Родины

**Цель:**

- Начать знакомство учащихся с растительным миром Краснодарского края на примере школьного парка

**Задачи:**

- Познакомит учащихся с видовым разнообразием растений школьного парка;
- научить отличать некоторые виды растений, произрастающие на Кубани и характерные для данного региона;
- научить делать гербарии травянистых растений и листьев деревьев;
- воспитывать у учащихся бережное отношение к природе родного края.

# Задание

1. Перечислите рассмотренные вами на экскурсии растения.
2. Какие деревья растут в школьном парке? Изготовьте гербарий коллекции листьев различных деревьев.
3. Определите при помощи рисунков и собственного опыта, собранные вами растения, если найденного вами растения нет на этом рисунке, воспользуйтесь справочником-определителем или помощью учителя.



Душистый  
колос



Птичья  
гречиха,  
спорыш



Ежа сборная



Клевер  
ползучий  
(белый)



Подорожник  
большой



Ромашка  
пахучая

4. Оформите гербарии растений, собранных на экскурсии.
5. Подберите загадки о нескольких из собранных вами растений



Спокойно небо голубое;  
Одно в бездонной глубине  
Сияет солнце золотое  
Над степью в радужном огне;  
Горячий ветер наклоняет  
Траву волнистую к земле,  
И даль в полупрозрачной мгле,  
Как в млечном море, утопает;  
И над душистою травой,  
Палящим солнцем разреженный,  
Струится воздух благовонный  
Неосязаемой волной.

## Экскурсия № 4

### Тема:

- **Природное сообщество и человек**

### Цель:

- Познакомить учащихся со структурой природного сообщества и отразить роль человека в жизни биологических систем.

### Задачи:

- Познакомить учащихся с местными растительными сообществами, их видовым разнообразием;
- Закрепить знания о взаимосвязи растений с условиями внешней среды;
- Познакомить с многообразием дикорастущих растений, их приспособленностью к обитанию в сообществе;
- Показать влияние деятельности человека на растения сообщества.

# Задание

1. Опишите сообщество школьного парка по плану:
  - 1) Какие деревья произрастают в данном сообществе?
  - 2) Перечислить названия кустарников.
  - 3) Какие травянистые растения встречаются в данном сообществе?
  - 4) Какие споровые растения обитают в данном сообществе (мхи, лишайники, возможно грибы)?
  - 5) Какие организмы симбионты есть в данном биоценозе?
  - 6) Встречаются ли в этом сообществе редкие и охраняемые растения?
2. Составьте природоохранную памятку «Как вести себя во время пребывания на природе»