

# **СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ**

- **Личность** – индивид как субъект социальных отношений и сознательной деятельности.
- **Социализация** – процесс и результат усвоения и активного воспроизводства индивидом социального опыта, осуществляемый в общении и деятельности.
- Понятие социализации было введено в социальную психологию в 40-50 гг. в работах А.Бандуры, Дж.Кольмана.
- Социализация может происходить как в условиях стихийного воздействия на Л. различных обстоятельств жизни в обществе имеющих иногда разнонаправленный характер, так и в условиях воспитания.
- Воспитание является ведущим и определяющим началом социализации.

Источники социализации личности

```
graph TD; A[Источники социализации личности] --> B[опыт раннего детства]; A --> C[социальные институты]; A --> D[взаимное влияние людей в процессе общения и деятельности];
```

опыт раннего  
детства

социальные институты

взаимное влияние людей в процессе  
общения и деятельности

# Факторы социализации

## ЛИЧНОСТИ

### **МАКРОФАКТОРЫ**

- космос – поворот от отрицания связи человека с космосом к массовому увлечению астрологией, ясновидением, т.е. жизни человека от неких космических сил сегодня вполне допустимы
- планета – свободное передвижение человека (в том числе и с помощью средств коммуникации) влияет на восприятие жизни в целом: ориентации на др. нормы, ценности.
- страна – расположение страны обуславливает меру активности, направленность и расход человеческой энергии
- общество – совокупность сложившихся в стране соц. отношений между людьми, структуру, которую составляет семья, классы, сословия и др. группы.
- государство – в качестве фактора социализации может рассматриваться в двух аспектах:
  - политика, идеология, которые создают определенные условия жизни
  - создает систему воспитательных институтов, которые формируют человека в соответствии с социальным заказом

# Факторы социализации

## ЛИЧНОСТИ

- *МЕЗОФАКТОРЫ*
- ЭТНОС
- ТИП поселения — разновидность (городское, сельское)
- Особенно велико в С. значение сельских поселений, где большой соц. контроль за поведением человека, довольно стабильный состав жителей, более тесные взаимоотношения. Но в городе человек за единицу времени получает больше информации, больше возможностей для мобильности и самореализации.
- *МИКРОФАКТОРЫ* (семья, школа, коллектив на работе и т.д.)

# Положительное влияние группы на личность

- Люди в группе для человека источник духовной культуры
- Отношения, складывающиеся в группе, несут в себе позитивные соц. нормы и ценностные ориентации, которые усваиваются личностью
- Группа – место для отработки индивидом своих коммуникативных навыков.
- Гр. – источник информации для самооценки и для правильности оценки себя (+ и -)
- Гр. – источник + эмоциональных подкреплений, которые необходимы для развития.

# Отрицательное влияние группы на личность

- Начало исследованиям отрицательного влияния группы на Л. было положено еще в нач. XX в. Особенно исследования в больших неорганизованных группах.

## Общие законы поведения людей:

- Средний человек в массе людей обнаруживает более низкий уровень интеллекта.
- В толпе человек более агрессивен, аморален и способен вести себя на уровне животного.

# Отрицательное влияние группы на Л.

- **Деиндивидуализация** – когда в психологии человека в большей степени проявляется то общее что свойственно толпе и в меньшей степени, что составляет его собственную индивидуальность.
- Причины деиндивидуализации:
- **Ситуационные причины:**
- **анонимность**
- **высокий уровень эмоционального возбуждения**
- **сосредоточенность внимания человека не на собственном поведении, а на том, что происходит вокруг.**



# Соц-пс. состояния ведущие к усилению Д.

- высокая сплоченность, единство группы
- сниженный уровень самоконтроля и самосознания Л.

## Следствия Д.

- появление импульсивного поведения
- возрастание восприимчивости к внешним воздействиям
- повышение реактивности
- неспособность управлять собственным поведением и разумно оценивать его
- понижение интереса к оценка людей вне группы

# Конформизм

- поведение человека, при котором приспособиваясь, он следует чужому мнению чтобы не создавать себе трудностей в общении и взаимоотношении с людьми
- изменение поведения или убеждений человека в следствии реального или воображаемого давления группы

Существует понятие, противоположное кон. – это **нонконформизм** – сопротивление социальному давлению. Когда люди проявляют нонкон: задето чувство свободы, борьба за свою уникальность.

# Виды конформизма

- **Устойчивость** – внешние действия соответствуют давлению группы, однако присутствует личная несогласие (внешний К.)
- **Одобрение** – действия и убеждения перестраиваются в соответствии с соц. давлением (внутренний кон.)

# От чего зависят проявления

КОН.:

- размер группы (чем больше гр. – тем меньше кон.)
- единомыслие
- сплоченность
- статус (чем он больше, тем больше у человека влияния)
- публичность ответа (повышает кон)

# Причины кон

- нормативное влияние – стремление быть принятым, добиться одобрения
- информационное влияние – стремление получить некоторую информацию от группы

## Факторы определяющие уровень кон. Л.

- Полоролевой (женщины более кон, лучше подчиняются)
- Личностные особенности
- Культурные ценности

**ИНТИМНЫЕ  
МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ  
ОТНОШЕНИЯ И  
СОЦИАЛЬНО-  
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ  
ЯВЛЕНИЯ**

# Дружба

- положительные интимные взаимоотношения, основанные на взаимной открытости, общности интересов, доверии и преданности, готовности в любой момент прийти на помощь.
- Дружба, в отличие от любви, в основном однополая.
- **Цели дружбы:** деловые, эмоциональные (удовольствие от О.), рациональные (интеллектуальное обогащение), нравственные (взаимный духовный рост). В реальной жизни все они переплетаются и дополняют др. др.
- Для дружеских отношений характерно *взаимопонимание*, которое выражается, в том числе и в понимании “с полуслова” ч/з жесты, мимику.
- Нарушение норм и правил друж. отношений (предательство, не приход на помощь) ведут к разрушению дружбы. В любви же это зачастую прощается.
- Для того чтобы чел. мог стать полноправным участником друж. отношений, он должен созреть как Л. Это происходит к подростковому возрасту, когда друж. взаимоотношения впервые проявляются в полном объеме.
- С возрастом, с повышением уровня психологич. Р. чел-ка меняется содержание и формы друж. отн

# Любовь

- высшая степень эмоционально-положительных отношений, выделяющие его объект из др. и помещающ. его в центре жизненных потребностей и интересов.

Факторы, способствующие возникновению любви:

- близость – географическое соседство. Играет роль “эффект простого нахождения в поле зрения”: люди часто вступают в брак с коллегами по работе, из 1 компании,
- физ. привлекательность – красота понятие относительное, но люди образуют пары с теми людьми, кот по их мнению настолько же привлекательны,
- сходство взглядов, идей, занятий, интересов,
- взаимодополнение.



# Виды любви

- Братская, материнская, Л к себе, Л к богу, Л между полами. Здесь разделяют:
- Л-страсть – состояние сильного влечения к др. человеку. Предполагает полное погружение людей др. в др. Это чувственная, пылкая любовь.
- Л-дружба – пылкая, но в меру. Неизменно угасает. Обычно длится от нескольких мес. до 2 лет.

# Взгляды на социально-психологические проблемы личности

- **Психология отношений** (А.Ф. Лазурский, В. Н. Мясищев).
- А.Ф. Лазурский: отношение – системообразующий фактор структуры личности.
- Личность – сложное целое, состоит из:
- **эндопсихических** (взаимосвязанные и взаимозависимые психические элементы и функции) и **экзопсихических** (отношение личности к внешним объектам, к среде) проявлений.

# В.Н. МЯСИЦЕВ

- сущность человека – набор общественных отношений. Системообразующее качество личности – психологические отношения
- Формы общественных отношений: объективная и субъективная (психологические, внутренние, жизненные отношения).
- Психологические отношения – целостная система индивидуальных, избирательных, сознательных связей с различными сторонами объективной действительности. Изучая отношения, можно понять познавательные, волевые, эмоциональные процессы, темперамент, способности и характер человека.
- В системе отношений центральное место занимают отношения человека к обществу, общности, коллективу, группе, к самому себе.

# Уровни развития системы ОТНОШЕНИЙ

- Нижний – примитивный, витальный, ситуативно-обусловленный характер отношений (влечений)
- Средний – преобладание отношений конкретно-личного характера (личной симпатии, антипатии, непосредственного утилитарного интереса или расчета)
- Высший – преобладание идейных отношений-убеждений, сознания, долга, общественно-коллективистических мотивов
- по мере повышения уровня отношений возрастает их социальная направленность

# Теория установки Д.

## Н. Узнадзе

- Формы психической активности: установка и объективация
- Виды установок реализуются формами поведения: **экстерогенным** (потребление, обслуживание, труд, занятие) и **интерогенным** (эстетическое наслаждение, игра, развлечение, спорт, художественное творчество).

# Объективация

- задержка или прекращение реализации имеющейся установки, приостановка соответствующей деятельности.
- Акт объективации = акт познавательного отношения к миру, который равнозначен механизму сознания.
- Предметы объективации: душевный мир, социальные требования и «Я».
- В способности объективации заключается механизм выхода за пределы личного, в сферу другого человека, что позволяет говорить о переходе от психологии личности к социальной психологии личности.

# Комплексный подход к изучению личности Б.Г. Ананьева

- исследование человека как индивида, личности и ее жизненного пути, человека как субъекта.
- Личность является комплексной проблемой современной науки

# В изучении человека как личности особо выделяется

- «статус» личности, т.е. ее положение в обществе (экономическое, политическое, правовое и т. д.);
- общественные функции, осуществляемые личностью в зависимости от этого положения и исторической эпохи;
- мотивация ее поведения и деятельности в зависимости от целей и ценностей, образующих внутренний мир;
- мировоззрение и вся совокупность отношений личности к окружающему миру (природе, обществу, труду, другим людям, самому себе);
- характер и склонности»



# Структура личности строится по 2 одновременно действующим принципам

- **субординационному** или иерархическому, при котором более сложные или более общие социальные свойства личности подчиняют себе более элементарные и частные социальные и психофизиологические свойства;
- **координационному**, при котором взаимодействие осуществляется на паритетных началах, допускающих ряд степеней свободы для координируемых свойств, т.е. относительную автономию каждого из них

# Системный подход к социальной психологии личности Б.Ф. Ломова

- Основание качества – социальная система, все связи и отношения человека с другими людьми и их общностями, обеспечивающие необходимые условия его существования и развития.
- Человек – компонент социальной системы, принадлежность к которой определяет его *социальные качества*, выражающие его родовую сущность.
- Проявления социальных качеств выявляются в психологических особенностях индивидов, групп, социально-психологических феноменах.
- Социальные качества человека существуют как целостная, многоуровневая и иерархическая система.

# Субъектно-деятельностный подход С.Л. Рубинштейн

- субъектность – механизм включенности человека в состав бытия.
- Формы взаимоотношения человека с миром: познавательная, деятельностная и отношенческая (отношение человека к другому человеку) = сущность субъекта, и формируются в деятельности.
- Деятельность – один из типов активности субъекта, способ его отношения к действительности.
- Активность субъекта выражается в формах самодетерминации, самопричинения, самодеятельности = сущность субъекта.
- В личности сосредотачиваются отражательный, познавательный аспекты сознания и его качества отношения, переживания, стремления.
- Сложные системы связей и отношений человека к миру, другим людям, к себе выражаются в краткой и емкой форме: личность является субъектом жизни.

# Субъектно-деятельностный подход К.А. Абульханова

- субъектно-деятельностный подход преобразуется в активно-субъектный.
- Активность — способность и способ самовыражения, самореализации личности
- Формы активности: инициатива и ответственность.
- Активность — это системное качество личности, включающее в себя различную направленность, разный жизненный опыт, обобщающий те или иные стратегии жизни.
- Активность характеризует личность как субъект жизненного пути.
- Структура жизненного пути: жизненная позиция, жизненная линия и смысл или концепция жизни

# Структурно-динамический подход

А.Г. Ковалев

- в личности 3 образования: психические процессы, психические состояния и психические свойства, которые динамичны и взаимосвязаны.
- В процессе деятельности свойства связываются друг с другом в соответствии с требованиями к деятельности. Так появляются сложные структуры, к которым относятся темперамент, направленность (система потребностей, интересов, идеалов), способности (система интеллектуальных, волевых и эмоциональных свойств).
- Синтез структур образует характер. Образование структур, а особенно их системы, обеспечивает относительную независимость поведения от случайных воздействий, ситуаций. В них выражается степень зрелости и определенности личности, умственной и практической ее самостоятельности.

# Структурно-динамический подход к К. Платонов

Название подструктуры	Содержание (составляющие элементы)	Процесс формирования
<b>Направленность личности</b>	убеждения, мировоззрение, идеалы, стремления, интересы, желания	воспитание
<b>Опыт</b>	привычки, умения, навыки, знания	обучение
<b>Индивидуальные особенности отдельных психических процессов</b>	воля, чувства, восприятие, мышление, ощущения, эмоции, память, способности	упражнение, тренировка
<b>Биопсихические свойства</b>	свойства нервной системы, темперамент, половые, возрастные свойства, задатки	врожденные

# Структурно-динамический подход К.К. Платонов

Статическая модель (подструктура)			Динамическая модель (подструктура)	
свойст ва всеобщ ие	социально- специфиче ские	индивидуал ьно- неповторим ые	психически й настрой личности	стереотип социально го поведения