

Учитель русского языка и
литературы
Муниципальной
бюджетной
общеобразовательной
школы

«Лучановская СОШ»

Зацепина Наталья
Александровна

Тема урока: «С.А.Есенин. Поэтическое изображение Родины и родной природы»

**« Чувство Родины – основное
в моём творчестве»**

(С. Есенин)

Цель урока

Познакомиться со стихотворениями С.Есенина «Я покинул родимый дом», «Низкий дом с голубыми ставнями».

Задачи

- познакомиться с жизнью и творчеством великого русского поэта серебряного века - С. А. Есенина;
- почувствовать в его стихах всепроникающий лиризм - специфику поэзии Есенина. Русь как главная тема всего его творчества;
- отработать навыки художественного чтения поэтического произведения;
- развивать образное и эстетическое мышление;
- учиться замечать красоту окружающего нас мира, видеть прекрасное рядом.



*"О Русь, взмахни крылами,
Поставь иную крепь!
С иными именами
Встает иная степь."*

Сергей Александрович Есенин *1895-1925*



Портрет С. Есенина



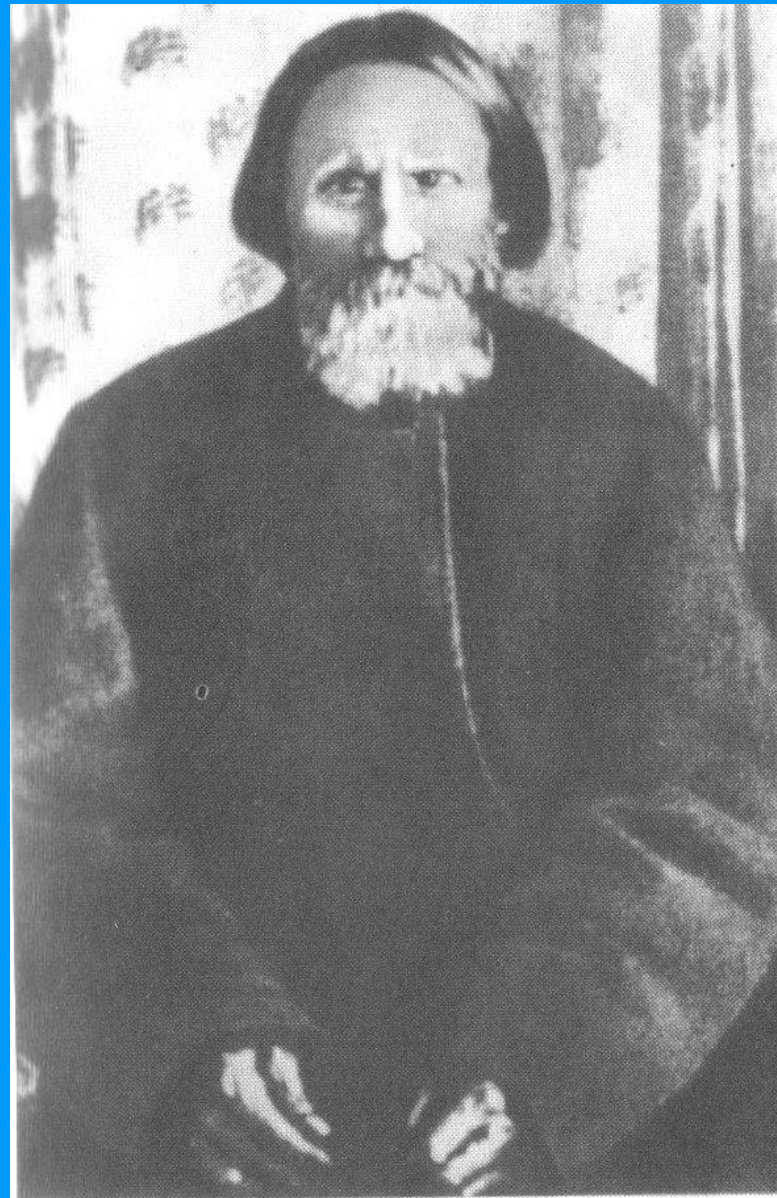
Родился 3 октября 1895 в с. Константиново Рязанской области



Это было тихое, чистое, утопающее в зелени село, расположенное на высоком холмистом берегу Оки



Родители поэта - потомственные рязанские хлеборобы



С двух до девяти лет Сергей воспитывался в семье деда Титова

Сергей любил ходить с деревенскими мальчишками на ночное пасти лошадей,

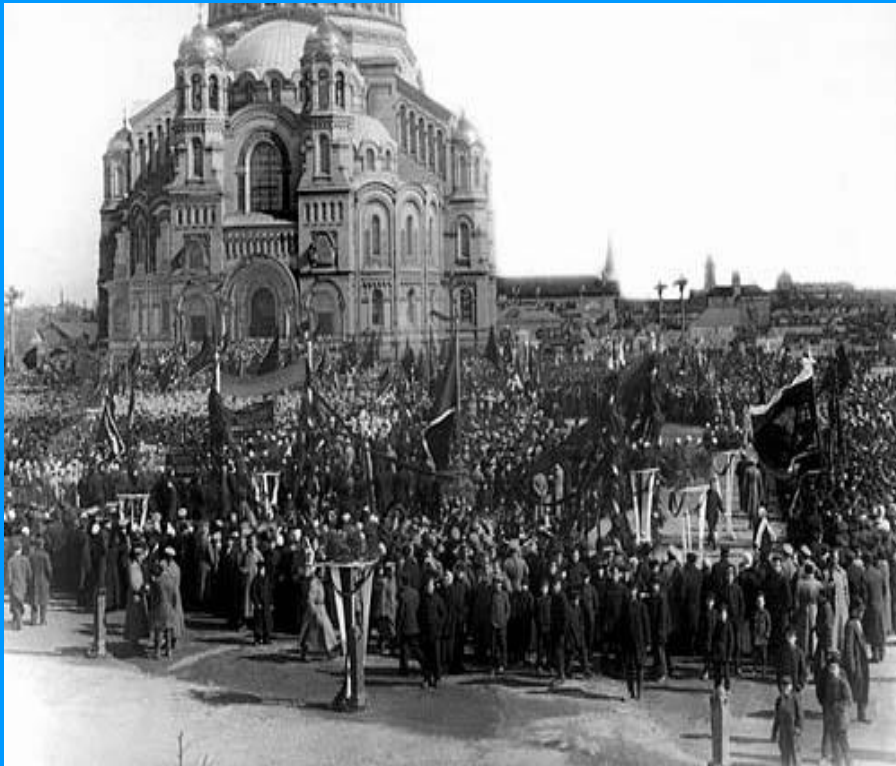


собирать ягоды, грибы и всегда любовался родной природой



Еще в школе начал писать стихи, его поэтический дар заметил учитель словесности Е.М. Хитров и посоветовал занять литературой, сблизиться с известными поэтами

Из рязанской деревни поэт
уехал
совсем молодым, жил в
Москве,



Петербурге, за границей, в
родную
деревню приезжал как гость

Сергѣй Есенинъ

РАДУНИЦА

Издание М. Э. Аверьянова
Пг. 1916

1916 г. Выходит первый сборник его стихов «Радунца».
О Есенине заговорили как о творце дивных красок, художнике
слова с большим будущим

