



5 класс тематика



Натуральные числа и шкалы.

***Уроки № 6-7-8.
Треугольник,
многоугольник.
Плоскость, прямая, луч.***

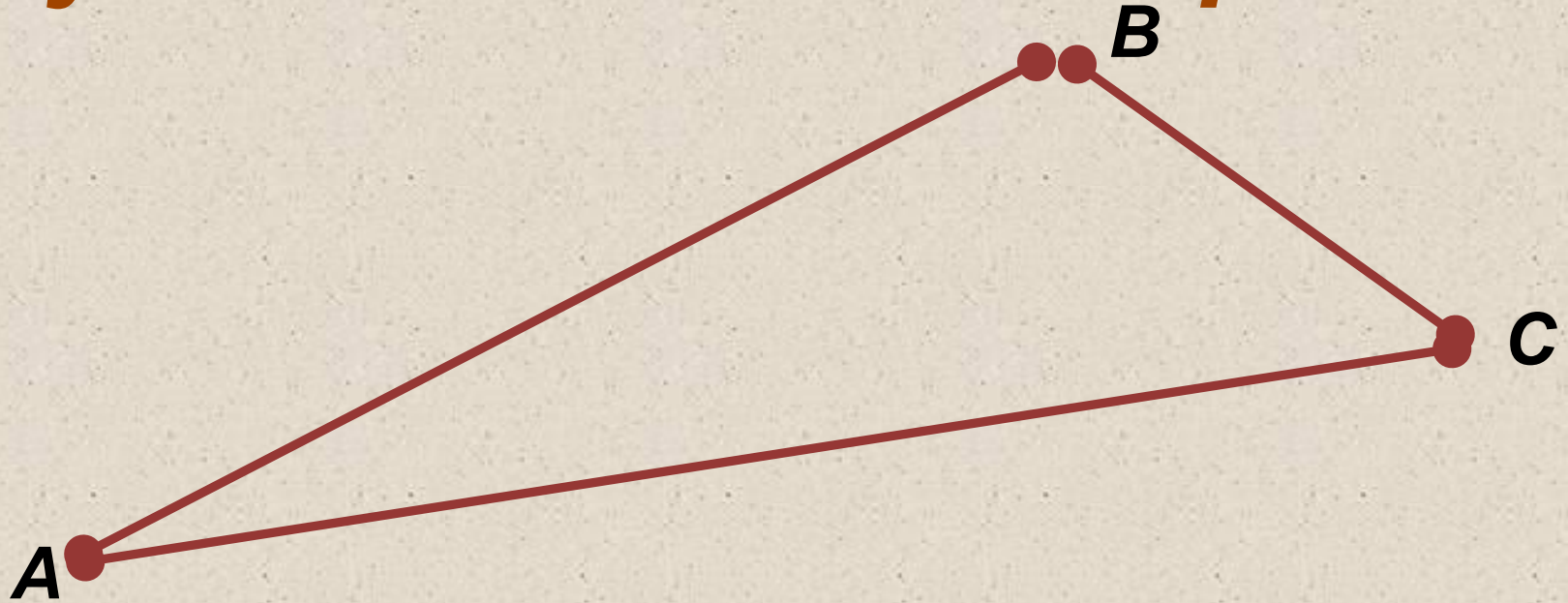


Цели:



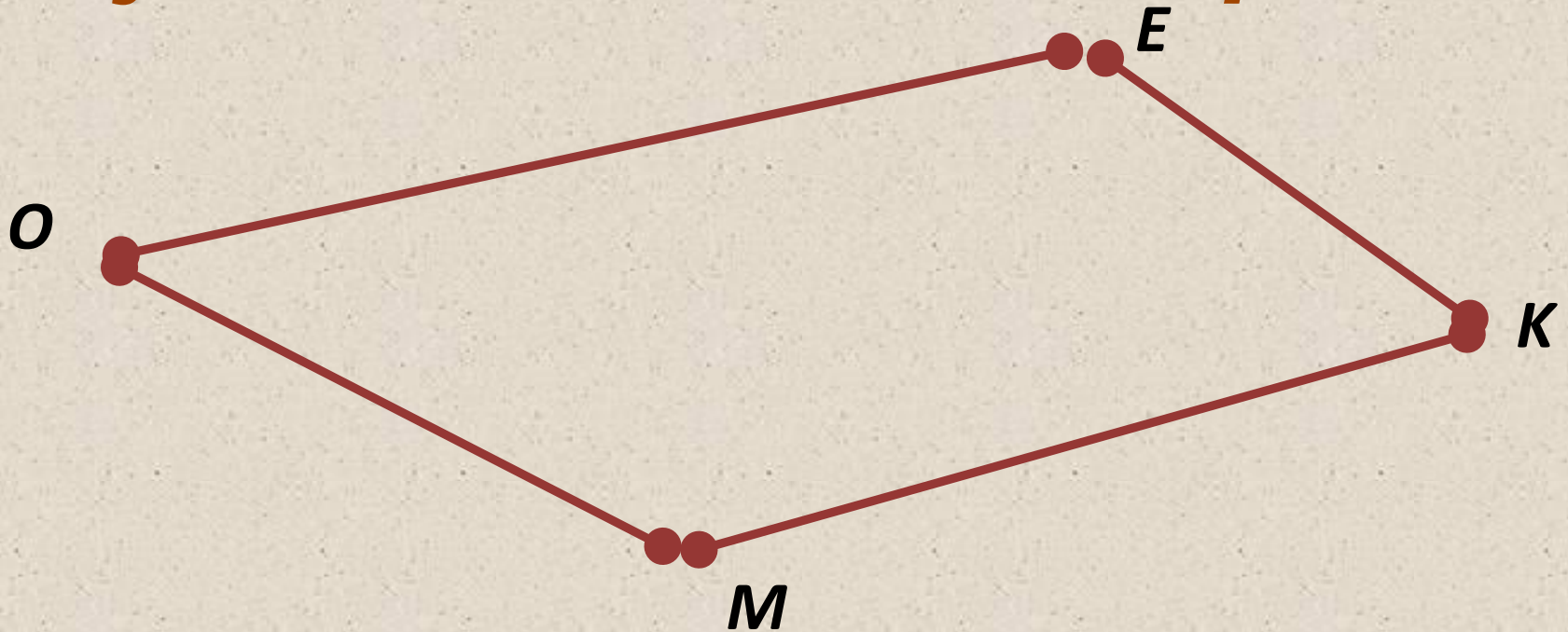
- ✓ Ввести понятие многоугольника и его элементов.
- ✓ Ввести понятия плоскости, прямой и луча.

Изучение нового материала.



Отрезки **AB, BC и AC** на рисунке вместе составляют **треугольник ABC**. Их называют **сторонами**, а точки **A, B и C** - **вершинами треугольника ABC**.

Изучение нового материала.

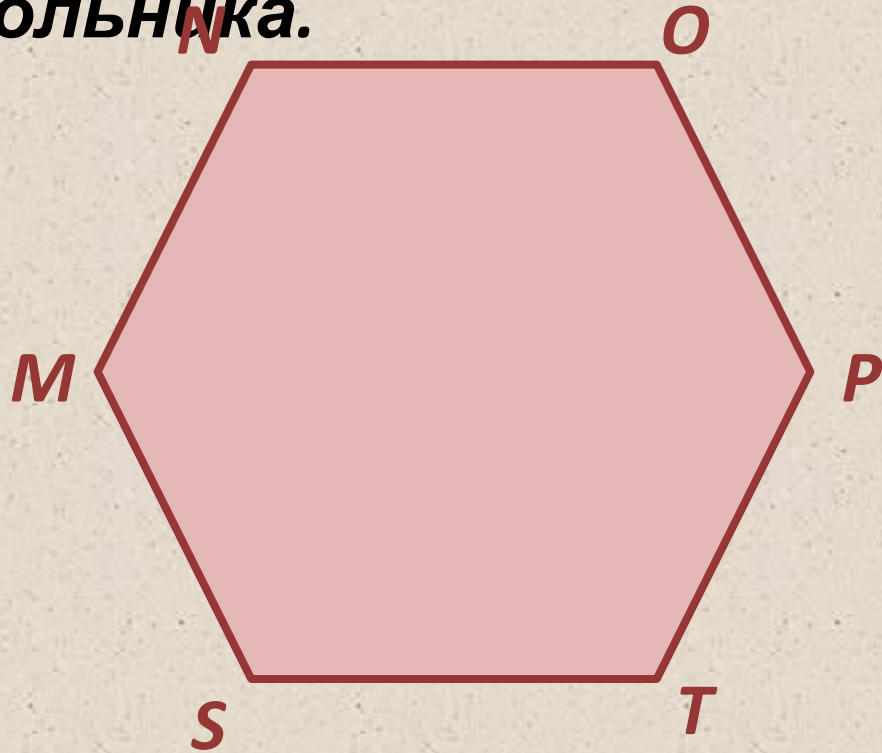


Вершинами четырехугольника являются точки O, E, K и M, а его **сторонами** - отрезки **OE, EK, KM** и **MO**.

Такие фигуры, как треугольник, четырехугольник и т. д, называют **многоугольниками.**

Решение

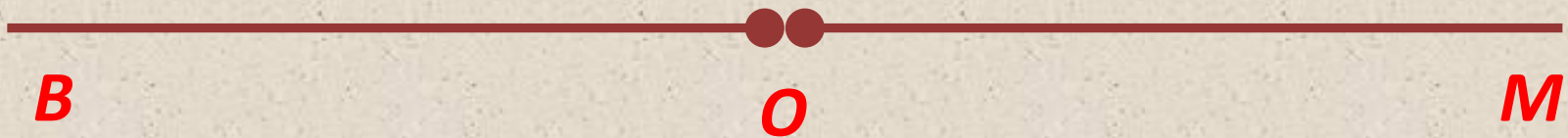
Назовите вершины и стороны
шестиугольника.



Стороны **NO, OP, PT, TS, SM, MN.**

Вершины **N, O, P, T, S, M, N.**

Изучение нового материала.



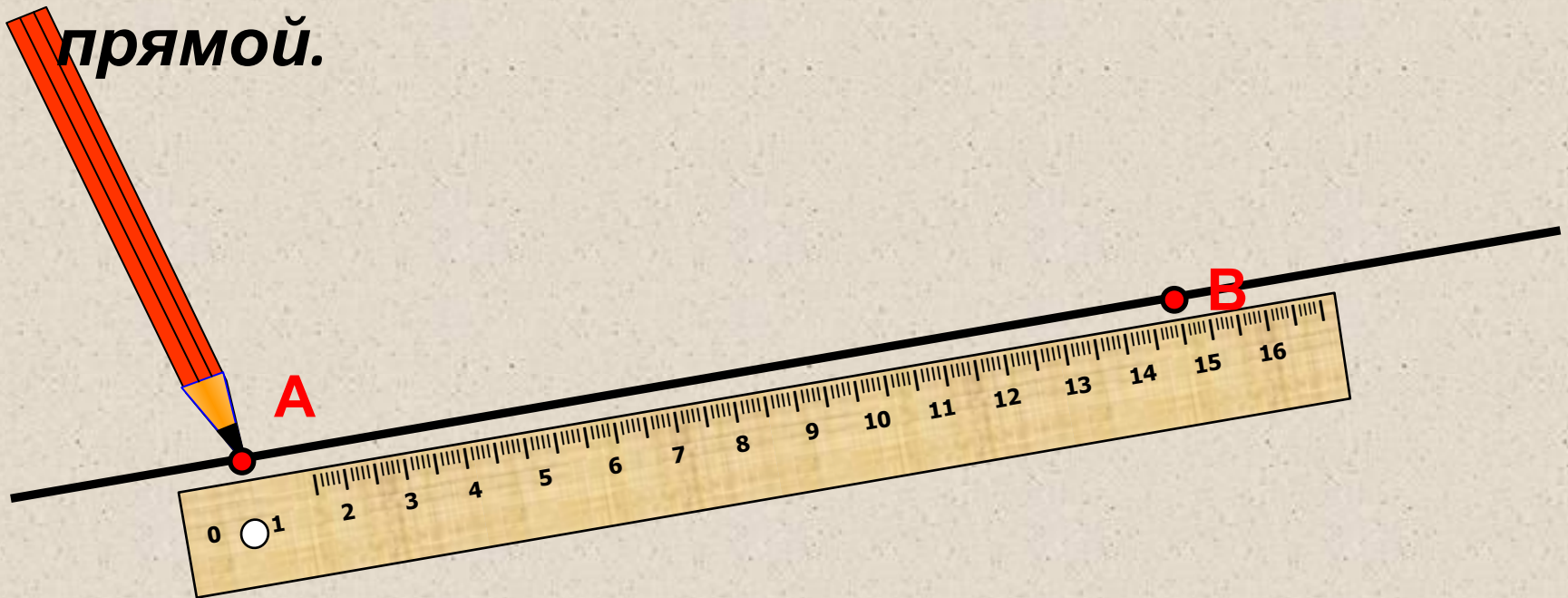
Точка **O** делит прямую на две части. Каждую из этих частей называют **лучом**.

Точку **O** называют началом лучей. Конца у луча нет.

OA, OB - лучи

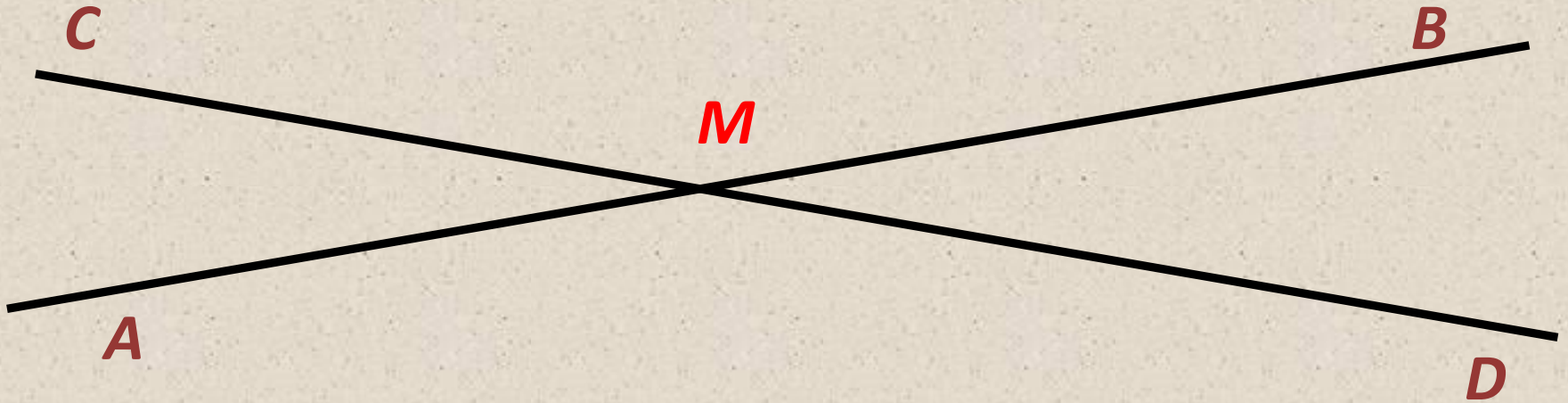
Изучение нового материала.

Через две любые точки A и B проходит единственная прямая. Прямая не имеет концов. Она неограниченно продолжается в обе стороны. Точки A и B лежат на одной прямой.



Изучение нового материала.

Если две прямые AB и CD **имеют одну общую точку M** , то говорят, что они **пересекаются** в этой точке.



Изучение нового материала.

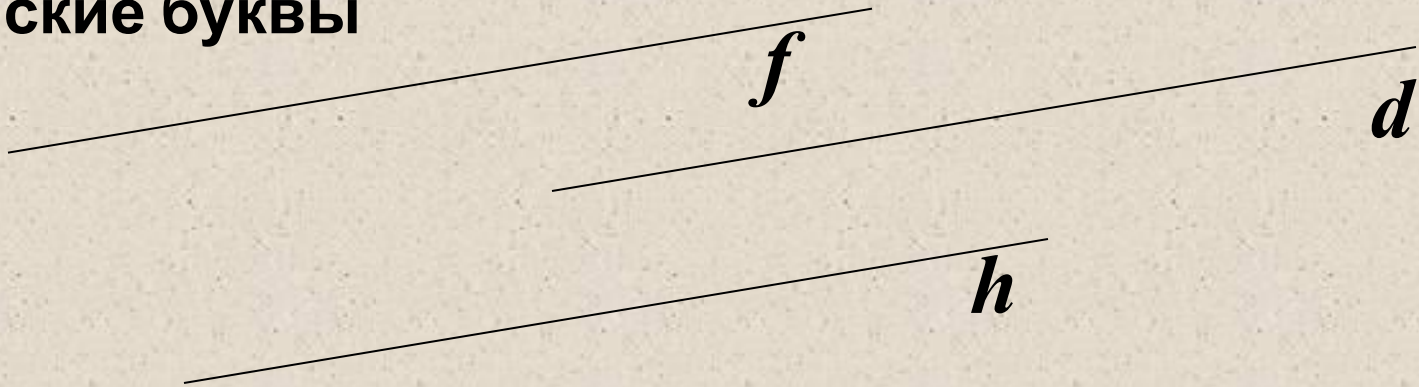
Для обозначение точек используем прописные латинские буквы

• A

• B

• F

Для обозначение прямых используем строчные латинские буквы



Или обозначаем прямую двумя прописными латинскими буквами.



Изучение нового материала.

α

β

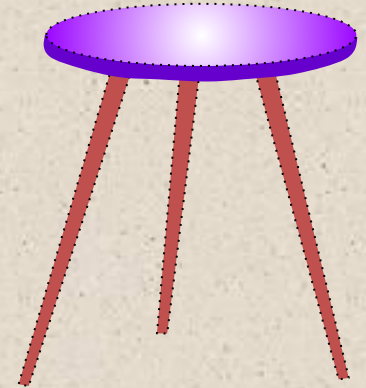
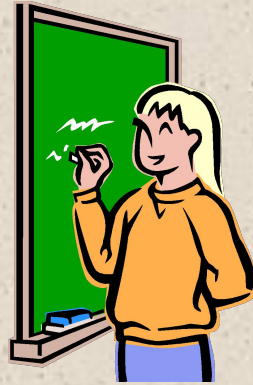
γ

Плоскости будем обозначать греческими буквами.

α

На рисунках плоскости обозначаются в виде параллелограммов. Плоскость как геометрическую фигуру следует представлять себе простирающейся неограниченно во все стороны.

Изучение нового материала.



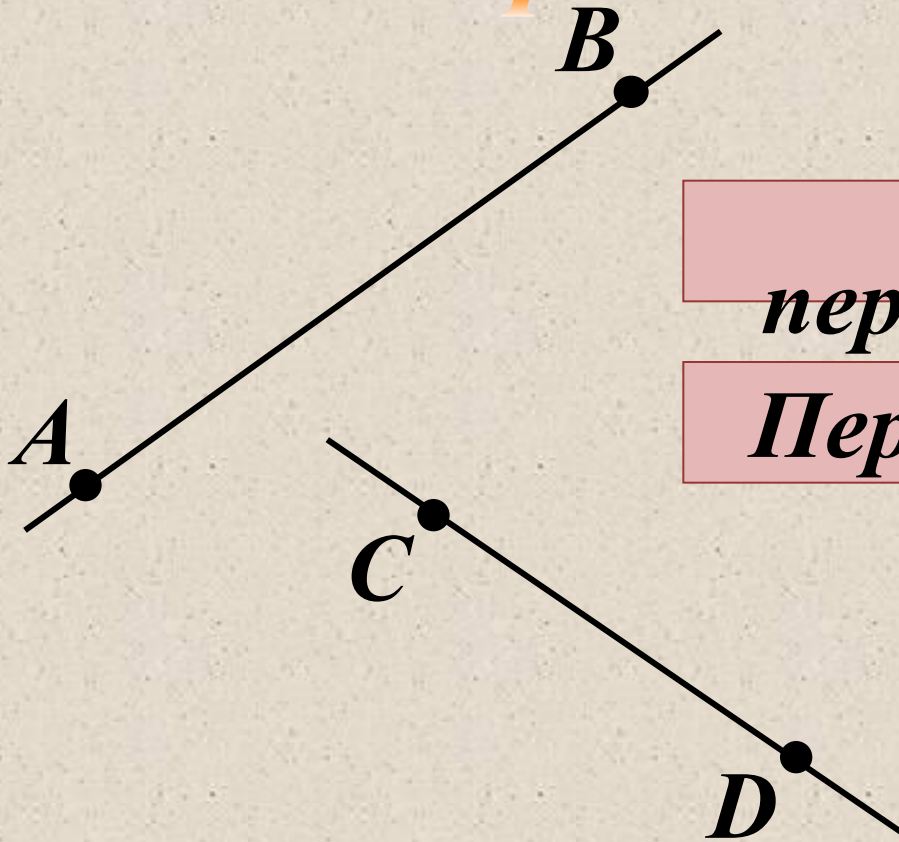
Плоскость стола, школьной доски, оконного стекла дают представление о *плоскости*.



Выбери и укажи
правильный вариант
ответа.

I

Прямые АВ и CD:



Не

пересекаются

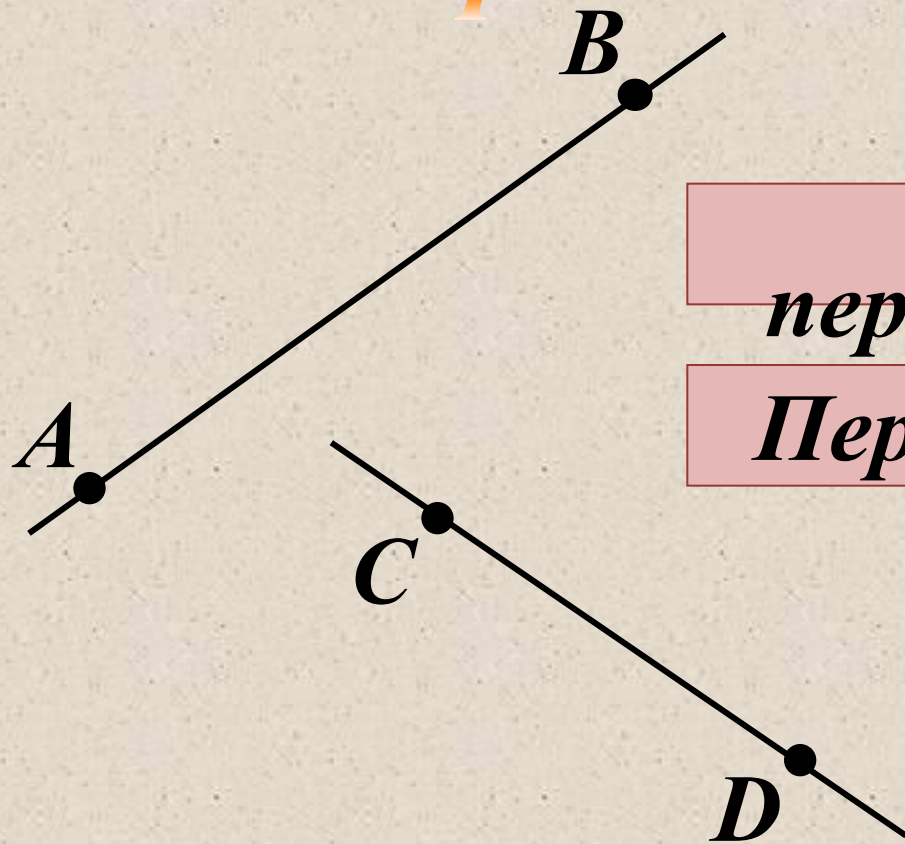
Пересекаются



Выбери и укажи
правильный вариант
ответа.

II

Прямая АВ и отрезок CD:



Не

пересекаются

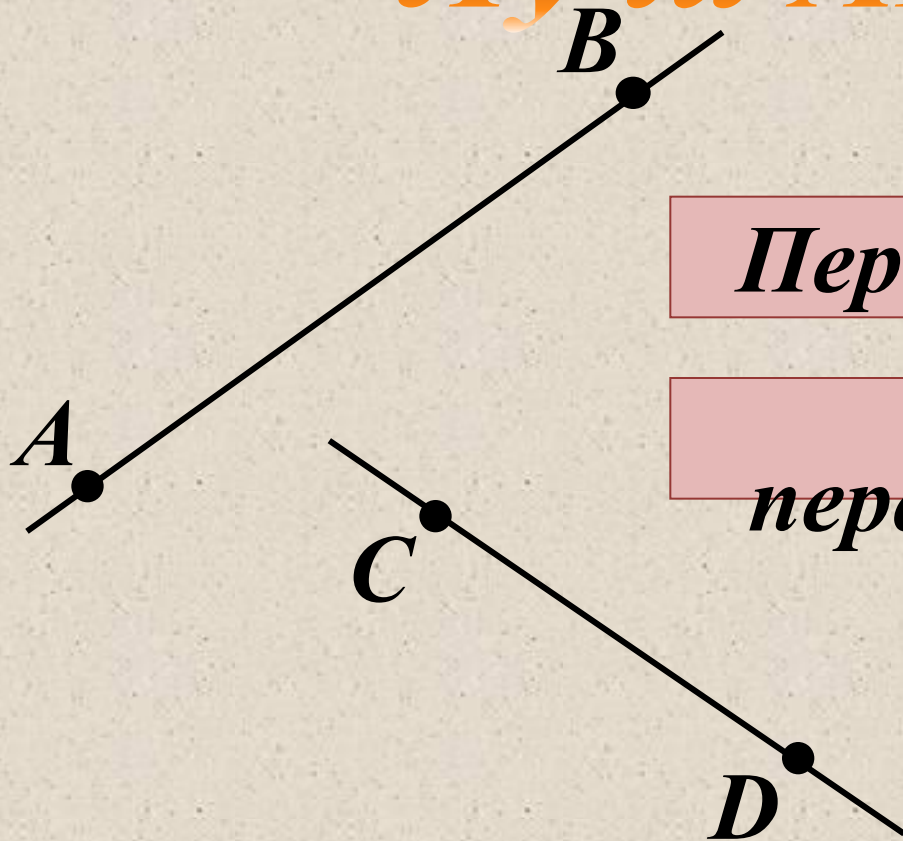
Пересекаются



Выбери и укажи
правильный вариант
ответа.

III

Лучи AB и CD :



Пересекаются

Не

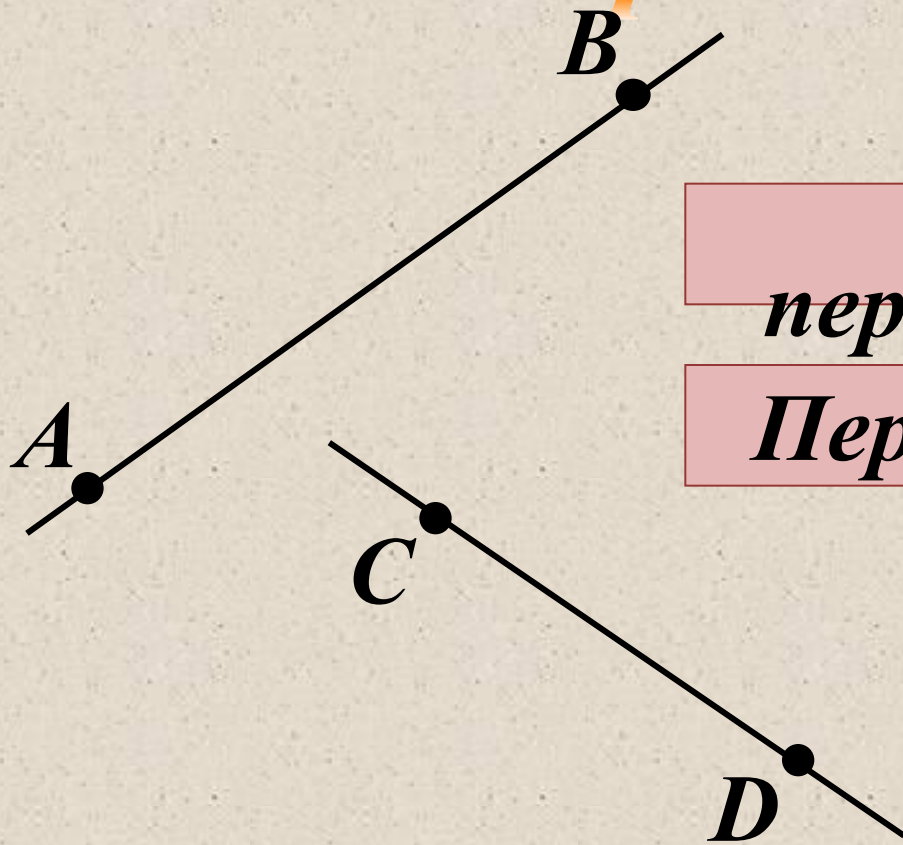
пересекаются



Выбери и укажи
правильный вариант
ответа.

IV

Отрезок AB и луч DC :



Не

пересекаются

Пересекаются



Восстанови текст. После каждого задания сделай чертёж и раскрась каждую часть плоскости разными цветами.

Прямая делит плоскость на *две* части.

Проверка (2)

A

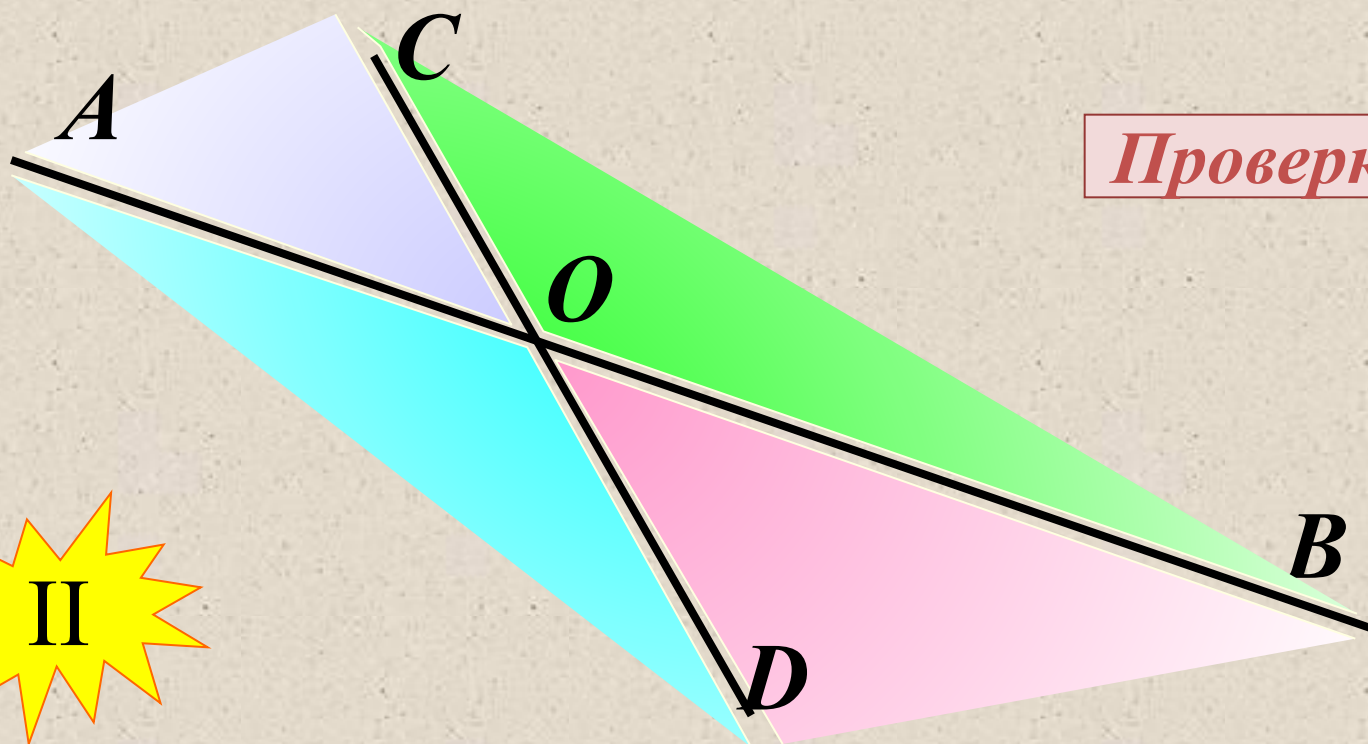
B

I



Восстанови текст. После каждого задания сделай чертёж и раскрась каждую часть плоскости разными цветами.

Две пересекающиеся прямые делят плоскость на⁴ части.



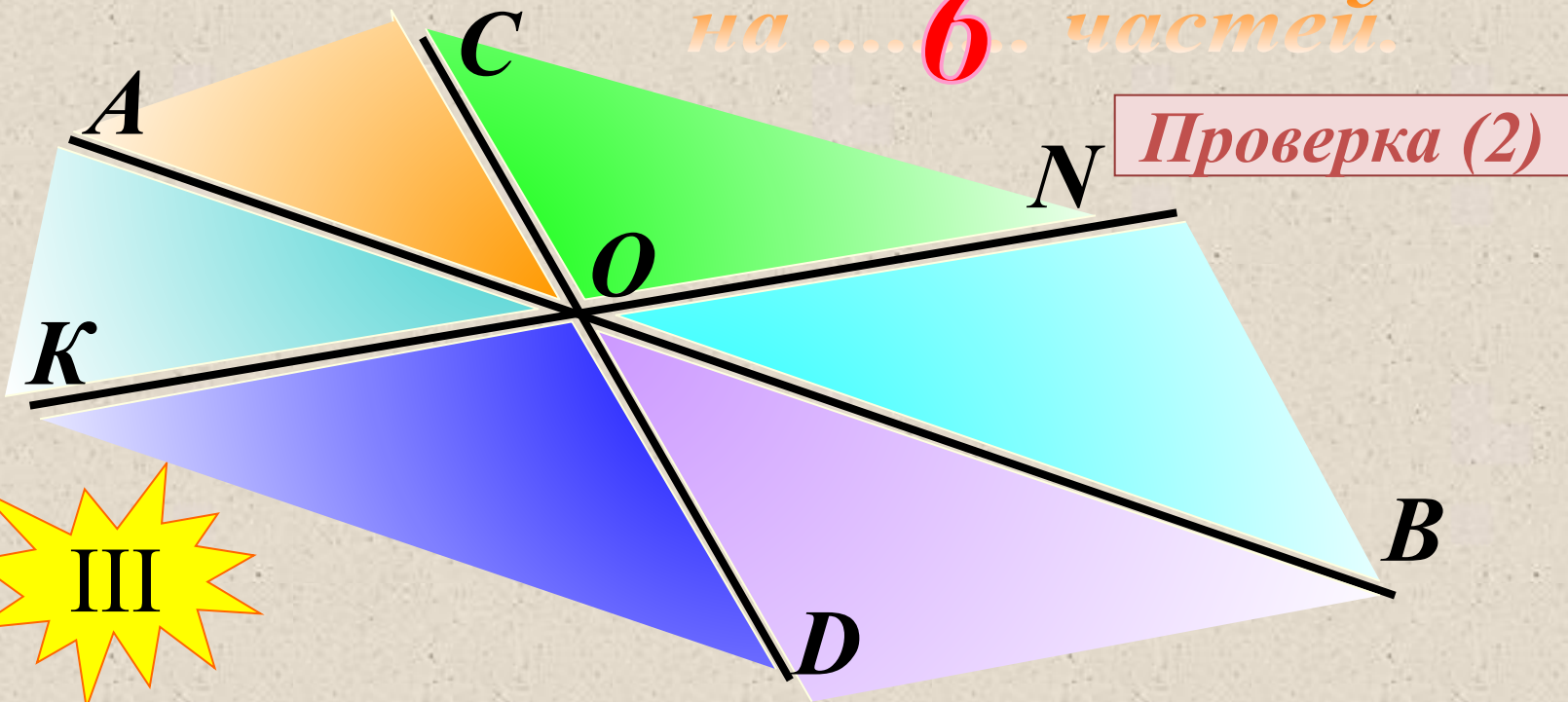
Проверка (2)

II



Восстанови текст. После каждого задания сделай чертёж и раскрась каждую часть плоскости разными цветами.

Три пересекающиеся в одной точке прямые делят плоскость на **6** . частей.



Ответить на вопросы:

- ❖ Как построить треугольник?
- ❖ Как построить четырехугольник?
- ❖ Что называем **многоугольником**?
- ❖ Через сколько точек можно провести прямую, отрезок, луч?
- ❖ Как обозначаются точки, прямые, плоскости?
- ❖ На сколько частей делят плоскость две пересекающиеся