

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ  
НАГЛЯДНО-ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР  
В РАБОТЕ НАД  
СЛОВООБРАЗОВАНИЕМ  
У ДОШКОЛЬНИКОВ  
С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ  
РЕЧИ**

**Подготовила:**

**учитель-логопед**

**Емельянова Е.П.**

**«ИГРА - ЭТО ИСКРА,  
ЗАЖИГАЮЩАЯ ОГОНЁК  
ПЫТЛИВОСТИ И  
ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТИ»**

**В.А. Сухомлинский**

# Структура дидактической игры:

- **Дидактическая задача.**
- **Игровая задача.**
- **Игровые действия.**
- **Правила игры.**
- **Результат (подведение итогов) .**

Этапы развития  
словообразования  
различных частей  
речи:

## 1 ЭТАП:

Образование уменьшительно-ласкательных существительных с суффиксами: *-к, -ик, -чик.*

### **Глаголы:**

- дифференциация современного и несовершенного вида;
- возвратных и не возвратных глаголов.

### **Прилагательные:**

- образование притяжательных прилагательных с помощью суффикса *-ин.*

## 2 ЭТАП.

### **Существительные:**

уменьшительно-ласкательные с суффиксами *-оньк, -еньк, -ышек, -ышк.*

-с суффиксами *-инн* (пылинка, соломинка)  
с суффиксом *-ин* (виноградина)

### **Глаголы:**

с приставками *е-, вы-, на-;*

глаголы пространственного значения с приставкой *при-*.

### **Прилагательные:**

-притяжательные с суффиксом *-и* (лисий);

-относительные с суффиксом *-н, -ан, -ян, -енн;*

-качественные с суффиксами *-н, -ив, -чив, -лив.*

## 3 ЭТАП.

### **Существительные:**

образование названий профессий.

### **Глаголы:**

пространственного значения с приставками  
*с-, у-, под-, от-, за-, пере-, до-*.

### **Прилагательные:**

- притяжательные с суффиксом —*и* (волчий);
- относительные с суффиксом *-ан, -ян, -енн*;
- качественные с суффиксами *-оват, -еньк*.

# Дидактическая игра «Назови ласково».

**Цель:** обучение употреблению существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами.

Ребенку предлагается картинка, на которой среди кукол есть маленькая кукла.

-Что это?

-Какая это кукла? (Большая).

-Какая это кукла? (Маленькая).

-Как ласково произнесем ?

(кукла-куколка)





# Дидактическая игра «Что для чего?»

Детям предлагается назвать предметы, которые лежат на столе (хлеб, сахар, конфеты, мыло) или показаны на картинке.

Где лежат (хранятся) эти предметы? (Хлеб - в хлебнице, сахар - в сахарнице, конфеты - в конфетнице, мыло - в мыльнице и т.д.).

(Соусница, селедочница, салатница, салфетница, сухарница, солонка).

В процессе игры, дети произносят предложения. Хлеб кладут в хлебницу, конфеты в конфетницу.

Как называется посуда, на которую кладут селедочку? и т.д.

Куда наливают соус?



# Дидактическая игра «Кто у кого»

**Цель:** учить соотносить название животных и их детенышей.

У детей карточки-картинки, в названиях которых названия детенышей.

Хитрая плутовка,  
Рыжая головка,  
Хвост пушистый - краса!  
А зовут ее ... (Лиса).

-Как называют детеныша лисы? Лисенок.

-Кто детеныши? Лисята.

**Называйте детенышей (упражнение с мячом).**

ЛОГОПЕД      РЕБЕНОК

медведь      медвежонок

заяц      зайчонок

волк      волчонок



# Дидактическая игра «Назови профессию!»



Кто вставляет стекла? - *Стекольщик.*

Кто работает на кране? - *Крановщик.*

Кто чинит часы? - *Часовщик.*

Кто работает на экскаваторе? -

*Экскаваторщик.*

Назвать того, кто...

Кто управляет поездом? - *Машинист.*

Кто играет на рояле (пианино)? -

*Пианист.*

Кто сочиняет песни?

Кто водит самолет?

Кто такой архитектор?



# Дидактическая игра «Чьи хвосты?»

Как называются хвосты  
у домашних животных?

Хвост собаки - собачий,  
хвост кошки - кошачий,  
хвост коровы - коровий,  
хвост лошади - лошадиный,  
хвост быка - бычий, хвост  
козы - козий, хвост барана -  
бараний, хвост овцы -  
овечий.



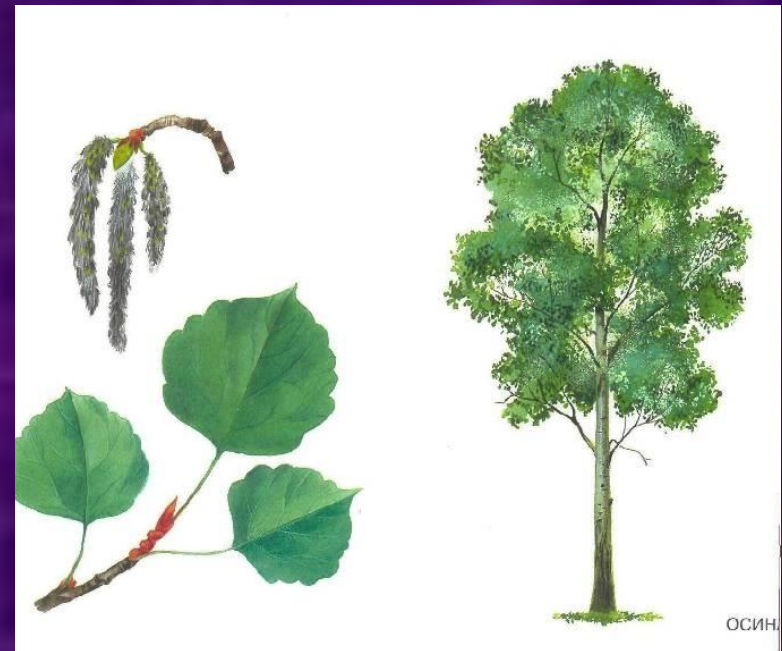
# Дидактическая игра «С какого дерева слетел лист?»

**Цель:** Образование  
относительных  
прилагательных.  
Лист с березы - березовый  
лист.

Лист с липы - липовый  
лист.

Лист с рябины -  
рябиновый лист.

Шишка с сосны - сосновая  
шишка и т.д.



***СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ!***