

Государственное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение  
детский сад №25 общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением деятельности по познавательно - речевому  
развитию детей  
Красносельского района  
Санкт-Петербург

Конспект непосредственной образовательной деятельности по художественному творчеству. (рисование)

Тема: «Дождик» (возраст 2-3 года)

Используем технологии:

1. Пальчиковая гимнастика.
2. Гимнастика для глаз.

Составитель воспитатель:  
Гибекова Земфирв Абдуловна.

СПб  
2014

Художественное творчество(рисование)

# «ДОЖДИК»

**Цель.** Учить детей правильно держать в руке карандаш (фломастер); рисовать палочки-прямые вертикальные линии; не выходить за приделы ограниченной линий; формировать интерес к рисованию.

**Материалы.** Карандаши или фломастеры синего или голубого цвета; листы бумаги для рисования формата А4 с заготовками (по количеству детей): в верхней части листа бумаги нарисована туча синего цвета, а внизу-горизонтальная линия-«земля», чтобы, рисуя дождик, дети не выходили за нижние границы листа бумаги.

**Метод обучения.** Дорисовывание деталей.

## **Ход занятий.**

Перед началом занятия прочитайте малышам стихотворение.

Воспитатель. Послушайте стихотворение:

Дождик, дождик, веселей!  
Капай, капай, воду лей.  
На цветочек, на листок,  
Кап, кап, кап!  
На дорожку, на лужок,  
Кап, кап, кап!  
Тучка в небе синяя-  
Капай, дождик сильный!  
Кап, кап, кап....



Воспитатель. О чём говориться в стихотворении?(О дождике.)

Нарисуйте на доске или на листе бумаги, прикрепленном к мольберту, тучка синего цвета.

Воспитатель. Догадались, что это такое? Правильно, это туча.

Затем начинайте рисовать горизонтальные линии, сопровождая их словами: «Вот пошел дождик: кап, кап, кап!»

Раздайте малышам листы с заготовками и по одному карандашу или фломастеру.

Воспитатель. У вас на картинках тоже нарисованы тучки. Нарисуйте дождик!

Можно рисовать сильный (сплошные линии) и слабый дождик (пунктирные линии). Побуждайте ребенка озвучивать рисунок- « кап,кап,кап». Можно нарисовать на земле лужи.

### **Пальчиковая гимнастика.**

#### **Засолка капусты**

Мы капусту рубим,

*Движения прямыми кистями вверх-вниз.*

Мы морковку трем,

*Пальцы обеих рук сжаты в кулаки, движения кулаков к себе и от себя.*

Мы капусту солим, *Имитировать посыпание солью из щепотки.*

Мы капусту жмем. *Сжимать и разжимать пальцы.*

## **Пальчик-мальчик.**

Сжимайте каждый пальчик малыша, как бы обращаясь к нему: от указательного до мизинца

"Пальчик-мальчик, где ты был?  
С этим братцем в лес ходил.  
С этим братцем щи варил.  
С этим братцем песни пел.  
С этим- в дудочку дудел.

## **Гимнастика для глаз.**

## **Дождик**

Дождик, дождик, пуще лей.  
Смотрят вверх.  
Капель, капель не жалей.  
Смотрят вниз.  
Только нас не замочи.  
*Делают круговые движения глазами.*  
Зря в окошко не стучи.

