

ОЗНАКОМЛЕНИЮ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНО группе.

**Тема: Дикие животные:
ВОЛКИ.**

Задачи:

- Продолжать знакомить с жизнью диких животных-волками.
- Учить строить предложения в правильной грамматической форме.
- Воспитывать бережное отношение к природе, заложить основы экологического воспитания.

Материалы:

Слайды, музыкальное
сопровождение,
Предварительная работа: чтение
игровой персонаж.
и отгадывание загадок, рассматривание
иллюстраций, беседы.

Ход занятия: Звучит одна из зимних пьес П.И. Чайковского, на фоне музыки воспитатель читает стихотворение С.Маршака:

Сыплет.сыплет снег охапками
На поля зима.

До бровей накрылись шапками
Во дворе дома

Ночью вьюга куролесила.

Снег стучал в стекло,
А сейчас, гляди как весело
И белым-бело.

Появляется сказочный персонаж (Старичок-лесовичок). Он загадывает загадку по ходу просматривания слайдов о волке и знакомит с жизнью зверей.

Кто зимой холодной, ходит злой,
голодный?



Волки обитают на Земле уже более миллиона лет. Произошли они от плотоядных хищников, живших 100 миллионов лет назад, от волка произошли собаки.



Оружие волка – это зубы. Их в его пасти целых 42. Впереди торчат 4 острых, кривых 5-ти сантиметровых клыка – по два сверху и снизу. Ими волк может прокусить плотную шкуру жертвы. А хищными, или плотоядными, зубами – так называют коренные зубы всех хищников – взрослый волк разгрызает даже бедренную кость лося.



На охоте нос, а не уши или глаза, первым подсказывает волкам, где нужно искать добычу. По ветру они улавливают запах даже самого мелкого животного. Благодаря острому обонянию волки могут преследовать жертву по следам.



Активен ночью, питается любыми животными. В зимнее время основу рациона составляют копытные, летом - более мелкие позвоночные, пресмыкающиеся, кладки яиц, насекомые и ягоды. Голодный волк, способен съесть до 10 кг мяса, но обычная суточная норма 2 - 6 кг.











Физминутка: «Прогулка в лесу»:

Дети по лесу гуляли,
За природой наблюдали,
Верх на солнце посмотрели, и их лучики согрели.
Бабочки летали, крыльями махали.
На нос села пчела.
Посмотрите вниз, друзья.
Мы листочки приподняли,
В ладошку ягоду собрали.
Хорошо мы погуляли!
И немножечко устали!

2. Основная часть: Д.и. «Ответы на вопросы». (1. Почему волк дикое животное? 2. Какую пользу приносят волки в природе? 3. Как называется жилище волка? 4. Как приспособляются животные к зимнему периоду?)

2 Д.и.: «Изобрази волка - по походке, - по прыжкам, - по звукоподражанию.».

3. Д.и. «Накорми волка и его детёнышей». (По карточкам).

4. Д.и. «Расскажи, в каких сказках встречается волк?».

5. д.и. «Нарисуй, словами красивого волка».

3 часть итог-заключительная: П.и. «Волк и зайчата». (Воспитатель предлагает представить, что зайчата не трусливые, а озорные, шаловливые, подшучивают над волком. Когда волк их поймает, он их конечно, отпустит, при одном условии - если зайчишка скажет - какой он.

Использованная литература:

1. «Программа воспитания и обучения в подготовительной группе» под редакцией М.А. Васильевой, Т.С.Комаровой, В.В. Гербовой.
- 2 «.Сценарии занятий по экологическому воспитанию дошкольников», под ред. Л.Г. Горькова.
3. «Ознакомление с природой и развитие речи», под ред. Л.Г. Селиховой.
4. Авторские рисунки из интернета о волках.