

СОТРУДНИЧЕСТВО СЕМЬИ И ШКОЛЫ: ОРГАНИЗАЦИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ И РОДИТЕЛЕЙ

Из опыта работы учителя
начальных классов МОУ
«Каслинская СОШ №27»
Честноковой Т.П.

«Человеческое счастье
состоит из двух
составляющих
– у кого родиться и у
кого учиться»

Педагогическое просвещение через анкетирование родителей

Фрагмент из первой анкеты для родителей первоклассников

1. Как развиты у ребенка навыки самообслуживания?
/полностью самостоятелен, приходится напоминать, контролировать, помогать/
2. Может ли он проявить усилия, чтобы выполнить не совсем интересное дело?
3. Выполняется ли будущим школьником режим дня?
4. Чем может заниматься не отвлекаясь 30-40 минут?
5. Можете ли вы назвать своего ребенка дисциплинированным? /да, всегда; почти всегда; не совсем; нет/

Педагогическое просвещение: рекомендации родителям первоклассников

- Как подготовить ребенка к школе
- Первые дни ребенка в школе
- Успешная адаптация первоклассника
- Родительская тактика в первую учебную четверть.
- Развитие познавательного интереса первоклассников.
- Как помочь первокласснику учиться?
- Первые каникулы вашего ребенка

Самооценка родителей по выполнению рекомендаций

На прошлом родительском собрании Вы получили рекомендации по развитию организованности и самостоятельности ребенка. Прошу Вас провести самооценку выполнения данных рекомендаций и обратить особое внимание на следующие факты:

- ✓ Участились опоздания детей на первый урок. Спрашивайте: «Ты вовремя сегодня пришел на уроки? Почему ты задержался?»
- ✓ Периодически уч-ся класса оставляют дома необходимые учебные принадлежности. У трети уч-ся класса нет закладок в учебниках. Для организации самоконтроля родителям следует напоминать ребенку делать цветные пометки в дневнике.

Индивидуальные беседы

Памятка для родителей

«От чего зависят учебные достижения моего ребенка?»

Цель: научиться самостоятельно и адекватно оценивать учебные достижения ребенка, определять пути повышения учебных показателей.

Как развивать необходимые параметры:

- Индивидуально
- Планово, упорно
- Применять разнообразные методы воспитания, а не ограничиваться замечаниями и нотациями
- Использовать рекомендации специалистов (в т.ч. полученные на родительских собраниях)
- Использовать опыт других родителей (родительские собрания, форумы и т.д.)

Итоговый лист за год обучения

Активность на уроке: высокая, средняя,
низкая

Сосредоточенность на уроке: высокая,
средняя, низкая

Отношение с одноклассниками: без
конфликтов, бывают конфликты

Творческая активность: высокая, средняя,
низкая

Итоги обучения в 1 классе: индивидуальные рекомендации

- Укрепление здоровья
- Развитие мелкой моторики руки
- Воспитание аккуратности
- Развитие навыков самообслуживания
- Активное чтение
- Развитие внимания, памяти, мышления
- Развитие умения управлять собой
- Развитие умения общаться со сверстниками

Личностный рост школьника

Интеллектуальное направление

Усвоение предметов	
✓ только в пределах обязательного минимума	
✓ усвоение некоторых предметов выше обязательного минимума (укажите, каких)	+
✓ Усвоение всех предметов выше обязательного минимума	
Выполнение творческих работ по данным предметам	+
Дистанционные курсы по предметам	
Выполнение информационных, исследовательских проектов	+
Участие в интеллектуальных конкурсах	
✓ Внутриклассного уровня	+
✓ Школьного уровня	+
✓ Районного и международного уровней	+

Личностный рост школьника

Социально-ценностное направление

Выполнение проектов на нравственные
темы

Участие в акциях доброты

+

Участие в районных, областных и
всероссийских конкурсах на нравственные
темы

Самовоспитание

+

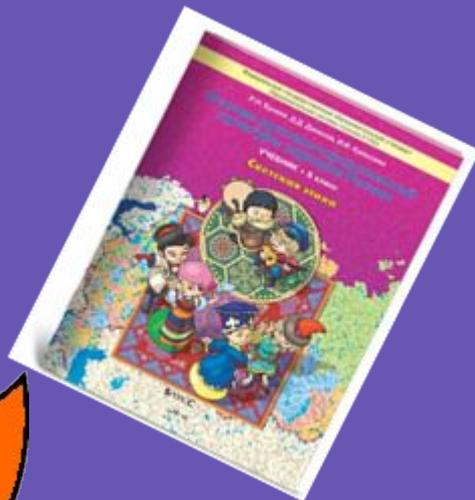
Как помочь ребенку освоить приемы самовоспитания?

- Старайтесь наблюдать за поведением ребенка в различных ситуациях /Дневник родителя/.
- Специально создавайте условия для проявления ребенком необходимого качества характера.
- Подсказывайте, какие приемы лучше применить в каждом конкретном случае.
- Используйте одобрение, убеждение, внушение как приемы воспитания.
- Будьте примером для ребенка в «работе над собой».

КОМПЛЕКСНЫЙ УЧЕБНЫЙ КУРС для 4 КЛАССА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»

Модуль «Основы светской этики»

Цель учебного курса
ОРКСЭ – формирование
у младшего подростка
мотиваций к
осознанному
нравственному
поведению, основанному
на знании и уважении
культурных и
религиозных традиций
многонационального
народа России



«Семья + школа = общий дом!»

- ▣ «Мама, мамочка, мамуля»
- ▣ «Папа, папочка, папуля!»
- ▣ Конкурс маминых помощников «Мои ручки – не белоручки!»
- ▣ Конкурс на самую эрудированную семью «Счастливый случай»
- ▣ «Домашний театр»
- ▣ Выставка-защита «Вместе с мамой, вместе с папой»
- ▣ Творческие мастерские родителей