

Система работы по формированию первичных представлений об Отечестве.

Выполнила: Ключева А.А.
воспитатель
СП ГБОУ СОШ №8 им. С.П.
Алексеева детский сад №7
г.о. Отрадный



Актуальность

обусловлена потребностью общества в воспитании гармоничной духовно-нравственной личности, имеющей представление об истории своей страны, проявляющей интерес к прошлому, настоящему и будущему своей родины, уважающей традиции своего народа.

Противоречия

Складывается противоречивая ситуация между стремлением взрослых приобщать дошкольников к духовно-нравственной культуре и недостаточной их компетентностью в данном вопросе; между потребностью общества в воспитании гармоничной духовно-нравственной личности и несовершенством системы работы ДОУ, которая состоит в усовершенствовании системы работы в деятельности ДОУ по формированию у детей первичных представлений об Отечестве.

Механизмы реализации выдвинутых идей.

Для того, чтобы работа была плодотворной, проводится большое количество мероприятий и разных видов деятельности для дошкольников:

- познавательные , дидактические игры;
- проведение патриотических бесед;
- проведение праздников с участием родителей;
- оформление фотоальбомов и фотовыставок;
- экскурсионные походы в музеи ;
- проведение встреч с ветеранами войны;
- работа над проектами.

Форма взаимодействия с педагогами

- разработка перспективного плана воспитания духовно-нравственных качеств личности через ознакомление с Отечеством.
- подготовка наглядной информация для родителей (стенды, выставки);
- подготовка родительских собраний с использованием ИКТ;
- изучение, обобщение, внедрение и распространение педагогического опыта.
- создание условий.

Форма взаимодействия с социальными партнёрами

- цикл тематических бесед;
- посещение музея;
- участие в мероприятиях;
- выставки совместного творчества;
- создание фотоальбомов, фотовыставок;
- участие в экскурсиях;
- вовлечение в проектную деятельность;
- взаимопосещение учебно-воспитательных мероприятий.

Планируемый результат

У ребёнка	У педагогов	У родителей
<p>-овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности.</p> <p>-ребенок обладает начальными знаниями о себе, о социальном мире, в котором живет.</p>	<p>-создана система работы, позволяющая осуществлять комплексное взаимодействие всех участников образовательного пространства ДО, направленная на развитие личности обучающихся, в соответствии с ФГОС ДО;</p> <p>-пополнено учебно-методическое информационное оснащение групп и детского сада для перспективы дальнейшего продолжения деятельности в направлении формирования системы представлений у дошкольников.</p> <p>-установлены партнерские взаимоотношения и конструктивное взаимодействие всех субъектов образовательного процесса;</p> <p>- повышен профессионально-личностный потенциал, уровень компетентности у педагогов</p>	<p>-познакомятся с культурой и традициями своего народов, спецификой народных праздников через активные формы взаимодействия педагога и детей;</p> <p>-познакомятся с традициями народных праздников и принципами организацией воспитания в семье, направленного на приобщение детей к традиционной народной культуре и формирование толерантного отношения к культуре различных народов;</p> <p>-расширена сфера их участия в организации воспитательно-образовательного процесса в группе.</p>

Перспективы решения проблемы

- создание комплексной интегрированной модели информационно-методического обеспечения воспитательно -образовательного процесса;
- интегрирование и внедрение информационных технологий в процесс воспитания и обучения;
- разработка личносно-ориентированных форм взаимодействия детей, родителей, педагогов, обуславливающих повышение уровня профессиональной компетентности специалистов;
- повышение заинтересованности родителей во взаимодействии их с ДОО.

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ**

