

*РОЛЬ ДОШКОЛЬНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
УЧРЕЖДЕНИЙ В СТАНОВЛЕНИИ
ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА*





*ДОЛГ ПЕРЕД ОТЕЧЕСТВОМ – СВЯТЫНЯ ЧЕЛОВЕКА...
ОТ НАС, ОТЦОВ, МАТЕРЕЙ, ОТ ВОСПИТАТЕЛЕЙ,
ЗАВИСИТ, ЧТОБЫ КАЖДЫЙ НАШ ЮНЫЙ
ГРАЖДАНИН ДОРОЖИЛ ЭТОЙ СВЯТЫНЕЙ, КАК
ДОРОЖИТ ЧЕСТНЫЙ ЧЕЛОВЕК СВОИМ ДОБРЫМ
ИМЕНЕМ, ДОСТОИНСТВОМ СВОЕЙ СЕМЬИ*

В.А.СУХОМЛИНСКИЙ

ЦЕЛЬ ВОСПИТАНИЯ ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ

- ◎ воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу;
- ◎ воспитание уважения к труду;
- ◎ развитие интереса к русским традициям и промыслам;
- ◎ формирование элементарных знаний о правах человека;
- ◎ расширение представлений о городах России;
- ◎ знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн);
- ◎ развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны;
- ◎ формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям;
- ◎ создание условий для организации взаимодействия семьи и дошкольного образовательного учреждения по вопросам гражданского воспитания (вовлечение родителей в процесс воспитания гражданственности)

СОСТАВЛЯЮЩИЕ ГРАЖДАНСКОГО ВОСПИТАНИЯ

- Патриотизм;
- Гражданские права и обязанности;
- Межнациональная толерантность

ПАТРИОТИЗМ

- формирование в ребенке общечеловеческих нравственных качеств личности (совершать добрые дела и поступки, чувство сопричастности к окружающему и развитие таких качеств, как сострадание, сочувствие, находчивость, любознательность);
- приобщение к истокам национальной региональной культуры; формирование духовно-нравственного отношения к природе родного края и чувства сопричастности к ней;
- воспитание любви, уважения к своей нации, понимания своих национальных особенностей, чувства собственного достоинства, как представителя своего народа, и толерантного отношения к представителям других национальностей (сверстникам и их родителям, соседям и другим людям)

ЦЕЛИ ПРАВОВОГО ВОСПИТАНИЯ

- формирование у детей положительного самоощущения;
- развитие у детей положительного отношения к окружающим людям;
- приобщение дошкольников к ценностям сотрудничества с другими людьми;
- развитие коммуникативной компетентности дошкольников и формирование у них социальных навыков;
- формирование правового сознания у детей через ознакомление их с ближайшим окружением.
- умение соблюдать права друг друга, жить в группе по своим справедливым «законам», которые «установят» сами.

МЕЖНАЦИОНАЛЬНАЯ ТОЛЕРАНТНОСТЬ

- проявляется той культурной направленностью, отношением личности, которая проживает в мире и согласии, и предполагает наличие у каждого таких человеческих качеств, как ответственность, доброжелательность, сдержанность, терпимость

НОД
(Познание,
социализация,
коммуникация,
художественное
творчество,
музыка)

Экскурсии,
выставки

Формы
образовательной
деятельности

Образовательное
проектирование,
чтение
художественной
литературы

Досуги,
музыкально-
художественная
деятельность

Составление
генеалогического
древа семьи

СОСТАВЛЕНИЕ ТОЛКОВОГО СЛОВАРЯ НРАВСТВЕННЫХ И ГРАЖДАНСКИХ ПОНЯТИЙ

- Дошкольники совместно с родителями и педагогом могут составить толковый словарь, подобрать объяснения этих понятий (дом, Родина, семья, друзья, флаг, герб, гимн...) иллюстрации к ним, составить ребусы, подобрать пословицы, поговорки и т.д.



ОФОРМЛЕНИЕ ВИЗИТКИ «Я – ГРАЖДАНИН РОССИИ !»

- ◎ Ребенок на листе ватмана в процессе непосредственной деятельности в рамках содержания образовательной области «Художественное творчество» рисует свой портрет;
- ◎ Дома с родителями кратко пишет о себе и о своей семье – кто он, какая у него семья, что он любит, чем занимается, какие у него есть права и обязанности дома, какой характер.

