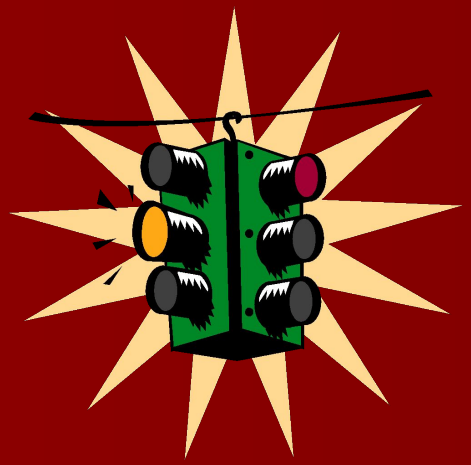
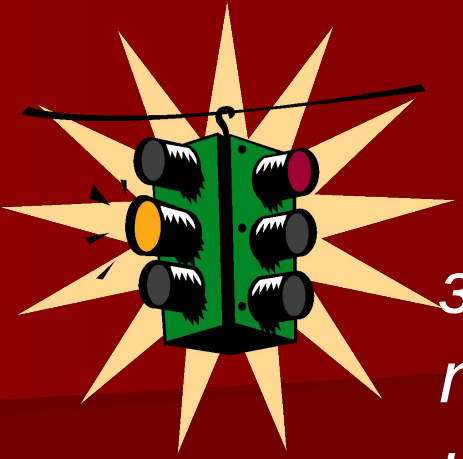


РОДИТЕЛЯМ - О ПРАВИЛАХ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

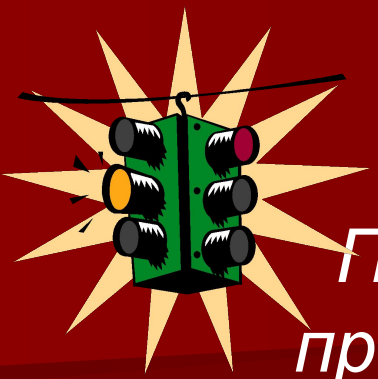


За три месяца 2013 г. зарегистрировано 57 дорожно-транспортных происшествий, при которых 11 человек погибло, 59 получили ранения различной степени тяжести.

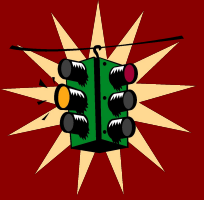
По вине водителей совершено 51 ДТП.

По вине пешеходов совершено 14 ДТП.

Совершено 6 ДТП с участием детей и подростков, при которых погибших детей нет, 6 детей получили травмы различной степени тяжести.

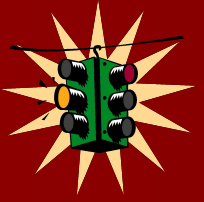


Проанализировав дорожно-транспортные происшествия, в которых пострадали дети, установлено, что 80 % происшествий произошли в радиусе одного километра от их дома. То есть в тех местах, где ребята должны были бы хорошо знать условия движения транспорта, места пешеходных переходов, установки светофоров, заведомо опасные участки.



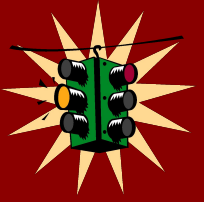
ПРИЧИНЫ ДОРОЖНО – ТРАНСПОРТНЫХ ПРОИСШЕСТВИЙ

- *выход на проезжую часть в неустановленном месте перед близко идущим транспортом (мало кто из наших детей имеет привычку останавливаться перед переходом проезжей части, внимательно её осматривать с поворотом головы и контролировать ситуацию слева и справа во время движения);*



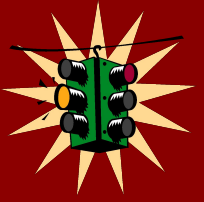
ПРИЧИНЫ ДОРОЖНО – ТРАНСПОРТНЫХ ПРОИСШЕСТВИЙ

- *выход на проезжую часть из-за автобуса, троллейбуса или другого препятствия (наши дети не привыкли идти к пешеходному переходу, выйдя из транспортного средства или осматривать проезжую часть, прежде чем выйти из-за кустарника или сугробов);*



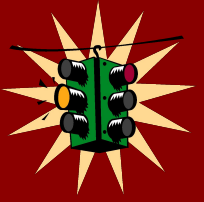
ПРИЧИНЫ ДОРОЖНО – ТРАНСПОРТНЫХ ПРОИСШЕСТВИЙ

- *игра на проезжей части (наши дети привыкли, что вся свободная территория – место для игр);*
- *ходьба по проезжей части (даже при наличии рядом тротуара большая часть детей имеет привычку идти по проезжей части, при этом чаще всего со всевозможными нарушениями);*



ПРИЧИНЫ ДОРОЖНО – ТРАНСПОРТНЫХ ПРОИСШЕСТВИЙ

- *физиологические особенности детей:*
  - *ребёнок до 8 лет ещё плохо распознаёт источник звуков (он не всегда может определить направление, откуда доносится шум), и слышит только те звуки, которые ему интересны;*
  - *поле зрения ребёнка гораздо уже, чем у взрослого, сектор обзора ребёнка намного меньше;*



ПРИЧИНЫ ДОРОЖНО – ТРАНСПОРТНЫХ ПРОИСШЕСТВИЙ

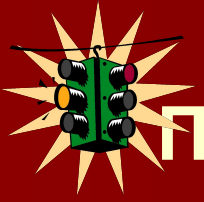
- ***физиологические особенности детей:***

реакция у ребёнка по сравнению со взрослыми значительно замедленная. Времени, чтобы отреагировать на опасность, нужно значительно больше. У взрослого пешехода на то, чтобы воспринять обстановку, обдумать её, принять решение и действовать, уходит примерно 0,8 – 1 сек. Ребёнку требуется для этого 3-4 секунды.

ПРИЧИНЫ ДОРОЖНО – ТРАНСПОРТНЫХ ПРОИСШЕСТВИЙ

- ***физиологические особенности детей:***

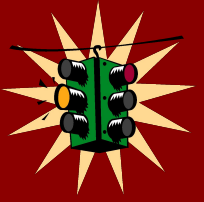
  Ребёнок не в состоянии на бегу сразу же остановиться, поэтому на сигнал автомобиля он реагирует со значительным опозданием. Даже, чтобы отличить движущуюся машину от стоящей, семилетнему ребёнку требуется до 4 секунд, а взрослому на это нужно лишь четверть секунды.



ПРИЧИНЫ ДОРОЖНО – ТРАНСПОРТНЫХ ПРОИСШЕСТВИЙ

- *Психологические особенности детей:*

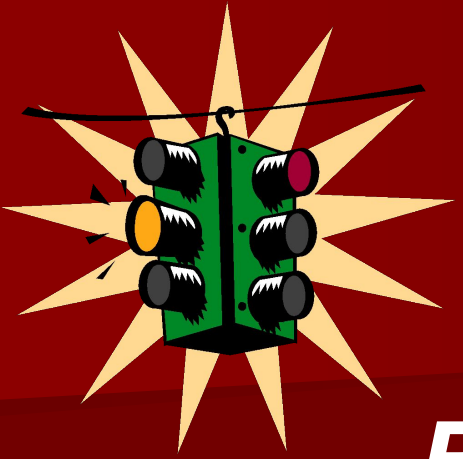
  внимание ребёнка сосредоточенно на том, что он делает. Заметив предмет или человека, который привлекает его внимание, ребёнок может устремиться к ним, забыв обо всём на свете. Догнать приятеля, уже перешедшего на другую сторону дороги, или подобрать уже укатившийся мячик для ребёнка гораздо важнее, чем надвигающаяся машина;



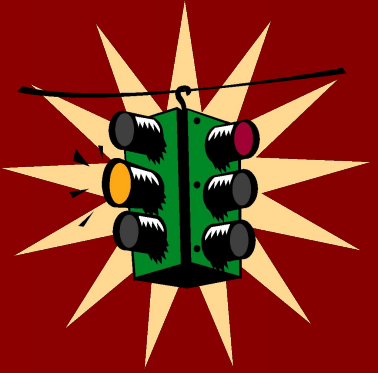
ПРИЧИНЫ ДОРОЖНО – ТРАНСПОРТНЫХ ПРОИСШЕСТВИЙ

- *психологические особенности детей:*

ребёнок не осознаёт ответственности за собственное поведение на дороге. Не прогнозирует, к каким последствиям приведёт его поступок для других участников движения и для него лично. Собственная безопасность в условиях движения, особенно на пешеходных переходах, зачастую им недооценивается.

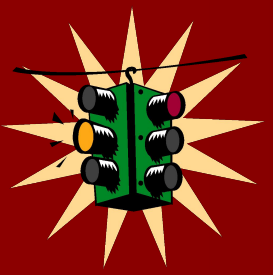


Важно чтобы родители были примером для детей в соблюдении правил дорожного движения!



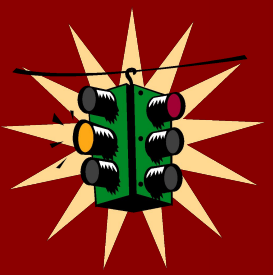
При выходе из дома

- *если у подъезда дома возможно движение, сразу обратите внимание ребенка, нет ли приближающегося транспорта;*
- *если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, приостановите свое движение и оглядитесь – нет ли опасности.*



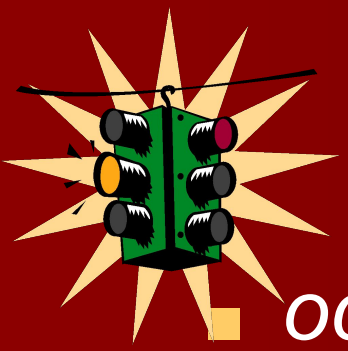
При движении по тротуару

- *придерживайтесь правой стороны;*
- *взрослый должен находиться со стороны проезжей части;*
- *если тротуар находится рядом с дорогой, родители должны держать ребенка за руку.*



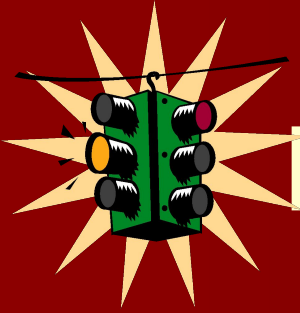
При движении по тротуару

- *приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом машин со двора;*
- *не приучайте детей выходить на проезжую часть;*
- *коляски и санки везите только по тротуару.*



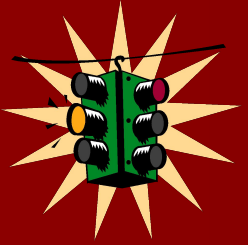
Готовясь перейти дорогу

- *остановитесь, осмотрите проезжую часть;*
- *развивайте у ребенка наблюдательность за дорогой;*
- *подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра дороги, остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей;*
- *учите ребенка всматриваться вдаль, различать приближающиеся машины.*



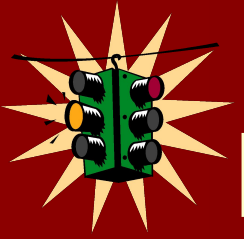
Готовясь перейти дорогу

- *не стойте с ребенком на краю тротуара;*
- *обратите внимание ребенка на транспортное средство, готовящееся к повороту;*
- *расскажите о сигналах указателей поворота у машин;*
- *покажите, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.*



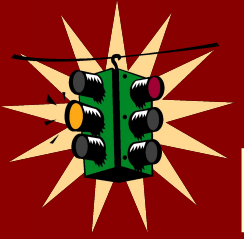
При переходе проезжей части

- *переходите дорогу только по пешеходному переходу или на перекрестке;*
- *идите только на зеленый сигнал светофора, даже если нет машин;*
- *выходя на проезжую часть, прекращайте разговоры;*
- *не спешите, не бегите, переходите дорогу размеренно;*



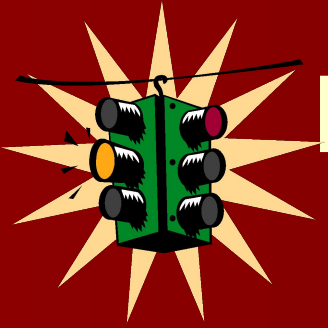
При переходе проезжей части

- *не переходите улицу под углом, объясните ребенку, что так хуже видно дорогу;*
- *не выходите на проезжую часть с ребенком из-за транспорта или кустов, не осмотрев предварительно улицу;*
- *не торопитесь перейти дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, нужный автобус, приучите ребенка, что это опасно;*



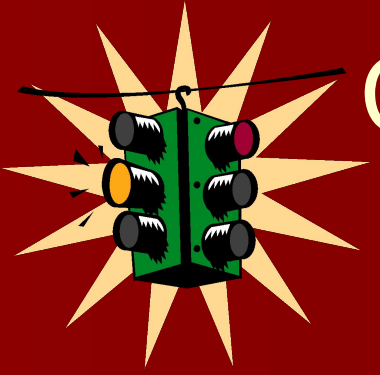
При переходе проезжей части

- *при переходе по нерегулируемому перекрестку учите ребенка внимательно следить за началом движения транспорта;*
- *объясните ребенку, что даже на дороге, где мало машин, переходить надо осторожно, так как машина может выехать со двора, из переулка.*



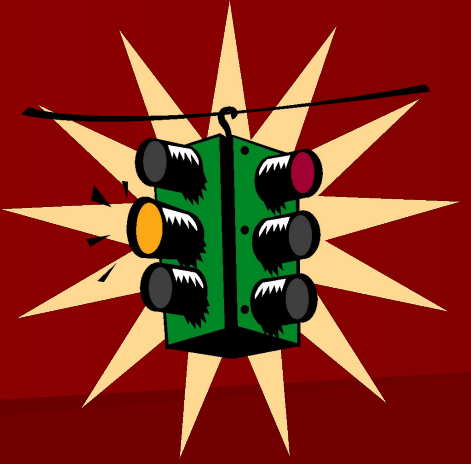
При посадке и высадке из транспорта

- *выходите первыми, впереди ребенка, иначе ребенок может упасть, выбежать на проезжую часть;*
- *подходите для посадки к двери только после полной остановки;*
- *не садитесь в транспорт в последний момент (может прищемить дверями);*
- *приучите ребенка быть внимательным в зоне остановки – это опасное место (плохой обзор дороги, пассажиры могут вытолкнуть ребенка на дорогу).*



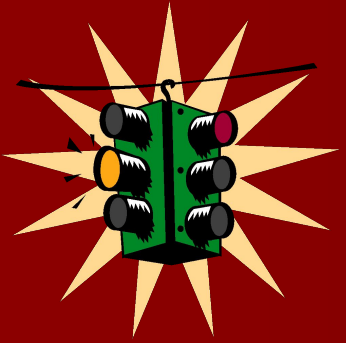
СОБЛЮДАТЬ ПРАВИЛА НЕОБХОДИМО И В АВТОМОБИЛЕ

Здесь перед вами открывается обширное поле деятельности, так как примерно каждый третий ребёнок, ставший жертвой дорожно-транспортного происшествия, находился в качестве пассажира в автомобиле. Это доказывает, как важно соблюдать следующие правила:



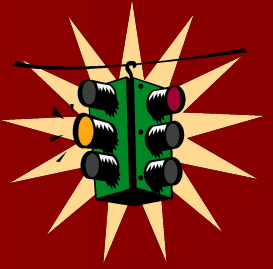
СОБЛЮДАТЬ ПРАВИЛА НЕОБХОДИМО И В АВТОМОБИЛЕ

- *пристёгиваться ремнями необходимо абсолютно всем! В том числе и в чужом автомобиле, и при езде на короткие расстояния. Если это правило автоматически выполняется взрослыми, то оно легко войдёт у ребёнка в постоянную привычку;*



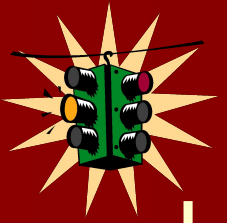
СОБЛЮДАТЬ ПРАВИЛА НЕОБХОДИМО И В АВТОМОБИЛЕ

- *если это возможно, дети должны занимать самые безопасные места в автомобиле: середину или правую часть заднего сиденья, так как с него можно безопасно выйти прямо на тротуар;*



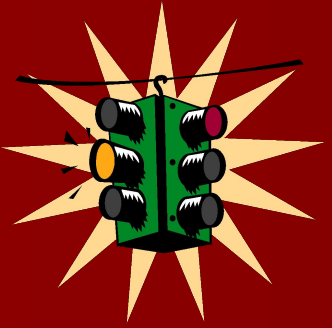
СОБЛЮДАТЬ ПРАВИЛА НЕОБХОДИМО И В АВТОМОБИЛЕ

- *как водитель или пассажир вы тоже постоянно являете пример для подражания. Не будьте агрессивны по отношению к другим участникам движения, не обрушивайте на них поток проклятий. Вместо этого объясните конкретно, в чём их ошибка. Используйте различные ситуации для объяснения правил дорожного движения, спокойно признавайте и свои собственные ошибки;*



СОБЛЮДАТЬ ПРАВИЛА НЕОБХОДИМО И В АВТОМОБИЛЕ

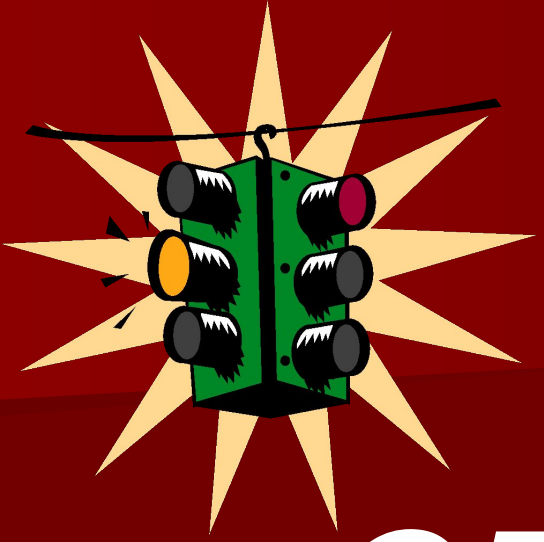
- *во время длительных поездок почаще останавливайтесь. Детям необходимо двигаться;*
- *прибегайте к альтернативным способам передвижения: автобус, железная дорога, велосипед или ходьба пешком.*



Помните

Ребенок учится законам улицы, беря пример с вас – родителей, других взрослых. Пусть ваш пример учит дисциплинированному поведению на улице не только вашего ребенка, но и других детей.

Старайтесь сделать все возможное, чтобы оградить детей от несчастных случаев на дорогах!



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !