

Возможности работы с текстом	ТР	ТП
Создавать текстовой документ		
Редактировать документ		
Просматривать документ		
Проверка правописания		
Построение графиков		
Добавление картинок		
Распечатывать текстовой документ		
Сохранять текстовой документ		

Возможности работы с текстом	ТР	ТП
Создавать текстовой документ	+	+
Редактировать документ	+	+
Просматривать документ	+	+
Проверка правописания		+
Построение графиков		+
Добавление картинок		+
Распечатывать текстовой документ	+	+
Сохранять текстовой документ	+	+

Тема урока :

**«Работа в текстовом процессоре:
основные приемы
редактирование текста**

Редактирование текста –

изменение текста.

Редактирование нужно, если:

- в тексте присутствуют орфографические ошибки, ошибки пунктуации, стилистические или речевые ошибки;
- текст, следует разбить на абзацы;
- отдельные строки объединить в абзацы;
- нужно заменить некоторые слова другими;
- требуется дополнить текст и т. д.

Три типа ошибок:

МОДМ

*1. Пропущенная буква
или знак препинания;*

МОДЕММ

*2. Лишняя буква или
знак препинания;*

МАДЕМ

*3. Неправильная буква
или знак препинания.*

**Для исправления
ошибок нужно уметь:**

1. Вставлять символ;

2. Удалять символ;

3. Заменять символ

Практическая работа

- Редактирование
текста
- Функциональные
клавиши

Если где - то заискрит,
или что-нибудь дымит,
время попусту не трать -
нужно взрослого позвать.
Ведь из искры знаем сами,
возгореться может пламя.
Бережливым быть умей,
и по клавишам не бей,
там учтите этот факт,
электрический контакт.
Мышка может другом стать,
коль ее не обижать.
Дрессируй ее умело,
не крути в руках без дела.
Если вводишь ты "ответ",
а компьютер скажет "нет",
по дисплею не стучи,
лучше правила учи!

Если сбой дает машина,
терпение Вам необходимо,
не бывает без проблем
даже с умной ЭВМ!
Остальное всем известно:
чтоб не вскакивали с места.
Не кричали, не толкались,
за компьютеры не дрались.
В куртках, шубах и пальто,
не приходит к нам никто.
В грязной обуви, друзья,
В кабинете быть нельзя.
Начинать работу строго
с разрешения педагога
И учтите: Вы в ответе,
за порядок в кабинете.

Правила поведения в кабинете информатики

Если где - то заискрит,
или что-нибудь дымит,
время попусту не трать -
нужно взрослого позвать.
Ведь из искры знаем сами,
возгореться может пламя.
Бережливым быть умей,
и по клавишам не бей,
там учтите этот факт,
электрический контакт.
Мышка может другом стать,
коль ее не обижать.
Дрессируй ее умело,
не крути в руках без дела.
Если вводишь ты "ответ",
а компьютер скажет "нет",
по дисплею не стучи,
лучше правила учи!

Если сбой дает машина,
терпение Вам необходимо,
не бывает без проблем
даже с умной ЭВМ!
Остальное всем известно:
чтоб не вскакивали с места.
Не кричали, не толкались,
за компьютеры не дрались.
В куртках, шубах и пальто,
не приходит к нам никто.
В грязной обуви, друзья,
В кабинете быть нельзя.
Начинать работу строго
с разрешения педагога
И учтите: Вы в ответе,
за порядок в кабинете.

1. <i>Delete</i>	1. Удаление символа слева от курсора
2. <i>Backspace</i> (←)	2. Разбивка строки на две
3. <i>Enter</i> (внутри строки)	3. Склейка двух строк
4. <i>Enter</i> (начале строки)	4. Удаление символа справа от курсора
5. <i>Delete</i> (за последним символом)	5. Удаление пустой строки
6. <i>Delete</i> (на пустой строке)	6. Вставка пустой строки

<i>Delete</i>	удаление символа справа от курсора
<i>Backspace</i> (←)	удаление символа слева от курсора
<i>Enter</i> (внутри строки)	разбивка строки на две
<i>Enter</i> (начале строки)	вставка пустой строки
<i>Delete</i> (за последним символом)	склейка двух строк
<i>Delete</i> (на пустой строке)	удаление пустой строки

Установите к какому типу относятся следующие ошибки (соедините стрелками).

Процэссор

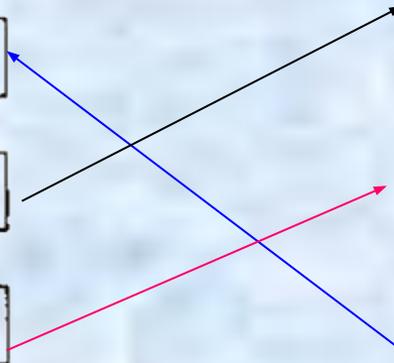
Процессор

Процесор

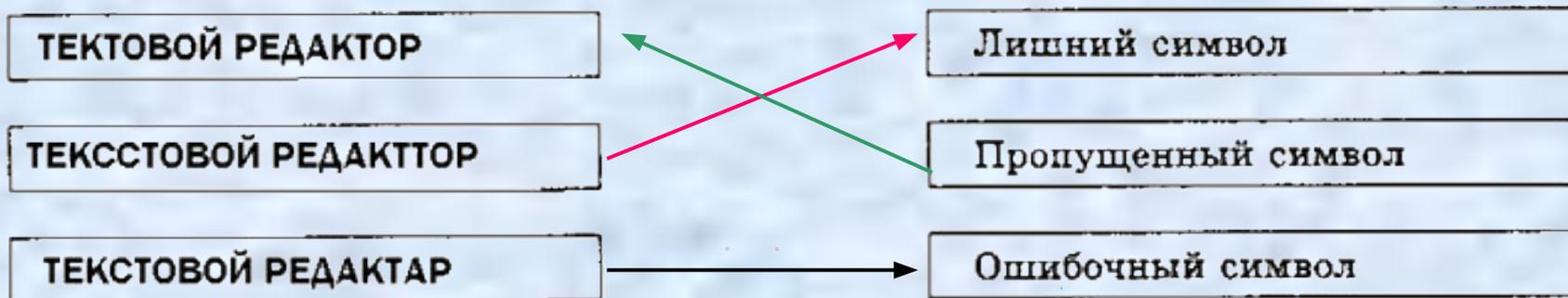
Лишний символ

Пропущенный символ

Ошибочный символ



Установите к какому типу относятся следующие ошибки (соедините стрелками).



Домашняя работа:

- на стр. 79-80 прочитать текст .
- и выписать в тетрадь ответ на вопрос:
Что такое форматирование текста?

10-12 баллов - оценка 5,

7-9 баллов – оценка 4,

4-8 баллов – оценка 3.

менее 4 – оценка 2.