

Роль родителей в приобщении ребенка к чтению



Приучайте ребенка к тому, что книга является источником самой разнообразной информации и может дать ответ практически на любой вопрос. Когда в очередной раз вы услышите привычное «почему», не спешите к Интернету, а предложите поискать ответ вместе в иллюстрированной энциклопедии.

Когда у родителя есть желание , начинать можно читать можно самого рождения. Новорожденный не может понять смысла прочитанного, но прекрасно различает интонации, ритм и воспринимает эмоционально.

Состояние взрослого во время чтения. Так что если мама читает удовольствием. А не по обязанности, у ребенка уже на эмоциональном уровне начинается формироваться положительное отношение к чтению.



Простейшие книжки можно делать самостоятельно, вместе с детьми, рисовать, сочинять простенькие тексты о жизни ребенка. Это развивает творческие способности, позволяет малышу осознать, что все, о чем говорится в книгах, имеет отношение к реальной жизни, и формирует бережное, глубоко личностное отношение к книге вообще. Чем старше ребенок, тем многообразнее становится круг чтения. Задача родителей – постараться расширять детский кругозор, подбирая разнообразные книги. Даже когда ребенок научится читать сам, не прекращайте практику совместного чтения. Взрослый может читать гораздо более эмоционально, создавая у ребенка живые представления о написанном, объясняя малышу непонятные моменты и общий смысл.



Памятка для родителей

- Наполните день ребенка потешками, прибаутками, приговорками.
- Введите обязательный ритуал чтения книг перед каждым тихим часом.
- Читайте детям всегда, когда есть возможность; перед обедом, после полдника, на прогулке или в плохую погоду.
- Каждый вечер читайте своему ребенку. Дети не очень хотят ложиться спать и будут рады возможности с помощью вечернего чтения отдалить отдых ко сну.
- Если ребенок просит почитать, никогда не отказывайте ему. Даже если у вас совсем мало времени, читайте хоть пару строчек в день.
- Не бойтесь читать детям большие произведения, хотя по главе в день. Такое чтение «с продолжением» развивает память и внимательность, а также продолжает интерес к чтению. Ведь ребенку очень хочется узнать, что же произойдет дальше с любимым героем.



Как научить ребенка беречь книги

- Не делать в книге пометок, подписей, рисунков.
- Не читать во время еды.
- Не загибать листы, пользоваться закладками.
- Класть книгу на чистый стол.
- Не разбрасывать книги, хранить в одном месте.
- Своевременно оказывать «скорую помощь» «заболевшим» книгам.



Как обсуждать с ребенком прочитанную книгу

- Объяснять ребенку перед чтением или во время его трудные слова.
- Спросить, понравилось ли произведение? Чем?
- Что нового, интересного узнали?
- Что нового, интересного узнал?
- Попросите ребенка рассказать о главном героине, событии рассказа, сказки, стихотворения.
- Как описана природа?
- Чему научила книга?
- Какие слова выражения запомнились?
- Предложите ребенку нарисовать картину понравившемуся эпизоду. Выучите отрывок и разыграйте его, изображая голосом персонажей произведения.

