

*Личностно –  
ориентированный  
подход в реализации  
воспитательной  
системы «Школа –  
территория здоровья»*

*27 марта 2013 г.*

*МАОУ*

*Ильинская средняя общеобразовательная школа*

**Воспитательная система  
«Школа – территория здоровья»**

*Автор:  
заместитель директора  
по воспитательной работе  
Надежда Борисовна Лобова*

*Домодедово - 2012*

# Концепция воспитательной системы

В основу воспитательной системы положен принцип, сформулированный в «Законе об образовании»:

«Гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности, воспитание гражданственности и любви к Родине...».



- ❖ *Эффективность мероприятий, в том числе и традиционных для нашей школы;*
- ❖ *Взаимодействие всех элементов воспитательной системы.*
- ❖ *Выполнение воспитательных задач;*

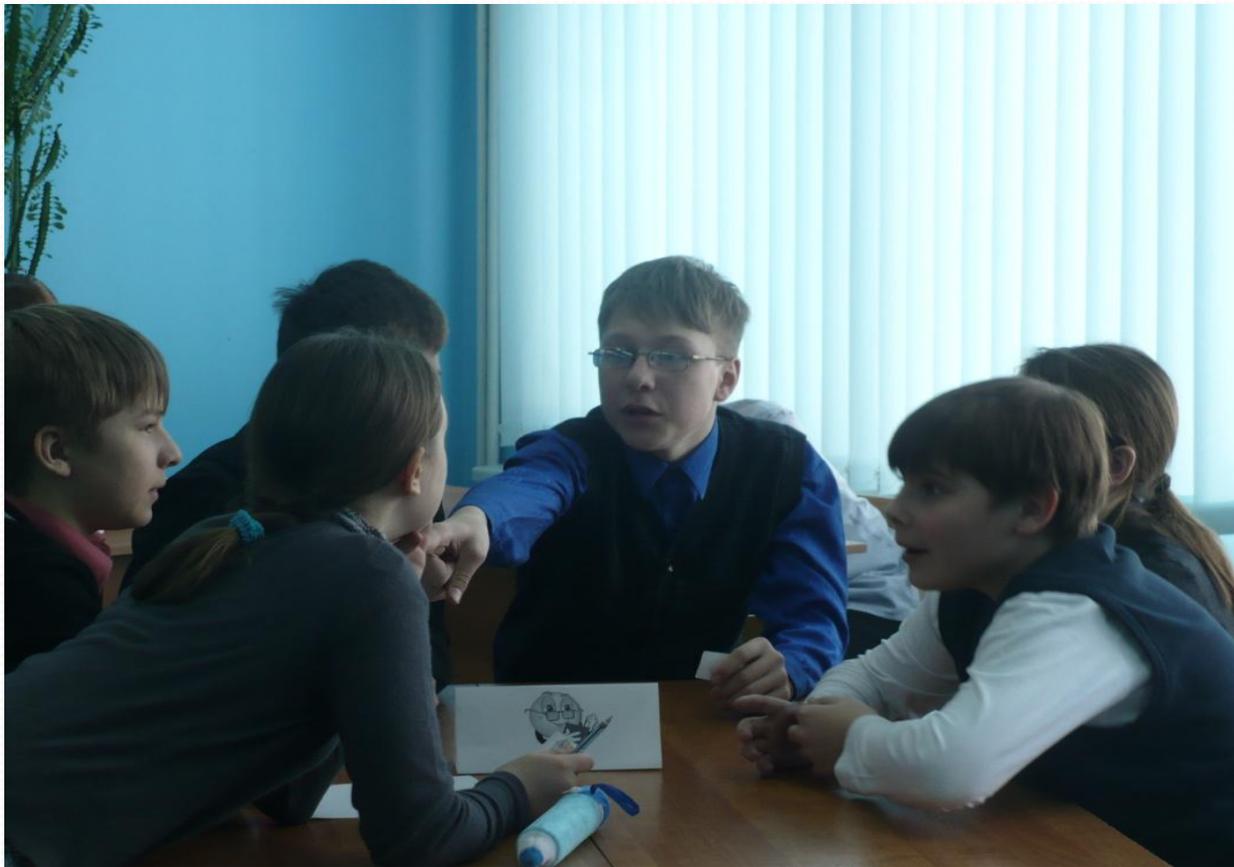
## **Цель:**

**гуманизация воспитательной деятельности путем внедрения здоровьесберегающих технологий, развития самоуправления, гражданско-патриотической и нравственно-эстетической деятельности.**

# *Внедрение здоровьесберегающих технологий*



# *Развитие самоуправления*



# *Гражданско-патриотическое воспитание*



# ***Нравственно- эстетическое воспитание***



## **Задачи воспитательной системы «Школа – территория здоровья»:**

1. Формирование у ребенка представления о здоровом образе жизни, воспитание потребности в физической культуре.
2. Создание условий для развития детьми лидерских качеств через активизацию их позиции как соорганизаторов воспитательной деятельности, повышение творческой активности и мотивации к учебе.
3. Формирование гражданско-патриотического сознания, нравственной позиции, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, равнодушия к своему коллективу, школе.
4. Способствование нравственно-эстетическому развитию детей, их приобщению к культурным ценностям, накопленным поколениями. Воспитание потребности в культуре.
5. Социализация учащихся через общественно-полезную деятельность, воспитание в детях доброты, честности, порядочности, вежливости, основных морально-нравственных норм.
6. Оказание помощи детям из группы риска в восприятии норм человеческого общежития. Осуществление контроля детей и родителей с девиантным поведением.
7. Совершенствование воспитательной работы в деятельности педагогического коллектива, создание здоровых творческих отношений между детьми и учителями.

## Структура воспитательной системы



# Критерии и показатели оценки эффективности воспитательной системы:

- 1) *Результативность участия в муниципальных и региональных соревнованиях и конкурсах по основным направлениям программы:*

❖ спортивно-оздоровительному

❖ нравственно-эстетическому



## Гражданско-патриотическому



*III место в общем зачете XI  
муниципального слета соревнования  
«Школа безопасности»  
I место «Полоса препятствий»,  
I место «Теоретическая подготовка»,  
III место «Спортивное ориентирование»*

*I место «Фигурное вождение велосипеда»,  
II место «Визитная карточка»,  
III место «Правила дорожного движения»*

## **Критерии и показатели оценки эффективности воспитательной системы:**

- 2** ❖ **снижение уровня заболеваемости обучающихся школы**
- ❖ **сокращение количества учебных занятий, пропущенных по болезни**
  
- 3** ❖ **повышение уровня организованности коллектива**
- ❖ **рост уровня социально-психологической развитости коллектива**

# Критерии и показатели оценки эффективности воспитательной системы:

## 4) Рост уровня воспитанности обучающихся

МОНИТОРИНГ УРОВНЯ ВСПИТАННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
МАОУ Ильинской СОШ



# Критерии и показатели оценки эффективности воспитательной системы:

## 5) Личностный рост обучающихся

МАОУ Ильинская средняя общеобразовательная школа  
Сводная мониторинга личностного роста

