

# Интегрированное занятие

## с детьми раннего

Авторы:

Педагог-психолог

Стасева Марина Владимировна

Старший воспитатель

Ефремова Светлана Анатольевна

ГБОУ СОШ № 439

# Божья коровка



# Задачи

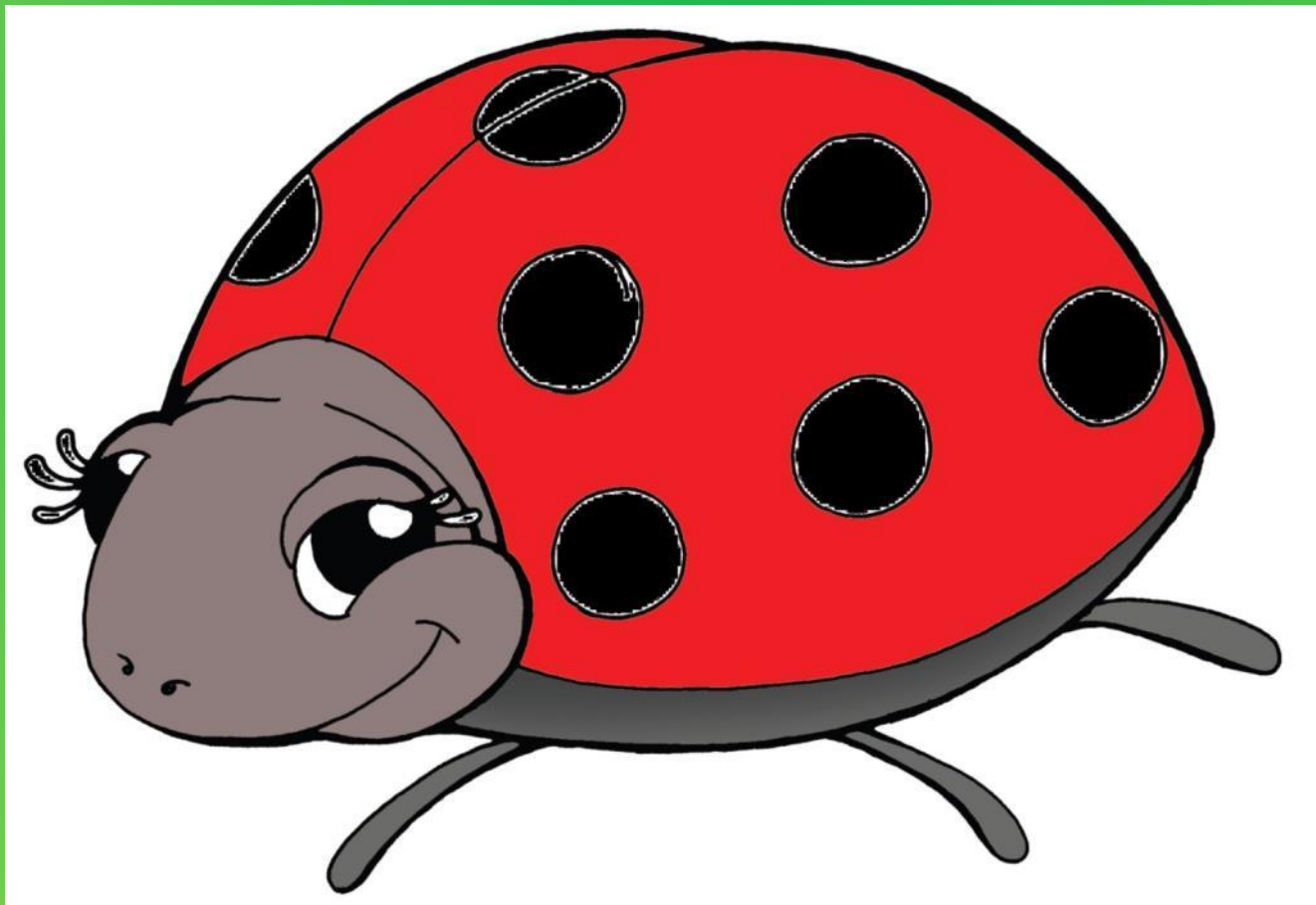
- создание положительного эмоционального настроения в группе;
- развитие умения действовать соответственно правилам игры;
- развитие координации движений, общей и мелкой моторики, ориентации в собственном теле;
- развитие зрительного восприятия (цвета, формы, размера предметов);
- развитие внимания, речи и воображения.

# Материалы

- игрушечная божья коровка;
- большие и маленькие машинки, мячики, куклы.
- черная краска для рисования пальцами или гуашь, смешанная с зубной пастой;
- лист с изображением божьей коровки для каждого ребенка

Психолог :«Ребята, к нам в детский сад прилетела божья коровка. Посмотрите, какая она нарядная!

- Какого цвета спинка у божьей коровки? (красного)
- А какой формы божья коровка? (круглая)



# Считалка про божью коровку

Ребята, давайте посчитаем пятнышки у божьей коровки.

- Пятнышки есть у божьей коровки.
- Давайте погладим ее по головке!
- И пятнышки вместе мы посчитаем,
- Сколько всего их сейчас мы узнаем:
- Раз, два, три, четыре, пять!





Наша божья коровка полетела. Ну-ка попробуем ее поймать!



Божья коровка,



Улети на небо,



Принеси нам хлеба,



Черного и белого,



Только не горелого.





Замерзла божья коровка, не может взлететь. Давайте согреем ее нашим дыханием (дети делают несколько глубоких выдохов через рот).



# Игра «Божьи коровки и ветер»

- Педагог-психолог: Выглянуло солнышко из-за тучки. Божьи коровки обрадовались теплу и стали ползать по листочкам. (Дети ползают на четвереньках по полу).
- Подул холодный ветерок, перевернул жучков. (Дети переворачиваются на спину и шевелят расслабленными руками и ногами).
- Подул теплый ветерок, помог перевернуться жучкам (Дети снова встают на четвереньки и ползают).

Если психолог наблюдает у кого-то из детей резкие и скованные движения, то с помощью поглаживания можно снять излишнее напряжение.

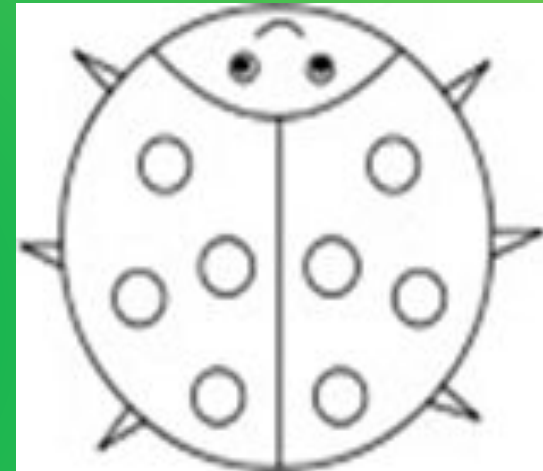
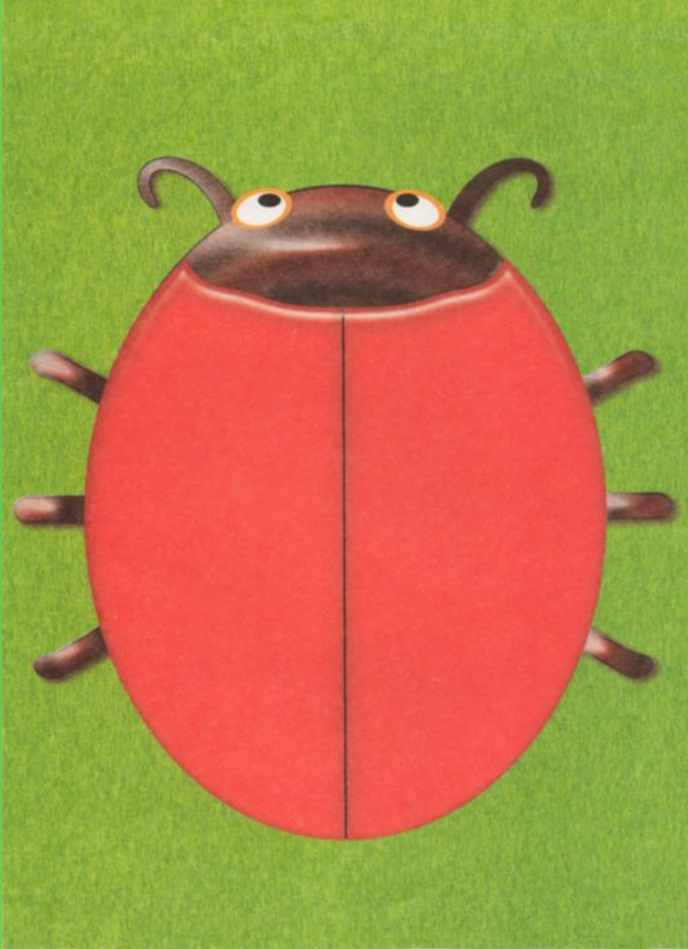
Педагог-психолог: Теплый ветерок подул сильнее, поднял божьих коровок в воздух, и они полетели. (Дети изображают полет божьих коровок, медленно бегают, жужжат)

Дети бегут в объятия психолога и воспитателя.

# Рисование

- Психолог: «А теперь ребята садитесь за столики. Перед вами лежат картинki с божьими коровками. Посмотрите на них! Что у них не хватает на спинках?»
- Дети: «Точек».
- Психолог: «Правильно. Молодцы!»
- Дети вслед за взрослым обмакивают указательный палец в черную краску (Гуашь, смешанная с зубной пастой) и закрашивают круги на спинках божьих коровок.
- После занятия работы раскладываются на столе и дети рассматривают у кого сколько кругов получилось (много, мало).

# Нарисуй точки!



# Игра-прощание «Передай по кругу»

- Психолог: Пришло время прощаться. Божьей коровке пора улетать и она хочет сказать вам «до свидания».
- Дети берут по очереди игрушку, говорят «До свидания» и передают соседу со словами:
- Погодка-ягодка, коли хочешь, так лети,
- А не хочешь, так сиди – Вот твоя дорога!
- Завтра дождь или погода?
- - Погода, погода, гу-у-у!
- Божья коровка, что завтра будет:
- Дождь или погодка?
- Как теперь – то лети!
- Как в четверг – то сиди!

# Литература

- А. С. Роньжина «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению». – М.: ООО «Национальный книжный центр», 2012.
- Интернет – ресурсы:
- [www.neposed.net](http://www.neposed.net)
- [www. nsportal.ru](http://www.nsportal.ru)