

МБОУ «Юхмачинская средняя общеобразовательная
школа»

ВОСПИТАНИЕ НЕНАСИЛИЕМ В СЕМЬЕ



Родительское собрание – педагогическая игра.

**Классный руководитель Пичугина Наталия
Ивановна**

**«Характер и нравственное
поведение ребёнка –это слепок с
характера родителей, он
развивается в ответ на их характер
и их поведение»
Эрик Фромм**



Цели:

- ✦ *актуализировать проблему ненасилия в семейном воспитании, побудить родителей к тому, чтобы они задумались о стиле взаимоотношений со своими детьми;*
- ✦ *убедить родителей во вреде насилия над детьми и преимущественных ненасильственных методов семейного воспитания;*
- ✦ *договориться о путях, средствах и приемах построения гуманных взаимоотношений с детьми в семье*

Участники:

- ✦ *родители учащихся, классный руководитель, педагог организатор*

Подготов

ка

*I Беседа классного руководителя с
детьми
«Кто для нас наши родители?»*



II Анкетирование обучающихся с целью выявления уровня гуманности взаимоотношений родителей с детьми

Начало предложения

окончание предложения

- | | |
|---|-----------------------------------|
| <i>1. Мама со мною ласкова</i> | <i>часто иногда редко никогда</i> |
| <i>2. Папа со мною ласков</i> | <i>часто иногда редко никогда</i> |
| <i>3. Мама на меня кричит....</i> | <i>часто иногда редко никогда</i> |
| <i>4. Папа на меня кричит....</i> | <i>часто иногда редко никогда</i> |
| <i>5. Мама может меня шлепнуть,
никогда
ударить</i> | <i>часто иногда редко</i> |
| <i>6. Папа может меня шлепнуть,
никогда ударить</i> | <i>часто иногда редко</i> |

III Анкетирование родителей для определения их представлений

О допустимости насилия во взаимоотношениях с детьми

Но- мер п/п	Методы наказания	Как вас наказывали ваши родители	Как вы наказываете ваших детей
1	Ставили в угол		
2	Прекращали общаться на длительное время		
3	Применяли телесные наказания		
4	Ограничивали свободу		
5	Лишали любимого занятия		
6	Читали бесконечные нотации		
7	Стыдили при посторонних		
8	Оскорбляли и ругали		
9	Лишали любимых лакомств		
10	Ограничивали в покупках		
11	Выгоняли из дома		

Анкетe для родителей №2

Согласны ли вы со следующими утверждениями

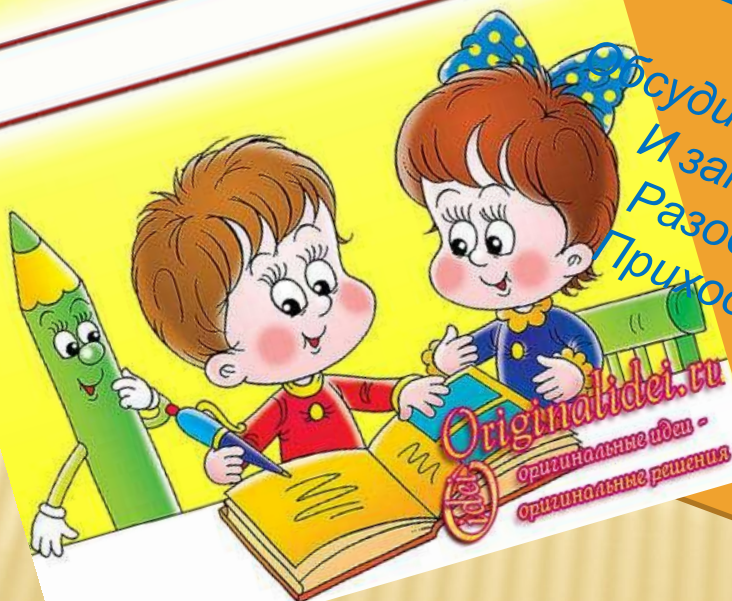
1. Ребенка можно шлепнуть, потому что боль невелика, а польза несомненна.
2. Меня в детстве тоже порой поколачивали, но это мне не повредило.
3. Ребенка можно ударить только тогда, когда уже нет других способов воздействия.
4. Порой так рассердишься – разъяришься, что нет сил вытерпеть детскую наглость, и рука сама поднимается.
5. Чтобы наставить дитя «на путь истинный», применять средства физического наказания можно и нужно.
6. Как бы я не был(а) рассержен(а) и возбужден(а), я всегда могу удержаться, чтобы не ударить ребенка.
7. Бить ребенка, конечно, нельзя. Но высказать без оглядки все, что о нем думаешь, можно.
8. В любой ситуации я могу не унижить человеческое достоинство ребенка.
9. Если я неправ(а) то я могу искренне попросить прощения у ребенка.
10. В своей жизни я никогда не ударил(а) ребенка.

Варианты ответов:

- а) полностью согласен(а);
- б) трудно сказать;
- в) совершенно не согласен(а)

IV Подготовка приглашений родителям на собрание

Дорогие родители!
Приглашаем вас на
РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ,
которое состоится



Уважаемые, лучшие родители!
На собрание прийти к нам не хотите
ли?
Школа ждет, распахнуты все двери!
Важные вопросы мы хотели
обсудить на встрече вместе с вами,
И заняться срочными делами.
Разобраться оценками малышей.
Приходите вечером быстрее!

V Разработка памяток родителям

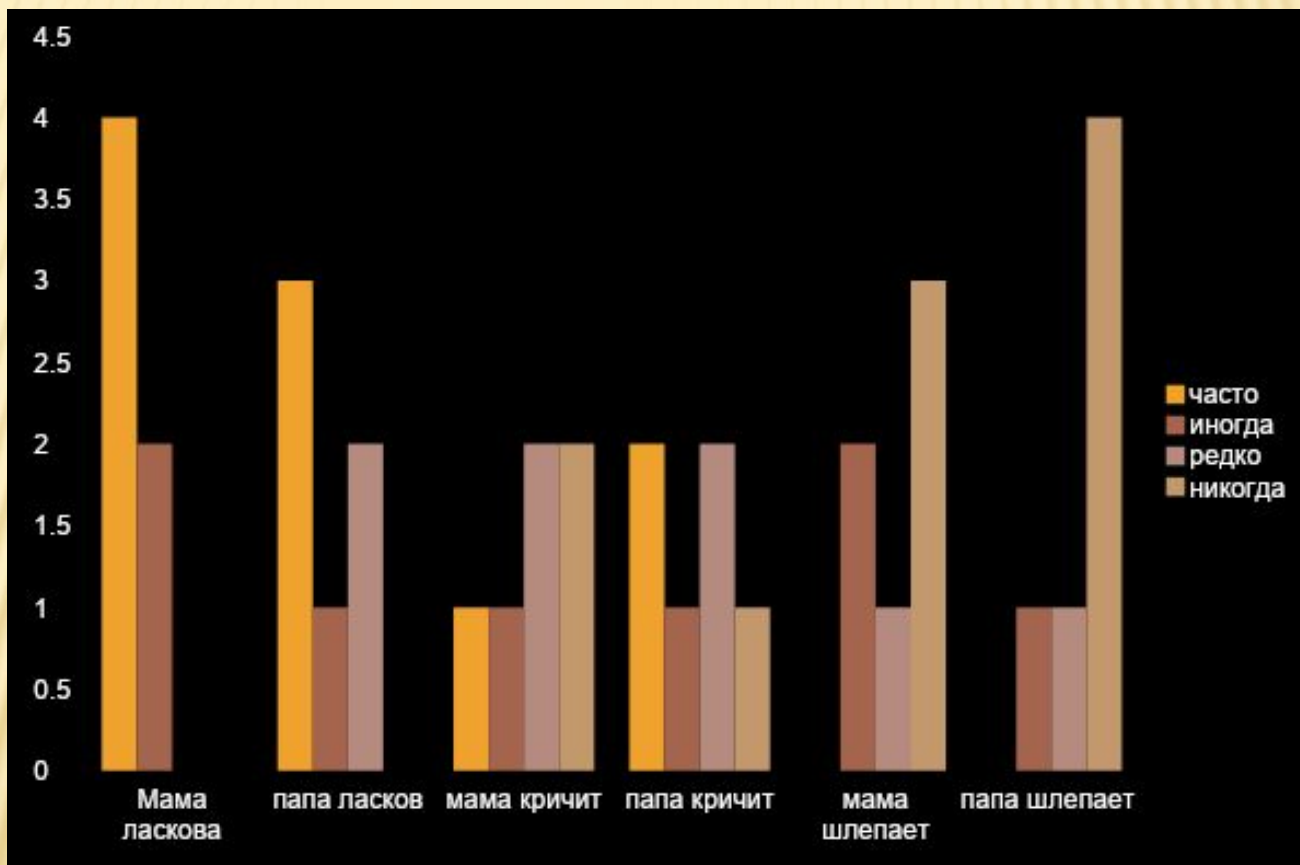
«ВОСПИТАНИЕ НЕНАСИЛИЕМ В СЕМЬЕ»

Как выйти из ситуации, когда кажется, что нужно применить наказание:

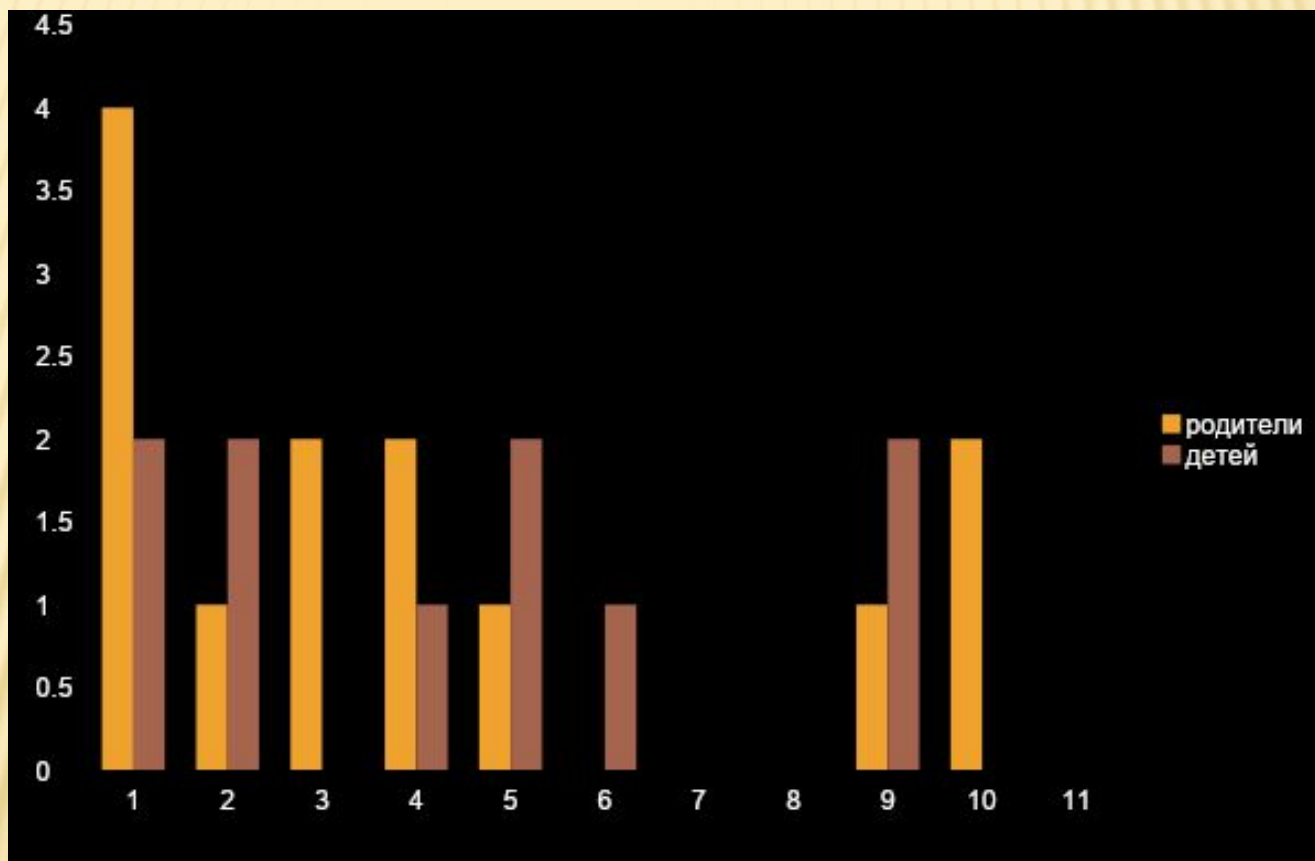
1. Прислушайтесь к своему ребенку. Вникните в его проблему. Не обязательно соглашаться с точкой зрения ребенка, но благодаря родительскому вниманию он почувствует свою значимость и ощутит свое человеческое достоинство.
2. Принимайте решения совместно с ребенком, а также дайте ему право принимать самостоятельные решения: ребенок охотнее подчиняется тем правилам, которые устанавливал сам. При этом мы не отрицаем, что некоторые решения могут принимать только родители. Предоставьте ребенку право выбора, чтобы он реально почувствовал, что волен сам выбирать из нескольких возможностей.
3. Постарайтесь предупредить ситуацию или изменить ее так, чтобы ребенку не нужно было бы вести себя неправильно.
4. Предоставляйте ребенку возможность отдохнуть, переключиться с одного вида деятельности на другой.
5. Требуя чего-либо от ребенка, давайте ему четкие и ясные указания.
6. Не возмущайтесь, если ребенок, может быть, чего-то не понял или забыл. Без раздражения, терпеливо разъясните ему суть своих требований еще раз. Ребенок нуждается в повторении.
7. Не требуйте от ребенка сразу многого, дайте ему постепенно освоить весь набор ваших требований: он просто не может делать все сразу.
8. Не предъявляйте ребенку непосильных требований.
9. Не действуйте сгоряча. Остановитесь и проанализируйте, почему ребенок ведет себя так, а не иначе, о чем свидетельствует его поступок.
10. Подумайте, чем вы можете помочь ребенку в этой ситуации. Пусть вашим основным методом воспитания будет ненасилие!

Оформление, оборудование, инвентарь

Результат анкетирования учащихся



Результат анкетирования родителей о недопустимости насилия во взаимоотношениях с детьми



Ход

проведения

I. Организационная часть.

Родители по желанию занимают места в аудитории, образуя микрогруппы. Классный руководитель сообщает тему собрания, подчеркивает ее актуальность, приводя примеры из прессы и педагогической практики о проблеме жестокости в воспитании детей.



II. Обсуждение проблемы «Воспитание - это...».

*Родительским группам предлагается продолжить следующую фразу:
«Воспитание - это...».*

Представители каждой группы читают вслух коллективно продолженную фразу.

Классный руководитель обобщает мнения участников собрания. знакомит с анализами анкетирования



III Практическая работа в микрогруппах. Обсуждение педагогических ситуаций

Что делать, если...

Ребёнок плохо ведет себя на улице или в гостях? Короче, в тот момент, когда на вас устремлены взоры других людей? Что делать в таком случае?

Что делать, если...

Что делать, если к вам пришли гости? Отправить ребёнка погулять? Уложить его спать пораньше? Или, следуя правилу 19 века, постараться, чтобы дети были видны, но не слышны?

Что делать, если...

У ребенка нет желания делиться с вами своими мыслями и бедами и слушать то, что ему говорите вы?



IV Обсуждается и принимается решение родительского собрания в форме рекомендаций родителям

Выйти из ситуации, когда вдруг покажется, что нужно применить наказание, или предупредить эту ситуацию помогут следующие рекомендации:

- *Прислушивайтесь к своему ребенку, старайтесь услышать и понять его. Вникните в проблему ребенка. Не обязательно соглашаться с точки зрения ребенка, но благодаря родительскому вниманию он почувствует свою значимость и ощутит свое человеческое достоинство.*
- *Принимайте решения совместно с ребенком, а также дайте ему право принимать самостоятельные решения: ребенок охотнее подчиняется тем правилам, которые устанавливал сам. При этом мы не отрицаем, что некоторые решения могут принимать только родители. Предоставьте ребенку право выбора, чтобы он реально почувствовал, что волен сам выбирать из нескольких возможностей.*
- *Постарайтесь предупредить ситуацию или изменить ее так, чтобы ребенку не нужно было бы вести себя неправильно.*
- *Предоставляйте ребенку возможность отдохнуть, переключится с одного вида деятельности на другой.*
- *Требую что-то от ребенка, давайте ему четкие и ясные указания. Но не возмущайтесь, если ребенок, может быть, что-то не понял или забыл. Поэтому снова и снова, без раздражения, терпеливо разъясните суть своих требований. Ребенок нуждается в повторении.*
- *Не требуйте от ребенка сразу многого, дайте ему постепенно освоить весь набор ваших требований: он просто не может делать все сразу.*
- *Не предъявляйте ребенку непосильных требований, нельзя от него ожидать выполнения того, что он не в силах сделать.*
- *Не действуйте сгоряча. Остановитесь и проанализируйте. Почему ребенок ведет себя так, а не иначе, о чем свидетельствует его поступок.*
- *Подумайте, в чем трудность ситуации, в которую попал ребенок? Чем вы можете помочь ребенку в этой ситуации? Как поддержать его?*

**Желаем успехов в трудном деле воспитания детей!
Пусть основным методом воспитания будет
ненасилие !**

