

Образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №9
«Образовательный центр» г.о.Октябрьск

Создание мультимедийных презентаций и их использование на уроках русского языка

*Автор: учитель русского языка
и литературы
Культина Н.П.*



Цели и задачи обучения русскому языку

Цели:

- Повышение мотивации обучения.
- Развитие познавательной активности учащихся.
- Стимулирование самостоятельности учащихся при подготовке к урокам.

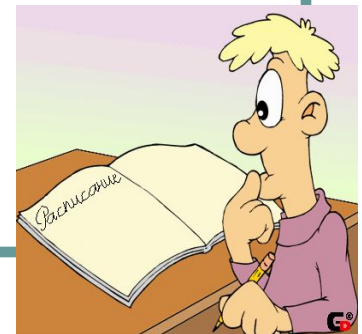
Задачи:

- Воспитывать у учащихся познавательную активность через умение работать с дополнительной литературой, используя возможности компьютера и Интернета.
- Вырабатывать умение самостоятельно анализировать, отбирать главное, а затем использовать на уроке.
- Повышать эффективность урока, развивая мотивацию, применяя ИКТ.



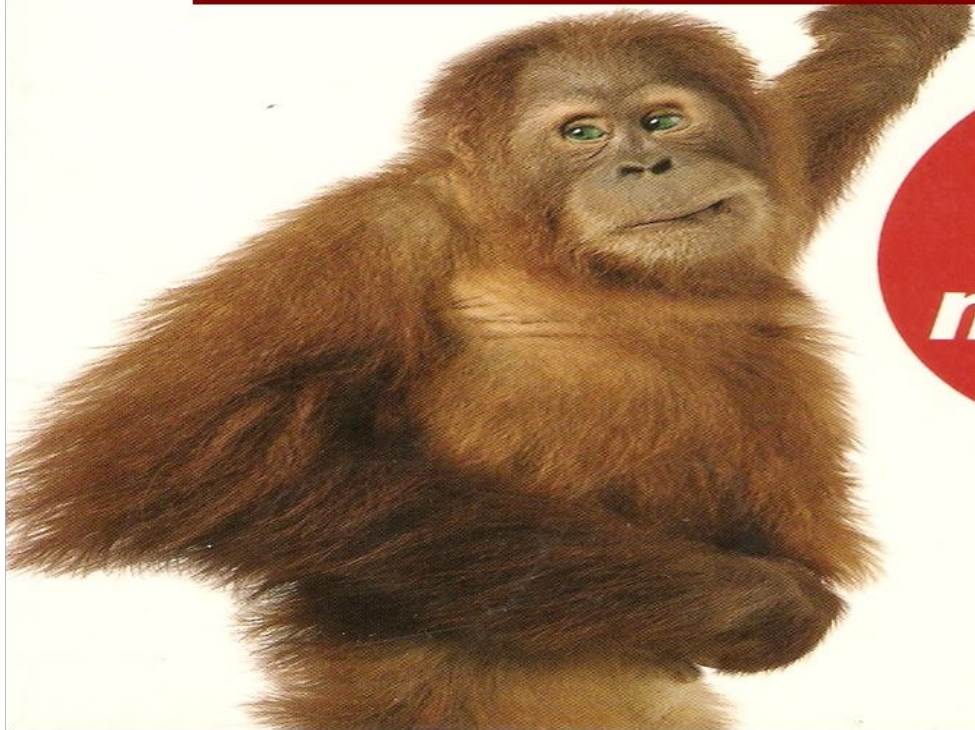
Компьютер - новый инструмент в педагогике

Компьютер, как любой инструмент, можно использовать по-разному, с разным успехом в разных руках. Сейчас это новый инструмент в руках учителя. Работать, конечно, стало интереснее. В ходе работы рождаются методические находки и возникают проблемы. Овладеть инструментом поможет передача опыта. Может быть, этот опыт будет кому-то полезным.

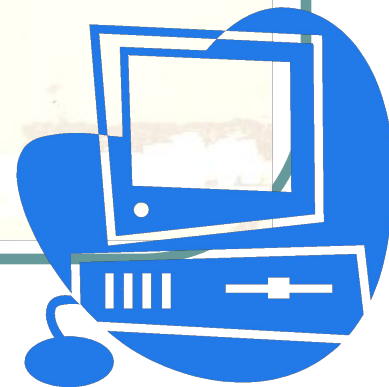


Презентация - это форма подачи
материала в виде слайдов

Power Point



*– Это
очень
просто!*



Правописание корней с чередованием

А
(перед
СТ, Щ)

-раСТ-
-раЩ-

возраст
растить
выращивать
приращение

О
(перед
остальными)

-роС-

заросли
вырос

Исключение

Правописание корней с чередованием

А
(перед
СТ, Щ)

-раСТ-
-раЩ-

возраст
растить
выращивать
приращение

О
(перед
остальными)

-роС-

заросли
вырос

Исключение

роСток, роСтовщик, РоСтов,
отраСль, РоСтислав

Основные группы сложных предложений

Сложные предложения

```
graph TD; A[Сложные предложения] --> B[Союзные]; A --> C[Бессоюзные]; B --> D[Сложносочиненные]; B --> E[Сложноподчиненные]; D --- F[ ]; D --- G[ ]; D --- H[ ]; E --- I[ ]; E --- J[ ]; E --- K[ ]
```

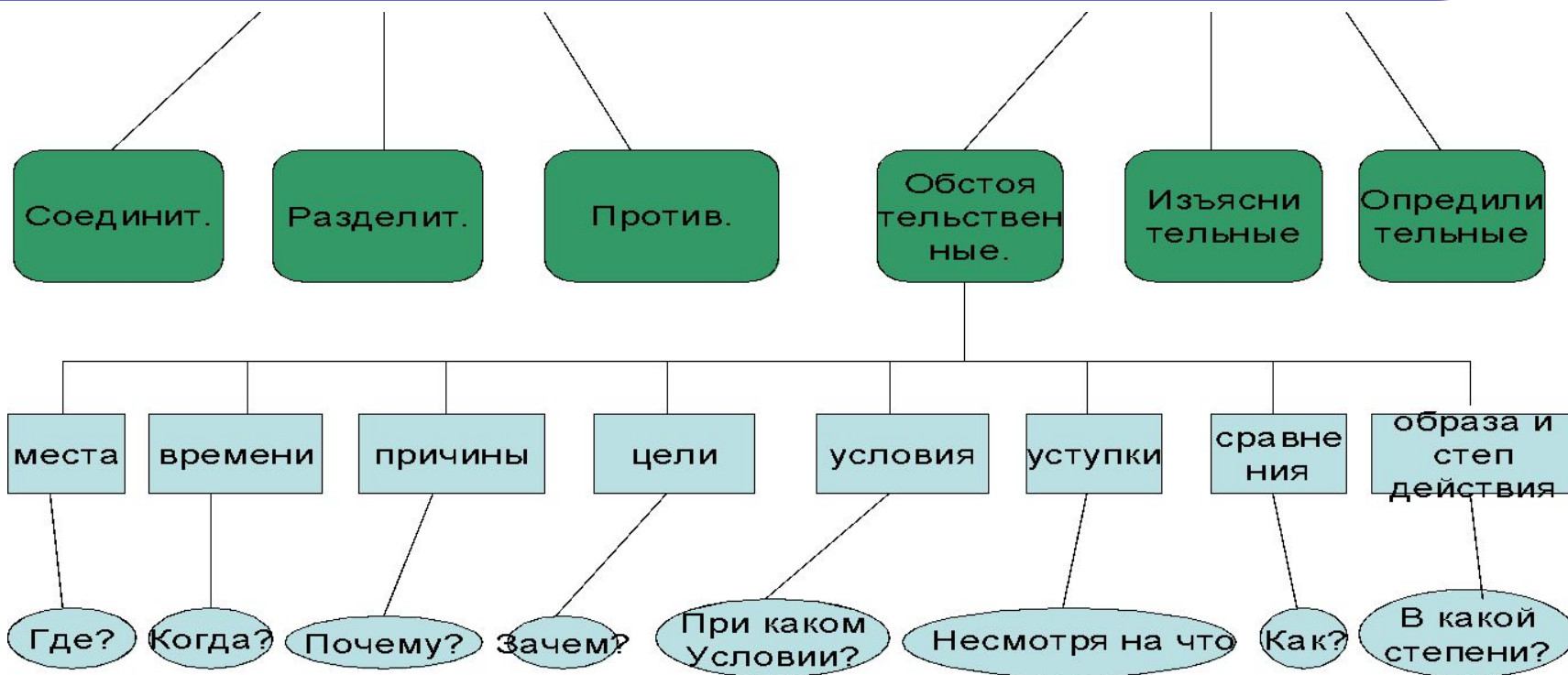
Союзные

Бессоюзные

Сложносочиненные

Сложноподчиненные

Основные группы сложных предложений



Однородные члены связаны не только с главным словом в предложении, но и между собой

Между однородными
членами стоит



В каком слове пишется буква И?

пр...интересное
плаванье



пр...бывать
в гостинице


пр...брежный
магазин



В каком слове пишется буква Е?



пр...вередливый
капитан



пр...бывать
в порт



пр...кратить
работу



Итак, чтобы определить тип
подчинительной связи, мы...

1. Найдем ГЛАВНОЕ СЛОВО
2. Начнем его ИЗМЕНЯТЬ *(по числам)*
3. Если зависимое ИЗМЕНЯЕТСЯ вместе
с ним , то тип подчинительной связи

СОГЛАСОВАНИЕ

“PowerPoint” создание мультимедийных презентаций

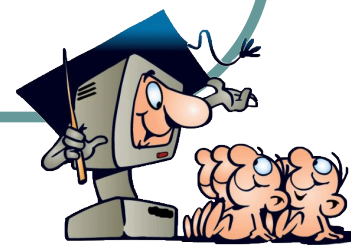
Методические находки:

- составление проекта урока,
- работа в парах,
- взаимооценка(содержание, оформление, защита)

Ученики учатся структурировать материал, самостоятельно работать с информацией, защищать свою работу, оценивать труд других, воспринимать критические замечания.

Лист взаимоконтроля
В 3-х балльной шкале

| Содержание | Оформление | Защита |
|------------|------------|--------|
| 1 | 3 | 2 |
| 3 | 3 | 3 |



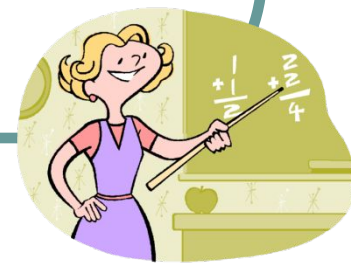
Критерии подготовки презентации

| Оформление слайдов | |
|------------------------------|---|
| Стиль | Соблюдайте единый стиль. |
| Фон | Выбирайте холодные тона. |
| Использование цвета | Используйте не более трёх цветов. |
| Анимационные эффекты | Они не должны отвлекать внимание от информации. |
| Содержание информации | Используйте короткие предложения. |
| Расположение | Важная информация должна быть в центре экрана. |
| Шрифты | Для заголовков - 24-32. Для информации – 12-20. Пишите строчными буквами. |
| Способы выделения информации | Следует использовать: рамки, цвета, стрелки, диаграммы, иллюстрации. |
| Объём информации | Ключевой пункт на отдельном слайде. |



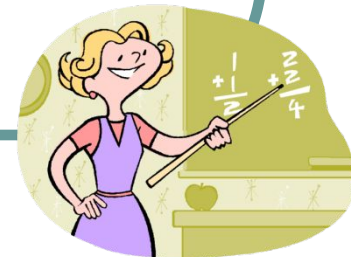
Варианты организации деятельности с презентациями

- Учитель фронтально объясняет тему с использованием презентации.
- Ученики используют фрагменты презентации при повторении пройденного.
- Отдельные слайды презентации сохраняются в виде рисунков, к ним даются различные задания.
- Ученики получают готовую презентацию и готовят сообщение по теме с использованием полной презентации или ее части.
- Ученики получают презентацию, в которой слайды перемешаны. Задание: изучить материал и расположить слайды в нужном порядке.



Варианты организации деятельности с презентациями

- Ученики получают презентацию и вопрос, затрагивающий лишь небольшую часть темы. Задание: уберите все лишние слайды, а с помощью оставшихся ответьте на вопрос.
- Ученики получают презентацию и вопрос более широкий и объемный. Задание: дополните презентацию с помощью любых источников и ответьте на вопрос.
- Ученики получают задание по теме и папку с набором рисунков, причем в этом наборе могут быть лишние и ненужные рисунки. Задание: Создать презентацию по заданной теме с использованием необходимых рисунков из предложенных или добавлением своих. В каждый слайд кроме рисунка вставить небольшой текстовой фрагмент (тезис).
- Задание: из большой презентации нужно вычленить подтемы и создать несколько маленьких презентаций, по которым подготовить сообщения.



Применение компьютерных технологий позволяет



- наполнить уроки новым содержанием;
- развивать творческий подход к окружающему миру, любознательность учащихся;
- формировать элементы информационной культуры;
- прививать навыки рациональной работы с компьютерными программами;
- поддерживать самостоятельность в освоении компьютерных технологий;
- идти в ногу со временем.

Внедрение ИКТ в образовательный процесс

является насущной необходимостью современного этапа развития российской школы. Школа информационного общества должна не просто дать ребенку сумму знаний, но и сформировать у него информационные умения, способствующие его успешной социализации. ИКТ сегодня выступают как средство развития интеллектуальных и творческих способностей детей, представляют собой мощный инструмент мотивации, развития личности ученика.



Литература и интернет ресурсы

- Луцева Е. А., Мажарова М. М. «Использование мультимедийных презентаций на уроках русского языка и литературы» - М.: 2006.
- Селевко Г.К. Педагогические технологии на основе информационно-коммуникационных средств. М.: НИИ школьных технологий, 2005.
- Кушнер М. Презентации для "чайников. — М.: «Диалектика», 2006.
- Супрунова А. В. Информационные технологии на уроках русского языка и литературы. -
http://pedsovet.org/mtree/task.viewlink/link_id,4911/Itemid,118/
- Методическое пособие по работе с программой создания презентаций Microsoft PowerPoint
http://www.sergun-2.narod.ru/metod_pp.htm
- Создание базовой презентации в PowerPoint 2007
<http://office.microsoft.com/ru-ru/powerpoint-help/HA010194282.aspx>
- Система создания презентаций Microsoft Power Point
<http://www.kolomna-school7-ict.narod.ru/st40301.htm>



Спасибо за внимание!

